

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: یازدهم انسانی
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۴ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد دوره دوم رسالت
 آزمون پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۹۸-۱۳۹۷

نام درس: روانشناسی
 نام دبیر: مونا مصیبی
 تاریخ امتحان: ۱۰ / ۱۰ / ۱۳۹۷
 ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

نام مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
نام	سوالات			
۱	<p>جملات صحیح یا غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف. نظریه در صورت تایید به فرضیه تبدیل می شود.</p> <p>ب. مصاحبه بدون نظام بر پرسش نامه ترجیح دارد.</p> <p>ج. علاوه بر ویژگی های حسی توجه به شدت از نوع پردازش افراد تاثیر می پردازد.</p> <p>د. در پدیده نوک زبانی پاسخ سوال را می دانیم اما نمی توانیم بگوییم چون در مرحله بازبایی مشکل داریم.</p>			
۲	<p>جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید.</p> <p>الف. تعریف عملیاتی باعث سهولت می شود.</p> <p>ب. هرچه از شناخت پایه به سمت شناخت عالی پیش می رویم عمل پیچیده تر می شود.</p> <p>ج. ابتدایی ترین و شاخص ترین جنبه رشد است.</p> <p>د. به تغییراتی که جزء از علائم رشد و قابل رویت اند می گویند. مثل</p> <p>ه. ادراک یک شکل تحت تاثیر است.</p> <p>ی. بهترین زمان مرور مطالب است.</p> <p>و. یکی از دو دسته خطاهای حافظه است.</p>			
۱	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>- به ترتیب هریک از موارد زیر به کدام جنبه رشد در دوره کودکی اشاره دارد.</p> <p>الف. توانایی های زبانی کودک</p> <p>ب. بازی کودک در کنار یکدیگر یا بازی انفرادی</p> <p>ج. آن دسته از قوانین و مقرراتی که تعیین می کند انسان در رابطه با دیگران چگونه باید رفتار کند</p> <p>۱- رشد شناختی / رشد اجتماعی / رشد اخلاقی</p> <p>۲- رشد اجتماعی / رشد شناختی / رشد اخلاقی</p> <p>۳- رشد اخلاقی / رشد جسمانی / رشد شناختی</p> <p>۴- رشد اجتماعی / رشد جسمانی / رشد شناختی</p>			

۳	<p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید. الف - علم روان شناسی</p> <p>ب - رسش یا پختگی</p> <p>ج - خوگیری</p>	۴
۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف. منابع اندیشمندان اسلامی برای کسب شناخت چیست ؟</p> <p>ب. روان شناسان رشد ویژگی های افراد و تغییراتی که در طول دوره زندگی در افراد رخ می دهند را معلول دو دسته از عوامل می دانند. این دو دسته کدام اند ؟</p> <p>ج. رشد انسان از چه زمانی شروع می شود.؟</p> <p>د. مبنای استدلال در دوران کودکی چیست ؟</p> <p>ه. نوجوانان در پیش بینی یک موقعیت از چه چیز بهره می گیرند؟</p> <p>ی. اگر ارائه پیشین محرک دریافت بعدی را آسان کند. با کدام پدیده سرو کار داریم ؟</p>	۵

و. پیدا کردن محرک هدف تابع چیست؟

ن. منظور از تمایز بخشی چیست؟

به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.

الف. اهداف علم روان شناسی (به طور کلی علم) را نام ببرید. (۱)

ب. عوامل مانع تمرکز را نام برده و توضیح دهید. (۱/۵)

ج. روان شناسان پیرو مکتب گشتالت چه اعتقادی داشتند؟ اصول مکتب گشتالت را نام ببرید. (۱/۵)

د. حافظه با توجه به نوع اطلاعات به چند دسته تقسیم می شود آنرا توضیح دهید. (۱)

ه. کارکردهای حافظه کاری را توضیح دهید. (۱/۵)

ی. آزمایش ابینگهوس در ارتباط با کدام عامل فراموشی است؟ آن را توضیح دهید (۱)

و. روش های بهسازی حافظه را نام ببرید. (۱/۵)



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
 دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد دوره دومرسالت
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تممیلی ۹۸-۹۷

نام درس: روان شناسی
 نام دبیر: مونا مصیبی
 تاریخ امتحان: ۱۰ / ۱۰ / ۱۳۹۷
 ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	غ / غ / اص / اص	
۲	الف. اندازه گیری ب. پردازش ج. رشد جسمانی حرکتی د. تغییرات اولیه. رویش موی صورت ه. زمینه و شکل و. چند ساعت پس از یادگیری ی. حذف کردن / اضافه کردن	
۳	الف	
۴	علم روانشناسی: علم مطالعه رفتار و فرآیندهای ذهنی (شناخت) رشد: آمادگی زیستی که دارای برنامه رشد طبیعی و منظمی است خوگیری: عادت کردن به محرک خاصی به نحوی که کمتر و کمتر به آن می پردازیم	
۵	الف. ب. محیط و وراثت ج. انعقاد نطفه د. واقعیت های ملموس بیرونی ه. تفکر احتمال گرا ی. آماده سازی و. تابع تعداد عوامل انحرافی و ویژگی های منحصر به فرد آن هدف است. ن. برجسته کردن تفاوت های دو مفهوم به لحاظ ظاهری و معنایی	
۶	الف. توصیف. تبیین. پیش بینی و کنترل ب. یکنواختی و ثبات نسبی / آشنایی نسبی با محرک وقتی موضوع مورد توجه به صورت یکنواخت ارائه شود فرد ابعاد جدید آن را در نمی یابد. ج. کل همیشه از اجزا بزرگتر است / اصل شکل و زمینه / مشابهت / مجاورت / پیوستگی / تقارب د. رویدادی و معنایی ه. کمک خوبی برای تفکر. ذخیره سازی کوتاه مدت / اطلاعات بر اساس میزان استفاده در مدت زمان کوتاه به خاطر سپرده می شود. ی. گذشت زمان / هر چه از زمان یادگیری می گذرد سرعت فراموشی کاهش می یابد و. بیش خوانی / سوال کردن / خواندن / به خود پس دادن / آزمون	
جمع بارم : ۲۰ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح : مونا مصیبی
		امضاء: