

نام و نام خانوادگی: .....  
 مقطع و (شسته): یازدهم انسانی  
 نام پدر: .....  
 شماره داوطلب: .....  
 تعداد صفحه سؤال: ۲\_ صفحه

جمهوری اسلامی ایران  
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران  
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین  
 آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: فلسفه ۱  
 نام دبیر: سونیا خدابخش  
 تاریخ امتحان: ۰۸ / ۰۳ / ۱۴۰۰  
 ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر  
 مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:
سؤالات	نمره	نمره
۱	عبارات صحیح و خطا را مشخص کنید: (هر مورد ۰/۵ نمره) الف) لفظ فلسفه ریشه یونانی دارد و از کلمه سوفیست گرفته شده است. ص غ ب) آموختن چرایی و یافتن دلایل درستی یا نادرستی باورها بوسیله تفکر فیلسوفانه صورت می گیرد. ص غ ج) طبق دیدگاه "اصالت فرد و جامعه" یک روحیه جمعی در جامعه شکل می گیرد که افراد چاره‌ای غیر از پذیرش آن ندارند. ص غ د) حد اعتدال قوه غضب "خویشتن داری" است. ص غ	۲
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید: (هر مورد ۰/۵ نمره) الف) استدلال هایی که ظاهراً درست اما در واقع غلط هستند، "....." نامیده می شوند. ب) کسانی که به "....." اعتقاد دارند در سیاست معتقد به لیبرالیسم هستند. ج) دکارت، فیلسوف فرانسوی که هم درباره بدن و هم درباره نفس تحقیق کرده، بدن را "....." پیچیده می داند که به طور "....." فعالیت می کند. د) فلاسفه مسلمان عقل را از آن جهت که رفتار خوب و بد انسان را تشخیص می دهد "....." می نامند. ه) یکی از مسائل مورد توجه فیلسوفان از ابتدای شکل گیری فلسفه تاکنون مسئله "....." بوده است.	۳
۳/۵	درس‌الوات زیر پاسخ درست را انتخاب کنید: (هر مورد ۰/۵ نمره) الف) مؤسس حکمت متعالیه کیست؟ ۱- سهروردی ۲- ابن سینا ۳- فارابی ۴- ملاصدرا ب) کدام شاخصه ی تفکر ملاصدرا باعث می شود بگوییم هر اتفاقی در بدن، موثر بر روح است؟ ۱- دو بعدی بودن انسان ۲- یگانگی روح و بدن ۳- نامحدود بودن ظرفیت روح ۴- تدریجی بودن تکامل انسان ج) کانت از چه راهی نفس مختار و اراده ی آزاد انسان را اثبات می کند؟ ۱- برخورداری انسان از وجدان اخلاقی ۲- آزادی نفس از قوانین فیزیکی ۳- شباهت ذهن به موتور اتومبیل ۴- نیاز انسان به اجتماع و قانون د) از نظر داروینیست ها علت گرایش انسان به اخلاق و فضایل چیست؟ ۱- نهاد و فطرت ۲- تکامل روحی ۳- زندگی اجتماعی ۴- طبع و غریزه ه) اگر بخواهیم یک دسته از موجودات را که دارای یک ویژگی خاص هستند بررسی کنیم ، باید سراغ ..... برویم. ۱- فلسفه ۲- هستی شناسی ۳- معرفت شناسی ۴- یکی از علوم	۳/۵

	<p>(و) یکی از مهم ترین پرسش های فلسفی در حوزه شناخت کدام است؟</p> <p>۱-محدوده کاربرد شناخت حسی و عقلی</p> <p>۲-توانایی به کار گیری ابزار های شناخت</p> <p>۳-راه های تشخیص مغالطه از حقیقت</p> <p>۴-ابزار های شناخت و قلمرو کاربرد آن ها</p> <p>ز) از نظر ارسطو شرط رسیدن به سعادت چیست؟</p> <p>۱-تقویت پیوند بین قوا</p> <p>۲-پذیرش درستی اعتدال</p> <p>۳-سیر قوا در خط اعتدال</p> <p>۴-برقراری سازش میان قوا</p>	۳
