

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: یازدهم انسانی
 نام پد:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
 آزمون پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: جغرافیا (۲)
 نام دبیر: حبیبه محبی
 تاریخ امتحان: ۱۴ / ۱۰ / ۱۴۰۰
 ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

| ردیف | سؤالات | نمره | | |
|--|--|--|---|---|
| ۱ | <p>درستی یا نادرستی گزاره‌ها (ص / غ):</p> <p>الف) انتخاب معیارها و ملاک‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه به عوامل طبیعی یا انسانی مربوط می‌شود. ب) بازارهای شناور در بانکوک از دیدنی‌های جالب توجه آسیای جنوب غربی است. پ) وایتکر جغرافیدان زیستی در طبقه‌بندی خود به دو عامل بارش و دما توجه کرد. ت) دین مسیحیت در اروپا ظهور کرد و شامل سه مذهب عمده کاتولیک، پروتستان و ارتدوکس است.</p> | ۱ | | |
| ۲ | <p>جملات کامل کردنی:</p> <p>الف) ویژگی اصلی هر ناحیه وحدت و ... نسبی عناصر طبیعی و انسانی در آن است. ب) خانواده زبانی ... بزرگ‌ترین و گسترده‌ترین گروه زبانی دنیا است. پ) در بخش زنده بوم‌سازگان، ... جزء مصرف کنندگان رده اول محسوب می‌شوند. ت) در نواحی پرفشار، فرونشینی هوا، مانع صعود هوا و در نتیجه، ... می‌شود.</p> | ۱ | | |
| ۳ | <p>انتخاب گزینه صحیح:</p> <p>الف) نواحی بیشتر تحت تأثیر کدام یک از عوامل زیر قرار دارند؟ (۱) سیاسی (۲) اجتماعی (۳) اقتصادی (۴) فرهنگی</p> <p>ب) گرم‌ترین نقطه کره زمین کدام منطقه است؟ (۱) بیابان لوت (۲) صحرای بزرگ آفریقا (۳) صحرای گبی (۴) بیابان عربستان</p> <p>پ) کدام یک از اشکال زیر، فرسایش تراکمی است؟ (۱) غارها (۲) آب‌سنگ‌ها (۳) طاق‌های دریایی (۴) ستون‌های سنگی</p> <p>ت) در نقشه‌های هواشناسی نقاطی که فشار برابر دارند با خطوط منحنی میزان با یکدیگر وصل می‌شوند که به آنها ... می‌گویند و تصویر زیر بیانگر چیست؟ (۱) ایزوبار - کم فشار (۲) ایزوبار - پرفشار (۳) منحنی هم‌فشار - آنتی سیکلون (۴) منحنی هم‌فشار - سیکلون</p>  | ۱ | | |
| ۴ | <p>جور کردنی:</p> <table border="1"> <tr> <td>الف) برای افرادی که به آن تکلم می‌کنند، هویت مشترکی به وجود می‌آورد. ب) مطالعه نواحی فرهنگی از مهم‌ترین موضوعات آن است. پ) طی این فرایند یک موضوع یا پدیده از یک مکان به سایر مکان‌ها گسترش می‌یابد. ت) امروزه نقش مهمی در پخش فرهنگی دارد.</td> <td>۱-انتشار ۲-فناوری اطلاعات و ارتباطات ۳-دین ۴-جغرافیای فرهنگی ۵-زبان ۶-نواحی فرهنگی</td> </tr> </table> | الف) برای افرادی که به آن تکلم می‌کنند، هویت مشترکی به وجود می‌آورد. ب) مطالعه نواحی فرهنگی از مهم‌ترین موضوعات آن است. پ) طی این فرایند یک موضوع یا پدیده از یک مکان به سایر مکان‌ها گسترش می‌یابد. ت) امروزه نقش مهمی در پخش فرهنگی دارد. | ۱-انتشار ۲-فناوری اطلاعات و ارتباطات ۳-دین ۴-جغرافیای فرهنگی ۵-زبان ۶-نواحی فرهنگی | ۱ |
| الف) برای افرادی که به آن تکلم می‌کنند، هویت مشترکی به وجود می‌آورد. ب) مطالعه نواحی فرهنگی از مهم‌ترین موضوعات آن است. پ) طی این فرایند یک موضوع یا پدیده از یک مکان به سایر مکان‌ها گسترش می‌یابد. ت) امروزه نقش مهمی در پخش فرهنگی دارد. | ۱-انتشار ۲-فناوری اطلاعات و ارتباطات ۳-دین ۴-جغرافیای فرهنگی ۵-زبان ۶-نواحی فرهنگی | | | |

