

بسمه تعالی		سوالات امتحان درس: جامعه شناسی ۲ دی ماه ۱۴۰۰ ترم اول	
نام و نام خانوادگی		کلاس یازدهم انسانی آموزش متوسطه دوره دوم	
.....			
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۸		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	
در همین برگ پاسخ دهید.			
بارم	متن سوالات صفحه یک	ردیف	
۱/۵	<p>در عبارات زیر، موارد صحیح و غلط را مشخص کنید. (با علامت ص و غ)</p> <p>الف) استعمار فرانو پس از شکل گیری جنبش های استقلال طلبانه کشورهای مستعمره، طی قرن بیستم به وجود آمد. ()</p> <p>ب) جهان انسانی محصول زندگی انسان است و هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید می آید. ()</p> <p>پ) در فرهنگ معنوی و دینی، آبادی دنیا هدف مستقلی است و خود وسیله ای است که در خدمت اهداف معنوی قرار می گیرد. ()</p> <p>ت) در فرهنگ های جبرگرا، انسان نمی تواند آینده اش را براساس اراده و عمل خود بسازد. ()</p> <p>ج) در فرهنگ دینی، حقوق انسانی، مبتنی بر ربوبیت پروردگار و فطرت الهی انسان است. ()</p> <p>د) اگر فرهنگ غالب و اثرگذار، ویژگی مطلوب را داشته باشد، جامعه جهانی با چالش های درون فرهنگی مواجه خواهد شد. ()</p>	۱	
۳	<p>جاهای خالی را پر کنید.</p> <p>الف) در دوران رویکرد دنیوی به عالم، در سطح هنر، اقتصاد، سیاست و همچنین در قالب حرکت های اعتراض آمیز آشکار شد.</p> <p>ب) جامعه جهانی براساس ویژگی های و تأثیرگذاری جوامع مختلف، حالت های متفاوتی به خود می گیرد.</p> <p>پ) فرهنگی که از مرزهای جغرافیایی و عبور می کند و در جهان گسترش می یابد است.</p> <p>ت) ترویج علوم غربی در کشورهای غیرغربی، عمیق ترین تأثیر را در توزیع در جهان دارد.</p> <p>ج) دولت های برای به قدرت رساندن نیروهای وابسته به خود، از نیز استفاده می کنند.</p> <p>د) انقلاب نقطه عطفی در بازگشت به در جهان اسلام است.</p>	۲	
۱	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>۱- جهان غرب از طریق، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را مدیریت می کند.</p> <p>الف) ارزش ها □ ب) اینترنت □ ج) فضای مجازی □ د) رسانه □</p> <p>۲- فرهنگ تسلط یک قوم، جامعه و گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می آورد؛ فرهنگ آرمان ها و ارزش های خود را متوجه نژاد خاصی می داند.</p> <p>الف) سلطه - سرمایه داری □ ب) سلطه - صهیونیسم □ ج) صهیونیسم - سرمایه داری □ د) سرمایه داری - صهیونیسم □</p> <p>۳- این فرهنگ شامل کشورهای یونان و روم باستان می شد، خداوندگاران متکثر پرستیده می شدند و دوره رنسانس، دوره بازگشت غرب به این فرهنگ بود.</p> <p>الف) فرهنگ مسیحیت □ ب) فرهنگ قرون وسطی □ ج) فرهنگ اساطیری □ د) فرهنگ رنسانس □</p> <p>۴- قدرت سیاسی جوامع اسلامی قبل از استعمار، بیشتر ریشه در داشت، در دوران استعمار، از طریق، با قدرت استعمارگران پیوند خورد</p> <p>الف) مناسبات قومی - سازش □ ب) عقاید اسلامی - استبداد قومی □ ج) مناسبات قومی - استبداد استعماری □ د) دوران خلافت - سازش □</p>	۳	
۳	<p>پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) استعمار به چه معنی است؟</p> <p>ب) محدوده فردی و ذهنی چگونه ایجاد می شود؟</p> <p>پ) وجه مشترک روش های روشنگری خاص فرهنگ غرب چیست؟</p> <p>ت) منظور از توزیع هدفمند علوم طبیعی و انسانی توسط جهان غرب چیست؟</p> <p>ج) در چه صورتی جامعه جهانی از انسجام برخوردار خواهد بود؟</p> <p>د) از دیدگاه اسلام سعادت و عزت انسان چگونه است؟</p>	۴	
