

نام و نام خانوادگی:
مقطع و رشته: یازدهم انسانی
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران
دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد حافظ
آزمون پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۹۹-۱۳۹۸

نام درس: فارسی ۲
نام دبیر: ابوذر آبیسته
ساعت امتحان: ۰۸ : ۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
۷	سؤالات			۴
۱	قلمرو زبانی الف) معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. (۱/۵) ۱- که روزی رسان <u>قوت</u> روزش بداد. (۰/۲۵) ۲- و دیگر روز <u>رقعتی</u> نشست به امیر و حال باز نمود. (۰/۲۵) ۳- اشتر طلبید و <u>محمل</u> آراست. (۰/۲۵) ۴- تا ابلیس <u>پُر تلبیس</u> یک باری گرد او طواف می‌کرد. (۰/۲۵) ۵- فروغ <u>خرگه</u> خوارزمشاهی (۰/۲۵) ۶- صداها و نعره‌های درهم شترهای حامل <u>زنبورک</u> ، با آهنگ شیپورها و طبل‌های جنگی در می‌آمیخت. (۰/۲۵) ب) در گروه کلمات زیر شش (۶) کلمه از نظر املائی نادرست می باشد، درست آنها را بنویسید. (۱/۵) سلت و بخشش ، مخنقه و گردن ، هزاهز و قریو ، خطوات متقارب ، موسم و زمان ، احتزاز پرچم، اعزاز و بزرگداشت، سفیر گلوله، مصمم و باراده، امواج صیماب‌گون ج) دستور(دانش های زبانی)(۴) ۱- با توجه به رابطه های معنایی تضمّن و تناسب برای کلمه زیر از هر رابطه، یک نمونه بنویسید. (۱) "انار" تضمّن: تناسب: ۲- جمله زیر را مجهول کنید. (۱) « شیشه پنجره را باران شست.» ۳- در جمله زیر «شاخص» را مشخص کنید. (۰/۵) «دیروز با مهندس خسروی ملاقات کردم.» ۴- در جملات زیر نقش (دستوری) واژه "فردا" را مشخص کنید. (۰/۵) فردا، روز بهتری است. فردا، به دیدار تو خواهم آمد. ۵- نوع وابسته‌های پیشین را در جملات زیر مشخص کنید. (۱) الف) کدام گل از سرما خشکید؟ ب) عجب هوای پاک‌ی!			۴
صفحه ۱ از ۲				

ردیف	سؤالات	نمره
۵	<p style="text-align: right;">قلمرو ادبی</p> <p>۱- در هر کدام از گزینه های زیر یک آرایه ادبی (در متن)، مشخص کنید. (۲/۵) الف) کزین پس به کنجی نشینم چو مور / که روزی نخوردند پیلان به زور (۰/۵) ب) امیر از آن جهان آمده، به خیمه فرود آمد. (۰/۵) ج) خاله ام برای من قصه های شیرینی می گفت. (۰/۵) د) کنار نام تو لنگر گرفت کشتی عشق / بیا که نام تو آرامشی است طوفانی (۰/۵) و) ز رخسارش فرو می ریخت اشکی / بنای زندگی بر آب می دید (۰/۵)</p> <p>۲- نویسنده آثار زیر کیست؟ (۱) الف) "در امواج سند" ب) "روزها" ۳- بیت های زیر را کامل کنید. (شعر حفظی) (۱/۵) الف) زاغی از آنجا که فراغی گزید (۰/۵) ب) دی شیخ با چراغی گشت گرد شهر (۰/۵) ج) گفتند یافت می نشود، جسته ایم ما (۰/۵)</p>	۲
۸	<p style="text-align: right;">قلمرو فکری</p> <p>۱- درک و دریافت خود را از بیت زیر بنویسید. (۱) «چنان سعی کن کز تو ماند چو شیر چه باشی چو روبه به وامانده سیر؟!»</p> <p>۲- گوینده عبارت زیر، از کدام فضیلت های اخلاقی برخوردار است؟ (۰/۵) «آنچه دارم از حطام دنیا حلال است و کفایت است و به هیچ زیادت حاجتمند نیست.»</p> <p>۳- بیت زیر، بیانگر چه دیدگاهی است؟ (۰/۵) «کدام دانه فرو رفت به زمین که نرسد چرا به دانه انسانیت این گمان باشد؟»</p> <p>۴- شاعر در بیت زیر، قصد بیان چه نکته ای را دارد؟ (۰/۵) «در آن تاریک شب می گشت پنهان فروغ خرگه خوارزمشاهی»</p> <p>۵- در عبارت زیر، مقصود نویسنده از قسمت های مشخص شده چیست؟ (۱) «مردمی که به خانه های تاریک و بی دریچه عادت کرده اند، از پنجره های باز و نورگیر گریزان هستند.»</p> <p>۶- بیت زیر با کدام گزینه از تباط مفهومی نزدیک تری دارد؟ (۰/۵) «چنین قفس نه سزای چو من خوش الحانی است روم به گلشن رضوان که مرغ آن چمنم»</p> <p>الف) چنان سعی کن کز تو ماند چو شیر چه باشی چو روبه به وامانده، سیر؟ ب) پرورده عشق شد سرشتم جز عشق مباد سرنوشتم ج) بروید ای حریفان بکشید یار ما را به من آورید آخر، صنم گریز پا را د) ما به فلک بوده ایم، یار ملک بوده ایم باز همان جا رویم، جمله که آن شهر ماست</p> <p>۷- معنی و مفهوم عبارت ها و بیت های زیر را بنویسید. (۴) الف) برو شیر درتده باش ای دغَل مینداز خود را چو روباه شَل (۱) ب) تا خویشتن را ضیعتکی حلال خرنند و فراخ تر بتوانند زیست. (۱) ج) آن روز گل بودم، می گریختم، امروز همه دل شدم، درمی آویزم. (۱) د) به پاس هر وجب خاکی از این ملک چه بسیار است، آن سرها که رفته! (۱)</p>	۳



