

ردیف	کار اصلی فلسفه آموزش اندیشه‌ها نیست؛ بلکه آموختن اندیشیدن است.	بارم
۱	<p>کدام یک از عبارات زیر صحیح و کدام غلط است؟</p> <p>۱-۱. فیثاغورث را نخستین فیلسوف یونانی معرفی می‌کنند که هیچ‌گونه نوشته‌ای از او باقی نمانده است. ص غ</p> <p>۲-۱. یکی از ابعاد تمثیل غار افلاطون، نمایش گرفتاری انسان در غار عادت‌ها و نادانی‌ها است. ص غ</p> <p>۳-۱. شناخت و معرفت فقط در حوزه تجربه امکان‌پذیر است. ص غ</p> <p>۴-۱. از نظر افلاطون، قوه غضب خوب را از بد تشخیص می‌دهد. ص غ</p>	۱
۲	<p>گزینه صحیح را علامت بزنید.</p> <p>۱-۲. فیلسوفان می‌کوشند قوانین حاکم بر را به دست آورند.</p> <p>جهان انسان موجودات کل هستی</p> <p>۲-۲. فلسفه اخلاق و فلسفه تاریخ جزو کدام یک از معرفت‌های زیر هستند؟</p> <p>فلسفه اولی فلسفه مضاف انسان‌شناسی مابعدالطبیعه</p> <p>۳-۲. از نظر کدام فیلسوف هستی و وجود حقیقتی ثابت دارد؟</p> <p>هراکلیتوس پارمنیدس تالس سقراط</p> <p>۴-۲. زندگی برتر زندگی‌ای است که بر پایه بنا شده باشد.</p> <p>عقیده و باور عقل و حواس حقیقت واقعیت</p> <p>۵-۲. شک در اصل دانستن و همه دانسته‌ها را چه می‌گویند؟</p> <p>شکاکیت مطلق شکاکیت نسبی معرفت‌شناسی فلسفه اولی</p> <p>۶-۲. در عارف می‌تواند آخرت و قسمت‌های مختلف آن از قبیل بهشت و جهنم را مشاهده کند.</p> <p>معرفت وحیانی شناخت عقلی شناخت تجربی معرفت شهودی</p> <p>۷-۲. کدام مورد با استفاده از شناخت قوه عقلی به دست نمی‌آید؟</p> <p>شناخت ذات و صفات خداوند شناخت اراده و اختیار تشخیص انواع رنگها قانون علیت</p>	۳

	<p>۸-۲. کدام فیلسوف پراگماتیست به تجربه دینی و شهود عرفانی اهمیت می داد؟</p> <p>ویلیام جیمز ایمانوئل کانت رنه دکارت آگوست کنت</p> <p>۹-۲. جریان تجربه گرایی دوره جدید فلسفه در اروپا با آغاز می شود و از نظر اموری که از طریق تجربه قابل بررسی و ارزیابی نیستند اصولاً اموری بی معنا هستند.</p> <p>دکارت- تجربه گرایان کانت- پراگماتیست ها فرانسیس بیکن- یوزیتیویست ها آگوست کنت- عقل گرایان</p> <p>۱۰-۲. از نظر کانت و از دیدگاه طبیعت گرایان معیار فعل اخلاقی چیست؟</p> <p>رشد و کمال- اعتدال سعادت- فضیلت اختیار- ضرورت وجدان اخلاقی- منافع طبیعی</p>	
<p>۴</p>	<p>۳</p> <p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>۱-۳. مسائل فلسفی را نمی توان از طریق یا یا جست و جو در طبیعت حل کرد.</p> <p>۲-۳. در نظر افلاطون، علاوه بر عالم طبیعت عالم برتری به نام عالم هست و برترین وجود هم است، نه انسان. او عالم طبیعت را عالم می داند.</p> <p>۳-۳. در نظر هراکلیتوس عنصر اولیه که سازنده سایر عناصر است، است و از نظر فیثاغورث اساس همه اشیا است.</p> <p>۴-۳. با بیانی شاعرانه به توصیف عقاید فلسفی خود پرداخته است و سخنان آمیخته با ابهام و پیچیدگی بود.</p> <p>۵-۳. درون نگری از طریق تأمل نیروی انسان در یافته های درونی خود حاصل می شود و این علم بدون واسطه و به صورت کسب می شود.</p> <p>۶-۳. دستگاه فلسفی ملاصدرا در عین حال که بر و منطق استوار است از شهود و بهره مند است.</p> <p>۷-۳. مطابق دیدگاه افلاطون، فضیلت قوه عقل و فضیلت قوه شهوت است و فعل اخلاقی اگر در جهت باشد فضیلت محسوب می شود.</p>	

