

نام و نام خانوادگی: .....

مقطع و رشته: یازدهم انسانی

نام پدر: .....

شماره داوطلب: .....

تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران

دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت

آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: روان شناسی

نام دبیر: مهسا عفتی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۵

ساعت امتحان: ۰۰:۰۰:۱۰ صبح / عصر

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:													
	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:													
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:													
نام	سؤالات	نوع													
۱	<p>جملات صحیح و غلط را با علامت (*) مشخص کنید.</p> <p>الف) نظریه در صورت تایید به فرضیه تبدیل می شود.</p> <p>ب) بیش از هر روشی افراد عادی جامعه با استفاده از آزمون های روان شناختی مواجه می شوند.</p> <p>ج) علاوه بر ویژگی های حسی، توجه به شدت از نوع پردازش افراد تاثیر می پردازد.</p> <p>د) در پدیده نوک زبانی پاسخ سوال را می دانیم اما نمی توانیم بگوییم چون در مرحله بازبایی مشکل داریم.</p>	<p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>۲</p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p>													
۲	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) مجموعه ای از قوانین علمی به ... تبدیل می شوند.</p> <p>ب) ... به معنی آمادگی زیستی است که خود مبتنی بر برنامه رشد طبیعی و منظمی است.</p> <p>ج) تعبیر و تفسیر اطلاعات حسی در حافظه ... نام دارد.</p> <p>د) یکی از تغییرات در رشد اجتماعی در دوره نوجوانی دست یابی به ... است.</p> <p>س) اولین علامت رشد اجتماعی در دوره ۲-۳ ماهگی ... است.</p> <p>ش) دریافت ساده اطلاعات حسی توسط گیرنده های حسی، ... نام دارد.</p> <p>ص) خوگیری، آفت ... است.</p> <p>ض) اولین مرحله حافظه، یعنی گام به حافظه سپردن اطلاعات را ... می نامند.</p>	۴													
۳	<p>هر یک از در یک سطر تعریف کنید.</p> <p>الف) فرضیه</p> <p>ب) روش علمی</p> <p>پ) آماده سازی</p> <p>ت) توهم</p>	۴													
۴	<p>در سوالات زیر پاسخ صحیح را انتخاب کنید و جلوی آن بنویسید.</p> <p>تبیین - پیش بینی - توصیف - کنترل</p> <p>الف) به بیان چرایی پدیده های روان شناسی اشاره دارد؟ (ب) منظور بیان دقیق و روشن مفهوم مورد نظر است؟</p>	۱													
۵	<p>جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">نوع رمزگردانی</th> <th rowspan="2">ظرفیت</th> <th rowspan="2">زمان بازبایی</th> <th>مراحل حافظه</th> </tr> <tr> <th>انواع حافظه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>...</td> <td>...</td> <td>چند دقیقه</td> <td>کوتاه مدت</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>نامحدود</td> <td>...</td> <td>حسی</td> </tr> </tbody> </table>	نوع رمزگردانی	ظرفیت	زمان بازبایی	مراحل حافظه	انواع حافظه	...	...	چند دقیقه	کوتاه مدت	...	نامحدود	...	حسی	۲
نوع رمزگردانی	ظرفیت				زمان بازبایی	مراحل حافظه									
		انواع حافظه													
...	...	چند دقیقه	کوتاه مدت												
...	نامحدود	...	حسی												

۱	<p>۶ همه گزینه‌ها اشاره به علل محیطی در رشد دارند به جز گزینه ...  (۱) پسر نوح با بدان بنشست خاندان نبوتش گم شد / سگ اصحاب کهف روزی چند پی نیکان گرفت و مردم شد.  (۲) بگفتا من گلی ناچیز بودم / و لیکن مدتی با گل نشستم  (۳) با سیه دل چه سود گفتن و عظ / نرود میخ آهنین در سنگ  (۴) کمال همنشین در من اثر کرد / و گر نه من همان خاکم که هستم</p>	۶
۱	<p>۷ چه تفاوتی بین توجه و تمرکز وجود دارد؟</p>	۷
۱	<p>۸ منظور از محرومیت حسی چیست؟</p>	۸
۱	<p>۹ چگونه شناخت به اخلاق منتهی می‌شود؟</p>	۹
۲	<p>۱۰ عوامل موثر در تمرکز و عوامل موثر در عدم تمرکز کدامند؟</p>	۱۰
۱	<p>۱۱ چگونه مطالعه کنیم تا حافظه بهتری داشته باشیم؟ (۴ مورد را بیان کنید.)</p>	۱۱



