

نام و نام خانوادگی: .....  
مقطع و رشته: یازدهم انسانی  
نام پدر: .....  
شماره داوطلب: .....  
تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران  
اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران  
دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت  
آزمون میان ترم اول سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

نام درس: روان شناسی  
نام دبیر: مونا مصیبی  
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۰۸/۲۲  
ساعت امتحان: ۱۲:۴۵ صبح / ظهر  
مدت امتحان: ۵۰ دقیقه

ردیف	سؤالات	نمره
۱	جملات صحیح و غلط را مشخص کنید. الف. مصاحبه ابزاری است که به کمک آن ویژگی های روانی و کیفی را به صورت عددی و کمی در می آوریم. ب. هدف نهایی همه ی علوم تجربی توصیف است. ج. از پاسخ های مصاحبه ها باید با احتیاط استفاده شود. د. منظور از مهارت فرا حافظه راه هایی برای تقویت حافظه است.	۲
۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید. رشد ..... کودک شامل توانایی های ..... و ..... می شود.	۱
۳	گزینه صحیح و غلط را مشخص کنید. ۱- هنگامی که محقق برای پاسخ به مساله خود فرضیه ای طرح می کند برای بررسی درستی یا نادرستی فرضیه خود بهتر است کدام گزینه زیر را انجام دهد؟ الف. آن را با اصول و نظریه ها تطبیق دهد. <input type="checkbox"/> ب. پژوهش پذیری فرضیه خود را بررسی کند. <input type="checkbox"/> ج. با روش علمی آن را بررسی کند. <input type="checkbox"/> د. همه ی موارد <input type="checkbox"/> ۲- وقتی کودک بادیدن افرادی که نمی شناسد پشت مادرش پنهان می شود کدام ویژگی دوره کودکی در او نمایان شده است؟ الف. رشد شناختی <input type="checkbox"/> ب. رشد اجتماعی <input type="checkbox"/> ج. رشد اخلاقی <input type="checkbox"/> د. رشد هیجانی <input type="checkbox"/>	۲
۴	به سوالات زیر پاسخ دهید ۱- سلسله مراتب گزاره های علمی را نام ببرید. (۱) ۲- روش علمی را تعریف کنید؟ (۱)	۱۰

ردیف	سؤالات	نمره
	<p>۳- انواع پردازش را با ذکر مثال نام ببرید. (۱)</p> <p>۴- انواع مصاحبه با توجه به موقعیت مصاحبه به چند دسته تقسیم می شود؟ با ذکر مثال (۱)</p> <p>۵- رشد هیجانی کودک با هیجانان حیوانی چه تفاوتی دارد؟ (۱)</p> <p>۶- چگونه شناخت به اخلاق منتهی می شود؟ (۵/۰)</p> <p>۷- منظور از محرومیت حسی چیست؟ (۱)</p> <p>۸- منظور از بلوغ ثانویه چیست با ذکر مثال نام ببرید؟ (۱)</p> <p>۹- منابع توجه را نام ببرید؟ (۱)</p> <p>۱۰- منظور از شناخت عالی چیست؟ (۵/۱)</p>	۴

محل مهر یا امضا: مدیر	راهنمای تصحیح	ردیف
	الف) غ ب) غ ج) غ د) ص	۱
	شناختی / استدلال. قضاوت. توانایی زبانی	۲
	۱. د ۲. ب	۳
	<p>۱. مساله فرضیه اصل نظریه</p> <p>۲. به فرآیند جستجوی با قاعده...</p> <p>۳. پردازش ادراکی و مفهومی</p> <p>۴. مصاحبه ساختار یافته و ساختار نیافته</p> <p>۵. رشد یافته تر / متکامل تر / آگاهانه تر</p> <p>۶. وقتی به باور و عقیده تبدیل شود</p> <p>۷. محرومیت حسی</p> <p>۸. رشد ویژگی های مربوط به تولید مثل</p> <p>۹. منابع توجه</p> <p>۱۰. شناخت عالی</p>	۴