

باسمه تعالی		سازمان آموزش و پرورش استان اصفهان	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۵
آزمون درس: "جامعه‌شناسی ۲"		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان فریدن	مدت امتحان: ۴۵ دقیقه
پایه: یازدهم ادبیات و علوم انسانی		دبیرستان غیر دولتی پسرانه نیکان	ساعت شروع: ۸/۳۰ صبح
نام و نام خانوادگی:		دی ماه ۱۴۰۰	دبیر: توسلی تعداد سوالات: ۱۳
ردیف	((الم يعلم بان الله یری)) آیا او (انسان) نمی دانست که خدا او را می بیند؟ - سوره علق آیه ۱۴		
۱	<p>* صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) مردمی که برتری فرهنگ جهان غرب را پذیرفته باشند، ناچارند هویت خود را در بیرون از فرهنگ جهان غرب جستجو کنند. ( )</p> <p>ب) دولت های سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی انگیزه دینی نداشتند. ( )</p> <p>ج) جوامع استعمار زده به رغم مقاوت هایی که طی قرن نوزدهم انجام دادند، با استعمار نو و فرانو مواجه شدند. ( ۶۱ )</p>		
۲	<p>* جملات زیر را با عبارات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) فرهنگ هایی که به حقیقتی قائل نباشند، نمی توانند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش های مختلف داشته باشند و در نتیجه نمی توانند ..... .</p> <p>ب) آرمان ها و ارزش های صهیونیسم، نژاد خاصی را مورد توجه قرار می دهد و با ..... ، دیگران را در خدمت آن نژاد به کار می گیرد.</p> <p>ج) قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می خورد، اگر هویت فرهنگی اش را حفظ کند، با ..... ، می تواند استقلال سیاسی خود را به دست آورد.</p> <p>د) اسلام مسلمانان را موظف به ..... می داند و پیروزی مستضعفان بر مستکبران و ..... را به بشریت نوید می دهد.</p> <p>ه) روشنگری در معنای عام، اگر با هستی شناسی و انسان شناسی دینی همراه باشد، با استفاده از وحی، ..... ، تفسیری دینی از انسان و جهان ارائه می دهد.</p> <p>و) جنگ های صلیبی، ..... و بالاخره فتح قسطنطنیه، زمینه های فروریختن اقتدار کلیسا را فراهم کرد.</p>		
۳	<p>* گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف) امروزه شیوه غالب زندگی اجتماعی در دنیا، زندگی در واحدهایی اجتماعی به نام ..... است.</p> <p>۱) نظام اجتماعی (۲) کشور (۳) دولت - ملت (۴) جامعه جهانی</p> <p>ب) در نظام نوین جهانی به چه دلیل مبادلات تجاری در سطح جهانی نامتعادل می شود و انتقال ثروت به کشورهای غربی ادامه پیدا می کند؟</p> <p>۱) به دلیل وجود شرکت های چند ملیتی (۲) به دلیل قرار گرفتن کشورهای استعمار زده در مرحله استعمار</p> <p>۲) به دلیل وابستگی اقتصادی کشورهای استعمار زده به کشورهای استعمارگر (۴) هیچ کدام</p> <p>ج) استبداد استعماری به دلیل اینکه در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می کرد، برای تامین نیازهای ..... و ..... جهان غرب، چاره ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.</p> <p>۱) فرهنگی و اقتصادی (۲) سیاسی و فرهنگی (۳) اقتصادی و سیاسی (۴) فرهنگی و نظامی</p> <p>د) در ..... امکان شناخت درست یا غلط بودن باورها، اندیشه ها و خوب یا بد بودن هنجارها و رفتارها از بشر سلب می شود.</p> <p>۱) عقل گرایی (۲) روشنگری عام (۳) بحران معرفت شناختی (۴) دئیسم</p> <p>ه) جایز دانستن همه امور در قیاس با خواست انسان به چه معناست؟</p> <p>۱) ناسیونالیسم (۲) دئیسم (۳) اومانیزم (۴) لیبرالیسم</p>		
۴	<p>* به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>الف) فرهنگ جهانی در چه صورت می تواند زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش های جهان شمول را فراهم آورد؟</p>		

