

نام و نام خانوادگی: .....  
 مقطع و رشته: یازدهم انسانی  
 نام پدر: .....  
 شماره داوطلب: .....  
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران  
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران  
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین  
 آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: جغرافیا ۲  
 نام دبیر: حبیبه محبی  
 تاریخ امتحان: ۱۱ / ۱۰ / ۱۳۹۹  
 ساعت امتحان: ۰۹:۰۰ صبح / عصر  
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر		نمره به عدد:	نمره به حروف:
		نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	نام دبیر:
		تاریخ و امضاء:	تاریخ و امضاء:
ردیف	سؤالات	نمره	حرف
۱	الف) درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید. ۱- یکی از کارهای جغرافی دانان، مطالعه شباهتها و تفاوتهای مکانهاست. ۲- با کاهش بارندگی، علفهای ساوان کوتاهتر و تنکتر می شوند و به استپهای بیابانی تبدیل می شوند. ۳- گیاهان تنها موجودات زنده تولیدکننده در یک بومسازگان هستند. ۴- امروزه بر خلاف گذشته، نوع مستقیم پخش فرهنگی غالب است.		
۱	ب) در عبارتهای زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. ۵- ناحیه بندی کاری صرفاً ..... است. ۶- امروزه همه نواحی طبیعی یا انسانی جهان تحت مدیریت ..... قرار دارند. ۷- بیشترین تغییرات آب و هوایی در لایه زیرین جو یعنی ..... به وجود می آید. ۸- مماس شدن منحنیهای میزان روی نقشه، نشانه ..... است.		
۱	پ) هر یک از عبارتهای سمت راست را به عبارت مربوط به آن در سمت چپ متصل کنید. (یک مورد اضافی است) الف - مورن ب - رگ پ - برخان ت - هودو ث - کارست ۹- پدیده خوردگی و انحلال سنگهای آهکی ۱۰- سنگها و رسوبات حمل شده توسط یخچالها ۱۱- سطوح پوشیده شده از قله سنگ در بیابان ۱۲- تپه های ماسه ای هلالی شکل و منفرد		
۱	ت) به سؤالات چهارگزینه ای زیر پاسخ دهید. ۱۳- کدام بیابانها به علت دوری از منابع رطوبت و شکل و جهت ناهمواریها به وجود آمده اند؟ (۱) گبی و آتاکاما (۲) تکله ماکان و نامیب (۳) گبی و تکله ماکان (۴) نامیب و آتاکاما ۱۴- کدام یک از اشکال زیر حاصل فرسایش کاوشی سواحل هستند؟ (۱) طاق دریایی (۲) جزایر مرجانی (۳) دماغه ماسه ای (۴) آب سنگ ۱۵- آسمان صاف و بدون ابر نواحی بیابانی از چه نظر اهمیت دارد؟ (۱) انرژی (۲) تحقیقات نجومی (۳) گردشگری (۴) معادن ۱۶- بیشتر پیروان کدام دین، به صورت پراکنده در شهرها و نواحی بازرگانی جهان زندگی می کنند؟ (۱) اسلام (۲) مسیحیت (۳) هندو (۴) یهود		
صفحه ی ۱ از ۲			

ردیف	سؤالات	نمره
۴	<p>(ث) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۱۷- انتخاب معیارها و ملاک‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه، به چه مسأله‌ای بستگی دارد؟</p> <p>۱۸- ویژگی کانون یا مرکز ناحیه چیست؟</p> <p>۱۹- دو ویژگی مهم بیابان‌ها کدام است؟</p> <p>۲۰- دو عامل مهم فرسایش در کوهستان‌ها کدام‌اند؟</p> <p>۲۱- هر بوم‌سازگان از چه بخش‌هایی تشکیل شده است؟</p> <p>۲۲- منظور از چشم‌انداز چیست؟</p> <p>۲۳- مردمان کدام مناطق جهان به زبان عربی تکلم می‌کنند؟</p> <p>۲۴- جغرافی‌دان‌ها به چه منظوری سطح زمین را به نواحی فرهنگی تقسیم می‌کنند؟</p>	۵
۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۲ ۱ ۱ ۱	<p>(ج) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>۲۵- ناحیه را تعریف کنید.</p> <p>۲۶- انسان‌ها چگونه نواحی را به وجود می‌آورند؟</p> <p>۲۷- چگونگی شکل‌گیری مرکز پرفشار را توضیح دهید.</p> <p>۲۸- بارندگی همرفتی را توضیح دهید.</p> <p>۲۹- یکی از معروف‌ترین تقسیم‌بندی نواحی آب و هوایی کدام است و بر اساس چه معیارهایی این تقسیم‌بندی صورت گرفته است؟</p> <p>۳۰- هوازگی فیزیکی را توضیح دهید.</p> <p>۳۱- فلات را تعریف کنید.</p> <p>۳۲- مهم‌ترین عوامل بیابانی شدن کدام‌اند؟</p> <p>۳۳- دو مورد از راهکارهای حفاظت از محیط‌های کوهستانی را ذکر کنید.</p> <p>۳۴- عنصر اصلی گسترش یک فرهنگ چیست و چرا؟</p> <p>۳۵- چرا آثار دین را می‌توان در نواحی مختلف مشاهده کرد؟</p>	۶
صفحه ی ۲ از ۲		