۲	<p>هر یک از موارد سمت راست با کدام مورد از سمت چپ ارتباط دارد؟ ( یک مورد اضافی است) (هرمورد ۰/۵ نمره)</p> <p>الف) حالت افراط عقل</p> <p>ب) ابن سینا</p> <p>ج) ملاصدرا</p> <p>د) سهروردی</p> <p>۱- به جای مفهوم وجود بیشتر از مفهوم نور استفاده می کرد.</p> <p>۲-از نظر وی من، همان روح یا نفس است که مرکز اندیشه های ماست.</p> <p>۳-روح و بدن دو چیز مجزا نیستند که کنار هم قرار گرفته باشند بلکه اینها وحدتی حقیقی دارند.</p> <p>۴-جُرْبُزَه</p> <p>۵-روح در دوره جنینی به بدن انسان ملحق شده و خداوند روح انسانی را به آن عطا می کند.</p>	۴
۱	<p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید. (هرمورد ۰/۵ نمره)</p> <p>الف) فعل اخلاقی:</p> <p>ب) نورالانوار :</p>	۵
	<p>به سوال های زیر پاسخ کامل بدهید:</p>	
۱	<p>مراحل تفکر فلسفی را بنویسید؟</p>	۶
۱	<p>دوری از مغالطه ها که از فواید تفکر فلسفی است را، توضیح دهید؟</p>	۷
۱/۵	<p>مهم استوار است، این قواعد را نوشته و توضیح دهید؟</p>	۸
۲	<p>مفهوم "انسان تک ساحتی" را در فلسفه ماتریالیست ها با تاکید بر آراء توماس هابز و کارل مارکس توضیح دهید؟</p>	۹
۱/۵	<p>به نظر افلاطون چند قوه اصلی در وجود انسان فعال است و کار هر یک چیست؟</p>	۱۰
۱/۵	<p>با توجه به حکمت متعالیه ظرفیت روح انسان چگونه است، توضیح دهید؟</p>	۱۱
صفحه ی ۲ از ۲		



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران  
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین  
کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: فلسفه ۱  
نام دبیر: سونیا فدافش  
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۸  
ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح عصر  
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	عبارات صحیح و خطا را مشخص کنید: (هر مورد ۰/۵ نمره) ۲ نمره (الف)-غ (ب)-ص (ج)-غ (د)-غ	
۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید: (هر جای خالی ۰/۵ نمره) ۳ نمره الف)- مغالطه ۰/۵ (ب)- اصالت فرد ۰/۵ (ج)- ماشینی - خودکار ۱ نمره (د)- عقل عملی ۰/۵ (ه)- حقیقت انسان ۰/۵	
۳	درسوات زیر پاسخ درست را انتخاب کنید: (هر مورد ۰/۵ نمره) ۳/۵ نمره الف)-ملاصدرا (ب) ۲-یگانگی روح و بدن (ج) ۱-برخورداری انسان از وجدان اخلاقی (د) ۳-زندگی اجتماعی (ه) ۴- یکی از علوم (و) ۴- ابزارهای شناخت و قلمرو کاربرد آن (ز) ۳-سیر قوا در خط اعتدال	
۴	هر یک از موارد سمت راست با کدام مورد از سمت چپ ارتباط دارد؟ (هر مورد ۰/۵ نمره) ۲ نمره الف) حالت افراط عقل = ۴-جُرْبُزَه (ب) ابن سینا= ۵-روح در دوره جنینی به بدن انسان ملحق شده و خداوند روح انسانی را به آن عطا می کند. (ج) ملاصدرا = ۳- روح و بدن دو چیز مجزاً نیستند که کنار هم قرار گرفته باشند بلکه اینها وحدتی حقیقی دارند. (د) سهروردی = ۱- به جای مفهوم وجود بیشتر از مفهوم نور استفاده می کرد.	