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران
دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد حافظ

نام درس: فارسی ۲
نام دبیر: ابوزر آریسته
ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۶۰

کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۹۸-۹۹

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	<p>قلمرو فکری:</p> <p>الف) ۱- روزی، غذای روزانه، خوردنی، طعام ۲- نامه، مکتوب، نوشته موجز ۳- مهد، هودج، کجاوه که بر شتر بندند ۴- نیرنگ، پوشاندن حقیقت ۵- خیمه بزرگ، سراپرده ۶- نوعی توپ کوچک ب) صلت - غریو - موسم - اهتزاز - صغیر - سیما ب ج) ۱- تَضْمَن: انار و میوه تناسب: انار و سیب ۲- شیشه پنجره شسته شد. ۳- مهندس ۴- در جمله اول فردا نهاد و در جمله دوم فردا قید است. ۵- الف) کدام: صفت پرسشی ب) عجب: صفت تعجبی</p>	
۲	<p>قلمرو ادبی:</p> <p>الف) ۱- واج آرایی "ر"، تشبیه، مصراع دوم تمثیل برای مصراع اول، جناس ناهمسان بین مور و زور، تضاد بین مور و پیل، مور و پیل: نماد ب) از آن جهان آمدن کنایه از نجات یافتن از مرگ ج) قصه های شیرین: حس آمیزی د) کشتی عشق: تشبیه، آرامش طوفانی: متناقض نما یا پارادوکس و) واج آرایی "ر"، بنای زندگی بر آب دیدن کنایه از ناپایداری و نابودی، بنای زندگی: اضافه استعاری، رخسار و اشک: مراعات نظیر یا تناسب ۲- در امواج سند: مهدی حمیدی شیرازی روزها: محمدعلی اسلامی ندوشن ۳- رخت خود از باغ به راغی کشید - کز دیو و دد ملولم و انسانم آرزوست - گفت: "آن که یافت می نشود آنم آرزوست"</p>	
۳	<p>قلمرو فکری:</p> <p>۱- کوشش و تلاش کردن و از دست رنج خود خوردن، دعوت به قدرت مندی و بی نیازی و پرهیز از ضعف و نیازمندی ۲- قانع، حلال خور، زیاده خواه نبودن و حریص نبودن ۳- قطعی بودن معاد و زندگی آخری ۴- اشاره به نابودی و انقراض دولت خوارزمشاهیان</p>	

<p>۵- خانه‌های تاریک و بی دریجه: جهل و نادانی و سنت گرایی افراطی و اندیشه محدود پنجره‌های باز و نورگیر: آگاهی و دانش و تجددخواهی و پیشرفت(علمی-صنعتی-نظامی و...) و اندیشه جهانی و گسترده</p> <p>۶- گزینه د</p> <p>۷- الف) ای انسان حيله گر، برو و مانند شیر درنده، در کسب روزی، قوی و کوشا باش و خودت را مانند روباه فلج، گوشه نشین و محتاج دیگران و ناتوان نشان نده: دعوت به تلاش و قدرت‌مندی و دوری از حيله گری و نیازمند نشان دادن خود</p> <p>ب) تا برای خود زمین زراعی کوچک و حلالی بخرند و بتوانند بهتر و راحت تر زندگی کنند.</p> <p>ج) انسان می گوید: " آن روز و در ابتدای خلقتم، گلی بی ارزش بودم و طاقت نزدیک بودن به معشوق (خداوند) را نداشتم اما اکنون سرشار از عشق و محبت الهی شدم و به دنبال محبوب هستم و نمی خواهم از او فاصله بگیرم.(دل‌بستگی عاشق و معشوق در اثر کمال در عشق و اینکه خداوند از روح خود در وجود آدمی دمید و او را پرورش داد و روح و دل آدمی با محبت الهی سنخیت دارد و قدرت درک و حضور در پیشگاه حق را دارد).</p> <p>د) برای پاسداری هر وجب از خاک این سرزمین(ایران)، چه بسیار انسان هایی که جان خود را از دست داده اند و در راه پاسداری از میهن، جان فشانی کرده اند. پس باید قدر این مرزوبوم را بدانیم و نگذاریم به دست دشمن بیفتد.</p>	
<p>نام و نام خانوادگی مصحح : ابوذر آبسته</p> <p>امضاء:</p>	<p>جمع بارم : ۲۰ نمره</p>