۱/۵	<p>با توجه به جمله ذکر شده، کلمه مورد نظر را بنویسید.</p> <p>الف) پرسش هایی از این قبیل: آیا انسان موجودی مختار و فعال است یا مجبور و منفعل؟ اشاره دارد.</p> <p>ب) فرهنگ جهانی باید این ویژگی را در انسان ها ایجاد کند تا زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش های جهان شمول را فراهم آورد.</p> <p>پ) مردم این جامعه برای غلبه یافتن بر سایر ملت ها با یکدیگر همکاری می کنند و همه آنها، شیفته غلبه بر اقوام و ملل دیگر باشند.</p> <p>ت) یعنی اعتقاد به خدایی که هیچ برنامه ای برای هدایت و سعادت بشر ندارد.</p> <p>ج) ابزاری برای تخریب جامعه جهانی پیشین و ساختن جامعه جهانی جدید است.</p> <p>د) به معنای تجدید حیات و تولد دوباره است و از قرن چهاردهم تا شانزدهم میلادی شامل می شود. غرب در این زمان با فرهنگ یونان و روم بازگشت.</p>	۵	

ردیف	ادامه متن سوالات صفحه دو	بارم
۶	در نگاه قرآنی جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت است؟ شرح دهید.	۱
۷	عنوان دیگر بخش فردی و اجتماعی جهان انسانی چیست؟ ذکر کنید.	۰/۵
۸	فرهنگ جهانی باید دارای چند سطح از عقلانیت باشد؟ شرح دهید.	۰/۷۵
۹	چرا حقیقت یکی از ویژگی های فرهنگ جهانی مطلوب است؟	۰/۵
۱۰	استعمار فرانو دارای چه ویژگی هایی است؟ شرح دهید.	۱
۱۱	فرهنگ اسلام زیباترین و محبوب ترین مخلوق خداوند را چه می داند؟	۰/۲۵
۱۲	مراحل گسترش فرهنگ اسلامی را به ترتیب نام ببرید.	۱
۱۳	پاسخ جهان غرب به سه سوال بنیادین(هستی شناسانه - انسان شناسانه - معرفت شناسانه) را ذکر کنید.	۰/۷۵
۱۴	باور سکولاریسم در فرهنگ غرب به چند دسته تقسیم می شود؟ یکی را شرح دهید.	۰/۷۵
۱۵	اندیشه لیبرالیسم سیاسی به چه معنی است؟	۰/۵
۱۶	تحریقاتی که در مسیحیت قرون وسطی رخ داد چند پیامد را به دنبال داشت. آن را شرح دهید.	۰/۷۵
۱۷	چگونگی پیدایش قدرت های سکولار را توضیح دهید.	۱
۱۸	چه عاملی سبب کاهش قدرت چانه زنی کشورهای استعمارزده در مقابل استعمارگران می شود؟	۰/۵
۱۹	ویژگی های ساختار اقتصادی کشورهای غیر غربی در دوران استعمار را شرح دهید. ۳ مورد	۰/۷۵
تلاش و پشتکار درخت عمر را به بار می نشانند. درود بر شما دوست پرتلاش . موفق باشید.		

ردیف	پاسخ سوالات جامعه شناسی ۲ (امتحان ترم اول) دی ماه ۱۴۰۰ - درس یک تا هشت / ترم اول	بارم
۱	الف : (غ) ب : (ص) پ : (غ) ت : (ص) ج : (ص) د : (غ)	۱/۵
۲	الف : (رنسانس - مذهبی) ب : (فرهنگی - قدرت) پ : (قومی - فرهنگ جهانی) ت : (انسانی - فرهنگ غربی) ج : (استعمارگر - کودتای نظامی) د : (اسلامی ایران - فرهنگ اسلامی)	۳
۳	۱- ۲- ۳- ۴- الف	۱
۴	الف : به معنای اشغال یک سرزمین خارجی، با توسل به قدرت نظامی و سیاسی است. ب : وقتی فردی درباره مسئله خاص می اندیشد، در محدوده فردی و ذهنی خود به سر می برد. پ : کنار گذاشتن وحی و شهود در شناخت حقیقت است. ت : بخشی علوم طبیعی که برای خدمت رسانی به غرب مورد نیاز است، به کشورهای در حال توسعه آموزش می دهند و از آموزش دانش های راهبردی، خودداری میکنند. ج : هنگامی که یک فرهنگ در سطح جهانی غالب باشد، به میزانی که آن فرهنگ، ویژگی های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد. د : سعادت و عزت انسان در نزدیک شدن به خداوند و رسیدن به مقام خلافت الهی است	۳
۵	الف) انسان شناسانه ب) تعهد و مسئولیت پ) جامعه تغلب ت) دنیسم ج) فراماسونی د) رنسانس	۱/۵
۶	از نگاه قرآن، جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست. ادراک و آگاهی نیز به انسان منحصر نمی شود و جهان تکوینی بر اساس حکمت و خواست خداوند سبحان، با افراد و جوامع انسانی رفتاری حکیمانه دارد.	۱