	<p>(ب) از دیدگاه فارابی، افراد جامعه تغلب چرا ناچارند از چیرگی بر یکدیگر (مردم جامعه خود) خودداری کنند؟</p> <p>(ج) در فرهنگی که نگاه توحیدی ندارد، انسان چگونه موجودی شناخته می شود؟</p> <p>(د) رنسانسی به چه معناست؟</p> <p>(ه) اقتصاد تک محصولی چیست؟</p>													
۱	<p>* در جدول زیر هر عبارت با کدام مفهوم ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارات</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف - با اشغال نظامی جوامع ضعیف و تحت سلطه شکل می گیرد.</td> <td>(۱) استعمار فرانو</td> </tr> <tr> <td>ب - تهاجم فرهنگی، ناتوی فرهنگی، شبیخون فرهنگی</td> <td>(۲) امپریالیسم اقتصادی</td> </tr> <tr> <td>ج - تصرف بازارها و مواد خام کشور دیگر از طریق قدرت اقتصادی</td> <td>(۳) امپریالیسم سیاسی</td> </tr> <tr> <td>د - استفاده از مجریان و بومیان داخلی کشورهای مستعمره</td> <td>(۴) استعمار قدیم</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(۵) استعمار نو</td> </tr> </tbody> </table>	عبارات	مفاهیم	الف - با اشغال نظامی جوامع ضعیف و تحت سلطه شکل می گیرد.	(۱) استعمار فرانو	ب - تهاجم فرهنگی، ناتوی فرهنگی، شبیخون فرهنگی	(۲) امپریالیسم اقتصادی	ج - تصرف بازارها و مواد خام کشور دیگر از طریق قدرت اقتصادی	(۳) امپریالیسم سیاسی	د - استفاده از مجریان و بومیان داخلی کشورهای مستعمره	(۴) استعمار قدیم		(۵) استعمار نو	۵
عبارات	مفاهیم													
الف - با اشغال نظامی جوامع ضعیف و تحت سلطه شکل می گیرد.	(۱) استعمار فرانو													
ب - تهاجم فرهنگی، ناتوی فرهنگی، شبیخون فرهنگی	(۲) امپریالیسم اقتصادی													
ج - تصرف بازارها و مواد خام کشور دیگر از طریق قدرت اقتصادی	(۳) امپریالیسم سیاسی													
د - استفاده از مجریان و بومیان داخلی کشورهای مستعمره	(۴) استعمار قدیم													
	(۵) استعمار نو													
۱/۵	<p>* نگاه قرآن به تعامل جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی را تحلیل نمایید.</p>	۶												
۱	<p>* فرهنگ سلطه یا استکبار چیست؟</p>	۷												
۱	<p>* تحلیل خود را از این نمودار بیان کنید.</p>	۸												
۱	<p>* تفاوت هنر قرون وسطی با هنر مدرن چیست؟</p>	۹												
۱	<p>* تفاوت بین اقتصاد قرون وسطی با اقتصاد دوران مدرن غرب را بیان کنید.</p>	۱۰												
۱	<p>* دیدگاه موافقان فرآیند "جهانی شدن" را بیان کنید.</p>	۱۱												
۱	<p>* در دوران خلافت، فرهنگ اسلامی به دلیل قدرت و غنای خود چگونه با گروه های مهاجم بیگانه برخورد می نمود؟</p>	۱۲												
۱/۵	<p>* چه عواملی موجب شد تا در نظام نوین جهانی، بازرگانان نسبت به زمین داران، جایگاه برتری پیدا کنند؟</p>	۱۳												

موفق و پیروز باشید، دی ماه ۱۴۰۰ - توسلی

باسمه تعالی		سازمان آموزش و پرورش استان اصفهان	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۵
آزمون درس: <b>جامعه شناسی ۲</b>		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان فریدن	مدت امتحان: ۴۵ دقیقه
پایه: یازدهم ادبیات و علوم انسانی		دبیرستان غیر دولتی نیکان	ساعت شروع: ۸/۳۰ صبح
نام و نام خانوادگی:		دی ماه ۱۴۰۰	دبیر: توسلی
ردیف	((پاسخنامه))		
۱	<p>– صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) مردمی که برتری فرهنگ جهان غرب را پذیرفته باشند، ناچارند هویت خود را در بیرون از فرهنگ جهان غرب جستجو کنند. ( غ )</p> <p>ب) دولت های سکولار غربی در حمایت از مبلغان مسیحی انگیزه دینی نداشتند. ( ص )</p> <p>ج) جوامع استعمار زده به رغم مقاوت هایی که طی قرن نوزدهم انجام دادند، با استعمار نو و فرانو مواجه شدند. ( غ )</p>		