۱	از دو سؤال زیر به یکی به صورت اختیاری پاسخ دهید. ۴-۱. از نظر حکمت متعالیه، حقیقت انسان چیست؟ ۴-۲. تفاوت انسان و سایر موجودات در نظر اگزیستانسیالیست‌ها چیست؟	۴
۱۱	به سؤالات زیر بر اساس آموخته‌های خویش پاسخ کامل دهید. (در صورت نیاز از پشت برگه استفاده نمایید). ۵-۱. پاسخ به پرسش‌های فلسفی چه تأثیری در زندگی ما دارد؟ (۱) ۵-۲. رویکرد تفکر فلسفی و اندیشیدن فیلسوفانه دربارهٔ باورهای مربوط به زندگی چه ویژگی‌هایی دارد؟ (۱) ۵-۳. دو مورد از آثار زندگی بر پایهٔ فهم فلسفی را بیان کنید. (۰/۵) ۵-۴. راز سروش معبد دلفی که «داناترین مردم سقراط است» چه بود؟ (۰/۵) ۵-۵. اولین قانون اخلاقی چیست؟ (۰/۵) ۵-۶. نظر سقراط دربارهٔ مرگ خویش و بدی محاکمه‌کنندگان چه بود؟ (۱) ۵-۷. از دیدگاه داروینیست‌ها چه عاملی باعث ایجاد اخلاق و فضایل در انسان شده است؟ (۱) ۵-۸. عقل عملی از نظر ابن‌سینا و فیلسوفان مسلمان چیست؟ (۱) ۵-۹. شناخت تجربی چگونه حاصل می‌شود؟ (۱) ۵-۱۰. از نظر ارسطو انسان یک فصل ممیز و جداکننده دارد. آن را نام برده و توضیح دهید. (۱) ۵-۱۱. مقدمات و زمینه‌های کسب معرفت شهودی کدامند؟ (۱) ۵-۱۲. دیدگاه کانت را دربارهٔ معرفت انسان و نحوهٔ شکل‌گیری آن توضیح دهید. (۱/۵)	۵

با آرزوی موفقیت برای تمامی دانش‌آموزان کوشا و هدفدار

ردیف	کار اصلی فلسفه آموزش اندیشه‌ها نیست؛ بلکه آموختن اندیشیدن است.	بار
۱	۱-۱. غ ۲-۱. ص ۳-۱. غ ۴-۱. غ	۱
۲	۱-۲. کل هستی ۲-۲. فلسفه مضاف ۳-۲. پارمنیدس ۴-۲. حقیقت ۵-۲. شکاکیت مطلق ۶-۲. معرفت شهودی ۷-۲. تشخیص انواع رنگها ۸-۲. ویلیام جیمز ۹-۲. فرانسیس بیکن - پوزیتیویست‌ها ۱۰-۲. وجدان اخلاقی - منافع طبیعی	۳
۳	۱-۳. حواس-آزمایش ۲-۳. مثل-مثال خیر-سایه‌ها ۳-۳. آتش-اعداد ریاضی یا اشکال هندسی ۴-۳. پارمنیدس-هراکلیتوس ۵-۳. عقل-حضور ۶-۳. استدلال-اشراق	۴

از دو سؤال زیر به یکی به صورت اختیاری پاسخ دهید.

۱-۴. از نظر حکمت متعالیه، حقیقت انسان چیزی ضمیمه شده به بدن نیست، بلکه نتیجه رشد و تکامل

خود جسم و بدن است به عبارت دیگر از نظر این گروه، روح و بدن دو چیز مجزا نیستند که کنار هم قرار گرفته باشند

بلکه اینها وحدتی حقیقی دارند به گونه‌ای که یکی (روح) باطن دیگری (بدن) است. بنابراین هر اتفاقی در روح بیفتد،

در بدن ظاهر می‌شود و هر اتفاقی در بدن رخ دهد، بر روح تأثیر می‌گذارد.

۲-۴. فیلسوفان اگزیستانسیالیست معتقدند که چیستی و ماهیت انسان، برخلاف سایر پدیده‌های عالم، از لحظه تولد و

کسب «وجود» مشخص و معین نیست؛ یعنی انسان طلا، آهن، گل سرخ یا گربه نیست که در همان زمان پیدایش معین

شده باشد. به نظر اینها انسان در حالی موجود می‌شود که چیستی و ماهیتش مشخص نشده است. او با دست خود و

عمل و زندگی خود ماهیت خود را رقم می‌زند و معلوم می‌کند شجاع است یا ترسو، سخی است یا بخیل، عزیز است یا

۱۱-۱. پاسخ ما به این پرسش‌ها نحوه زندگی، رفتار و گفتار ما را شکل می‌دهد و با زندگی آدمهای دیگر متفاوت می‌کند.

