

نام و نام خانوادگی: .....  
 مقطع و رشته: یازدهم انسانی  
 نام پدر: .....  
 شماره داوطلب: .....  
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران  
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران  
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین  
 آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: روانشناسی  
 نام دبیر: مهسا عفتی  
 تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۰  
 ساعت امتحان: ۰۹:۰۰ صبح / عصر  
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر		نمره به عدد:	نمره به حروف:												
		نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:												
		نام دبیر:	تاریخ و امضاء:												
ردیف	سؤالات	نمره به عدد:	نمره به حروف:												
۱	<p>تعیین کنید گزینه های زیر کدام یک غلط و کدام یک صحیح است و در صورت غلط بودن، عبارت را تصحیح کنید.</p> <p>الف) همیشه این احتمال وجود دارد که برای یک موضوع یا پدیده، تبیین های متفاوت و در عین حال صحیحی وجود داشته باشد.</p> <p>ب) جامع ترین تعریف روان شناسی عبارت است از علم مطالعه رفتار انسان و فرایندهای ذهنی او.</p> <p>ج) در دوره دبستان کودکان علاقه مندند در کنار یکدیگر باشند، ولی به تنهایی بازی کنند.</p> <p>د) رمزگردانی بیشتر مطالب به صورت شنیداری است.</p>	۲	۲												
۲	<p>در جاهای خالی کلمات مناسب قرار دهید.</p> <p>الف) در توجه، هرچه آگاهی شما بیشتر باشد، نوع توجه هم ..... خواهد بود.</p> <p>ب) تغییراتی که جزئی از علائم رشد و قابل رؤیت اند را ..... می نامند.</p> <p>ج) در حافظه ..... دانش عمومی ذخیره می شود.</p> <p>د) تحریک هریک از گیرنده های حسی، تابع ..... است.</p>	۲	۲												
۳	<p>هریک از موارد سمت راست را به ستون مربوطه در سمت چپ، وصل کنید.</p> <table border="1"> <tr> <td>انتخاب یک یا چند محرک احساس شده</td> <td>شناخت</td> </tr> <tr> <td>تعبیر و تفسیر محرک های انتخاب شده</td> <td>ادراک</td> </tr> <tr> <td>فرایند استفاده از اطلاعات موجود در حافظه</td> <td>شناخت عالی</td> </tr> <tr> <td>فرایندهای توجه تا تصمیم گیری</td> <td>توجه</td> </tr> <tr> <td>انواع تفکر</td> <td>تفکر</td> </tr> <tr> <td></td> <td>شناخت پایه</td> </tr> </table>	انتخاب یک یا چند محرک احساس شده	شناخت	تعبیر و تفسیر محرک های انتخاب شده	ادراک	فرایند استفاده از اطلاعات موجود در حافظه	شناخت عالی	فرایندهای توجه تا تصمیم گیری	توجه	انواع تفکر	تفکر		شناخت پایه	۲,۵	۲,۵
انتخاب یک یا چند محرک احساس شده	شناخت														
تعبیر و تفسیر محرک های انتخاب شده	ادراک														
فرایند استفاده از اطلاعات موجود در حافظه	شناخت عالی														
فرایندهای توجه تا تصمیم گیری	توجه														
انواع تفکر	تفکر														
	شناخت پایه														
۴	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>..... به عنوان یک عامل زیستی موثر در رشد، مربوط به صفاتی است که قبل از تولد در فرد نهفته بوده است.</p> <p>الف)رشد (ب) وراثت (ج) ژن (د) نطفه</p>	۲	۲												