| ۳ | <p>پاسخ کوتاه:</p> <p>الف) احداث راه آهن در کشورهای مرتفع و کوهستانی دشوار است یا جلگه‌ای و هموار؟ چرا؟ (۱)</p> <p>ب) نیروی کوریولیس موجب انحراف توده هوا در کدام منطقه (عرض جغرافیایی) می‌شود؟ (۰/۵)</p> <p>پ) دو عامل وقوع بارش را نام ببرید. (۰/۵)</p> <p>ت) علل ایجاد بیابان‌هایی مانند گبی و تکله‌ماکان چیست؟ (۰/۵)</p> <p>ث) مهم‌ترین اشکال تراکمی در سواحل را نام ببرید. (دو مورد کافی است). (۰/۵)</p> | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|--|--------------|------------------|--------------|------------------|------------------------|-------|-------|---|-------|---------------------------------|-------|---|
| ۱ | <p>انتخاب کنید:</p> <p>الف) هر ناحیه دارای کانونی است که بیشترین (وحدت / ناهمگونی) در آن وجود دارد.</p> <p>ب) بر روی منطقه گرم (آنتی‌سیکلون / سیکلون) ایجاد می‌شود.</p> | | | | | | | | | | | | |
| ۶ | <p>پاسخ بلند:</p> <p>الف) علت نام‌گذاری دره‌ها به V شکل چیست؟</p> <p>ب) منظور از ناحیه‌بندی چیست؟</p> <p>پ) هوا و آب و هوا را تعریف کنید.</p> <p>ت) چهار مورد از قابلیت‌های نواحی بیابانی را بنویسید.</p> <p>ث) سرعت هوازدگی در سنگ‌ها به چه عواملی بستگی دارد؟</p> <p>ج) چرا زبان عربی اهمیت ویژه‌ای دارد؟</p> | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | <p>اصطلاحات:</p> <p>الف) برخان: (۰/۵)</p> <p>ب) هوازدگی: (۱)</p> <p>پ) کارست: (۰/۵)</p> | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | <p>جدول زیر را کامل کنید:</p> <table border="1" data-bbox="193 1171 1437 1373"> <thead> <tr> <th>پوشش گیاهی</th> <th>دما</th> <th>نام آب و هوا</th> <th>علامت آب و هوایی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>نامناسب برای رویش گیاه</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>هیچ ماهی بیش از ۱۰ درجه C نیست.</td> <td>.....</td> <td>E</td> </tr> </tbody> </table> | پوشش گیاهی | دما | نام آب و هوا | علامت آب و هوایی | نامناسب برای رویش گیاه | | | B | | هیچ ماهی بیش از ۱۰ درجه C نیست. | | E |
| پوشش گیاهی | دما | نام آب و هوا | علامت آب و هوایی | | | | | | | | | | |
| نامناسب برای رویش گیاه | | | B | | | | | | | | | | |
| | هیچ ماهی بیش از ۱۰ درجه C نیست. | | E | | | | | | | | | | |
| ۲ | <p>به سؤال‌های زیر در مورد نقشه توپوگرافی پاسخ دهید:</p> <p>الف) شیب در کدام قسمت بیشتر است؟ شرق یا غرب؟</p> <p>ب) چه نوع ناهمواری را نشان می‌دهد؟</p> <p>پ) نقطه C چیست؟</p> <p>ت) فاصله منحنی‌های میزان چقدر است؟</p>  | | | | | | | | | | | | |
| صفحه‌ی ۲ از ۲ | | | | | | | | | | | | | |



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: جغرافیا ۲
نام دبیر: مبینه ممبئی
تاریخ امتحان: ۱۴/۱۰/۱۴۰۰
ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

| ردیف | راهنمای تصحیح | محل مهر یا امضاء مدیر |
|-------------------|---|--------------------------------------|
| ۱ | الف) غ (۰/۲۵) - ب) ص (۰/۲۵) (پ) ص (۰/۲۵) - ت) غ (۰/۲۵) | |
| ۲ | الف) همگونی (۰/۲۵) ب) هند و اروپایی (۰/۲۵) (پ) گیاه خواران (۰/۲۵) ت) بارش (۰/۲۵) | |
| ۳ | الف) گزینه «۳» (۰/۲۵) - ب) گزینه «۱» (۰/۲۵) - پ) گزینه «۲» (۰/۲۵) - ت) گزینه «۱» (۰/۲۵) | |
| ۴ | الف. (۵) (۰/۲۵) ب) (۴) (۰/۲۵) (پ) (۱) (۰/۲۵) (۴) ت) (۲) (۰/۲۵) | |
| ۵ | الف) در نواحی کوهستانی؛ زیرا پرهزینه تر و دشوار تر است از نواحی جلگه‌ای و پست ب) جنب استوایی پ) رطوبت و عامل صعود ت) دوری از منابع رطوبتی و شکل و جهت ناهمواری‌ها ث) آب‌سنگ‌ها - جزایر مصنوعی - باتلاقی‌ها، زبانه‌ها دماغه ماسه‌ای | |
| ۶ | الف) وحدت ب) سیکلون | |
| ۷ | الف) دامنه‌های تنگ و پرشیب ب) تقسیم‌بندی نواحی جغرافیایی به واحدهای همگون پ) هوا؛ وضعیت گذرا و موقتی هوا در یک مدت زمانی کوتاه - آب و هوا؛ شرایط و وضعیت هوای یک ناحیه در مدت زمانی نسبتاً طولانی ت) مناسب برای تحقیقات نجومی و صنایع هوافضا - انرژی - گردشگری - معادن ث) جنس سنگ‌ها - نوع آب و هوا - زمان ج) زبان عربی زبان قرآن و زبان رسمی بیش از ۲۰ کشور و یکی از زبان‌های رسمی سازمان ملل متحد است. | |
| ۸ | الف) تپه‌های ماسه‌ای هلالی شکل و منفرد که دو زائده یا بازو در جهت باد دارد. ب) فرایندی که طی آن سنگ‌ها خرد و متلاشی و تجزیه می‌شوند. پ) پدیده خوردگی و انحلال سنگ‌های آهکی | |
| ۹ | خشک (۰/۵) - اختلاف دما زیاد (۰/۵) قطبی (۰/۵) - نامناسب برای رویش گیاه (۰/۵) | |
| ۱۰ | الف) شرق (۰/۵) - ب) نامتقارن (۰/۵) - پ) قله (۰/۵) - ت) ۲۰ (۰/۵) | |
| جمع بارم: ۲۰ نمره | | نام و نام خانوادگی مصحح: حبیبه ممبئی |
| | | امضاء: |