


بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	نام درس: جامعه شناسی ۲	رشته: علوم انسانی	پایه: یازدهم	کد کتاب: ۱۱۱۲۲۲
تاریخ امتحان: ۹۸/۱۰/۲۱	تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	ساعت شروع: ۹:	
امضاء دبیر: خانم توکلی	نمره به عدد:	مهر و امضاء آموزشگاه:		
	نمره به حروف:			
ردیف	سؤالات			بارم

الف	درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید.	بارم
۱	وقتی فردی اندیشه خود را به صورت گفتار بیان می کند به بخش فرهنگی جهان انسانی وارد می شود.	۰/۵
۲	"جهان فرهنگی" بر اساس حکمت و مشیت خداوند سبحان، رفتاری حکیمانه با "انسان و جامعه انسانی" دارد.	۰/۵
۳	در جامعه تغلب، مردم بر جوامع دیگر ارزش اجتماعی برتر می دانند.	۰/۵
۴	نمونه ناموفق کودتای استعمار فرانسه، کودتای نوژه در ایران بعد از انقلاب اسلامی است.	۰/۵
ب	جمله های زیر را با کلمه های مناسب کامل کنید.	
۱	از بخش اجتماعی جهان انسانی با عنوان و از بخش فردی آن به عنوان تعبیر می کنند.	۱
۲	عقاید، ارزش های رفتارهای فرهنگ سلطه ناظر بر منطقه یا گروه خاصی است.	۰/۵
پ	گزینه مناسب را انتخاب کنید.	
۱	کدام دسته از ارزش های بنیادین، به ترتیب، به پرسش هایی درباره "روش رویارویی با حقیقت"، "مادی یا معنوی بودن جهان هستی" و "مختار و فعال یا مجبور و منفعل بودن انسان" پاسخ می دهند؟ الف: هستی شناسانه، معرفت شناسانه، انسان شناسانه ب: معرفت شناسانه، انسان شناسانه، هستی شناسانه ج: معرفت شناسانه، هستی شناسانه، انسان شناسانه د: انسان شناسانه، هستی شناسانه، معرفت شناسانه	۰/۵
۲	عملکرد اقتصادی کشورهای غربی در چارچوب شکل گرفت. قدرت این دولت ها با منافع صاحبان ثروت و صنعت و تجارت هماهنگ بود. الف: دولت-ملت های جدید-سیاسی-اقتصادی ب: جوامع استعمارزده-سیاسی-اقتصادی ج: دولت-ملت های جدید-اقتصادی-سیاسی د: جوامع استعمارزده-اقتصادی-سیاسی	۰/۵
ث	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۱	مسلمانان آسیای جنوب شرقی از چه طریقی با اسلام آشنا شدند و به آن روی آوردند؟	۰/۵
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

ردیف	رشته و پایه: علوم انسانی / یازدهم	نام درس: جامعه شناسی ۲	تاریخ: ۹۸/۱۰/۲۱	بارم							
۲	فرهنگ در جامعه حاصل چیست؟			۰/۵							
۳	پیامد فرهنگ هایی که رویکرد جبرگرا و غیرمسئول دارند چیست؟			۱							
۴	چرا فرعون در توجیه رفتارش خود را در زمره خداوندگاران قرار می داد؟			۱							
۵	دولت های سکولار غربی، چگونه بر نخبگان جوامع غیر غربی اثر گذاشتند؟			۰/۵							
۶	چه عواملی سبب شد تا صاحبان ثروت، جایگاه برتری نسبت به زمین داران پیدا کنند؟ ذکر دو مورد			۰/۵							
۷	-فرهنگ یونان و روم باستان را با فرهنگ قرون وسطی مقایسه کنید.			۱							
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>یونان و روم باستان</th> <th>قرون وسطی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>فرهنگ.....</td> <td>فرهنگ.....</td> </tr> <tr> <td>پرستش.....</td> <td>سکولاریسم..... در پوشش دینی</td> </tr> </tbody> </table>	یونان و روم باستان	قرون وسطی	فرهنگ.....	فرهنگ.....	پرستش.....	سکولاریسم..... در پوشش دینی			
یونان و روم باستان	قرون وسطی										
فرهنگ.....	فرهنگ.....										
پرستش.....	سکولاریسم..... در پوشش دینی										
۸	عقاید سکولاریسم به چند دسته تقسیم می شود؟			۱							
ج	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.										
۱	چرا برخی از فرهنگ ها ظرفیت جهانی شدن ندارند؟			۱							
۲	آیا غلبه نظامی در گذشته همواره با غلبه فرهنگی همراه بوده است؟			۱/۵							
۳	در مراحل گسترش فرهنگ اسلامی، عصر بیداری از چه ویژگی هایی برخوردار است؟			۱/۵							
۴	دو پیامد تحریقاتی که در مسیحیت رخ داد را بنویسید.			۱/۵							
۵	قبل از ظهور فرهنگ غرب جدید، جامعه جهانی چگونه بود؟			۱							
۶	مراحل چهارگانه تکوین نظام نوین جهانی را بیان کنید.			۲							
۷	ویژگی های انسان از دیدگاه قرآن چیست؟ ذکر دو مورد			۱							
	موفق باشید										