جمع بارم : ۲۰ نمره



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران  
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین  
**کلید** سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: مضافیا ۲  
نام دبیر: میبیه ممبی  
تاریخ امتحان: ۱۱ / ۱۰ / ۱۳۹۹  
ساعت امتحان: ۰۹:۰۰ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) ۱- درست ۰/۲۵، ۲- نادرست (با کاهش بارندگی، علفهای ساوان کوتاه تر و تُنک تر می شوند و به مراتب مداری تبدیل می شوند) ۰/۲۵، ۳- درست ۰/۲۵، ۴- نادرست (امروزه بر خلاف گذشته، نوع غیرمستقیم پخش فرهنگی غالب است) ۰/۲۵	
۲	ب) ۵- جغرافیایی ۰/۲۵، ۶- نهادهای سیاسی یا اداری ۰/۲۵، ۷- تروپوسفر (وردسپهر) ۰/۲۵، ۸- پرتگاه ۰/۲۵	
۳	پ) ۹- کارست (ث) ۰/۲۵، ۱۰- مورن (الف) ۰/۲۵، ۱۱- رگ (ب) ۰/۲۵، ۱۲- برخان (پ) ۰/۲۵	
۴	ت) ۱۳- گبی و تکه ماکان (۳) ۰/۲۵، ۱۴- طاق دریایی (۱) ۰/۲۵، ۱۵- تحقیقات نجومی (۲)، ۱۶- بهبود (۴) ۰/۲۵	
۵	ث) ۱۷- هدف مطالعه و تحقیق جغرافی دان ۰/۵، ۱۸- وجود بیشترین عوامل وحدت و همگونی در آن ۰/۵، ۱۹- کمبود بارش ۰/۲۵ و تبخیر زیاد ۰/۲۵، ۲۰- آبهای جاری ۰/۲۵ و یخچالها ۰/۲۵، ۲۱- دو بخش: زنده ۰/۲۵ و غیرزنده ۰/۲۵، ۲۲- یعنی منظره قابل رؤیت از یک مکان ۰/۵، ۲۳- جنوب غربی آسیا ۰/۲۵ و شمال آفریقا ۰/۲۵، ۲۴- برای مطالعه و شناخت تنوعهای فرهنگی ۰/۵	
۶	ج) ۲۵- ناحیه بخشی از سطح زمین است که ویژگیهای جغرافیایی همگون و خاصی دارد ۰/۵ به طوری که با بخشهای مجاور خود متفاوت است. ۲۶- انسانها در محیطهای طبیعی تغییراتی به وجود می آورند و آنها برای زندگی و بهره برداری از محیط طبیعی از شیوهها و ابزارهای متفاوتی استفاده می کنند ۰/۵ و در نتیجه، نواحی مختلفی را پدید می آورند یا نواحی طبیعی را تغییر می دهند ۰/۵. ۲۷- وقتی هوا سرد می شود، مولکولهای آن به هم نزدیک تر می شوند و تعدادشان در واحد حجم بیشتر می شود ۰/۵، هوای سرد سنگین است و به سمت پایین یا سطح زمین فرود می آید، در نتیجه بر روی منطقه سرد یک مرکز پرفشار پدید می آید ۰/۵. ۲۸- در این نوع بارندگی، توده هوا از هوای مجاور خود گرم تر می شود ۰/۵ همراه با بالا رفتن، دمای آن پایین می آید و ابر تشکیل می شود و بارندگی صورت می گیرد ۰/۵. ۲۹- کوپن ۰/۲۵ - دما ۰/۲۵ - بارش ۰/۲۵ و پوشش گیاهی ۰/۲۵ ۳۰- در هوازدگی فیزیکی، سنگها در نتیجه اختلاف دما، گرم و سرد شدن و یا انبساط و انقباض و در هنگام روز و شب و فصل زمستان و تابستان یا یخ زدن آب در شکاف سنگها و مواردی از این قبیل، به قطعات کوچکتر خرد می شوند اما در ترکیب شیمیایی آنها تغییری به وجود می آید. ۱ نمره ۳۱- فلاتها سرزمینهای مرتفع و نسبتاً همواری هستند ۰/۵ که در کوهستانها محصور بوده و کنارههای آنها با شیب تند به نواحی پست متصل می شود ۰/۵. ۳۲- خشکسالی و گرم شدن هوا و کاهش بارندگی ۰/۵، حفر چاههای عمیق و نیمه عمیق در مناطق خشک ۰/۵ و استفاده بی رویه از آبهای زیرزمینی ۰/۵، از بین رفتن پوشش گیاهی ۰/۵ ۳۳- کشت گیاهان بر روی دامنهها برای جلوگیری از فرسایش خاک، حفاظت از تنوع زیستی و حیات وحش، ایجاد حوضچههای ذخیره و سیل بندی جمع آوری آب و جلوگیری از به هدر رفتن آب، پاکسازی کوهستانها از آلودگیها، تدوین قوانین و مقررات برای فعالیتهای گردشگری، افزایش آگاهی عمومی در زمینه مراقبت از محیط کوهستانها (دو مورد کافی است هر مورد ۰/۵ نمره) ۳۴- زبان ۰/۲۵ زیرا انسانها از طریق آن، اطلاعات، تجربهها، ارزشها و آداب و رسوم خود را به دیگران و به نسل بعدی منتقل می کنند ۰/۷۵. ۳۵- زیرا قوانین اجتماعی، عقاید، رفتارها و ارزشهای اخلاقی، آیینها و مراسم ۰/۵ و نیز پدیدههای قابل مشاهده مانند بناها و آثار هنری تأثیر زیادی دارند ۰/۵.	