

باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی : نام آزمون : فارسی (۲)  
نام کلاس : تاریخ آزمون : ۱۴۰۱/۳/۱۱  
نمره : مدت آزمون : ۷۵ دقیقه  
طراح سؤال : جتتی دیرستان نمونه محسن جتتی رشته تحصیلی : ریاضی - تجربی

۱-۵/نمره	<p>قلمرو زبانی: (۷ نمره)</p> <p>۱. معنی واژه های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>۱. من قلا کردم و رفتم سر بچه اش. ۲. به معونت و مظاهره ایشان از دست صیاد جستم. ۳. بدیدندش آن جا و برخاست غو ۴. نگاه دهشت بار روس ها به فراتر دوخته شده بود. ۵. بر درختی بزرگ گشن خانه داشت. ۶. فلک باخت از سهم آن جنگ، رنگ</p>
۱-۵/نمره	<p>۲. املاي کدام يك از تركيب های زیر نادرست است ؟ درست آن ها را بنویسید.</p> <p>سوء ظن پیرمرد ، استخلاص یاران ، سُم سمند ، ضیعتکی حلال ، غوز می کردم ، شیرآقوز مجال وقیعت ، مذلت و خاری ، چشم مسلح ، اهتزاز پرچم ، محملی و ولنگاری ، طوع و رقبت</p>
۱-۵/نمره	<p>دستور زبان (۴ نمره)</p> <p>۳. هر يك از واژه های زیر در گذر زمان مشمول کدام يك از وضعیت های چهارگانه شده اند؟</p> <p>۱. یخچال : ۲. شوخ :</p>
۱-نمره	<p>۴. در عبارت زیر وابسته های پسین و نوع آن ها را مشخص کنید. (۴ مورد)</p> <p>« سطر اول را که معلم بزرگوار نوشت ، رویش را برگرداند که کلاس را ببیند و درک شاگردان را از قیافه ها تشخیص دهد، ناگهان نگاهش به من افتاد.»</p>
۱-۵/نمره	<p>۵. از مصدر « دیدن » صفت فاعلی، صفت مفعولی بنویسید.</p>
۱-۵/نمره	<p>۶. واژه « گریان » را یک بار به عنوان صفت و بار دیگر به عنوان مسند در دو جمله جداگانه به کار ببرید.</p>

<p>۵/نمره</p>	<p>۷. واژه « مهندس » را یک بار به عنوان « شاخص » و بار دیگر به عنوان « هسته » گروه اسمی به به کار ببرید.</p>	
<p>۵/نمره</p>	<p>۸. در جمله زیر کدام قسمت از جمله حذف شده است؟ نوع حذف ( لفظی - معنوی ) را مشخص کنید. « کبوتران اضطرابی می کردند و هر یک خود را می کوشید. »</p>	
<p>۵/نمره</p>	<p>۹. با توجه به رابطه معنایی « تضمّن » ، جاهای خالی را پر کنید. ۱. ورزش ..... ۲. اسب .....</p>	
	<p style="text-align: right;">-۲</p> <p style="text-align: center;"><b>قلمرو ادبی : (۳ نمره)</b></p> <p>۱۰. در بیت زیر دو آرایه ادبی ( جناس ، کنایه ) را مشخص کنید. چنان دید بر روی دشمن ز خشم / که شد ساخته کارش از زهر چشم</p> <p>۱۱. مفهوم کنایی « دندان به دندان خاییدن » را بنویسید.</p> <p>۱۲. در عبارت « چون او را در بند بلا بسته دید، زه آب دیدگان بگشاد و بر رخسار جوی ها براند » ۱. کدام واژه « استعاره » می باشد ؟ ۲. دو « تشبیه بلیغ اضافی » بیابید و ارکان آن را بنویسید.</p> <p>۱۳. در عبارت زیر دو آرایه ادبی ( تناقض ، مراعات نظیر ) را مشخص کنید. این شیخ همیشه شاب، هم هیبت یک آموزگار را دارد هم مهر یک پرستار.</p> <p>۱۴. « درفش کاویان » نماد چیست؟</p> <p>۱۵. در مصراع « بریده دل از ترس گیهان خدیو » کنایه را بیابید و مفهوم آن را بنویسید.</p> <p>۱۶. در متن زیر « زین » و « کلبه » در کدام مفهوم نمادین به کار رفته اند؟ بگذار بر پشت زین خود معتبر بمانم / تو در کلبه و خیمه خود باز بمان</p>	

حفظ شعر ( ۲نمره)

۲نمره

۱۷. سروده های زیر به ترتیب از « قیصر امین پور » و « نظام وفا » هستند قسمت ها خالی را کامل کنید.