بسمه تعالی

اداره آموزش و پرورش منطقه ۸ تهران

دبیرستان دخترانه تزکیه شاهد

نام دبیر: اعظم توکلی

نام درس: جامعه‌شناسی

رشته: علوم انسانی

پایه: یازدهم

تاریخ امتحان:

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

ساعت شروع: ۹

تعداد صفحه: صفحه

مهر و امضاء آموزگاره:



امتحانات



سوالات

ردیف

شماره

الف
ب
پ
ت

۱- صحیح ۲- غلط ۳- صحیح ۴- غلط ۵- غلط

۱- جهان فرهنگی - جهان ذهنی ۲- قوم ۱/۵

۱- ج ب: الف ۱- انزوتی تجارت ۵/۵

۲- حاصل آگاهی و عمل مشترک انسانها ۵/۵

۳- مندر نفس انسانها در عقین سر نوشتان می شود - قدرت مقاومت را از ارمیان می گیرند. ۱/۵

۴- زیرا در فرهنگ دینی افراد هواهای نفسانی خود را در قالب مفاهیم الهی و دینی پنهان می کنند و آسفا را خود را انسان دنیوی و طبیعی معرفی می کنند. ۱/۵

۵- از طریق سازمانهای فراماسونری ۵/۵

۶- رشد تجارت، رشد برده داری ۵/۵

۷- در یونان در روم اساطیری پرستش خداوندان مثل

۸- سکولاریسم آسفا و سکولاریسم پنهان ۱/۵

در قروله و سخن → فرهنگ دینی مسیحت عملی ۱/۵

۱- دارای عقاید داندیش های محدود به قوم و منطقه ای خاص - فاقد رویکرد سلفه جوایه

۲- خیره، همیه سلست نظام، موجب بسط فرهنگی جامعه غالب نمی شد، آرقوم شکست خورده هویت فرهنگی خود را حفظ کند می تواند استقلال سیاسی خود را بدست آورد و اثر فرهنگ غنی تری داشته باشد، فرهنگ سرده مهاجم را در خود هضم می کند ۱/۵

۳- مقاومت در برابر نفوذ و سلفه غرب - متکلمان اسلام خطر از سلفه فرهنگ غرب و فراموشی فرهنگ و هویت اسلام را بوسنزد می کردند - انقلاب اسلام ایران نقطه عطفی در بازگشت به فرهنگ اسلام در جهان اسلام شد. ۵/۵

ادامه کلید سوالات در صفحه ۲

- ۴- دو پیامد است. ۱- در سطح اندیشه و نظر: مسیحیت آئینیه با رویکردهای اساسی شد و با قبول تثلیث از ابعاد عقایدی توحید در ماند ۲- در سطح زندگی و عمل: مسیحیان و با اوطیبا در مقابل با فرهنگ امپراطوری روم، به سوی نوعی دسیالراسی گام برداشتند و محکومرد دنیوی خود را در پویش دنیوی تعجب می‌کرد. این اثر: ۵
- ۵- فرضیه‌ها و مدل‌های مختلف، صرف در جنبی از جهان، حاکمیت و قدرت سیاسی مربوط به خود را به وجود آورده بود.
- ۲- روابط اقتصادی، سیاسی، نظامی و فرهنگی بین کشورهای مختلف با حاکمیت‌های متفاوت برقرار بود.
- ۳- سرنوشت نقاط فرهنگی، تابع روابط سیاسی، نظامی یا اقتصادی نبود در صورت هجوم نظامی اکثر کشورهای غربی
- فرضیه‌های بهتری داشت، سرود مهاجم را در خود منضم کرد ۴- فرضیه‌ها از طریق روابط تجاری و یا تشکلهای علمی و معرفتی عبور می‌کردند. انزه
- ۶- ۱- پدایش قدرت‌های سیاسی سکولار ۲- سوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت ۳- به خدمت گرفتن صلحان مذهبی و سازمانهای فراماسونری ۴- استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی ص ۵۹ انزه ۲
- ۷- انسان، موجودی قهار، معصوم مسئول است - انسان خلیفه خدا در روی زمین است. انزه

طراح سوال خانم اعظم توپری