

نام و نام خانوادگی:	جمهوری اسلامی ایران	آزمون نوبت اول درس: روانشناسی
شماره دانش آموزی:	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	تاریخ امتحان:
پایه: یازدهم	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۷ مشهد	ساعت آزمون:
رشته: علوم انسانی	آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰	مدت امتحان: 70 دقیقه
طراح:	کلاس:	تعداد سوالات:
		تعداد صفحه: 2

پاسخ در برگه امتحانی

ردیف	سوالات آزمون	بارم									
محک واقعی رفتار اخلاقی هماهنگی میان سخن و عمل فرد است.											
1	<p>صحيح و غلط بودن عبارتهای زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) در توصیف، متغیر مورد نظر اندازه گیری می شود. <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص</p> <p>(ب) سریع ترین و بیشترین تغییرات رشد جسمانی - حرکتی در دامنه سنی از تولد تا 12 سالگی است. <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص</p> <p>(ج) روان شناسان گشتالت بر این باورند که روش جزئی نگر درک جامعی ایجاد می کند. <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص</p> <p>(د) کودکان 4 یا 5 ساله بازی های گروهی و قاعده مند انجام می دهند. <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> ص</p>	1									
2	<p>جاهای خالی را کلمه ی مناسب پر کنید.</p> <p>(الف) منظور از این است که در روش علمی متغیر مورد نظر باید به صورت عینی و دقیق تعریف شود.</p> <p>(ب) منظور از بلوغ جنسی که در آن رسش جنسی رخ می دهد.</p> <p>(ج) بی ثباتی خلقی، بیانگر تغییر در رشد دوره ی نوجوانی است.</p> <p>(د) در رمزگردانی جزء به جزء، وجود دارد به همین دلیل حافظه کودکان نمی توان اعتماد کرد.</p>	2									
2	<p>سوالات چهار گزینه ای:</p> <p>(الف) با توجه به موقعیت ها، ردیابی علامت کدام گزینه به درستی جدول را تکمیل می نماید؟</p> <table border="1" data-bbox="259 1333 706 1501"> <tr> <td>علامت</td> <td>ردیابی علامت</td> <td>عدم ردیابی علامت</td> </tr> <tr> <td>حاضر</td> <td></td> <td>از دست دادت محرک</td> </tr> <tr> <td>غایب</td> <td>هشدار کاذب</td> <td></td> </tr> </table> <p><input type="checkbox"/> 1) اصابت - رد درست <input type="checkbox"/> 2) تصمیم درست - اصابت <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> 3) اصابت - تصمیم درست <input type="checkbox"/> 4) رد درست - اصابت <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) ملاک ذخیره سازی اطلاعات در حافظه کوتاه چیست؟</p> <p>1) حداکثر چند ساعت <input type="checkbox"/> 2) حداکثر چند ثانیه <input type="checkbox"/> 3) حداکثر چند دقیقه <input type="checkbox"/> 4) حداکثر چند روز <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) نوجوانان فایده مندی یک کالا را براساس ماندگاری، کیفیت می سنجد این ویژگی بیانگر کدام بعد رشد است؟</p> <p>1) رشد اخلاقی <input type="checkbox"/> 2) رشد هیجانی <input type="checkbox"/> 3) رشد اجتماعی <input type="checkbox"/> 4) رشد شناختی <input type="checkbox"/></p> <p>(د) کودک در این دوره ی سنی نباید با او به صورت آمرانه رفتار کرد بیانگر کدام مرحله رشد از دیدگاه پیامبر (ص) است؟</p> <p>1) 20 تا 7 سالگی <input type="checkbox"/> 2) 7 تا 14 سالگی <input type="checkbox"/> 3) 14 تا 21 سالگی <input type="checkbox"/> 4) از تولد تا 7 سالگی <input type="checkbox"/></p>	علامت	ردیابی علامت	عدم ردیابی علامت	حاضر		از دست دادت محرک	غایب	هشدار کاذب		3
علامت	ردیابی علامت	عدم ردیابی علامت									
حاضر		از دست دادت محرک									
غایب	هشدار کاذب										
4	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>(الف) در هر موقعیت توجه احتمال چند نوع خطا وجود دارد؟</p>	0/75									

