

نام درس: ادبیات
نام دبیر: آقای زارعی
تاریخ امتحان: ۱۰ / ۰۸ / ۱۴۰۵
ساعت امتحان: ۰۰ : ۱۱ صبح / عصر
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران
دیبرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد سعادت آباد
آزمون ترم اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶

نام و نام فائزه‌گی:
مقطع و (شته): یازدهم
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سوال: ۲ صفحه

| نمره به عدد: | نمره به حروف: | نمره به عدد: | نمره به حروف: | نام دبیر و امضاء: | محل مهر و امضاء مدیر |
|--------------|---|--------------|---------------|-------------------|----------------------|
| | | | | | |
| ۱ | معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) مردم روزگار بر تقوا و زهد او (متفق) بودند. ب) حق تعالی چوم اصناف موجودات می‌آفرید (وسایط) گوناگون در هر مقام بر کار کرد. پ) هنگامی که بباء ولد (مناسک) حج را به پایان برد. ت) در آن (سیماپ) گون امواج لرزان | | | | |
| ۲ | معنی جملات و بیت‌های زیر را بنویسید: الف: خاک سوگند بر داد به عزت و ذوالجلالی حق که مرا میر که من طاقت قرب ندارم و تاب آن نیارم. من نهایت بعد اختیار کردم که قربت را خطر بسیار است. | | | | |
| ۳ | بنشاند چو ما در یکی مهد ب: فرزند عزیز را به صد جهد ج: نامه‌ها نبسته آمد و به توقيع موکد گشت و مبشران برفتند. | | | | |
| ۳ | در عبارات و ابیات زیر واژه‌ی نادرست از نظر املایی را مشخص کنید و شکل درست را بنویسید. الف: چون موسم حج رسید برخواست اشتر طلبید و محمل آراست ب: از غزای آمده پس از نماز امیر کشتنی‌ها بخواست ج: مگر سرو را که سمره‌ای ندارد. در این چه حکمت است. د: آیا این چه سر است که خاک زلیل را به حضرت عزت به چندین اعزاز می‌خواند. | | | | |
| ۴ | در گروه‌هایی که مشخص شده هسته و وابسته را پیدا کنید و بنویسید. الف: برای شروع به «آمار دقیق بی سوادان» نیاز داشتم. ب: از همه مهمتر «نیروی دریایی عظیمی» ترتیب دادند و کشتی‌ها و جهان کردهایشان را به «دورترین نقاط جهان» فرستادند. ج: از «مشاوره‌ی شخصیت دانشمند فرزانه»، «حاج آقا کرامت شیرازی» بهره بردم. | | | | |

| | | |
|-----|----|--|
| ۲ | ۵ | <p>نقش دستوری کلمه های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف: دی شیخ با چراغ همی گشت گرد شهر کز «دیو و دد» ملولم و انسانم آرزوست ب: تو ز قرآن ای پسر «ظاهر» میین دیو آدم را نبیند غیر طین ج: بزرگان طوایف و «فرماندهان سپاه» برای کسب تاج شاهی و «رسیدن» به حکومت ولایات به جان هم افتاده کشور را میدان تاخت و تاز و کشتار و تباھی کرده اند.</p> |
| ۰/۵ | ۶ | <p>نوع حرف چون را مشخص کنید.</p> <p>چون به نیشابور رسید با شیخ فرید الدین عطار ملاقات کرد.</p> |
| ۰/۵ | ۷ | <p>نوع کاف را مشخص کنید.</p> <p>روز کی چند صبر کنید تا من بر این یک مشت خاک دست کاری قدرت نمایم.</p> |
| ۲ | ۸ | <p>جمله های زیر را از حالت معلوم به مجھول برگردانید.</p> <p>الف: سینا روزنامه ها را جمع کرد.</p> <p>ب: باد درب را محکم بست.</p> |
| ۲ | ۹ | <p>تاریخ ادبیات</p> <p>الف: بوستان سعدی از کدام گونه‌ی ادبی است؟ (تعلیمی. غنایی. حماسی)</p> <p>ب: لیلی و مجذون نظامی از چه گونه‌ی ادبی است؟</p> <p>ج: شعر در امواج سند از حمیدی شیرازی از کدام گونه‌ی ادبی است؟</p> <p>د: کتاب مرصاد العباد از کیست؟</p> |
| ۳ | ۱۰ | <p>آرایه های عبارات زیر را بنویسید. (هر عبارت دو آرایه)</p> <p>الف: جملگی ملانکه را در آن حالت انگشت تعجب در دندان تحریر بماند</p> <p>ب: چون رایت عشق آن جهان گیر شد چون مه لیلی آسمان گیر</p> <p>ج: به ترانه های شیرین به بهانه های زرین بکشید سوی خانه مه خوب خوش لقا را</p> |



نام درس:ادبیات
نام دبیر:زارعی.....
تاریخ امتحان: ۱۰ / ۰۸
 ساعت امتحان: ۱۱:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۶۰... دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران
دبيرستان سرای دانش سرای دانش
کلید سوالات ترم اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

پاسخنامه

| | | |
|----|---|----|
| ۱ | الف: همراه. ب: میانجی ها ج: مراسم د: نقره ای. به رنگ جیوه | ۲ |
| ۲ | خاک به برگی خداوند قسم خورد که من را نبر من طاقت نزدیکی به خدا را ندارم و تحمل آن را ندارم من نهایت دوری را انتخاب کردم که نزدیکی بسیار خطرناک است. | ۱ |
| ۳ | ب: پدر مجnoon او را با زحمت بسیار مانند ماه در یک گهواره نشاند و بر شتر سوار کرد ج: نامه ها نوشته شد و به امضای پادشاه رسید و بر انها تاکید شد و مژده دهنده ها رفتند تا نامه ها را ببرند | ۲ |
| ۴ | الف. برخاست ب: قضا ج: ثمره د: ذلیل | ۳ |
| ۵ | الف: امار: هسته. دقیق: وابسته‌ی پسین، صفت. بی سوادان: مضاف الیه ب: نیر: هسته. دریابی: مضاف الیه. عظیم: صفت | ۳ |
| ۶ | ج: مشاوره: هسته. شخصیت: وابسته پسین مضاف الیه. دانشند: صفت. فرزانه وابسته به دانشمند: صفت | ۴ |
| ۷ | الف: متمم / ب / مفعول / ج: نهاد. معطوف به متمم. | ۵ |
| ۸ | حرف پیوند وابسته ساز | ۶ |
| ۹ | حرف تغییر | ۷ |
| ۱۰ | روزنامه ها جمع شد درب محکم بسته شد | ۸ |
| ۱۱ | تعلیمی. غنایی. پایداری. نجم رازی | ۹ |
| ۱۲ | انگشت در دهان: کنایه از تعجب. اضافه‌ی اقترانی رأیت عشق: اضافه‌ی تشبيهی. مه: استهاره از چهره حس آمیزی. استهاره از یار | ۱۰ |