۱. خواستم از رنجش دوری بگویم، یادم آمد / .....  
در هوای عاشقان ..... / ..... که او در سینه دارد
۲. مرا اوج عزّت ..... / به چشمان من .....  
رود ذره ای گرز ..... / به خون من .....

قلمرو فکری ( ۸نمره)

-۳

معنی و مفهوم متون زیر را ساده و روان بنویسید. ( ۴ نمره )

۵/نمره

۱۸. اهمال جانب من جایز نشمری و از ضمیر، بدان رخصت نیایی.

۵/نمره

۱۹. سپیده فردای گنجه با نهیب و صغیر گلوله های توپ روس باز شد..

۵/نمره

۲۰. آورده اند که درناحیت کشمیر، متصدی خوش و مرغزاری نزه بود.

۵/نمره

۲۱. امیر از آن جهان آمده ، به خیمه فرود آمد و جامه بگردانید.

۵/نمره

۲۲. می گفت، گرفته حلقه در بر کامروز منم چو حلقه بر در

۵/نمره

۲۳. چون نمود رخ شاهد آرزو به هم حمله کردند باز از دو سو

۵/نمره

۲۴. یکی محضر اکنون باید نوشت که جز تخم نیکی سپهبد نکشت

۵/نمره

۲۵. در آن تاریک شب می گشت پنهان فروغ خرگه خوارزمشاهی

درک مطلب (۴نمره)

نمره/۵

۲۶. جمله « از آسمان تاج بارد اما بر سر آن کس که سر فرود آرد » بر کدام نکته اخلاقی تأکید می کند؟

نمره/۵

۲۷. در جمله « مگر این جا دسته هفت صندوقی آوردند » منظور از قسمت مشخص شده چیست؟

نمره/۵

۲۸. عبارت زیر بر کدام ویژگی سخن سعدی اشاره دارد؟  
در زبان فارسی ، احدی نتوانسته است مانند او حرف بزند و در عین حال، نظیر حرف زدن او را هر روز در هر کوچه و بازار می شنویم.

نمره/۵

۲۹. واژه مرتبط با هر یک از توضیحات زیر را بنویسید.

۱. نوعی توپ جنگی کوچک که بر روی شتر می بستند.

۲. نام مرضی است که بیمار آب بسیار می خواهد.

نمره/۵

۳۰. مفهوم کنایه ای « بور شدن » و « در پادشاهی پشت راست کردن » چیست؟

نمره/۵

۳۱. در درس کبوترطوق دار « زاغ » و « مطوقه » نماد چه گروه انسان هایی هستند؟

نمره/۲۵

۳۲. در بیت زیر کدام زمینه حماسه بیشتر دیده می شود؟

بیاورد ضحاک را چون نوند / به کوه دماوند و کردش به بند

نمره/۲۵

۳۳. دلیل اصلی قاضی بست ، بوالحسن بولانی، از پذیرفتن کیسه های زر چه بود؟

نمره/۵

۳۴. معنی و مفهوم جمله « سراجة ذهنم آماس می کرد. » چیست؟

« وَأَنْ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى » برای انسان جز نتیجه ی زحمت او نیست . سبز و سربلند باشید.

نام درس: فارسی ۲  
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۱۱  
نام مدرسه: محسن جنتی  
نام شهر:



