

سوالات تشریحی درس پنجم روانشناسی یازدهم علوم انسانی و معارف	
۱	به چه دلیل گفته می شود که حل مسأله فرآیندی کاملاً آگاهانه است؟
۲	عدم شناسایی دقیق توانمندی های خود به هنگام حل مسأله چه پیامدی دارد؟
۳	موارد سمت راست را به موارد سمت چپ انطباق دهید (یک مورد اضافی است) الف) شناسایی موقعیت اولیه ب) فرآیند و جریان تحت کنترل پ) دستیابی به قوانین قابل تعمیم ت) اطلاعات حافظه ث) عدم دستیابی فوری به هدف مشخص ۱- حل مسأله ۲- شکل دهنده به تفکر ۳- یکی از شاخص های تقسیم بندی مسأله ۴- توانمندی های محدود ۵- هدف نظام آموزش ۶- عامل ایجاد مسأله
۴	شناخت موقعیت فعلی چه تاثیری بر حل مسأله دارد؟
۵	هدف نظام تعلیم و تربیت از آموزش حل مسأله چیست؟
۶	تشخیص بسیاری از مسائلی که در زندگی واقعی وجود دارد، کار دشواری است علت این امر چیست؟
۷	چه زمانی درک ما از مسأله ناقص خواهد بود؟
۸	ارزیابی راه حل انتخاب شده برای حل یک مسأله چه پیامدی دارد؟
۹	در صورت عدم موفقیت در به کار گیری روش های جدید حل مسأله مناسب ترین اقدام چیست؟
۱۰	علت اینکه بزرگسالان در حل مسأله بیش از کودکان تحت تأثیر تجربه گذشته قرار می گیرند چیست؟
۱۱	هنگامی که با یک مسأله روبرو هستیم، تحت چه شرایطی مجبور به تغییر بازنمایی آن مسأله خواهیم بود؟
۱۲	علت دستیابی به راه حل مسأله در حداقل زمان هنگام استفاده از روش های اکتشافی چیست؟
۱۳	با استفاده از کدام روش حل مسأله، دستیابی به پاسخ مسأله از طریق کاهش فاصله میان موقعیت های مسأله امکان پذیر خواهد بود؟ توضیح دهید.
۱۴	دو موقعیتی را که در هر مسأله با آن مواجه هستیم را نام ببرید.
۱۵	وقتی روشن نباشد درک از مسأله ناقص خواهد بود
۱۶	زمانی با مسأله مواجه می شویم که محدود باشد .
۱۷	علت تصور منفی بسیاری از مردم از واژه ی مسأله چیست؟
۱۸	علت عدم آگاهی افراد از حل مسأله را با توجه به هدفمند بود حل مسأله بیان کنید؟
۱۹	اولین اقدام برای حل یک مسأله چیست؟
۲۰	مهم ترین علت عدم موفقیت برخی از افراد در حل مسأله شش سکه چیست؟

پاسخنامه سوالات تشریحی درس پنجم روانشناسی یازدهم علوم انسانی و معارف	
۱	زیرا فردی که در حال حل کردن مسأله است نسبت به آنچه که می‌اندیشد و نسبت به روش تفکر خود کاملاً آگاه است.
۲	باعث می‌شود که از راه حل های غیر منطقی برای حل مسأله استفاده کنیم.
۳	الف-۳ ب-۱ پ-۵ ت-۲ ث-۶
۴	باعث می‌شود که موانع احتمالی را به خوبی بشناسیم و راه حل های بهتری برای حل مسأله ارائه دهیم.
۵	هدف از تمرینهای مختلف آموزشی فقط دستیابی به راه حل آن مسأله خاص نیست، بلکه هدف آن است که در اثر حل مسئله، به اصول و قوانینی دست یابیم که در موقعیت های دیگر هم قابل استفاده باشد.
۶	مسئله‌هایی که در علوم انسانی با آنها مواجه هستیم، عمدتاً از نوع "خوب تعریف نشده" هستند؛ در حالیکه مسئله های علوم دیگر اینگونه نیست
۷	زمانی که هدف مسأله روشن نباشد ما درک درستی از مسأله نخواهیم داشت
۸	باید راه حل انتخاب شده را ارزیابی کرد. این کار باعث می‌شود تا ملاک روشنی برای فهم موقعیت داشته باشیم. در مثال مربوط به مشکل یادگیری زبان انگلیسی، دانش آموز باید نمرات درسش را بعد و قبل از اجرای روش مطالعه جدید مقایسه کند
۹	مناسب ترین اقدام انتخاب راه حل های جایگزین برای حل مسأله است. کسی که با به کارگیری روش مطالعه جدید نتوانست در درس زبان انگلیسی پیشرفت کند، باید به راه حل‌های جایگزین فکر کند؛ مثلاً ممکن است به این راه حل برسد که پیشرفت نکردن او در این درس به دلیل تسلط نداشتن او بر پیش نیازهای درس بوده است
۱۰	علت این است که تجربه گذشته کودکان نسبت به بزرگسالان محدود تر است .
۱۱	وقتی که برای حل مسأله به بن بست می‌خوریم بن بست، زمانی ایجاد می‌شود که حل کننده مسئله با نگاه فعلی قادر به حل آن مسئله نباشد، و تنها راه خروج از این بن بست، تغییر نگاه فرد و تغییر بازنمایی آن مسئله است.
۱۲	روشهای اکتشافی نیاز به پردازش عمیق اطلاعات ندارند و در حداقل زمان به راه حل می‌رسند اما اعتبار آن راه حل ها با گذشت زمان به شدت متزلزل می‌شود.

۱۳	با استفاده از روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب . در هر موقعیت مسئله، با دو حالت وجود مسئله (وضعیت موجود) و حالت دسترسی به راه حل (وضعیت مطلوب) مواجه هستیم. در این روش، حل کننده مسئله تلاش می کند فاصله این دو وضعیت را کاهش دهد
۱۴	۱- وجود مسئله (وضعیت موجود) ۲- حالت دسترسی به راه حل (وضعیت مطلوب)
۱۵	هدف
۱۶	امکانات ما
۱۷	بسیاری از مردم از واژه «مسئله» تصور مثبتی ندارند؛ زیرا راه حل آن مسئله را نمی دانند
۱۸	زمانی احساس مسئله می کنیم که بدانیم هدف چیست. وقتی هدف روشن نباشد، درک از مسئله ناقص خواهد بود. یکی از دلایل اینکه برخی از افراد راه حل مسئله را نمی دانند این است که «هدف» را به صراحت تعریف نکرده اند
۱۹	تشخیص دقیق مسأله
۲۰	مهمترین دلیل عدم موفقیت برخی افراد در حل این مسئله، پیروی صرف از تجربه گذشته است.