

شماره



نمره با عدد
و حروف

دبیرستان ماندگار البرز
امتحانات نوبت دوم - رشته انسانی

نام و نام خانوادگی

فلسفه

کلاس

پایه : یازدهم

زمان : ۷۰ دقیقه

تاریخ : ۹۸/۰۳/۲۷

نام دبیر: آقای کمیجانی

۱- کدامیک فلسفه مضاف نیست؟ (۱ نمره)

الف- فلسفه تاریخ ب- فلسفه کار ج- فلسفه علم د- فلسفه تربیت

۲- فلاسفه دوره های بعد چرا برای پارمیدس ارزش زیادی قائل بودند؟ (۱ نمره)

الف - او مفهوم شدن (صیرورت و حرکت) روشن ساخت

ب- او مفهوم شدن وجود (بودن) را روشن کرد

ج- مباحث فلسفی را گسترش داد.

د- موارد الف و ب

۳- بخش اصلی فلسفه چه نام دارد و موضوع آن چیست؟ (۱ نمره)

الف- فلسفه مضاف، وجود ب- فلسفه اولی، وجود

ج- فلسفه جامعه، هستی د- فلسفه کامل، هستی

۴- فرق فیلسوفان با مردم در اندیشیدن به امور بنیادین زندگی چیست؟ (۱ نمره)

الف- فیلسوفان درباره جهان به نحو جدی فکر می کنند.

ب- آنان با روش درست وارد این فییل مسائل شده و پاسخ می گیرند

ج- آنان باورهای منظم و پیوسته ندارند د- موارد الف و ب

۵- سوفسطائیان چه اعتقادی داشتند. (۱ نمره)

الف- آنان معتقد بودند جهان را نمی توان شناخت.

ب- آنچه را که ما علم و دانش می نامیم فقط ساخته ذهن ماست.

ج- شناخت ما تطابقی با واقعیت ندارد. د- همه موارد

۶- کدامیک جزء ابزارهای شناخت نیست؟ (۱ نمره)

الف- حس (قوای پنجگانه حسی)

ب- عقل (قوه تفکر)

ج- فطریات (تمایلات فطری) د- وحی (معارف الهی)

۷- شناخت تجربی چیست؟ (۱ نمره)

الف- شناختی که از تحلیل عقلاتی یافته های حسی بدست می آید.

ب- شناختی که از تجربه زیاد بدست می آید.

ج- هر شناختی که قابل تجربه باشد. د- همه موارد

۸- دانش بشر به چه صورت پیشرفت می‌کند؟ (۲ نمره)

۹- ارزش و اعتبار شناخت تجربی در چیست؟ (۲ نمره)

۱۰- مکتب معرفت‌شناسی ملاصدراى شیرازی مختصراً توضیح دهید؟ (۳ نمره)

۱۱- دو جریان فکری دوره جدید اروپا در حوزه معرفت‌شناسی کدام هستند؟ مختصراً توضیح دهید. (۲ نمره)

۱۲- فعل اخلاقی از دیدگاه افلاطون چگونه حاصل می‌شود؟ (۲ نمره)

۱۳- از دیدگاه ابن‌سینا تشخیص عمل اخلاقی برای انسان چگونه است؟ (۲ نمره)

