

نام درس: فارسی یازدهم
نام دبیر: مصطفی اسلامی
تاریخ امتحان: ۱۵ / ۱۰ / ۱۳۹۹
ساعت امتحان: ۰۰ : ۰۸ صبح / عصر
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران
دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد سعادت آباد
آزمون نوبت اول سال تتمیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام و نام فائزه‌گی:
مقطع و رشته: یازدهم (یاضنی/تجربی)
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سوال: ۳ صفحه

| ردیف | محل مهر و امضاء مدیر | نام دبیر: | تاریخ و امضاء: | نام دبیر: | تاریخ و امضاء: | نام دبیر: | نمره به عدد: | نمره به حروف: | نمره به عدد: |
|------|----------------------|--|----------------|--|----------------|-----------|--------------|---------------|--------------|
| | | تاریخ و امضاء: | نام دبیر: | نام دبیر: | تاریخ و امضاء: | نام دبیر: | نمره به عدد: | نمره به حروف: | نمره به عدد: |
| | | سؤالات | | | | | | | |
| | | الف) قلمرو زبانی (۷ نمره) | | | | | | | |
| ۱/۵ | | معنای واژگان زیر را بنویسید: | | الف) نماز پیشین: | | ۱. | | | |
| | | ج) محمل: | ب) وبال: | ب) وبال: | ب) وبال: | | | | |
| | | و) استسقا: | ه) تشییع: | ه) تشییع: | ه) تشییع: | | | | |
| ۱/۵ | | نادرستی های املایی را در عبارات زیر بیابید و تصحیح کنید: | | الف) به کران رود هیرمند رفت با بازان و بوزان و هشم و ندیمان. | | ۲ | | | |
| | | | | الف) به کران رود هیرمند رفت با بازان و بوزان و هشم و ندیمان. | | | | | |
| | | ب) حق تعالی چون اصناف موجودات می آفرید و صایط گوناگون در هر مقام بر کار کرد. | | | | | | | |
| | | ج) در هر سفری ما را از این بیارند تا صدقه ای که میدهیم هلال بی شبhet باشد. | | | | | | | |
| | | د) تا در تحصیل فضل و ادب رقبتی صادق نباشد این منزلت نتوان یافت | | | | | | | |
| | | ه) نانم افزود و آبرویم کاست / بینوایی به از مزلت خواست | | | | | | | |
| | | و) حتی وقتی از عوارض مرگ سخن میگفت سخن‌ش با مقداری ضرافت و نقل و داستان همراه بود. | | | | | | | |
| ۱ | | نقش کلمه «استاد» را در عبارات زیر بنویسید : | | الف) استاد معین، فرهنگ فارسی را در شش چلد تدوین کرد. | | ۳ | | | |
| | | | | الف) استاد معین، فرهنگ فارسی را در شش چلد تدوین کرد. | | | | | |
| | | ب) ایشان، استاد زبان و ادبیات فارسی بودند | | | | | | | |
| | | ج) کتاب استاد، در بردارنده مطالب مفیدی است. | | | | | | | |
| | | د) استاد را در همایش دیدیم | | | | | | | |
| ۱ | | نقش ضمیر متصل در عبارات زیر را بنویسید: | | الف) دریاب که مبتلای عشقم / آزاد کن از بلای عشقم | | ۴ | | | |
| | | | | الف) دریاب که مبتلای عشقم / آزاد کن از بلای عشقم | | | | | |
| | | ب) پروردۀ عشق شد سرشتم | | | | | | | |
| | | ج) گفتم ببینم مگر درد اشتیاق / ساکن شود بدیدم و مشتاق تر شدم | | | | | | | |
| ۰/۵ | | کاربرد معنایی فعل «محجوب» را در عبارت های زیر بررسی کنید: | | الف) محجوب گشت از مردمان مگر تنی چند از اطبا | | ۵ | | | |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | | ب) مردی محجوب بود و دیده و دلش از گناه به دور | |