۵	اصطلاحات زیر را تعریف کنید. (هر مورد ۰/۵ نمره) ۱ نمره الف) فعل اخلاقی: کارهایی هستند که مورد ستایش و تحسین یا مورد سرزنش و تقبیح قرار می گیرند؛ مانند احسان، گذشت، ایثار. ب) نورالانوار: به عقیده سهروردی خداوند نور محض است و هیچ ظلمتی در او راه ندارد. خدا نورالانوار است.	
۶	۱- رویه رو شدن با مجهول ها و مسئله های فلسفی ۲- طرح پرسش های فلسفی ۳- رجوع به معلومات و تفکر در اندوخته ها و انتخاب معلومات مناسب با سؤال ۴- رسیدن به دریافت فلسفی و تحقق شناخت و معرفت ۱ نمره	
۷	یکی از فواید آموختن منطق توانایی تشخیص مغالطه ها و خارج کردن آنها از باورهاست. فلسفه از این توانایی منطقی کمک می گیرد تا اندیشه های فلسفی درست از تفکرات غلط تشخیص داده شود و راه رسیدن به اعتقادات درست هموار گردد. فیلسوفان می کوشند با کاستن از مغالطه ها، فهم درستی از حقایق، چه در عالم هستی و چه در مسائل بنیادی زندگی، ارائه دهند و آن را با گفتار مناسبی که خالی از مغالطه باشد، بیان کنند. ۱ نمره	
۸	شناخت تجربی بر چند قاعده عقلی مهم نیز استوار است و دانشمند در هنگام بررسی داده های حسی، آن قاعده ها را در نظر دارد و از آنها بهره می برد؛ برخی از این قواعد عبارت اند از ۱- پدیده ها خود به خود پدید نمی آیند، بلکه هر پدیده ای نیازمند علت است ۲- هر پدیده علتی ویژه دارد، و از هر چیزی، هر چیزی پدید نمی آید ۳- طبیعت، همواره یکسان عمل می کند. به طور مثال، آب، همواره خواص خود را دارد و این گونه نیست که یک روز فلان خاصیت را داشته باشد و روز دیگر نداشته باشد. ۱/۵ نمره	
۹	ماتریالیست ها دسته ای از فیلسوفان هستند که می گویند همه موجودات و از جمله انسان فقط یک بعد و یک ساخت دارند که همان بعد مادی و جسمانی است. آنان می گویند ذهن و روان هم چیزی جز مغز و سلسله اعصاب انسان نیست. از نظر ماتریالیست ها انسان یک ماشین مادی بسیار پیچیده است، نه چیزی فراتر از آن. هابز ا ذهن بشر را یک ماشین پیچیده مادی تلقی می کرد که شبیه یک دستگاه مکانیکی، مثل موتور اتومبیل، کار می کند. مارکس، انسان را فقط یک موجود مادی می دانست که نیازهای اصلی او را نیازهای مادی تشکیل می دهند و نیازهایی مانند نیاز به اجتماع و قانون و نیاز به اخلاق، همه به خاطر نیازهای مادی پیدا شده اند. ۲ نمره	
۱۰	در وجود انسان سه قوه اصلی فعال است: ۱- قوه شهوت: انسان را به سوی «لذایذ و امیال مختلف» می خواند. ۲- قوه غضب: انسان را در برابر «خطر ها و موانع» دعوت به ایستادگی و عکس العمل می کند. ۳- قوه عقل: که خوب را از بد تشخیص می دهد و سعادت واقعی را شناسایی می کند. ۱/۵	
۱۱	از نظر حکمت متعالیه روح انسانی آخرین درجه تکاملی است که موجودات زنده می توانند به آن برسند. ظرفیت روح انسان پایان ندارد و روح می تواند به هر مرتبه کمالی در جهان مخلوقات، دست یابد. مراحل تکاملی طبیعت، وقتیا ز گیاه و حیوان می گذرد و به انسان می رسد، ظرفیتی بی نهایت پیدا می کند و به هیچ درجه ای از کمال قانع نمی شود. ۱/۵ نمره	
جمع بارم: ۲۰ نمره	نام و نام خانوادگی مصحح:	امضاء: