

اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۹ شهر تهران	بسم رب الشهداء و الصدیقین	دبیرستان: نمونه دولتی ژان پال اوحدی
نام و نام خانوادگی:	نام درس: جامعه شناسی ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۵
شماره کلاس:	پایه تحصیلی: یازدهم/علوم انسانی	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
شماره صندلی:	امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰	نام دبیر: سعید پورولی
ردیف	عنوان	بارم
	(لطفا پاسخ ها در همین صفحه و در جای مشخص شده در مقابل هر سوال نوشته شود.) <b>درست یا نادرست بودن عبارات های زیر را مشخص کنید.</b>	
۱	۱-۱) انقلاب فرانسه نخستین انقلاب سوسیالیستی تاریخ است. ( ) ۱-۲) استعمار فرانو گسترش سلطه غرب بر همه ی جهان را در پوشش جهانی شدن پیگیری می کند. ( ) ۱-۳) اومانیسزم، مهم ترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ معاصر غرب است. ( )	۱/۵
۲	<b>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</b> ۲-۱) نظام ارباب رعیتی در غرب که از آن با نام ..... یاد می شود نوعی برده داری فراگیر بود. ۲-۲) حقوق انسان در فرهنگ دینی مبتنی بر ..... انسان است. ۲-۳) در دوران ..... رویکرد دنیوی به عالم، در سطح هنر، اقتصاد، سیاست و همچنین در قالب حرکت های اعتراض آمیز مذهبی آشکار شد.	۱/۵
۳	<b>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</b> ۳-۱) هنگامی که جامعه جهانی عرصه حضور فعال فرهنگ های متفاوت باشد..... الف) تعاملات، گفت و گوها و برخوردهای تمدنی رخ خواهد داد. ب) چالش های نظامی رخ خواهد داد. ج) فرهنگ سلطه تقویت خواهد شد. د) فرهنگ سرمایه داری جای خود را به فرهنگ های دینی خواهد داد. ۳-۲) اندیشه سیاسی نوین ..... را مبدا قانون گذاری می داند. الف) تعالیم الهی      ب) لیبرالیسم      ج) عدالت      د) قدرت ۳-۳) از دیدگاه فارابی مردم جامعه تغلب چه هنگامی با یکدیگر برای غلبه یافتن بر سایر جوامع همکاری می کنند؟ الف) هنگامی که آنان دشمن مشترکی داشته باشند که حیات آن ها تهدید نماید. ب) هنگامی که همه آن ها شیفته غلبه بر سایر جوامع باشند.	۱/۵

ج) هنگامی که رهبران آن‌ها شیفته غلبه بر سایر جوامع باشند.  
د) هیچ‌گاه چنین همکاری شکل نمی‌گیرد، زیرا آن‌ها در پی غلبه بر یکدیگر هستند.

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۴-۱) فرهنگ جهانی چیست؟

۴-۲) دئیسم یعنی چه؟

۴-۳) امپریالیسم به چه معناست؟

۴-۴) بخش فردی و بخش اجتماعی جهان انسانی را چه می‌نامند؟

به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.

۵-۱) مراحل چهارگانه تکوین نظام جهانی را نام ببرید؟

۵-۲) سکولاریسم پنهان چیست؟

۵-۳) دیدگاه معتقدین به مهم‌تر بودن جهان فرهنگی را توضیح دهید.

۱/۵	۴-۵) پروتستان‌تیسیم چیست؟	
۱/۵	۵-۵) تفاوت راهبردی استبداد ایلی با استبداد استعماری چه بود؟	
۱/۵	۶-۵) دو سطح از عقلانیت که فرهنگ جهانی باید داشته باشد را توضیح دهید.	
۲	۷-۵) روشنگری در معنای خاص را توضیح دهید.	
۲۰	در پناه خداوند، موفق و سربلند باشید	جمع

اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۹ شهر تهران		بسم رب الشهداء و الصدیقین	
نام طراح / طراحان: سعید پور ولی		کلید درس: جامعه شناسی ۲	
پایه تحصیلی: یازدهم/علوم انسانی		امتحانات نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۵		مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	
ردیف	عنوان	بارم	
۱	(۱-۱) غلط (۱-۲) صحیح (۱-۳) صحیح	۱/۵	هر پاسخ ۰/۵
۲	(۲-۱) فنودالیسم (۲-۲) فطرت الهی (۲-۳) رنسانس	۱/۵	هر پاسخ ۰/۵
۳	(۳-۱) گزینه الف (۳-۲) گزینه ب (۳-۳) گزینه ب	۱/۵	هر پاسخ ۰/۵
۴	(۴-۱) فرهنگی که از مرزهای جغرافیایی و قومی عبور می کند و در جهان گسترش می یابد فرهنگ جهانی است. (۴-۲) دنیسم یعنی اعتقاد به خدایی که هیچ برنامه ای برای هدایت و سعادت بشر ندارد. (۴-۳) واژه امپریالیسم از امپراتوری گرفته شده است و به هر نوع سلطه ای گفته می شود. (۴-۴) بخش فردی جهان انسانی را جهان ذهنی و بخش اجتماعی آن را جهان فرهنگی می نامند.	۴	هر پاسخ ۱ نمره
۵	(۵-۱) پیدایش قدرت های سیاسی سکولار ۲- پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت ۳- به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان های فراماسونری ۴- استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی. (۵-۲) شامل باورها و فلسفه هایی است که ابعاد معنوی هستی را نفی نمی کنند؛ بلکه بخش هایی از باورهای معنوی و دینی را در خدمت اهداف دنیوی و این جهانی قرار می دهند و از توجه یا عمل به بخش های دیگر سر باز می زنند. (۵-۳) گروهی دیگر جهان فرهنگی را مهم تر از جهان ذهنی و تکوینی می دانند. در این دیدگاه جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آنهاست و جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می کنند. از این دیدگاه، جهان ذهنی و جهان تکوینی اهمیتی ندارند و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می دهند. (۵-۴) حرکت های اعتراض آمیز مذهبی (پروتستانتیسم) در جهت اصلاح دینی پدید آمدند. بخشی از این حرکت ها، فقط با قدرت پاپ مخالفت داشتند و با جریان دنیاگرا تقابل نداشتند. بخشی دیگر رویکرد معنوی داشتند و در تقابل با جریان دنیاگرا قرار گرفتند. (۵-۵) تفاوت راهبردی استبداد قومی با استبداد استعماری این است که استبداد قومی با وجود اینکه دارای هویتی غیر اسلامی بود به دلیل اینکه پشتوانه و پیشینه ای خارج از جهان اسلام نداشت، از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می کرد و می کوشید با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ کند. در مقابل، استبداد استعماری به دلیل اینکه در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می کرد، برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت. (۵-۶) ابتدا باید به پرسش های بنیادین بشر درباره انسان و جهان پاسخ دهد. اگر فرهنگی نتواند به این پرسش ها پاسخ دهد، توانایی دفاع از هویت خود را نخواهد داشت. انسان علاوه بر پرسش های بنیادین، در شرایط تاریخی مختلف با پرسش ها و نیازهای متفاوتی مواجه می شود. فرهنگ جهانی باید توانایی پاسخ به پرسش های ثابت بشر و پرسش های متغیر را داشته باشد و براساس عقاید و ارزش های بنیادین خود، به این پرسش ها و نیازهای متغیر پاسخ مناسب بدهد.	۲ ۱/۵ ۱/۵ ۱/۵ ۲	

۲	<p>۵-۷) روشنگری در معنای خاص به مبنای معرفت شناسی پذیرفته شده در فرهنگ غرب گفته می شود، و روشی از معرفت و شناخت است که با سکولاریسم و اومانیسم همراه شده است. این روش در طول بیش از چهارصد سال فرهنگ جدید غرب، شکل های مختلفی پیدا کرده است که وجه مشترک همه آنها کنار گذاشتن وحی و شهود در شناخت حقیقت است.</p>	
۲۰	در پناه خداوند، موفق و سربلند باشید.	جمع