

بسمه تعالی		آزمون ارزشیابی تکوینی روانشناسی پایه یازدهم رشته علوم انسانی		تاریخ: ۱۳۹۸ / ۸ / ۱۸
نام مدرسه: شمس تبریزی جاورده		مدت زمان آزمون: ۵۰ دقیقه		نام و نام خانوادگی: .....
«سؤالات نوع د»		((امید داشتن باعث میشه برای پیشرفت، راهی پیدا کنی یا اینکه راهی بسازی)) آقای آرونند- دبیر روانشناسی		
نمره کسب شده دانش آموز:	نظر ارزیابی کننده:	نمره	سوال	نمره
		۵/	۱	کدام روش از روش های گردآوری اطلاعات در محیط های طبیعی و آزمایشگاهی مورد استفاده قرار می گیرد؟ الف) مشاهده <input type="radio"/> ب) مصاحبه <input type="radio"/> ج) پرسشنامه <input type="radio"/> د) آزمون <input type="radio"/>
		۵/	۲	کدام یک از مفاهیم زیر شامل شناخت پایه محسوب نمی شود؟ الف) توجه <input type="radio"/> ب) حافظه <input type="radio"/> ج) احساس <input type="radio"/> د) ادراک <input type="radio"/>
		۵/	۳	کدام عامل باعث تسهیل (آسان شدن) اندازه گیری پرخاشگری در نوجوانان می شود؟ الف) تکرار پذیری <input type="radio"/> ب) تبیین <input type="radio"/> ج) پیش بینی <input type="radio"/> د) تعریف عملیاتی <input type="radio"/>
		۵/	۴	در مورد رابطه بین مسئله، فرضیه، قانون و نظریه کدام مورد صدق نمی کند (نا درست است)؟ الف) زنجیره وار بودن <input type="radio"/> ب) تکاملی بودن <input type="radio"/> ج) دو سویه بودن <input type="radio"/> د) سلسله مراتب بودن <input type="radio"/>
		۵/	۵	در ارتباط با منابع شناخت کدام تساوی درست نیست؟ الف) نظر صاحب نظران = افراد متخصص و با تجربه <input type="radio"/> ب) روش خردگرایانه = مبتنی بر فلسفه و منطق <input type="radio"/> ج) روش شهودی = شخصی و قابل تعمیم <input type="radio"/> د) روش علمی = روشهای عینی و قابل تکرار <input type="radio"/>
		۵/	۶	کدام گزینه می تواند به عنوان یک فرضیه درست باشد؟ الف) هوش دانش آموزان راهنمایی قطعاً به پیشرفت تحصیلی آنها منجر می شود <input type="radio"/> ب) هنگام بررسی عوامل موثر بر افزایش یادگیری درس ریاضی، باید تاثیر روش فعال در نظر گرفته شود <input type="radio"/> ج) بین زنان و مردان، از لحاظ پرخاشگری تفاوت وجود دارد <input type="radio"/> د) برای بهبود عملکرد فضایی دانش آموزان متوسطه، آموزش مفاهیم هندسی به آنان یکی از روشهای ایدال است <input type="radio"/>
		۵/	۷	در مورد ارتباط سوال و فرضیه کدام گزینه نادرست است؟ الف) فرضیه در پاسخ به سوال می آید <input type="radio"/> ب) بررسی فرضیه می تواند پرسش هایی دیگری را به همراه خود بیاورد <input type="radio"/> ج) بین سوال و فرضیه ارتباط دوسویه وجود دارد <input type="radio"/> د) اگر سوالی هم در کار نباشد فرضیه باید باشد <input type="radio"/>
		۵/	۸	سلسله مراتب بیان های علمی به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟ الف) تدوین مسئله- بیان فرضیه- نظریه- قانون <input type="radio"/> ب) تدوین مسئله- بیان فرضیه- اصول- نظریه <input type="radio"/> ج) تدوین مسئله- بیان فرضیه- نظریه- اصل <input type="radio"/> د) تدوین مسئله- قوانین- فرضیه- نظریه <input type="radio"/>
