

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان  
اداره آموزش و پرورش منطقه دزفول  
دبیرستان غیردولتی حجاب

مهر آموزشگاه	رشته: انسانی	پایه: یازدهم	درس: فلسفه	سوالات ارزشیابی نوبت اول
	مدت آزمون: ۷۰	تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱۰/۲۲	روز آزمون: چهارشنبه	شامل ۲۱ سوال در ۲۰ صفحه
	نام دبیر: خانم ثوری	نام پدر:	نام خانوادگی:	نام:

بارم	سوالات	ردیف
------	--------	------

۴/۵	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>۱- مسائل فلسفی از جهت.....مانند مسائل.....هستند و فقط با عملیات فکری و استدلالی باید به جواب مسئله ها دست یافت.</p> <p>۲- لفظ فلسفه ریشه‌ی ..... دارد این لفظ عربی شده کلمه.....است.</p> <p>۳- هنگامی که کلمه‌ی فلسفه به کلمه‌ای که نام آن دانش یا موضوع خاص است، اضافه می‌شود..... نامیده می‌شود.</p> <p>۴- دانش فلسفه دارای یک بخش..... و تعدادی بخش‌های..... است.</p> <p>۵- کسانی که معتقدند انسان دارای دو بعد است در علوم همانند روان‌شناسی به ویژگی های بعد ..... او هم می‌پردازد.</p> <p>۶- برخی آدم‌ها که به دانشی درست درباره‌ی جهان و انسان می‌رسند..... قابل قبولی برای زندگی برمی‌گزینند و زندگی آنان .....درستی پیدا می‌کند.</p> <p>۷- اگر خودمان بنیان‌های فکری خود را بسازیم به..... می‌رسیم و شخصیتی..... کسب می‌کنیم.</p> <p>۸- پارمنیدس فلسفه خود را به صورت ..... عرضه کرده و با بیانی ..... به توصیف عقاید فلسفی خود پرداخته است.</p> <p>۹- پارمنیدس برای نخستین بار به مفهوم ..... و ..... که از مفاهیم اصلی فلسفه هستند، توجه دقیق کرده و تفاوت آن دو را ذکر کرده است.</p> <p>۱۰- سقراط روش بحث ..... داشت این روش گفت و گو و پرسش و پاسخ که سقراط به کار می‌گرفت به تدریج به ..... شهرت یافت.</p>	۱
-----	--	---

۲	<p>تعیین کنید کدام عبارت درست و کدام عبارت نادرست است.</p> <p>۱- یکی از ویژگی های انسان پرسشگری است.</p> <p>۲- ملاصدرا معتقد است که ورود به پرسش های اساسی و تفکر در آن‌ها فطرت اول است.</p> <p>۳- فلسفه‌ی ما نقش تعیین کننده‌ای در انتخاب اهداف ما ندارند.</p> <p>۴- فیلسوف تابع برهان و استدلال است نه تابع افراد و اشخاص.</p> <p>۵- آغاز اندیشه‌ی بشر را می‌توان مربوط به زمان و مکان خاصی دانست.</p> <p>۶- شعار (نمی‌توان در یک رودخانه دوبار شنا کرد) از پارمنیدس است.</p> <p>۷- مقامات حکومتی سقراط را به اتهام فاسد کردن جوانان و بی‌ایمانی به خدایان بازداشت کرد.</p>	۲
---	---	---

	<p>۸- جامعه‌ی آتن در زمان سقراط متاثر از اندیشه‌های سوفسطائیان بود.</p>	
۰/۵	<p>پ) فیثاغورسیان اصل اشیاء را چه می‌دانستند؟ الف) آب      ب) آتش      ج) اعداد      د) ماده نامتعیین</p>	۳
	<p>ج) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ۱- فلسفه عهده دار بررسی چه مسائلی است؟ ۰/۵ ۲- تفکر چیست؟ ۰/۵ ۳- دو مرتبه از تفکر را نام ببرید؟ ۰/۵ ۴- یکی از مسائل مورد توجه فلسفه علوم اجتماعی چیست؟ ۰/۵ ۵- فلسفه‌های مضاف چگونه به وجود آمده‌اند؟ ۰/۵ ۶- هدف افلاطون از بیان تمثیل غار چیست؟ ۰/۵ ۷- دفاعیه سقراط چگونه بود؟ ۰/۵ ۸- چه کسی زندگی سقراط را حکایت کرده و در آثارش چه چیزی را به تصویر کشیده است؟ ۰/۵ ۹- دانش بشر به دو صورت پیشرفت می‌کند و کاملتر می‌شود، آن دو روش کدامند؟ ۰/۵ ۱۰- اصطلاح معرفت‌شناسی را تعریف کنید؟ ۰/۵</p>	۴
۲۰	<p>د) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. ۱- مراحل اندیشه ورزی و تفکر در انسان را به ترتیب بنویسید؟ انمره ۲- در فلسفه‌ی علوم اجتماعی آنان که طرفدار اصالت فرد و اصالت جامعه هستند به چه چیزهایی اعتقاد دارند؟ انمره ۳- دو ویژگی از مهمترین ویژگی‌های فیلسوف واقعی را بنویسید؟ انمره ۴- چه کسانی اهل تفکر فلسفی هستند؟ انمره ۵- چرا تالس عقیده داشت که آب اولین عنصر و پایه و اساس سایر اشیاء است؟ انمره ۶- از نظر ملتوس اتهامات سقراط چه بود؟ انمره ۷- آیا شناختی که ما انسان‌ها به دست می‌آوریم، دفعی یا تدریجی افزایش می‌یابد، توضیح دهید؟ انمره ۸- یکی از ویژگی‌های انسان، توانایی شناختن است آن را توضیح دهید؟ انمره</p>	۵
<p>(شماره صفحه)      جمع نمرات:      نمره</p>		
نمره به عدد: نمره تجدیدنظر به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا:	نمره به عدد: نمره به حروف:

باسمه تعالی	
«راهنمای تصحیح و کلید درس فلسفه»	
دبیرستان غیر دولتی حجاب	
درس: فلسفه	رشته: انسانی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۲	پایه: یازدهم
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰
نام دبیر: خانم ثوری	
بارم	
۴/۵	الف) ۱- روش، ریاضی ۰/۵    ۲- یونانی، فیلسوفیا ۰/۵    ۳- فلسفه مضاف ۰/۲۵ ۴- اصلی، فرعی ۰/۵    ۵- مجرد ۰/۲۵    ۶- هدف، معنای ۰/۵    ۷- آزاداندیشی، مستقل ۰/۵ ۸- شعر، شاعرانه ۰/۵    ۹- بودن(وجود) و شدن(حرکت) ۰/۵    ۱۰- ثابتی، روش سقراطی ۰/۵
۲	ب) ۱.درست ۰/۲۵    ۲.نادرست ۰/۲۵    ۳.نادرست ۰/۲۵    ۴.درست ۰/۲۵    ۵.- نادرست ۰/۲۵    ۶.نادرست ۰/۲۵    ۷.درست ۰/۲۵    ۸.درست ۰/۲۵
۰/۵	پ) ج) اعداد ۰/۵
۰/۵	ج) ۱- بررسی قانونمند سؤال‌های اساسی و بنیادین است ۰/۵
۰/۵	۲- واسطه رسیدن انسان از مجهولات به معلومات و از پرسش‌ها به پاسخ‌هاست
۰/۵	۳- تفکر فلسفی و تفکر غیرفلسفی
۰/۵	۴- آیا جامعه اصالت دارد یا فرد
۰/۵	۵- با تأمل فیلسوفانه در حوزه‌هایی مانند اخلاق، دین، تاریخ و طبیعت شاخه‌هایی از فلسفه مانند فلسفه اخلاق، فلسفه دین، فلسفه تاریخ شکل می‌گیرد
۰/۵	۶- می‌خواهد نشان دهد که چگونه فلسفه انسان را به سمت آزادی حقیقی هدایت می‌کند ۰/۵
۰/۵	۷- بیان‌های فلسفی بود که همه اصول زندگی او را دربرمی‌گرفت.
۰/۵	۸- افلاطون، مبارزه‌ی سقراط با مغالطه‌گران و سوفیست‌ها
۰/۵	۹- از طریق حل مجهولات و دستیابی به اطلاعات جدید در مورد عناصر و پدیده‌های جهان و گشودن شاخه‌های جدید دانش، از طریق پی بردن به اشتباهات گذشتگان و تصحیح آنها
۰/۵	۱۰- به پدیده شناخت می‌پردازد و می‌کوشد به این گونه پرسش‌ها پاسخ دهد معرفت‌شناسی همیشه جزئی از فلسفه بوده است