| ۱/۵ | | <p>نقش تبعی را در عبارات زیر مشخص نمایید:</p> <p>الف) مریم و زهرا آمدند</p> <p>ب) مریم، خواهر زهرا، به خانه آمد</p> <p>ج) مریم آمد، مریم</p> <p>د) علی و حسین، هر دو آمدند</p> <p>ه) از علی بپرس از علی</p> | ۶ |
| | | (ب) قلمرو ادبی (۵ نمره) | |
| ۱ | | <p>در عبارات زیر مجازها را بیابید و مفهوم انها را بنویسید:</p> <p>الف) در کران آب فرود آمدند و خیمه و شراع زده بودند</p> <p>ب) زری که سلطان محمود به شمشیر بیاورده باشد و بتان زرین را پاره کرده:</p> | ۱ |
| ۱ | | <p>آرایه خواسته شده در برابر هر عبارت را پیدا کنید و بنویسید</p> <p>الف) از ابر کرم باران محبت بر خاک آدم بارید. (تشبیه)</p> <p>ب) سرنوشت عشق بر رگ روح زدند (استعاره)</p> | ۲ |
| ۱ | | <p>آرایه مشخص ابیات زیر را بنویسد :</p> <p>الف) به نام چاشنی بخش زبان ها / حلابت سنج معنی در بیان ها</p> <p>ب) هرگز وجود حاضر غایب شنیده ای ؟ / من در مین جمع و دلم جای دیگر است</p> | ۳ |
| ۲ | | <p>در ابیات زیر جاهای خالی را پر کنید:</p> <p>الف) شاهدان روشه فیروزه فام</p> <p>ب) بر قدم او قدمی می کشید /</p> <p>ج) گفتی ز ناز بیش منجان مرا برو /</p> <p>د) / شیر خدا و رستم دستانم آرزوست.</p> | ۴ |
| | | (ج) قلمرو فکری (۸ نمره) | |
| ۱/۵ | | <p>با توجه به عبارت زیر به پرسش ها پاسخ دهید :</p> <p>« این مرد بزرگ و دبیر کافی به نشاط قلم درنهاد »</p> <p>الف) مقصود از این مرد کیست؟</p> <p>ب) دبیر کافی یعنی چه ؟</p> | ۱ |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | ج) به نشاط در اینجا چه معنایی می دهد؟ | |
| ۰/۵ | | بیت زیر بیانگر چه دیدگاهی است? «کدام دانه فرو رفت در زمین که نرسست / چرا به دانه انسانت این گمان باشد؟» | ۲ |
| ۰/۵ | | درک و دریافت خود را از عبارات زیر بنویسید: الف) « هر عصب و فکر به منبع ایمان وصل بود که خوب و بد را به عنوان مشیت الهی می پذیرفت» | ۳ |
| ۰/۵ | | در عبارت زیر مقصود از قسمت های مشخص شده چیست? «مردمی که به خانه های تاریک و بی دریچه عادت کرده اند از پنجره های باز و نورگیر گریزان هستند | ۴ |
| ۵ | | <p>معنی و مفهوم عبارات زیر را به فارسی روان امروزی برگردانید</p> <p>الف) امیر مسعود شبگیر برنشت و به کران رود هیرمند آمد (۰/۵).</p> <p>ب) در آن تاریک شب می گشت پنهان / فروغ خرگه خوارزمشاهی (۰/۵)</p> <p>ج) برو شیر درنده باش ای دغل / مینداز خود را چو رویاه شل (۰/۵)</p> <p>د) حاجتگه جمله جهان اوست/ محراب زمین و آسمان اوست(۰/۵)</p> <p>ه) نیک کوفته شد و پای راست افگار شد (۰/۵)</p> <p>و) از فرط هیجان لکه میدویدم : (۰/۵)</p> <p>ز) سراچه ذهنم آماس می کرد : (۰/۵)</p> <p>ح) ولی چندان که برگ از شاخه می ریخت / دوچندان می شکفت و برگ می کرد(۰/۵)</p> <p>ط) از جای چو مار حلقه بر جست/ در حلقه زلف کعبه زد دست (۰/۵)</p> <p>ی) اگر او به وعده گوید که دمی دگر بیایم/ همه وعده مکر باشد بفریبد او شما را(۰/۵)</p> <p>پیروز باشید - اسلامی</p> | ۵ |