موفق باشید: کمیجانی

کلید امتحان فلسفه

- ۱- کدامیک فلسفه مضاف نیست؟ (۱ نمره)
- الف- فلسفه تاریخ ب- فلسفه غذا ج- فلسفه علم د- فلسفه تربیت
- ۲- فلاسفه دوره های بعد چرا برای پارمنیدس ارزش زیادی قائل بودند؟ (۱ نمره)
- الف- او مفهوم شدن (صیوروت و حرکت) روشن ساخت
ب- او مفهوم شدن وجود (بودن) را روشن کرد
ج- مباحث فلسفی را گسترش داد.
د- موارد الف و ب
- ۳- بخش اصلی فلسفه چه نام دارد و موضوع آن چیست؟ (۱ نمره)
- الف- فلسفه مضاف، وجود ب- فلسفه اولی، وجود
ج- فلسفه جامعه، هستی د- فلسفه کامل، هستی
- ۴- فرق فیلسوفان با مردم در اندیشیدن به امور بنیادین زندگی چیست؟ (۱ نمره)
- الف- فیلسوفان درباره جهان به نحو جدی فکر می کنند.
ب- آنان با روش درست وارد این قبیل مسائل شده و پاسخ می گیرند
ج- آنان باورهای منظم و پیوسته ندارند
د- موارد الف و ب
- ۵- سوفسطائیان چه اعتقادی داشتند. (۱ نمره)
- الف- آنان معتقد بودند جهان را نمی توان شناخت.
ب- آنچه را که ما علم و دانش می نامیم فقط ساخته ذهن ماست.
ج- شناخت ما تطابقی با واقعیت ندارد.
د- همه موارد
- ۶- کدامیک جزء ابزارهای شناخت نیست؟ (۱ نمره)
- الف- حس (قوای پنجگانه حسی)
ب- عقل (قوه تفکر)
ج- فطریات (تمایلات فطری)
د- وحی (معارف الهی)
- ۷- شناخت تجربی چیست؟ (درس هفتم تا حدی مشکل) (۱ نمره)
- الف- شناختی که از تحلیل عقلانی یافته های حسی بدست می آید.
ب- شناختی که از تجربه زیاد بدست می آید.
ج- هر شناختی که قابل تجربه باشد.
د- همه موارد
- ۸- دانش بشر به چه صورت پیشرفت می کند؟ (۲ نمره)

به دو طریق ۱- با دستیابی به دانش‌های جدید درباره اشیاء ۲- از طریق پی بردن به اشتباهات گذشتگان و تصحیح معلومات آنان

۹- ارزش و اعتبار شناخت تجربی در چیست؟ (۲ نمره)

توانایی ما در شناخت تمایز و تفاوت اشیاء، نشانه ارزش و اعتبار علم تجربی است ...

۱۰- مکتب معرفت‌شناسی ملاصدراى شیرازی مختصراً توضیح دهید؟ (۳ نمره)

ملاصدرا توانست یک دستگاه منسجم فلسفی بنا کند که در عین حال که کاملاً هویت فلسفی دارد و بر استدلال و منطق استوار است، از شهود و اشراق نیز بهره‌مند است. او همچنین پیوند مستحکمی میان فلسفه و معرفت و حیانی برقرار کرد و اثبات کرد که تضاد و تناقضی میان داده‌های مستدل و یقینی عقل و معارف و حیانی وجود ندارد و بالعکس عقل و وحی تأییدکننده یکدیگرند.

۱۱- دو جریان فکری دوره جدید اروپا در حوزه معرفت‌شناسی کدام هستند؟ مختصراً توضیح دهید. (۲ نمره)

گروهی که برای تجربه اهمیت بیشتری قائل بودند و آن را اساس کسب معرفت میدانستند به «تجربی‌گرایان» و گروهی که به عقل و استدلال عقلی اهمیت میدادند، به «عقل‌گرایان» مشهور شدند.

۱۲- فعل اخلاقی از دیدگاه افلاطون چگونه حاصل می‌شود؟ (۲ نمره)

در وجود انسان سه قوه اصلی فعال هستند:

۱- «قوه شهوت» که انسان را به سوی لذایذ و امیال مختلف فرا می‌خواند

۲- «قوه غضب» که انسان را در برابر موانع دعوت به ایستادگی می‌کند

۳- «قوه عقل» که خوب را از بد تشخیص و سعادت واقعی را شناسایی می‌کند.

عمل انسان در صورتی در جهت سعادت است که بنا به فرمان و راهنمایی عقل انجام پذیرد. یعنی قوه غضب و قوه شهوت، تحت کنترل و حکومت عقل باشند و به گونه‌ای که عقل آنها را راهنمایی می‌کند عمل کنند

۱۳- از دیدگاه ابن سینا تشخیص عمل اخلاقی برای انسان چگونه است؟ (۲ نمره)

ابن سینا معتقد است عقل را منبع شناخت فضیلت‌ها و رذیلت‌ها می‌دانند. بدین لحاظ آن را منبع شناخت «عقل عملی» می‌گوید. عقل فضیلت‌ها را باعث رشد و کمال روح می‌شود لذا فضائل را دوست دارد و در مقابل رذائل اخلاقی به روح صدمه رسانده لذا از آنها منجر است.