

 سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان	بسمه تعالی			با عدد	نمره
	تعداد صفحه: 2	نام درس: فلسفه (1)	نام و نام خانوادگی:	با حروف	ورقه
	پایه: یازدهم انسانی	شماره کلاس: 06	تاریخ امتحان: 1401/3/8		امضاء دبیر
		تعداد سوال: 21	مدت امتحان: 75 دقیقه		
			نام دبیر: مریم اسداله زاده		
نمره	سوالات				ردیف
بارم	((شرح سوال))				ردیف
1/5	تعیین کنید گزینه های زیر کدامیک غلط و کدام یک صحیح می باشند. الف) مسائل فلسفی از جهت روش ،مانند مسائل ریاضی هستند که فقط با عملیات فکری و استدلالی باید به جواب مسئله ها دست یافت. ب) سقراط معتقد بود باید به خاطر ترس از مرگ یا هر خطری دست از فرمان الهی بر داریم. پ) معنا و مفهوم معرفت و شناخت ،روشن و بدیهی است نیاز به تعریف ندارد. ت)گاهی در شناخت حسی خطا رخ می دهد .به همین دلیل در زندگی روز مره ما اعتبار ندارد. ج) دوره جدید فلسفه در اروپا با پیشگامی فرانسیس بیکن و دکارت آغاز شد. د) ارسطو معتقد است اگر عقل بر قوای دیگر حاکم شود ، انسان به اعتدال در قوا می رسد.				1
1/25	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف) واسطه رسیدن انسان از مجهولات به معلومات واز پرسش ها به پاسخ هااست. ب)دفاعیه سقراط بیانیه ای فلسفی بود که همه اصولوی را در بر می گرفت. پ)یکی از ویژگی های انسان ،توانایی در شناختن است که بهافزایش می یابد. ت) معرفتی که از طریق «قلب» یا «دل» بدست می آیدنام دارد. ج) از نظر ارسطو بدن بدونیک موجود مرده است.				2
1/5	هریک از گزینه سمت راست با یکی از گزینه های سمت چپ مناسبت دارد آنها را تعیین کنید؟ الف) اصطلاح پوزیتیویسم را برای اولین بار استفاده کرد. ب) ذهن بشر را یک ماشین پیچیده مادی می داند . پ) معتقد است روح از قوانین فیزیکی آزاد است ت) یک عارف و سالک الهی الله است . ج) افراط قوه عقل د) معیار فعل اخلاقی را در وجدان اخلاقی می داند . 1- توماس ها بز 2- جُربزه 3- سهروردی 4- کانت 5- آگوست کنت 6- دکارت				3

ردیف	«ادامه سوال فلسفه 11 فرز انگان»	نام و نام خانوادگی:	بارم
4	فطرت اول و فطرت ثانی را تعریف کنید و برای هر مورد یک مثالی ذکر کنید.	1/5	
5	نتیجه اعتقاد به اصالت فرد را بنویسید.	1	
6	هدف افلاطون از تمثیل غار چیست؟	5/	
7	فیلسوف واقعی عقیده اش را بر چه پایه هایی بنا نمی کند.	5/	
8	نظریه وحدت اضداد هراکلیتوس را با مثال توضیح دهید.	1	

9	سقراط خود را عهده دار چه رسالتی می دانست؟	5/	
10	منظور از شکاکیت مطلق چیست؟	5/	
11	شناخت تجربی بر چند قاعده عقلی مهم استوار است. یک مورد قاعده علّیت می باشد آنرا توضیح دهید.	5/	
12	شناخت تمایزها و تفاوتها ی اشیا چه امکانی به انسان می دهد؟ با مثال توضیح دهید.	1/5	
13	عقیده پارمنیدس در باره شناخت حسی و وجود حرکت را بنویسید.	1	
14	دیدگاه معرفت شناسی «پراگماتیسم یا اصالت عمل» در خصوص ملاک درستی یک عمل را بیان کنید.	1	
15	شیخ شهاب الدین سهروردی بر کدام معرفت تأکید بسیاری دارد؟ و در این زمینه چه تلاشی داشت؟	1	
16	داروینیست ها چگونه فیلسوفانی هستند؟ فرق انسان و حیوان را چگونه بیان کردند؟	1/25	
17	به عقیده ابن سینا خداوند چه زمانی روح را با انسان عطا می کند؟	75/	
18	با توجه به دیدگاه حکمت متعالیه، ظرفیت و استعداد روح انسان چگونه است؟	1	
19	از نظر افلاطون فعل اخلاقی چه زمانی فضیلت و چه زمانی رذیلت محسوب می شود؟	1	
20	به عقیده فلاسفه مسلمان علت انجام رذایل اخلاقی چیست؟	1	
21	به عقیده فیلسوفان مسلمان ، چه پشتوانه ای در انسان می تواند باعث ترک رذیلت و تمایل به کسب فضیلت باشد؟	25 /	

