

نام و نام خانوادگی:	سازمان آموزش و پرورش استان زنجان	وقت آزمون: ۶۰ دقیقه
نام پدر:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو زنجان	ساعت امتحان: ۱۰ صبح
رشته و پایه تحصیلی: یازدهم انسانی	دبیرستان شبانه روزی امام سجاد(ع)	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۹/۱۳
نمره با عدد:	ارزشیابی مستمر روانشناسی درس ۳	نمره با حروف:

ردیف	دانش آموزان عزیز: با توکل به خدا، ابتدا سوالات را به دقت بخوانید و سپس با آرامش پاسخ آنها را بنویسید.	بج
۱- جای خالی را با کوتاه ترین و کامل ترین کلمات کامل کنید.		
الف	اگر توجه و باشد، در آن صورت با تمرکز مواجه هستیم.	۱
ب	میزان انگیزش ذهنی افراد، تحت تاثیر عوامل و قرار می گیرد.	۱
۲- در مقابل جمله صحیح علامت (✓) و در مقابل جمله غلط علامت (×) بگذارید.		
الف	در پدیده نوک زبانی، با ارائه پیشین محرک مواجه هستیم که یادآوری بعدی را دشوار می سازد. ☐	۱/۵
ب	این سوال که "دریافتهای حسی را چگونه انتخاب می کنیم" بیانگر فرآیند ادراک است. ☐	۱/۵
۳- کشف ارتباط		
۳	هریک از عبارت های ستون (الف) با کدام یک از موارد ستون (ب) در ارتباط است؟ (در ستون ب یک مورد اضافی است) ستون الف الف) تفسیر محرک های احساس نشده ☐ ب) ردیابی علامت غایب ☐ ج) تشخیص ماهیت محرک. ☐ د) مخزن نگهداری اطلاعات. ☐ ه) توانایی یافتن محرک هدف در دوره زمانی طولانی. ☐ ستون ب ۱- ادراک ☐ ۲- گوش به زنگی ☐ ۳- از دست دادن محرک ☐ ۴- خطای ادراکی ☐ ۵- هشدار کاذب ☐ ۶- حافظه ☐	۲/۵
۴- گزینه درست را در سوالات زیر با علامت (×) مشخص کنید.		
الف)	منظور از، دریافت ساده اطلاعات است؟	۱/۵
	۱) تفکر ☐ ۲) احساس ☐ ۳) توجه ☐ ۴) ادراک ☐	
ب)	نتایج حاصل از آزمایشهای مربوط به فقدان حواس، بیانگر چیست؟ ۱) کارایی بیشتر دریافت های چند حسی در مقابل دریافت های تک حسی. ☐ ۲) نیرومندی حواس دیگر، در نتیجه مختل شدن یکی از حواس پنج گانه. ☐ ۳) سرعت بالای فاصله زمانی بین وقوع احساس و ادراک ☐ ۴) نیاز موجودات زنده، به ویژه نیاز انسان به احساس ☐	۱/۵
ج)	زمانی که اختلال در یکی از حواس پنجگانه، به نیرومندتر شدن حواس دیگر بیانجامد، کدام پدیده مطرح می شود؟ ۱) جبران حسی ☐ ۲) دریافت تک حسی ☐ ۳) محرومیت حسی ☐ ۴) ثبات حسی ☐	۱/۵

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۵	ادراک آن چه که احساس نشده است، بیانگر چیست؟	۵/۱
۶	با افزایش اهمیت تکالیف، احتمال وقوع کدام خطا در موقعیت ردیابی، افزایش می یابد؟	۱
۷	علائم موجود در هر موقعیت توجه را نام ببرید ؟	۱
۸	کاهش تدریجی توجه به محرک خاص در اثر عادت کردن به آن را چه می گویند؟	۱
۹	پیامد ارائه یک محرک به دفعات متعدد، چیست؟	۱
۱۰	تحریک یک عضو حسی توسط محرک ها، به چه عاملی بستگی دارد؟	۱

به سوالات زیر پاسخ کامل بدهید

۱۱	توهم را تعریف کنید؟	۱/۵
۱۲	منظور از اصل شکل و زمینه در روانشناسی گشتالت چیست؟	۲
۱۳	کارکردهای توجه را نام ببرید ؟	۲
۱۴	خطای ادراکی نشانگر چیست ؟	۲
	با آرزوی موفقیت شما عزیزان نوری	۲۰

کلید سؤالات نام درس: روانشناسی یازدهم

۱- الف- مداوم - پایدار ب - فیزیولوژیک - روان شناختی

۲- الف: غ ب: غ

۳- الف: ۴ ب: ۵ ج: ۱ د: ۶ ه: ۲

۴- الف) ۲. ب) ۴ ج) ۱.

۵- خطای ادراکی

۶- هشدار کاذب

۷- علائم هدف و علائم انحرافی

۸- خوگیری.

۹- ایجاد خوگیری

۱۰- شدت محرک

۱۱- در روانشناسی به پدیده های احساس نشده توهم می گویند.

۱۲- ادراک ما از یک شکل تحت تاثیر زمینه های مختلف تغییر می کند

۱۳- ردیابی علامت- گوش به زنگی- جست و جو

۱۴- نشانگر این است که آن چه را که حس می کنیم الزاما چیزی نیست که در ذهن خود ادراک کنیم . یا آنچه را که ادراک

می کنیم الزاما چیزی نیست که حس کرده ایم.