	<p>طفولیت به چه سنی اطلاق می شود؟</p> <p>الف) ۲ تا ۷ سالگی      ب) ۱ تا ۳ سالگی      ج) دو سال اول زندگی      د) تولد تا یک سالگی</p> <p>تفاوت موکت ساده و فرش دست بافت به کدام یک از عوامل موثر در تمرکز مربوط می شود؟</p> <p>الف) یکنواختی و ثبات نسبی      ب) درگیری و انگیزتگی ذهنی</p> <p>ج) تغییرات درونی محرک      د) آشنایی نسبی با محرک</p> <p>کدام یک از انواع حافظه ها ، فضای کار برای فعالیت جاری ذهن را فراهم می کند؟</p> <p>الف) حافظه کاری      ب) حافظه کوتاه مدت      ج) حافظه معنایی      د) حافظه رویدادی</p>									
۱	<p>طبق جدول ، موقعیت های ردیابی علامت را در ستون آن کامل کنید .</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>علامت</th> <th>ردیابی علامت</th> <th>ردیابی نشدن علامت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>حاضر</td> <td>.....</td> <td>از دست دادن محرک هدف</td> </tr> <tr> <td>غایب</td> <td>هشدار کاذب</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	علامت	ردیابی علامت	ردیابی نشدن علامت	حاضر	.....	از دست دادن محرک هدف	غایب	هشدار کاذب	.....
علامت	ردیابی علامت	ردیابی نشدن علامت								
حاضر	.....	از دست دادن محرک هدف								
غایب	هشدار کاذب	.....								
۲،۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید :</p> <p>الف) پردازش به چه معناست؟</p> <p>ب) عوامل ایجاد فراموشی را نام ببرید.</p> <p>ج) ابتدایی ترین و شاخص ترین جنبه رشد را کدام است ؟</p> <p>د) ابتدایی ترین علایم رشد اجتماعی در کودکان چیست ؟</p> <p>ه) در برابر تغییر شناختی آرمان گرایی و عیب جویی نوجوان چه توصیه ای می کنید ؟</p>									
۳	<p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید :</p> <p>روش علمی:</p> <p>رشد درک اخلاقی :</p> <p>فراخوانی ارقام :</p>									
۱،۵	<p>دانش امروزی را از نظر ادراک با دانش روان شناسان گشتالت مقایسه کنید و مثال بزنید</p>									
۱،۵	<p>کسی به شما مراجعه می کند و از شما می پرسد که چگونه می تواند حافظه بهتری داشته باشد ، سه راهکار به او پیشنهاد دهید.</p>									
۲	<p>یکی از روش های جمع آوری اطلاعات در روان شناسی را به دلخواه توضیح دهید.</p>									
صفحه ی ۲ از ۲										

جمع بارم : ۲۰ نمره



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران  
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین  
**کلید** سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: روانشناسی  
نام دبیر: عفتی  
تاریخ امتحان: ۲۰ / ۱۰ / ۱۳۹۹  
ساعت امتحان: ۰۹:۰۰ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) ص ب) غ- جامع ترین تعریف روان شناسی، عبارت است از علم مطالعه رفتار (هر نوع فعالیت مورد مشاهده جانداران) و فرایندهای ذهنی انسان. ج) غ- کودکان در دوره دبستان، بازی های گروهی می کنند. د) ص	
۲	الف) ارادی تر ب) ویژگی های ثانویه جنسی ج) معنایی د) شدت محرک	
۳	شناخت: از توجه تا تصمیم گیری شناخت نامیده می شود. ادراک: به فرایند تفسیر محرک های انتخابی، ادراک گفته می شود. شناخت عالی: به انواع تفکر شناخت عالی می گویند. توجه: به کمک توجه یک یا چند محرک احساس شده را انتخاب می کنیم. تفکر: فرایند بازنمایی اطلاعات موجود در حافظه تفکر نام دارد. شناخت پایه: فرایندهای توجه، ادراک و حافظه شناخت پایه را تشکیل می دهند.	
۴	ب) وراثت ج) دوسال اول زندگی ج) تغییرات درونی محرک الف) حافظه کاری	
۵	علامت	ردیابی علامت
	حاضر	از دست دادن محرک هدف
۶	غایب	هدشار کاذب
		رد درست
۶	الف) پردازش به معنای دریافت و فهم بیشتر است. ب) گذشت زمان- تداخل اطلاعات- عوامل عاطفی- عدم رمزگرایی- مشکلات مربوط به نشانه های بازیابی ج) جسمانی-حرکتی د) یکی از ابتدایی ترین علائم رشد اجتماعی در کودکان، لبخند اجتماعی است که در حدود ۲-۳ ماهگی بروز می یابد. ترس از غریبه نیز در ۷-۸ ماهگی رخ می دهد. ه) باید به نوجوانان کمک کرد تا دریابند جوامع و افراد آمیزه ای از محاسن و معایب هستند.	
۷	- فرایند جست و جوی باقاعده و جوی نظام دار برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین - رشد درک اخلاقی دربرگیرنده آن دسته از قوانین و مقررات اجتماعی و اصول شرعی و عرفی است که تعیین می کنند انسان ها در رابطه با دیگران چگونه باید رفتار کنند. - حداکثر لغت قابل یادآوری در حافظه کوتاه مدت بین ۵ تا ۹ لغت است که این حالت را فراخنای ارقام می گویند.	
۸	دانش امروزی از ادراک بسیار فراتر از آن چیزی است که روان شناسان گشتالت مطرح کرده اند. شواهد تجربی جدید نشان می دهد که علاوه بر ویژگی های حسی، ادراک به شدت از نوع پردازش افراد اثر می پذیرد. مثل من شمال ایران را دوست دارم.	
۹	بیان اهمیت مطلب پرهیز از هم زمانی چند فعالیت مرور کار آمد و .....	
۱۰	پرسش نامه: مسائلی را که با کمک مشاهده مستقیم امکان پذیر نیست، می توان با استفاده از پرسش نامه ها مطالعه کرد. در این حالت، محقق از خود فرد درباره رفتار یا افکار خاص او می پرسد. پرسش نامه ها باید دقیق و معتبر باشد. پرسش نامه ها به صورت های مختلف نمره گذاری می شود.	