20	جمع نمره	«موفق و پیروز باشید»	
	ص 2	«طراح: مریم اسداله زاده»	



سازمان ملی استعدادهای درخشان
مرکز آموزشی فرزندان قائمشهر

راهنمای تصحیح امتحان داخلی: فلسفه پایه: یازدهم : نام آموزشگاه : فرزندگان رشته: علوم انسانی
تاریخ امتحان: 1401/3/8 طراح: مریم اسداله زاده نوبت: دوم زمان 75 دقیقه

ردیف	بارم	
1	1/5	الف) ص (ب) غ (پ) ص (ت) غ (ج) ص (د) ص (ذکر هر مورد 0/25)
2	1/25	الف) تفکر غ (ب) زندگی (پ) بتدریج (ت) شهودی (ج) نفس (ذکر هر مورد 0/25)
3	1/5	الف) 5 (ب) 1 (پ) 6 (ت) 3 (ج) 2 (د) 4 (ذکر هر مورد 0/25)
4	1/5	فطرت اول: مشغول بودن به امور عادی زندگی و تفکر در آن مانند: دنبال شغل رفتن، غذا خوردن... فطرت دوم: ورود به پرسش های اساسی و تفکر در آن مانند: از کجا آمدم
5	1	انان که به اصالت فرد اعتقاد دارند همواره تامین کننده آزادی فردی است. ص 16
6	0/5	نشان دهد که چگونه فلسفه انسان را به سمت آزادی حقیقی هدایت می کند.
7	0/5	خیالات، تبلیغات، تعصبات بنا نمی کند.
8	1	اموری با هم ضد هستند می توانند با یکدیگر جمع شوند، مثلاً دامنه کوه هم سر بالایی است و هم سر پایینی،... تضادی با هم ندارند پس وجود تضاد جهان را می سازند ص 31 و 32
9	0/5	رسالتی که خداوند با ندهای غیبی و در رویاها به عهده او نهاده است.
10	0/5	شک در اصل دانستن و همه دانسته ها امکان پذیر نیست و اگر کسی نیست ص 48
11	0/5	پدیده ها خود بخود بوجود نمی آیند بلکه هر پدیده های نیاز مند علت است ص 52
12	1/5	شناخت تمایز ها و تفاوت ها ی اشیاء این امکان را به انسان می دهد که به کمک عقل خود از اشیای متفاوت استفاده مختلف کند مثلاً آب و غذا اشتباه نکردیم ص 51
13	1	شناخت حسی به دلیل خطا هایی که گاه در حواس رخ می دهد اعتبار ندارند و نمی توان به آن تکیه کرد معتقد بود حرکت وجود ندارد و همه اشیاء در ثبات و پایداری هستند. ص 59
14	1	معتقد بودند اگر چه تنها ابزار شناخت حس و تجربه است اما از طریق حس و تجربه نمی توان به واقعیت اشیاء رسید بنابراین هدف کشف واقعیت نیست بودن است ص 67
15	1	به معرفت شهودی تأکید بسیاری کرد، کوشید آنچه از طریق بنا نماید ص 62
16	1/25	داروین نیست ها عقایدی نزدیک به ما تریالیست ها دارند. می گفتند انسان چیزی نیست جز حیوان راست قامت، با این تفاوت از سایر حیوانات پیچیده حقیقی ندارد ص 74
17	0/75	وقتی بدن انسان دوره جنینی را در رحم مادر گذراند و به مرحله ای رسید که صاحب همه اندام شد خداوند روح انسان را به آن عطا می کند. ص 79
18	1	از نظر حکمت متعالیه روح انسان آخرین درجه تکاملی است که موجودات زنده می توانند به آن برسند. ظرفیت روح انسان پایان ندارد هیچ درجه ای از کمال قانع نمی شود ص 81
19	1	معتقد است اگر فعل اخلاقی در جهت سعادت حقیقی باشد فضیلت است و اگر بر خلاف سعادت باشد رذیلت است ص 86
20	1	علت آن است گاه میان فضیلت و منافع و تمایلات به سوی رذیلت ها سوق می دهد ص 90
21	0/25	خداوند
	20	جمع نمره « طراح: مریم اسداله زاده »