

	آزمون درس: روان شناسی	باسمه تعالی دبیرستان دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:
			کلاس و رشته:
			شماره تلفن شاد:
بارم	صفحه ۱	کلّ سوالات در ۲ صفحه تایپ شده است.	ردیف

۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>الف) دو سال اول زندگی را می نامند.</p> <p>ب) در روان شناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است می گویند.</p> <p>ج) از نظر روان شناسی گشتالت بیشتر از مجموعه اجزا است علاوه بر آن روابط بین اجزا هم مهم است.</p> <p>د) فرآیند بازنمایی اطلاعات در حافظه را گویند.</p>	۱
۲	<p>درست یا نادرست بودن دوجمله زیر را مشخص کنید؟</p> <p>الف) پردازش به معنای دریافت و فهم بیشتر است .</p> <p>ب) انتخاب محرک خاص از بین محرکهای بی شمار پیرامون ما تمرکز نام دارد .</p> <p>ج) در خطای حافظه " حذف کردن " فرد بخش هایی از خاطرات سپرده شده را فراموش می کند</p> <p>د) فرضیه جمله خبری است که بصورت خردمندانه ای در پاسخ به سوال طرح می شود.</p>	۲
۲	<p>به سوالات چهار گزینه ای زیر پاسخ دهید :</p> <p>۱- کدام عبارت دغدغه روان شناسان را به درستی بیان می کند ؟</p> <p>الف: ابهام زدایی از کلمه روان ب: استفاده از روش های نوین علمی و اثبات اندیشه خوانی ج: ارائه پاسخ های دقیق و علمی به پرسش های روان شناسی د: دست یابی به آگاهی مختصر از واقعیت های بنیادین و روش های پژوهشی</p> <p>۲- زمانی اتفاق می افتد که شناخت محرک معینی تحت تاثیر ارایه پیشین همان محرک یا محرک شبیه آن قرار می گیرد ، این اتفاق چه نامیده می شود؟</p> <p>الف) آستانه مطلق ب) شدت محرک ج) محرومیت حسی د) آماده سازی</p> <p>۳- سلسه مراتب گزاره های علمی، در کدام مورد به درستی نشان داده شده است ؟</p> <p>الف) بیان فرضیه - تدوین مسئله - نظریه - قوانین ب) بیان مسئله - تدوین فرضیه - قوانین - نظریه ج) بیان فرضیه - تدوین مسئله - قوانین - نظریه د) بیان مسئله - تدوین فرضیه - نظریه - قوانین</p> <p>۴- روانشناسی که هنگام بررسی رابطه هوش و میزان سازگاری، تعریف دقیق و روشی از هوش و سازگاری ارایه می دهد به کدام یک از اهداف روانشناسی دست یافته است.</p> <p>الف) کنترل ب) تبیین ج) توصیف د) پیش بینی</p>	۳
۲	<p>مفاهیم زیر را تعریف کنید؟ الف) فراخانای زندگی ب) گوش به زنگی</p>	۴

		دبیرستان دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :
			کلاس و رشته:
			شماره تلفن شاد:
بارم	صفحه ۲	کل سؤالات در ۲ صفحه تایپ شده است .	ردیف

۲	<p>۵ به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید؟</p> <p>۱- حداقل انرژی لازم برای تحریک یک اندام حسی چه نام دارد؟</p> <p>۲- منظور از شناخت پایه چیست؟</p> <p>۳- اولین موردی که یک پژوهشگر در بررسی های علمی خود مطرح می کند، چه نام دارد؟</p> <p>۴- منظور از مهارت آموزی فراحافظه چیست؟</p>										
۲	<p>۶ با توجه به حافظه رویدادی و معنایی جدول زیر را کامل کنید؟</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td></td> <td>ساعت ۶ بعد از ظهر دیروز کجا بودید ؟</td> </tr> <tr> <td></td> <td>در عملیات فتح المبین چه مناطقی از کشور عزیز ما آزاد شد؟</td> </tr> <tr> <td>معنایی</td> <td>حافظه با توجه به زمان به چند نوع تقسیم می شود؟</td> </tr> <tr> <td></td> <td>دانش عمومی فرد</td> </tr> <tr> <td></td> <td>این نوع حافظه زمان و مکان مشخص دارد.</td> </tr> </table>		ساعت ۶ بعد از ظهر دیروز کجا بودید ؟		در عملیات فتح المبین چه مناطقی از کشور عزیز ما آزاد شد؟	معنایی	حافظه با توجه به زمان به چند نوع تقسیم می شود؟		دانش عمومی فرد		این نوع حافظه زمان و مکان مشخص دارد.
	ساعت ۶ بعد از ظهر دیروز کجا بودید ؟										
	در عملیات فتح المبین چه مناطقی از کشور عزیز ما آزاد شد؟										
معنایی	حافظه با توجه به زمان به چند نوع تقسیم می شود؟										
	دانش عمومی فرد										
	این نوع حافظه زمان و مکان مشخص دارد.										
۲	<p>۷ سه مرحله حافظه را همراه با معنی آن ها بنویسید؟</p>										
۲	<p>۸ رمز گردانی کودکان و بزرگسالان را باهم مقایسه نمایید؟</p>										
۲	<p>۹ خلاصه مطالب رشد اجتماعی (Social Development) در دوره کودکی را بنویسید؟</p>										
۲	<p>۱۰ پیامدهای ناسازگارانه تغییرات شناختی در دوره نوجوانی و راهکارهای لازم برای مقابله با این پیامدهای ناسازگارانه را بنویسید؟</p>										