۲-۵. تفکر فلسفی و اندیشیدن فیلسوفانه، غور در باورهای مربوط به زندگی است. آموختن چرایی و یافتن دلایل درستی

نادرستی باورها. پذیرفتن باورهای درست و کنار گذاشتن باورهای نادرست. در این صورت، خود ما بنیانهای فکری

خود را می‌سازیم و به‌آزاداندیشی می‌رسیم و شخصیتی مستقل کسب می‌کنیم. (۴ مورد کافی است)

۳-۵. دوری از مغالطه‌ها- استقلال در اندیشه- رهایی از عادات غیرمنطقی (۲ مورد کافی است)

۴-۵. همین بود که به ما بنمایاند که تا چه پایه نادانیم. داناترین شما آدمیان کسی است که چون سقراط بداند که هیچ

نمی‌داند. (نوشتن یکی از این دو مورد کافی است)

۵-۵. اولین قانون اخلاقی این است: «آنچه برای خود می‌پسندی، برای دیگران هم بپسند.»

۶-۵. سقراط، در پایان، خطاب به حاضران گفت:

«ای آتئیان! گریز از مرگ دشوار نیست، اما گریز از بدی دشوار است؛ زیرا بدی تندتر از مرگ می‌دود. من پیر و

و ناتوان به دام مرگ افتادم؛ ولی مخالفان من، با همه چستی و چالاکي، در چنگال بدی گرفتار آمدند.

۷-۵. از دیدگاه داروینیست‌ها اگر انسان به اخلاق و فضائل اخلاقی توجه کرده، به این دلیل نبوده که فضیلت‌گرایی در

نهاد و فطرت او وجود داشته، بلکه به این دلیل بوده که انسان، ناچار، وارد زندگی اجتماعی و زیست اجتماعی شده و

این زیست اجتماعی او را وادار به ابداع اصول اخلاقی و رعایت آنها کرده است.

۸-۵. ابن‌سینا و دیگر فلاسفه مسلمان، دیدگاهی نزدیک به افلاطون و ارسطو دارند. آنان نیز عقل را منبع شناخت فضیلتها

و رذیلتها می‌دانند و این عقل را، از آن جهت که رفتار خوب و بد انسان را تشخیص می‌دهد، «عقل عملی» می‌نامند.

۹-۵. عقل با کمک حواس و تحلیل عقلانی یافته‌های حسی می‌تواند به بسیاری از اسرار و رموز طبیعت پی ببرد و

قوانین طبیعی را بشناسد. این نوع شناخت را که با همکاری عقل و حس به‌دست می‌آید، «شناخت تجربی» می‌گوییم.

۱۰-۵. از نظر ارسطو انسان یک فصل ممیز و جداکننده به نام «نطق» یا «تفکر» و «اندیشه‌ورزی» دارد که او را از سایر

حیوانات جدا می‌کند. به عبارت دیگر، انسان نوعی متفاوت از سایر حیوانات است؛ او می‌تواند تفکر و استدلال نماید؛

بسمه تعالی

اداره آموزش و پرورش ناحیه سه تبریز

پاسخنامه آزمون نوبت دوم درس فلسفه پایه: یازدهم رشته علوم انسانی در دوره دوم متوسطه تاریخ آزمون: ۹۸/۰۳/۲۹

استدلال و تفکر خود را با قوه نطق به دیگران منتقل کند و با آنها مراوده علمی و فکری برقرار نماید.

(ذکر این چهار مورد لازم است)

۱۱-۵. این معرفت از طریق تقویت ایمان و تعالی بخشیدن به نفس و تهذیب آن و کمال طلبی همراه با عبادات خالصانه،

به تدریج و گام به گام حاصل می شود. (ذکر ۴ مورد کافی است)

۱۲-۵. وی با طرح دیدگاهی جدید کوشید بین دو گرایش عقل گرایی و تجربه گرایی آشتی دهد و نشان دهد که معرفت،

حاصل همکاری عقل و حس است.

کانت بر آن است که قوه ادراکی انسان مفاهیمی مثل زمان، مکان و علیت را نزد خود دارد و آنها را از راه حس و تجربه

به دست نمی آورد.

به نظر کانت، انسان آنچه را که از طریق حس به او می رسد، در قالب این مفاهیم قرار می دهد و درک می کند.

(هر قسمت ۰/۵ نمره دارد)

نظر دبیران گرانقدر محترم است.