۷	بخش فردی جهان انسانی را جهان ذهنی و بخش اجتماعی آن را جهان فرهنگی نیز می نامند.	۰/۵
۸	ابتدا باید به پرسشهای بنیادین بشر درباره انسان و جهان پاسخ دهد. اگر فرهنگی نتواند به این پرسشها پاسخ دهد، توانایی دفاع از هویت خود را نخواهد داشت. انسان علاوه بر پرسشهای بنیادین، در شرایط تاریخی مختلف با پرسشها و نیازهای متفاوتی مواجه می شود. فرهنگ جهانی باید توانایی پاسخ به پرسش های ثابت بشر و پرسش های متغیر را داشته باشد	۰/۷۵
۹	فرهنگهایی که به حقیقتی قائل نباشند، نمیتوانند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش های مختلف داشته باشند. دو دسته اند: گونه نخست: فرهنگی است که عقاید، ارزش ها یا هنجارهای آن ناظر به قوم، منطقه یا گروه خاصی است. چنین فرهنگی با عبور از مرزهای جغرافیایی خود، جهان را به مناطقی دوگانه تقسیم می کند؛ یکی از این دو منطقه مرکزی و دیگری پیرامونی است. منطقه مرکزی، منطقه پیرامونی را به خدمت می گیرد. گونه دوم: فرهنگی است که عقاید، ارزش ها و هنجارهای آن در خدمت گروه و قوم خاصی نیست بلکه سعادت همه انسان ها را دنبال می کند و از عقاید و آرمان های مشترک انسانی سخن می گوید.	۰/۵
۱۰	استعمارگران بیش از ابزارهای نظامی، سیاسی و اقتصادی از ابزارهای فرهنگی و علمی به ویژه رسانه ها و فناوری اطلاعات استفاده می کنند.	۱
۱۱	عقل	۰/۲۵
۱۲	عصر نبوی - دوران خلافت - استعمار - بیداری اسلامی	۱
۱۳	هستی شناسانه : سکولاریسم / انسان شناسانه : اومانیزم // معرفت شناسانه : روشنگری	۰/۷۵
۱۴	باور سکولار در فرهنگ غرب را به دسته دو پنهان و تقسیم آشکار کرد. سکولاریسم آشکار: باورها و فلسفه هایی را شامل می شود که آشکارا، ابعاد غیرمادی جهان هستی را انکار میکنند. سکولاریسم پنهان: شامل باورها و فلسفه هایی است که ابعاد معنوی هستی را نفی نمیکنند؛ بلکه بخش هایی از باورهای معنوی و دینی را در خدمت اهداف دنیوی و این جهانی قرار می دهند و از توجه یا عمل به بخش های دیگر سر باز می زنند.	۰/۷۵
۱۵	براساس اصالت بخشیدن به انسان دنیوی (اومانیزم) شکل می گیرد و خواست و اراده آدمی را مبدأ قانون گذاری میداند	۰/۵
۱۶	در سطح اندیشه و نظر، مسیحیت آمیخته با رو یکردهای اساطیری شد و با قبول تثلیث از ابعاد عقلانی توحید دور ماند. در سطح زندگی و عمل، مسیحیان و آباء کلیسا در تعامل با فرهنگ امپراتوری روم، به سوی نوعی دنیاگرایی گام برداشتند. کلیسا در این مقطع، عملکرد دنیوی خود را در پوشش معنوی و دینی توجیه میکرد.	۰/۷۵
۱۷	زوال تدریجی قدرت کلیسا منجر به حاکمیت فئودال ها و اربابان بزرگ (کنت ها و لردها) شد. در نهایت، با انقلاب فرانسه دولت هایی شکل گرفتند که به طور رسمی جدایی خود را از دین اعلام کردند. این دولت ها بر خلاف حکومت های گذشته، خود را نه با هویتی دینی بلکه با ویژگی های جغرافیایی، تاریخی و خصوصا نژادی و قومی میشناختند. دولت ملت های جدید از این طریق پدید آمدند	۱
۱۸	تک محصولی شدن اقتصاد	۰/۵
۱۹	اقتصاد کشورهای استعمار شده و تحت نفوذ، به بازار مصرف کالاهای تولید شده کشورهای غربی تبدیل می شوند. این کشورها، نیروی کار و مواد خام مورد نیاز کشورهای غربی را تأمین می کنند. در اغلب موارد، کشورهای تحت نفوذ و استعمار زده به طرف اقتصاد تک محصولی سوق داده می شوند؛ به این معنا که صادرات آنها به یک ماده خام محدود می شود. تک محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمار زده، قدرت چانه زنی در اقتصاد جهانی را از آنان میگیرد و این پدیده، موجب وابستگی اقتصادی آنها به کشورهای استعمارگر می شود.	۰/۷۵