صفحه ۳ از ۳

جمع بارم : ۲۰ نمره

نام درس: فارسی یازدهم
نام دبیر: مصطفی اسلامی
تاریخ امتحان: ۱۵ / ۱۰ / ۱۳۹۹
ساعت امتحان: ۰۰:۸ صبح / عصر
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران
دیبرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد سعادت آباد

کلید سوالات نوبت اول سال تتمیلی ۱۳۹۹-۰۰

| ردیف | راهنمای تصحیح | محل مهر یا امضاء مدیر |
|------|---|-----------------------|
| الف | قلمرو زبانی (۷ نمره) | |
| ۱ | الف) نماز ظهر ب) سنگینی گناه ج) کجاوه شتر / مهد د) بزرگداشت ه) بدرقه و همراهی جنازه و) بیماری تشنجی | |
| ۲ | الف) حشم ب) وسایط ج) حلال د) رغبت ه) مذلت و) ظرافت | |
| ۳ | الف) شاخص ب) نهاد ج) مضاف الیه د) مفعول | |
| ۴ | الف) مفعول ب) مضاف الیه ج) مفعول / مضاف الیه | |
| ۵ | الف) پنهان و مخفی شدن ب) با حجب و حیا | |
| ۶ | الف) معطوف ب) بدل ج) تکرار د) معطوف - بدل | |
| ب | قلمرو ادبی (۵ نمره) | |
| ۱ | الف) آب مجاز از رود ب) شمشیر مجاز از جنگ | |
| ۲ | الف) ابر کرم / باران محبت ب) رگ روح | |
| ۳ | الف) حس آمیزی ب) پارادوکس | |
| ۴ | الف) نادره کبکی به جمال تمام ب) وز قلم او رقمی می کشید ج) آن گفتنت که بیش مرتجانم آرزوست د) زین همراهان سست عناصر دلم گرفت | |
| ج | قلمرو فکری (۸ نمره) | |
| ۱ | الف) بونصر مشکان ب) نویسنده با کفایت ج) سریع و زود | |
| ۲ | اعتقاد به روز رستاخیز و برخاستن انسان از گور | |
| ۳ | ایمان به خداوند باعث آرامش انسان و مقاومت او در برابر سختی ها میشود | |
| ۴ | تاریکی و بدبوختی - خوشبوختی و نجات | |
| ۵ | الف) امیر مسعود صبح خیلی زود سوار بر است شد و به کنار رود هیرمند آمد ب) در آن شب تاریک جنگ روز آخر پادشاهی خوارزمشاهیان در حال رقم خوردن بود ج) ای فریبکار تو مانند شیر باید تلاش کنی نه اینکه خودت را مانند روباء معلوم به زمین بیاندازی | |

د) کعبه محل ابراز نیازمندی جهانیان است و همه مردم و فرشتگان رو به کعبه نماز میخوانند.
ه) بدنش خیلی کوفته کبود شد و پای راستش زخمی شد
و) از شدت ذوق و هیجان بدون تعادل راه میرفتم
ز) ظرفیت ذهنی پر میشد و لبریز میکرد
ح) اما هرچقدر از مغولها میکشت آنها دو برابر میشدند
ط) مانند مار حلقه زده شده از جای خود جهید و حلقه‌ی در کعبه را با دستانش گرفت
ی) اگر معشوق و عده دهد که مدتی دیگر خواهد فریب او را مخورید زیرا دارد دروغ میگوید

امضا:

نام و نام خانوادگی مصحح :

جمع بارم : ۰۵ نمره