		۵/	۹	نخستین هدف روانشناسی علمی چیست؟ الف) بیان مهمترین علل بروز پدیده ها <input type="radio"/> ب) بیان دقیق و روشن پدیده های روانشناختی <input type="radio"/> ج) انتخاب موضوع برای توصیف علمی پدیده ها <input type="radio"/> د) آگاهی از روش های پژوهشی برای مطالعه پدیده ها <input type="radio"/>
		۵/	۱۰	تعریف عملیاتی کدام واژه نسبت به بقیه آسانتر است؟ الف) استرس <input type="radio"/> ب) افسردگی <input type="radio"/> ج) کلاسترول <input type="radio"/> د) پذیرش اجتماعی <input type="radio"/>

۱۱	بررسی تاثیر یک پدیده بر پدیده ای دیگر به منظور یافتن مهمترین علل بروز آن پدیده به کدام مورد اشاره دارد؟ الف) توصیف <input type="radio"/> ب) تبیین <input type="radio"/> ج) پیش بینی <input type="radio"/> د) کنترل <input type="radio"/>	۵/نمره
۱۲	عالی ترین مرتبه شناخت کدام است؟ الف) استدلال <input type="radio"/> ب) قضاوت <input type="radio"/> ج) حل مسئله <input type="radio"/> د) تصمیم گیری <input type="radio"/>	۵/نمره
۱۳	در ارتباط با شناخت به سوالات زیر جواب دهید؟ به نتیجه تحریک گیرنده های حسی همانند چشم و گوش ما ..... می گویند. به فرایند تفسیر محرک های انتخاب شده ..... می گویند. فرایند بازنمایی اطلاعات موجود در ..... را تفکر می گویند. فرایندهایی همچون ..... و ..... و ..... را شناخت پایه می گویند. به انواع تفکر شامل: استدلال، قضاوت، حل مسئله و تصمیم گیری ..... می گویند. پردازش به معنای ..... و ..... است، و شامل ادراکی و مفهومی می باشد. برای اینکه تفکر در ما شکل بگیرد باید اطلاعات موجود در حافظه را ..... کنیم.	۵ پیچ نمره
۱۴	۱) جامع ترین تعریف روانشناسی عبارت است از: ۲) در صورتی یک فرضیه به قانون یا اصل تبدیل می شود که:	۱ نمره
۱۵	چرا در روانشناسی برخی روانشناسان نمی توانند همانند فیزیک دانان عمل کنند، و در استفاده از روش علمی همواره با محدودیت مواجه هستند؟	۱ نمره
۱۶	آزمون ها ابزاری برای کمی کردن ویژگی های روانشناختی هستند، برای همین باید از دو تا ویژگی برخوردار باشند. آن دو ویژگی عبارتند از:	۱ نمره
۱۷	۱) فرضیه چیست؟ ۲) یک سول طرح کنید و برای آن فرضیه ای بیان نمائید؟	۱ نمره
۱۸	تبیین کدام یک از سوالات زیر سخت تر است چرا؟ توضیح دهید؟ گرما باعث انبساط فلز می شود؟ امید به آینده انگیزه پیشرفت را افزایش می دهد؟	۵/نمره
۱۹	دلیل انتقادی که به دانشمندان علوم تجربی در زمینه <u>منابع شناخت</u> گردید، چه می تواند باشد؟	۱ نمره
۲۰	در زیر دو تا از منابع کسب شناخت بیان شده، آنها را مختصر توضیح دهید؟ ۱) شیوه مبتنی بر سیر و سلوک و روش شهودی: ۲) شیوه خردگرایانه:	۱ نمره
۲۱	روش علمی عبارت است از <u>فرایند جستجوی با قاعده و نظام دار</u> برای مشخص کردن یک <u>موقعیت نامعین</u> . کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده، را مختصر توضیح دهید؟ ۱) ۲) ۳)	۵/نمره

کلید سوالات نوع چهارم روانشناسی

ردیف	پاسخ
۱	گزینه(الف)درست می باشد
۲	گزینه(ج)درست می باشد
۳	گزینه(د)درست می باشد
۴	گزینه(ا)درست می باشد
۵	گزینه(ج)درست می باشد
۶	گزینه(ج)درست می باشد
۷	گزینه(د)درست می باشد
۸	گزینه(ب)درست می باشد
۹	گزینه(ج)درست می باشد
۱۰	گزینه(ج)درست می باشد
۱۱	گزینه(ج)درست می باشد
۱۲	گزینه(د)درست می باشد
۱۳	۱ احساس
	۲ ادراک
	۳ حافظه
	۴ توجه وادراک وحافظه
	۵ شناخت عالی
	۶ دریافت وفهم
	۷ بازنمایی
۱۴	(۱)علم مطالعه رفتار وفرایند های ذهنی شناخت). (۲)تایید تجربی شوند.