۲	<p>– جملات زیر را با عبارات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) از حقانیت ارزش های خود دفاع کنند. (ب) رویکرد دنیوی خود (ج) ضعیف شدن تدریجی قوم مهاجم (د) تلاش برای آزادی مستضعفان – حاکمیت دین حق (ه) عقل و تجربه (و) مواجهه با مسلمانان</p>		
۳	<p>– گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف) امروزه شیوه غالب زندگی اجتماعی در دنیا، زندگی در واحدهایی اجتماعی به نام..... است.</p> <p>۱) نظام اجتماعی (۲) کشور (۳) دولت – ملت (۴) جامعه جهانی</p> <p>ب) در نظام نوین جهانی به چه دلیل مبادلات تجاری در سطح جهانی نامتعادل می شود و انتقال ثروت به کشورهای غربی ادامه پیدا می کند؟</p> <p>۱) به دلیل وجود شرکت های چند ملیتی</p> <p>۲) به دلیل وابستگی اقتصادی کشورهای استعمار زده به کشورهای استعمارگر</p> <p>۳) به دلیل قرار گرفتن کشورهای استعمار زده در مرحله استعمار</p> <p>۴) هیچ کدام</p> <p>ج) استبداد استعماری به دلیل اینکه در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می کرد، برای تأمین نیازهای ..... و ..... جهان غرب، چاره ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.</p> <p>۱) فرهنگی و اقتصادی (۲) سیاسی و فرهنگی (۳) اقتصادی و سیاسی (۴) فرهنگی و نظامی</p> <p>د) در ..... امکان شناخت درست یا غلط بودن باورها، اندیشه ها و خوب یا بد بودن هنجارها و رفتارها از بشر سلب می شود.</p> <p>۱) عقل گرایی (۲) روشنگری عام (۳) بحران معرفت شناختی (۴) دئیسم</p> <p>ه) جایز دانستن همه امور در قیاس با خواست انسان به چه معناست؟</p> <p>۱) ناسیونالیسم (۲) دئیسم (۳) اومانیزم (۴) لیبرالیسم</p>		
۴	<p>– به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) فرهنگ جهانی در چه صورت می تواند زمینه گسترش و تحقق عقاید و ارزش های جهان شمول را فراهم آورد؟ در صورتی که روحیه تعهد و مسئولیت را در انسان ها ایجاد کند.</p> <p>ب) از دیدگاه فارابی، افراد جامعه تغلب چرا ناچارند از چیرگی بر یکدیگر (مردم جامعه خود) خودداری کنند؟ چون برای بقای خود و غلبه بر دیگر جوامع به یکدیگر نیازمندند.</p> <p>ج) در فرهنگی که نگاه توحیدی ندارد، انسان چگونه موجودی شناخته می شود؟ صرفاً موجودی این جهانی است که مستقل از خدا، اجازه هر گونه دخل و تصرفی در دیگر موجودات را دارد.</p> <p>د) رنسانس به چه معناست؟ = به معنای تجدید حیات یا تولد دوباره است.</p> <p>ه) اقتصاد تک محصولی چیست؟ = هنگامی که صادرات یک کشور به یک ماده خام محدود شود.</p>		

۱	<p>۵ - در جدول زیر هر عبارت با کدام مفهوم ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافی است)</p> <table border="1" data-bbox="156 129 1417 448"> <thead> <tr> <th data-bbox="156 129 587 185">عبارات</th> <th data-bbox="587 129 1417 185">مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="156 185 587 241">الف - با اشغال نظامی جوامع ضعیف و تحت سلطه شکل می گیرد.</td> <td data-bbox="587 185 1417 241">۱) استعمار فرانو = ب</td> </tr> <tr> <td data-bbox="156 241 587 297">ب - تهاجم فرهنگی، ناتوی فرهنگی، شبیخون فرهنگی</td> <td data-bbox="587 241 1417 297">۲) امپریالیسم اقتصادی = ج</td> </tr> <tr> <td data-bbox="156 297 587 353">ج - تصرف بازارها و مواد خام کشور دیگر از طریق قدرت اقتصادی</td> <td data-bbox="587 297 1417 353">۳) امپریالیسم سیاسی = الف</td> </tr> <tr> <td data-bbox="156 353 587 409">د - استفاده از مجریان و بومیان داخلی کشورهای مستعمره</td> <td data-bbox="587 353 1417 409">۴) استعمار قدیم = اضافی</td> </tr> <tr> <td data-bbox="156 409 587 465"></td> <td data-bbox="587 409 1417 465">۵) استعمار نو = د</td> </tr> </tbody> </table>	عبارات	مفاهیم	الف - با اشغال نظامی جوامع ضعیف و تحت سلطه شکل می گیرد.	۱) استعمار فرانو = ب	ب - تهاجم فرهنگی، ناتوی فرهنگی، شبیخون فرهنگی	۲) امپریالیسم اقتصادی = ج	ج - تصرف بازارها و مواد خام کشور دیگر از طریق قدرت اقتصادی	۳) امپریالیسم سیاسی = الف	د - استفاده از مجریان و بومیان داخلی کشورهای مستعمره	۴) استعمار قدیم = اضافی		۵) استعمار نو = د	۵