۱	د) ۱- روبه رو شدن با مسئله، طرح سؤال، تفکر در اندوخته ها، رسیدن به پاسخ
۱	۲- افراد تحت تاثیر عوامل اجتماعی قرار می گیرند اما هیچ گاه قدرت اختیار و تصمیم گیری خود را از دست نمی دهند و توانایی تاثیرگذاری بر جامعه و حتی تغییر جامعه را دارند ۰/۵ جامعه صرفا جمع افراد نیست بلکه با گرد هم آمدن افراد و زندگی طولانی آنان با یکدیگر یک روح جمعی در جامعه شکل می گیرد که می تواند بر افراد جامعه تاثیر بگذارد و آنها را تابعی از ویژگی ها و ساختار جامعه قرار دهد ۰/۵
۱	۳- فیلسوف واقعی هیچ سخنی را بدون دلیل نمی پذیرد و عقیده اش را بر پایه خیالات، تبلیغات و تعصب بنا نمی کند ۰/۵ او درباره استدلال ها می اندیشد و اگر به درستی شان پی برد آنها را می پذیرد ۰/۵
۱	۴- برخی انسانها فارغ از اشتغالات روزانه لحظاتی به تفکر درباره باورهای خود می پردازند و نسبت به پذیرش آن باورها می اندیشند آنان می خواهند به ریشه باورهای خود برسند و چرایی قبول آنها را مرور کنند درحقیقت اهل تفکر فلسفی هستند و می کوشند بنیان های فکری خود را در چارچوب عقل و منطق قرار دهند.
۱	۵- زیرا او می دید که آب در درجات بالا بخار می شود و در درجات بسیار پایین منجمد و سخت می - گردد و وقتی به صورت باران می آید، گیاهان از زمین می رویند پس اینها حتما شکل دیگری از آب اند
۱	۶- جرم سقراط این است که خدایانی را که همه به آنها اعتقاد دارند انکار می کند و از خدایی جدید سخن می گوید با افکار خود جوانان را گمراه می سازد و آنها را از دین و آیین پدران شان برمی گرداند
۱	۷- شناخت ما به تدریج افزایش می یابد ما در آغاز تولد چیزی نمی دانیم ۰/۵ بلکه گام به گام با پدیده های جهان آشنا می شویم یعنی با عمل آموختن و یادگیری در مسیر شناخت بیشتر پیش می - رویم ۰/۵
۱	۸- ما اشیا و پدیده های پیرامون خود را شناسایی می کنیم و از طریق این شناخت با آنها ارتباط برقرار کرده و از آنها استفاده می نماییم ما اشیا و افراد را می بینیم صدای آنها را می شنویم و بسیاری از ویژگی های دیگر را درک می کنیم و اینکه به سمت چیزی می رویم یا از چیزی دور می شویم و از خطرها فاصله بگیریم همه ینها نشانه توانایی ما در دانستن است