0/5	ب) افت گوش به زنگی در اثر خستگی با وقوع کدام یک از خطاها همراه است؟	
0/5	پ) تحریک هر یک از گیرنده‌های حسی تابع چه مسئله‌ای است؟	
0/75	ت) منظور از تبیین پدیده‌ها در علم روان‌شناسی چیست؟	
1	ث) کاربردی‌ترین تعریف روش علمی را بیان کنید. ج) با توجه به نمونه‌ها به سؤالات زیر پاسخ دهید. 1- فرد اول: بسیار فعال و زودجوش و دوستان زیادی دارد. 2- فرد دوم: دوستان بسیار محدودی دارد و بسیار کم حرف است به طوری که تا از او سؤال نشود صحبت نمی‌کند.	
0/5	سؤال 1: رفتار این دو بیانگر کدام جنبه از تغییرات رشد است؟	
2	سؤال 2: عوامل زیستی - محیطی مؤثر بر تفاوت رفتار اجتماعی دو نفر چیست؟ چ) دانش‌آموزی که نمی‌تواند تصمیم بگیرد که یا به سخنان معلم گوش دهد یا وارد گفتگو یا دوستش	
0/5	شود، در کدام مرحله دچار مشکل شده است؟	
1	ح) دو مورد از خطاهای ادراکی بینایی را نام ببرید.	
0/5	خ) با توجه به کدام یک از اصول گشتالت عدد 13 در کنار حروف A و C خوانده می‌شود؟	
0/5	د) مثال نگه داشتن اطلاعات در حافظه، از طریق «مرور ذهنی اطلاعات» و «پیوند داده اطلاعات جدید با اطلاعات موجود در حافظه»، بیانگر استفاده از کدام یک از انواع رمزگردانی است؟	
2	به سؤالات زیر پاسخ مشروح دهید. الف) مراحل حافظه را نام برده و با ذکر مثال توضیح دهید.	5
1/5	ب) با توجه به مراحل حافظه، حافظه حسی را با حافظه کوتاه مدت مقایسه کنید.	
2	پ) منظور از رفتار و فرآیندهای ذهنی چیست؟	
1	ت) مهمترین دلیل دشواری پدیده‌های مورد مطالعه در روان‌شناختی چیست؟	
«موفق باشید»		

کلید سؤالات				
1	الف) ص	ب) ص	ج) ص	د) غ
2	الف) تعریف عملیاتی	ب) محیطی - جسمانی	ج) هیجانی	د) افتادن به خطا
3	الف) 1	ب) 3	ج) 4	د) 2
4	<p>الف) دو نوع خطا، هشدار کاذب - از دست دادن محرک هدف ب) از دست محرک هدف پ) تابع شدت محرک ت) بررسی مهم‌ترین علل بروز پدیده‌ها است. ث) فرایند جستجوی باقاعده و نظام‌دار برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین. ج) 1- اجتماعی 2- عوامل زیستی بررسی اینکه یا دو فرد رفتار اجتماعی خود را به ارث برده‌اند؟ بررسی عوامل محیطی آیا تفاوت رفتار اجتماعی این دو فرد متأثر از تفاوت رفتار والرین آنها با فرزندانشان است؟ آیا به دلیل تجربیات متفاوتی که هر یک از این دو در محیط‌های اجتماعی مثل مدرسه یا جمع دوستان خود داشته‌اند، یاد گرفته‌اند که به گونه‌ای خاص رفتار کنند؟ چ) توجه ح) خطاهای ادراکی - پونزو - مولر - لایر خ) اصل شکل و زمینه د) رمزگردانی معنایی</p>			
5	<p>الف) رمزگردانی - ذخیره‌سازی، بازیابی (فرض کن یک روز در حیاط مدرسه نشسته‌ای، یکی از دوستانت به تو نزدیک می‌شود و فردی را که همراه اوست معرفی می‌کند و می‌گوید، مهتاب به تازگی در این مدرسه ثبت نام کرده است. آنها در محله‌ای نزدیک به خانه‌ی شما ساکن شده‌اند. عصر همان روز، هنگامی که برای خرید کتاب از خانه خارج می‌شوی، مهتاب را می‌بینی و فردا نام او را به یاد می‌آوری؟ رمزگردانی (نام مهتاب را به رمز تبدیل کرده و آن را به حافظه می‌سپاری) ذخیره‌سازی (نام مهتاب را در فاصله‌ی زمانی بین دو دیوار، در حافظه ذخیره می‌کنی) بازیابی (در دیوار دوم نام مهتاب را از حافظه بیرون می‌کشی). ب) نوع حافظه مراحل حافظه (رمزگردانی، اندوزش، بازیابی) نوع حافظه (حسی، کوتاه مدت، بلند مدت) نوع رمزگردانی: در حافظه حسی نامحدود، در کوتاه مدت حسی همراه با توجه، در بلند مدت تمرین و تکرار. اندوزش: (در حافظه حسی نیم ثانیه، کوتاه مدت چند دقیقه 2 ± 7 می‌باشد) پ) رفتار عبارت است از هر نوع فعالیت قابل مشاهده جانداران از قبیل حرکت جمعی پرندگان، لانه‌سازی برخی حیوانات، راه رفتن انسان و نگاه کردن. فرایندهای ذهنی یعنی مجموعه توجه، ادراک، حافظه و تفکر را شناخت می‌نامند. واژه‌ی فرایندهای ذهنی به دلیل عدم مشاهده مستقیم بسیاری از رفتارها و تأکید بر کنش‌ها به انسانی، در تعریف روان‌شناسی لحاظ شد. ت) مهم‌ترین دلیل دشواری این است که پدیده‌های روان‌شناختی تحت تأثیر علت‌های زیادی هستند.</p>			