

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل  
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه (۲) اردبیل  
دبیرستان نمونه دولتی الزهرا (س) (دوره دوم)

سؤالات آزمون درس : جامعه شناسی ۲	رشته : ادبیات و علوم انسانی	پایه: سال یازدهم آموزش دوره دوم متوسطه
شماره صندلی : .....	ساعت شروع : ۱۰/۳۰ صبح	مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی : .....	تعداد سؤال: (۱۲) - تعداد صفحه: (۲)	امتحان خرداد ماه سال تحصیلی ۹۶-۹۷

ردیف	سؤالات	صفحه : اول	نمره
------	--------	------------	------

۲	<p>۱- تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام عبارت غلط می باشد.</p> <p>الف) از بخش اجتماعی جهان انسانی به جهان ذهنی و از بخش فردی به جهان فرهنگی یاد می کنند. ص <input type="radio"/> غ <input type="radio"/></p> <p>ب) در استعمار فرانسه استعمارگران پنهان و مجریان آشکارند. ص <input type="radio"/> غ <input type="radio"/></p> <p>ج) اصطلاح مرکز و پیرامون به نقش مرکزی کشورهای ثروتمند و صنعتی اشاره دارد. ص <input type="radio"/> غ <input type="radio"/></p> <p>د) انقلاب اسلامی ایران در رویارویی با رژیم شاه وابسته به بلوک شرق بود. ص <input type="radio"/> غ <input type="radio"/></p>		
---	---	--	--

۳	<p>۲- جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید:</p> <p>الف) استبداد استعماری در جهت گسترش نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره ای جز حذف مظاهر ..... نداشت.</p> <p>ب) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان، سبب پیدایش و رشد برخی نهضت های جدید دینی شد که از آن با عنوان ..... یاد می شود.</p> <p>ج) در دوره رنسانس گسترش تجارت و به دنبال آن رشد صنعت، قشر جدید ..... را به وجود آورد.</p> <p>د) انسان مدرن با ..... ، تسلط و پیروزی بر طبیعت را به خود نوید می داد.</p> <p>ه) حرکت رقابت آمیز عالمان دینی با قاجار، حرکت ..... بود.</p> <p>و) اهمیت انقلاب تنها در ساقط کردن شاه نبود، بلکه در راهکاری بود که برای مبارزه با ..... ارائه می داد.</p>		
---	---	--	--

مفاهیم زیر را تعریف کنید .

۱	۳- پسا سکولاریسم: .....		
---	-------------------------	--	--

۱/۵	۴- منورالفکرها : .....		
-----	------------------------	--	--

۳/۵	<p>۵- به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>الف) مهم ترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ معاصر غرب چیست؟ و به چه معناست؟ .....</p> <p>ب) لیبرالیسم متقدم چه رویکردی داشت؟ .....</p> <p>ج) بلوک غرب شامل کدام جوامع بودند؟ .....</p>		
-----	---	--	--

ادامه سؤالات در صفحه دوم

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل  
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه (۲) اردبیل  
دبیرستان نمونه دولتی الزهرا (س) (دوره دوم)

سؤالات آزمون درس : جامعه شناسی ۲	رشته : ادبیات و علوم انسانی	پایه: سال یازدهم آموزش دوره دوم متوسطه
شماره صندلی : .....	ساعت شروع : ۱۰/۳۰ صبح	مدت امتحان : ۷۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی : .....	تعداد سؤال: (۱۲) - تعداد صفحه: (۲)	امتحان خرداد ماه سال تحصیلی ۹۶-۹۷

ردیف	سؤالات	صفحه : دوم	نمره
------	--------	------------	------

	<p>د) نظریه هانتینگتون چه نام داشت؟ .....</p> <p>ه) هدف جنبش عدالت خانه چه بود؟ .....</p> <p>و) نزاع و رقابت بین بیدارگران اسلامی و منورالفکران با دخالت کدام دولت پایان یافت؟ .....</p> <p>ی) نخستین تلاش هایی که برای مقابله با انقلاب اسلامی ایران انجام شد کدامند؟ .....</p>		
--	--	--	--

به سوالات زیر پاسخ کامل دهید:

۱/۵	۶- در نظام نوین جهانی کشورهای غربی به کدام منابع کشورهای غیر غربی نیاز داشتند؟ .....		
۱	۷- دو مورد از ویژگی های نظریات مارکس را بنویسید؟ .....		
۱/۵	۸- مراد از کشورهای جهان اول، جهان دوم و جهان سوم چیست؟ .....		
۱/۵	۹- بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا چه شباهت و چه تفاوت هایی دارند؟ .....		
۱	۱۰- گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی چه پیامدهای اجتماعی به دنبال داشت؟ (دو مورد بنویسید) .....		
۱	۱۱- مهم ترین ویژگی های نخستین بیدارگران کدامند؟ دو مورد ذکر کنید. .....		
۱/۵	۱۲- انقلاب اسلامی بر اساس کدام آموزه های اسلامی شکل گرفت؟ .....		
۲۰	موفق و پیروز باشید		
	نمره با عدد : ..... نمره با حروف : ..... نام و نام خانوادگی طراح: آذر تکریم امضاء		

**باسمه تعالی**  
اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل  
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه (۲) اردبیل  
دبیرستان نمونه دولتی الزهرا (س) (دوره دوم)

پایه: سال یازدهم آموزش دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح آزمون درس: جامعه شناسی ۲
تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۳/۷	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	شماره صندلی: .....
امتحان خرداد ماه سال تحصیلی ۹۶-۹۷	تعداد سؤال: (۱۲) - تعداد صفحه: (۲)	نام و نام خانوادگی: .....

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱-	الف) غلط	ب) غلط	ج) صحیح	د) غلط	هر مورد ۰/۵	۲	
۲-	الف) فرهنگ اسلامی	ب) پروتستاننیسم	ج) سرمایه داران	د) انقلاب صنعتی	(هر مورد ۰/۵)	۳	
۳-	طی قرن بیستم نه تنها دین از فرهنگ عموم مردم خارج نشد؛ بلکه سال های پایانی قرن بیستم شاهد بازگشت مجدد نگاه معنوی و دینی، در سطوح مختلف زندگی انسان ها بود. بعضی از این موج که نشانه بحران معنویت در فرهنگ غرب است با عنوان « افول سکولاریسم » و « پساسکولاریسم » یاد کردند. ۱ نمره					۱	
۴-	به موزات نخستین بیدارگران اسلامی، گروه دیگری در جوامع اسلامی پیدا شدند که شیفته غرب بودند. ۰/۵ این گروه - که بیشتر در لژهای فراماسونری سازمان می یافتند - نیز خود را بیدارگر می دانستند اما برخلاف بیدارگران اسلامی، بیداری را در گذر از فرهنگ اسلامی و پیوستن به فرهنگ غربی معنا می کردند. ۰/۵ آنان در ایران، اومانیسیم را با آدمیت و روشنگری مدرن را به منورالفکری ترجمه می کردند و به همین دلیل خود را منوالفکر می خواندند. ۰/۵					۱/۵	
۵-	الف) اومانیسیم ۰/۲۵ - به معنای اصالت انسان دنیوی و این جهانی است. ۰/۲۵ ب) فردی ۰/۲۵ و اقتصادی ۰/۲۵ ج) آمریکا ۰/۲۵ اروپای غربی ۰/۲۵ د) جنگ تمدن ها ۰/۵ ه) تنها اصلاح کار یا رفتار خاصی از پادشاه نبود؛ ۰/۲۵ بلکه اصلاح شیوه زمامداری شاه بود. ۰/۲۵ و) انگلستان ۰/۵ ی) کودتای نوزده ۰/۲۵ هشت سال جنگ تحمیلی ۰/۲۵					۳/۵	
۶-	مواد خام - نیروی کار ارزان - و بازار مصرف					هر مورد ۰/۵ نمره	۱/۵
۷-	مارکس در نیمه دوم قرن نوزدهم به نقد لیبرالیسم اقتصادی پرداخت. - از نظر او چالش های جامعه سرمایه داری، تنها با یک حرکت انقلابی قابل حل بود. - جامعه آرمانی مارکس از فردگرایی لیبرالیستی و اقتصاد سرمایه داری عبور می کرد. - مالکیت خصوصی را از بین می برد و صورتی سوسیالیستی و کمونیستی پیدا می کرد. ۲ مورد هر مورد ۰/۵ نمره					۱	
۸-	مراد از جهان اول، کشورهای سرمایه داری بلوک غرب است. ۰/۵ و منظور از جهان دوم، کشورهایی است که در کانون بلوک شرق قرار داشتند. ۰/۵ جهان سوم، کشورهای دیگری هستند که خارج از این دو بلوک قرار داشته و تحت نفوذ آنها واقع می شدند. ۰/۵					۱/۵	
۹-	شباهت: هردو هویتی اقتصادی دارند. ۰/۵ تفاوت: چالش فقر و غنا چالشی مستمر در سرمایه داری غربی است ولی بحران های اقتصادی اغلب دوره ای و مقطعی است. ۰/۵ آسیب های مربوط به فقر و غنا متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است، ولی آسیب های مربوط به بحران اجتماعی تمامی جامعه را در بر می گیرد. ۰/۵					۱/۵	

## صفحه دوم

-۱۰	<p>۱- برخی از نخبگان جهان غرب را به جست وجوی سنت های قدسی و دینی واداشت. ۲- مهاجران ساکن کشورهای غربی را که اغلب مقهورفرهنگ مدرن شده بودند، به سوی هویت دینی خود فراخواند. ۳- بازار معنویت های کاذب و دروغین را رونق بخشید. (مانند خرافه پرستی، شیطان پرستی، انواع بازسازی شده ادیان و عرفان های شرقی و سرخ پوستی و...)</p> <p>۲مورد هر مورد ۰/۵ نمره ۱</p>	۱
-۱۱	<p>(۱) به خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی داشتند و خواستار استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع اسلامی بودند.  (۲) به دنبال اصلاح رفتار دولت های اسلامی بودند.  (۳) بیداری را بازگشت به اسلام و عمل به آن می دانستند.  (۴) بسیاری از آنان وحدت امت اسلامی یا تشکیل قدرت واحد اسلامی و عزت جهان اسلام را دنبال می کردند و قومیت های مختلف را درون امت واحد اسلامی به رسمیت می شناختند.</p> <p>۲مورد هر مورد ۰/۵ نمره ۱</p>	۱
-۱۲	<p>(۱) از عزت و اقتدار جهان اسلام پاسداری می کرد،  (۲) دفاع از محرومان و مستضعفان جهان را وظیفه خود می دانست  (۳) فطرت الهی همه انسان ها را مخاطب پیام خود قرار می داد و حل مشکلات معرفتی و معنوی بشریت را در محدوده رسالت خود می دید.</p> <p>سه مورد هر مورد ۰/۵ نمره ۱/۵</p>	۱/۵
۲۰	<p>نام و نام خانوادگی طراح : آذر تکریم</p> <p>جمع نمرات</p>	