ردیف	راهنمای تصحیح
۱	۱. کمین؛ قلاکردن: کمین کردن ۰۲. یاری، کمک ۰۳. فریاد، بانگ، نعره ۰۴. ترسناک، هول‌انگیز ۰۵. انبوه، پرشاخ‌وبرگ ۰۶. ترس
۲	قوزمی‌کردم / آغوز / خواری / اهتزاز / مهملی / رغبت
۳	۰۱. یخچال: پذیرش معنای جدید علاوه بر معنای قدیمی ۰۲. شوخ: ازدست‌دادن معنای قدیمی و پذیرفتن معنای جدید
۴	اول: صفت شمارشی ترتیبی نوع دوم / بزرگوار: صفت بیانی / ش (روی + ش): مضاف‌الیه / شاگردان: مضاف‌الیه ش (نگاه + ش): مضاف‌الیه
۵	صفت فاعلی: بیننده، بینا / صفت مفعولی: دیده
۶	صفت: کودک گریان را به دست مادرش سپردم. / مسند: او بعد دیدن فیلم‌های غمگین گریان می‌شود.
۷	شاخص: مهندس رحیمی، خود را از این پروژه کنار کشید. / هسته: من به هر مهندس توانمندی احترام می‌گذارم.
۸	شناسه فعل [می‌کوشیدند] به قرینه لفظی حذف شده و به شکل [می‌کوشید] آمده‌است.
۹	۰۱. ورزش و کشتی / ۰۲. اسب و حیوان
۱۰	جناس: چشم، خشم / [شد ساخته کارش]: کنایه از این که کارش تمام شد و به پایان رسید.
۱۱	کنایه از شدت خشم و عصبانیت
۱۲	۰۱. جوی: استعاره از اشک / ۰۲. بند بلا: [بلا] مشبه و [بند] مشبه‌به زه‌آب دیدگان: [دیدگان] مشبه و [زه‌آب] مشبه‌به
۱۳	شیخ همیشه شاب: تناقض / آموزگار و پرستار: از آن جهت که هر دو حرفه و شغل هستند، مراعات نظیر دارند
۱۴	نماد پیروزی و قدرت
۱۵	دل بریدن: کنایه از رها کردن و کنار گذاشتن / مفهوم: ترس از خدا را کنار گذاشت (ند)
۱۶	زین: نمادی از در سفر و در حال حرکت بودن و به پیش رفتن / کلبه: نمادی از سستی و سکون و بی‌بخار بودن
۱۷	۰۱. عشق با آزار خویشاوندی دیرینه دارد / پر می‌کشد با بی‌قراری / آن کبوتر چاهی زخمی ۰۲. در افلاک توست / کیمیا خاک توست / خاکت به باد / آن ذره آغشته باد
۱۸	سستی در حق مرا درست نخواهی دانست و از درون به آن راضی نخواهی شد.
۱۹	صبح فردای شهر گنجه با صدای فریاد و سوت کشیدن گلوله‌های توپ روس‌ها شروع شد.

۲۰	در سرزمین کشمیر، شکارگاهی خرم و سبزه زاری باصفا وجود داشت.
۲۱	پادشاه که از مرگ نجات یافته بود، وارد چادر شد و لباسش را عوض کرد.
۲۲	مجنون در حالی که حلقه در کعبه را در دست گرفته بود، گفت: امروز مثل این حلقه متوسل به کعبه شده ام.
۲۳	وقتی حمله قبل برای هردو بی ثمر بود، دوباره به هم حمله کردند.
۲۴	حالا باید استشهدنامه ای بنویسیم که ضحاک فقط خوبی کرده است.
۲۵	شکوه و عظمت اردوگاه سپاه خوارزمشاهیان، در آن تاریکی شب در حال از بین رفتن بود. (حکومتشان رو به زوال بود)
۲۶	فروتنی و افتادگی مایه کمال و بزرگی انسان است.
۲۷	گروه های نمایش دوره گردی که وسایل و ابزار خود را در صندوق هایی می گذاشتند و کامل ترین آنها، گروه هایی بودند که هفت صندوق داشتند.
۲۸	سهل ممتنع بودن سخنش
۲۹	۱. زنبورك / ۲. استسقا
۳۰	بورشدن: کنایه از خجالت زده شدن و شرمندگی / در پادشاهی پشت راست کردن: کنایه از محکم کردن جایگاه خود در حکومت
۳۱	زاغ: نماد فرد دوراندیش و آینده نگر که از تجارب دیگران درس می گیرد. مطوقه: نماد فرمانروا و رهبری حق شناس، دلسوز شریف، آزاده و آگاه به حقوق زیردستان خود
۳۲	زمینه قومی و ملی
۳۳	آنها را حاصل ریختن خون مردم می دانست و نمی خواست در روز قیامت جوابگوی حساب آن باشد.
۳۴	ظرفیت ذهنم برای کسب دانش و اطلاعات بیشتر وسعت می یافت و آماده می شد.

نام و نام خانوادگی نویسنده پاسخ : محمدحسین اصغری