۱۵	چون پدیده های روانشناختی تحت تاثیر عوامل متعددی می باشندکه به راحتی نمی توتن آنها را تبیین کرد،پیش بینی وکنترل پدیده هایی که توصیف وتبیین راحت تری داشته باشند آسان تر می باشد.
۱۶	ادقیقا چیزی را اندازه گیری کنند که برای آن ساخته شدندوآباید در دفعات متعدد اجرا نمره یکسان یا نسبتا یکسانی به دست بیاید.
۱۷	(۱)دانشمندان تلاش می کنند که با توجه به دانش خود وپیشینیانشان به پرسش مسئله پاسخ سنجیده ای دهند که به این پاسخ سنجیده فرضیه می گویند. (۲)سؤال:گذشت زمان بر پایداری حافظه چه تاثیری دارد؟ پاسخ:گذشت زمان باعث تضعیف حافظه می شود.
۱۸	تبیین سؤال (امید به آینده انگیزه پیشرفت را افزایش می دهد؟)سخت تر است؛چرا که این سؤال در حوضه روانشناسی قرار دارد ولی سؤال (گرما باعث انبساط فلز می شود؟)در حوضه فیزیک است؛وگفتیم که تبیین پدیده های روان شناختی چون تحت تاثیر عوامل متعدد می باشند دشوار تر می باشد اما در فیزیک اینگونه نیست.بنا براین تبیین سؤال اول دشوار تر است.
۱۹	چون آنها(دانشمندان علم تجربی)بیش از حد به یافته های خود اعتماد می کنند ودیگر منابع کسب شناخت را نامعتبر می دانند؛درحالی که موضع آنها نسبت به سایر منابع شناخت باید نامی دائم باشد نه اینکه بگویند نیست.
۲۰	(۱)این روش مبتنی بر درک درونی می باشد.روش هایی که عرفا برای کسب شناخت دارند،دراین مقوله قرار دارند.مهم ترین ویژگی این شیوه،شخصی وغیر قابل تعمیم بودن آن با سایر روش های شناخت است. (۲)دراین شیوه با کمک فلسفه وروش های مبتنی بر منطق،به حقیقت چیزی پی می برند.روش مورد استفاده فیلسوفان است.
۲۱	(۱)فرایند به جریان عمل اشاره دارد.وقتی از مبدأبه سوی مقصد در حرکتیم جریان رسیدن به مقصد(هدف)را فرایند می گویند. (۲)با قاعده ونظام دار بودن روش علمی تابع قواعد مشخصی است که به صورت منظم طی می شوند. (۳)دانشمندان بطرح سؤال موقعیت نا شناخته را خلق می کنند،به واسطه روش علمی موقعیت ناشناخته روشن می شود.روشن سازی موقعیت نا معین همانند نور در شب است که هرچه به مقدار نور افزوده شود از مقدار تاریکی کاسته می شود.