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران  
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت  
**کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰**

نام درس: روان شناسی یازدهم انسانی  
نام دبیر: مهسا عفتی  
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۵  
ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر															
۱	الف) غلط، فرضیه در صورت تایید به اصل یا قانون تبدیل می شود. ب) صحیح ج) صحیح د) صحیح																
۲	الف) نظریه ب) رزش یا پختگی ج) ادراک د) هویت س) لبخند اجتماعی ش) احساس ص) تمرکز ض) رمزگردانی																
۳	الف) فرضیه: پاسخ اولیه پژوهشگران به مسئله های علمی است. جمله ای خبری است که به صورت خردمندانهای در پاسخ به سوال مطرح شود و مبتنی بر دانش و تجربه است. ب) روش علمی: فرایند جستجوی با قاعده و نظام دار برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین پ) آماده سازی: زمانی اتفاق می افتد که شناخت محرک معینی، تحت تاثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شبیه آن قرار می گیرد به گونه ای که دریافت بعدی را آسان می کند. ت) توهم: گاهی نیز چیزی را ادراک می کنیم که اساس نشده است. روان شناسان به ادراک پدیده های بدون احساس، توهم می گویند.																
۴	تبیین توصیف																
۵	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مراحل</th> <th>حافظه</th> <th>نوع رمزگردانی</th> <th>ظرفیت</th> <th>زمان بازیابی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>حافظه</td> <td>انواع حافظه</td> <td>حسی همراه با توجه</td> <td><math>2 \pm 7</math> تا ده</td> <td>چند دقیقه</td> </tr> <tr> <td>حافظه</td> <td>کوتاه مدت</td> <td>حسی</td> <td>نامحدود</td> <td>حدود نیم ثانیه</td> </tr> </tbody> </table>	مراحل	حافظه	نوع رمزگردانی	ظرفیت	زمان بازیابی	حافظه	انواع حافظه	حسی همراه با توجه	$2 \pm 7$ تا ده	چند دقیقه	حافظه	کوتاه مدت	حسی	نامحدود	حدود نیم ثانیه	
مراحل	حافظه	نوع رمزگردانی	ظرفیت	زمان بازیابی													
حافظه	انواع حافظه	حسی همراه با توجه	$2 \pm 7$ تا ده	چند دقیقه													
حافظه	کوتاه مدت	حسی	نامحدود	حدود نیم ثانیه													
۶	گزینه ۳																
۷	توجه با تمرکز متفاوت است اگر توجه مداوم و پایدار باشد در آن صورت با تمرکز مواجه هستیم.																
۸	محرومیت حسی یعنی این که فرد در شرایطی قرار بگیرد که هیچ یک از گیرنده های حسی مثل چشم، گوش و ... به وسیله محرک های بیرونی تحریک نشود.																
۹	هر چند رشد اخلاقی به شکل گیری شناخت وابسته است اما در بسیاری از موارد صرف داشتن شناخت، به رفتار اخلاقی منجر نمی شود و برای این که شناخت به اخلاق منتهی شود، شناخت باید به عقاید و باورها و ارزش های فرد تبدیل شود.																
۱۰	عوامل مانع تمرکز: یکنواختی و ثبات نسبی - آشنایی نسبی با محرک عوامل ایجاد تمرکز: تغییرات درونی محرک - درگیری و انگیزگی ذهنی																
۱۱	ساماندهی مطالب، مرور کارآمد، استفاده از رمزگردانی معنادار، مطالعه چند حسی و ...																
جمع بارم : ۲۰ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح : مهسا عفتی															
		امضاء:															