نام و نام خانوادگی : امضاء	نام و نام خانوادگی مصحح: امضا	نمره پایانی تبریر نظر شده	با عدد	با حروف	نمره پایانی
-------------------------------	----------------------------------	------------------------------	--------	---------	-------------

		نام و نام خانوادگی :	
		کلاس و رشته:	
		شماره تلفن شاد:	
		دبیرستان دوره دوم متوسطه	
بارم	صفحه ۱	کلّ سوالات در ۲ صفحه تایپ شده است .	ردیف

پاسخنامه سوالات

۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (هر کدام نیم نمره) الف) طفولیت ب) ریش ج) کل د) تفکر	۱
۲	درست یا نادرست بودن دوجمله زیر را مشخص کنید؟ (هر کدام نیم نمره) الف) درست ب) نادرست ج) درست د) درست	۲
۲	۱-ج ۲-د ۳-ب ۴-ب (هر کدام نیم نمره)	۳
۲	الف) زمانی که ماده های اندوخته شده در حافظه از اعداد و ارقام تشکیل شده است. (یک نمره) ب) توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در دوره زمانی طولانی (یک نمره)	۴
۲	۱- آستانه مطلق ۲- توجه و ادراک و حافظه ۳- طرح مساله ۴- تقویت حافظه و راههای آن (هر کدام نیم نمره)	۵
۲	رویدادی-معنایی-معنایی-رویدادی (هر کدام نیم نمره)	۶
۲	رمزگردانی (به حافظه سپردن) — ذخیره سازی یا اندوزش (زمان نگه داری اطلاعات) انمره بازیابی (بخاطر آوردن اطلاعات ذخیره شده) انمره	۷
۲	کودکان به صورت جز به جز اطلاعات را رمز گردانی می کنند - درحالی که بزرگسالان به صورت کلی و خلاصه رمز گردانی می کنند. (هر کدام یک نمره)	۸
۲	انسان موجودی اجتماعی است و از بودن با دیگران لذت می برد. این ویژگی مهم در فرآیند رشد، به تدریج حاصل می شود و او را اجتماعی تر می کند. دوره طفولیت: یکی از ابتدایی ترین علائم رشد اجتماعی در کودکان، لبخند اجتماعی است که در حدود ۳ - ۲ ماهگی بروز می یابد. ترس از غریبه نیز در ۸ - ۷ ماهگی رخ می دهد. دوره پیش دبستان (۴ یا ۳ سالگی): علاقمندی کودکان به بازی های موازی؛ یعنی علاقمند بودن در کنار سایر کودکان اما به تنهایی بازی کردن دوره دبستان (۷ تا ۹ سالگی): انجام بازی های گروهی و علاقمندی کودکان به بازی با هم جنس خود (دخترها با دخترها و پسرها با پسرها) انجام و بازی ها قاعده مند می شود.	۹

		دبیرستان دوره دوم متوسطه آموزشگاه: معارف صدرا	نام و نام خانوادگی:
			کلاس و رشته:
			شماره تلفن شاد:
بارم	صفحه ۲	کلّ سوالات در ۲ صفحه تایپ شده است.	ردیف

۲	<p>پیامدهای ناسازگارانه تغییرات شناختی در دوره نوجوانی</p> <p>حساس شدن نسبت به انتقاد دیگران ایجاد احساس منحصر بفرد بودن اغراق آمیز (بی نظیر و بی همتا بودن) آرمان گرایی و عیب جویی مشکل داشتن در تصمیم گیری روزمره</p> <p>اقدامات برای مقابله با پیامدهای ناسازگارانه تغییرات شناختی</p> <p>بهتر است در حضور دیگران از نوجوان عیب جویی نشود باید ویژگی های منحصر به فرد نوجوانان را پذیرفت تا در زمان مناسب دیدگاه متعادل تری نسبت به خود پیدا کنند. باید به نوجوان کمک کرد که بداند جوامع و افراد آمیزه ای از محاسن و معایب هستند به جای نوجوان تصمیم گیری نشود. بلکه با تصمیم گیری های کارآمد الگویی برای تصمیم گیری نوجوان باشیم.</p>	۱۰
---	---	----

موفق و سلامت و دل آرام باشید