عبارات	مفاهیم													
الف - با اشغال نظامی جوامع ضعیف و تحت سلطه شکل می گیرد.	۱) استعمار فرانو = ب													
ب - تهاجم فرهنگی، ناتوی فرهنگی، شبیخون فرهنگی	۲) امپریالیسم اقتصادی = ج													
ج - تصرف بازارها و مواد خام کشور دیگر از طریق قدرت اقتصادی	۳) امپریالیسم سیاسی = الف													
د - استفاده از مجریان و بومیان داخلی کشورهای مستعمره	۴) استعمار قدیم = اضافی													
	۵) استعمار نو = د													
۱/۵	<p>۶ - نگاه قرآن به تعامل جهان فرهنگی، جهان ذهنی و جهان تکوینی را تحلیل نمایید. از نگاه قرآن، جهان تکوینی محدود به جهان طبیعت نیست، ادراک و آگاهی نیز به انسان محدود می شود. و جهان تکوینی بر اساس حکمت و خواست خداوند سبحان، با افراد و جوامع انسانی رفتاری حکیمانه دارد. قرآن کریم برای جامعه و فرهنگ جایگاه ویژه ای قائل است و از زندگی و مرگ امت ها سخن می گوید.</p>	۶												
۱	<p>۷ - فرهنگ سلطه یا استکبار چیست؟ فرهنگی که تسلط یک قوم، جامعه یا گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می آورد و دیگر اقوام، جوامع و گروه ها را به ضعف و ناتوانی می کشاند، فرهنگ سلطه یا استکبار است.</p>	۷												
۱	<p>۸ - تحلیل خود را از این نمودار بیان کنید.</p> <div data-bbox="172 846 986 981" style="text-align: center;"> </div> <p>بین دو بخش ذهنی و فرهنگ جهان انسانی تناسب هماهنگی وجود دارد. هر نوع فرهنگی نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد به وجود می آورد و به همان نوع از عقاید هم اجازه بروز می دهد. هر نوع عقیده و اخلاقی نیز فرهنگ متناسب با خود را جستجو می کند.</p>	۸												
۱	<p>۹ - تفاوت هنر قرون وسطی با هنر مدرن چیست؟ هنر قرون وسطی، بر بعد معنوی و آسمانی انسان تاکید می کرد و نقاشان، چهره انسان های اسوه را در هاله ای از قداست ترسیم می کردند. اما هنر مدرن، بر بعد جسمانی و زیبایی های بدنی تمرکز می کند.</p>	۹												
۱	<p>۱۰ - تفاوت بین اقتصاد قرون وسطی با اقتصاد دوران مدرن غرب را بیان کنید. اقتصاد قرون وسطی بر مبنای کشاورزی و روابط اجتماعی ارباب - رعیتی بود. در دوره مدرن اقتصاد کشاورزی فئودالی به اقتصاد صنعتی سرمایه داری متحول شد و روابط ارباب - رعیتی به روابط کارگران - سرمایه داران تغییر یافت.</p>	۱۰												
۱	<p>۱۱ - دیدگاه موافقان فرآیند "جهانی شدن" را بیان کنید. موافقان فرآیند جهانی شدن معتقدند جهانی شدن، فرآیندی است که هیچ اعتنایی به مرزهای ملی ندارد و در حال ایجاد نظم نوینی است که تجارت و تولید بین المللی آن را به پیش می راند.</p>	۱۱												
۱	<p>۱۲ - در دوران خلافت، فرهنگ اسلامی به دلیل قدرت و غنای خود، گروه های مهاجم را درون خود هضم و جذب می کرد یا آنان را ناکزیر می ساخت که برای بقای خود، در ظاهر از مفاهیم و ارزش های دینی استفاده کنند.</p>	۱۲												
۱/۵	<p>۱۳ - چه عواملی موجب شد تا در نظام نوین جهانی، بازرگانان نسبت به زمین داران، جایگاه برتری پیدا کنند؟ رشد تجارت و برده داری - انتقال برده های سیاه پوست آفریقایی به مزارع آمریکایی و انتقال ثروت به جوامع اروپایی</p>	۱۳												

موفق و پیروز باشید، دی ماه ۱۴۰۰ - توسلی