

بسمه تعالی				
نام و نام خانوادگی:	نام درس: روان شناسی	رشته: انسانی	پایه: یازدهم	کد کتاب: ۱۱۱۲۲۴
امضاء دبیر: ازدری	تعداد صفحه: ۲ صفحه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۹ صبح	
	نمره به عدد:	مهر و امضاء آموزگاه:		
	نمره به حروف:			
ردیف	سؤالات			
	بارم			

۱	-درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.(ص/غ)
۰/۲۵	الف- واژه توصیف به چیستی و واژه تبیین به چرایی یک پدیده می پردازند. ()
۰/۲۵	ب- در صورتی که یک فرضیه مورد تایید تجربی قرار بگیرد، به نظریه تبدیل می شود. ()
۰/۲۵	پ- رسش به معنی آمادگی زیستی است که با گذشت زمان طبق یک برنامه طبیعی انجام می گیرد. ()
۰/۲۵	ت- تازگی موضوع ارائه شده، موجب ایجاد تمرکز می شود. ()
۰/۲۵	ث- انتخاب محرک خاص، از بین محرک های بی شمار پیرامون ما، توجه نام دارد. ()
۰/۲۵	ج- در حافظه رویدادی، دانش عمومی ذخیره می شود. ()
۲	-جا های خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.
۰/۲۵	چ- به جریان یک عمل هنگام حرکت از مبداء به مقصد..... می گویند.
۰/۲۵	ح- به هر نوع فعالیت قابل مشاهده جاندار..... می گویند.
۰/۲۵	خ- محرک انحرافی، محرکی است که همواره مانع می شود.
۰/۲۵	د- عادت کردن به محرکی خاص را می گویند.
۰/۵	ذ- یکی از ساده ترین شیوه های انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به بلند مدت،..... و..... است.
۳	-گزینه های صحیح را انتخاب کنید.
۰/۵	ر-پیش بینی و کنترل کدام یک از موارد زیر آسانتر است؟ (۱) پیشرفت تحصیلی (۲) بروز اضطراب (۳) نحوه استدلال (۴) افزایش میزان کلسترول
۰/۵	ز- خانواده وقتی در باره مسائل زندگی خانوادگی با فرزندشان مشورت می کنند و در تصمیم گیری های مهم خانواده او را شرکت می دهند، فرزندشان در کدام یک از مراحل رشد از دیدگاه پیامبر اسلام قرار دارد؟ (۱) ۷سال اول (۲) ۷سال دوم (۳) ۷سال سوم (۴) دوره نوجوانی
۰/۵	ژ-اینکه ما معمولاً تمایل داریم اشیاء ناقص را کامل ببینیم تحت تاثیر کدام یک از اصول مورد قبول گشتالت است؟ (۱) مشابهت (۲) مجاورت (۳) استمرار (۴) تکمیل
۰/۵	س- پدیده نوک زبانی اشاره به کدام مرحله حافظه دارد؟ (۱) ذخیره سازی (۲) اندوزش (۳) بازیابی (۴) رمز گردانی
۰/۵	ش- کدام یک از شیوه های رمزگردانی، پایدارتر از سایر انواع آن است؟ (۱) شنیداری (۲) دیداری (۳) معنایی (۴) حسی
	صفحه: ۱
	ادامه سوالات در صفحه دوم

ردیف	نام و نام خانوادگی:	رشته و پایه: یازدهم انسانی نام درس: روان شناسی تاریخ: ۱۳۹۸/۱۰/۱۸	بارم
۴	ارتباط مطالب دو ستون را مشخص کنید.		
	الف		ب
	۱-رد یابی علامت غایب		الف- آزمون ها
	۲-اولین علامت رشد اجتماعی کودک		ب- حافظه کاذب
	۳-ابزاری برای کمی کردن ویژگیهای روان شناختی هستند.		ج- فراموشی
	۴-یاد آوری غیر واقعی اتفاق نیفتاده توسط فرد		د- هشدار کاذب
۵-نا توانی در بازشناسی اطلاعات ذخیره شده		ه- لبخند اجتماعی	
۵	اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۰/۵	ص- فراخنای زندگی		
۰/۵	ض- فرا حافظه		
۰/۵	ط- گوش به زنگی		
۱	ظ-حافظه کاری		
۶	به سوالات زیر کوتاه پاسخ دهید.		
۰/۵	ع-فرآیند بازنمایی اطلاعات موجود در حافظه چه نام دارد؟		
۰/۷۵	غ-مریم برای خرید عروسک، عروسکی بزرگ و موطلایی با لباس قرمز رنگ را انتخاب کرده است. تصمیم گیری او بر اساس چه نوع پردازشی است؟ چرا؟		
۰/۵	ف- درشعر ((پسر نوح با بدان بنشست خاندان نبوتش گم شد)) کدام عامل موثر در رشد مورد نظر است؟		
۰/۷۵	ق-علی قصد دارد به کوهنوردی برود، او با خود لباس گرم بر می دارد زیرا پیش بینی می کند، هوای کوه سرد باشد. به نظر شما او در کدام دوره رشد قرار دارد و از چه تفکری استفاده کرده است؟		
۰/۵	ک-تعبیر و تفسیر محرک های انتخاب شده، به کدام فرآیند اشاره دارد؟		
۰/۷۵	گ- نتایج آزمایش ((ابینگهوس)) در مورد فراموشی را بنویسید.		
۷	به سوالات زیر کامل پاسخ دهید.		
۱/۵	ل-به نظر شما تعریف عملیاتی کدام واژه سخت تر است، قضاوت یا اتم؟ چرا؟		
۱	م-رشد اجتماعی در دوره نوجوانی را توضیح دهید.		
۱/۵	ن-رعایت چه نکاتی به ساماندهی توجه کمک می کند؟ دو مورد را بطور خلاصه بنویسید.		
۱/۷۵	و-بسیاری از دانش آموزان، دشوارترین اسامی خارجی، همچون اسامی فوتبالیست ها و هنرپیشه ها را به راحتی بیان می کنند. این موضوع به کدام یک از عوامل موثر در فراموشی اشاره دارد؟ این عامل را بطور خلاصه توضیح دهید. مثال فراموش نشود.		
	موفق و پایدار باشید		
۲۰	صفحه: ۲		

ردیف	نام دبیر: رضوانه اژدری	رشته و پایه: یازدهم انسانی	نام درس: روان‌شناسی	شماره	تاریخ: ۱۳۹۸/۱۰/۹
	ف - دوره نوجوانی ۲۵	تفکر اضمحالی گوا یا فرضیه سازی (۵)	ک - ادراک گ - ۱- بالذست زمان، بعضی از وارطان فراموش می‌شوند (۲۵) ۲- بیشتر مقدار فراموشی در ساعت‌های نخست بعد از یادگیری صورت می‌گیرد و هر چه بالذست زمان افزوده شود از شدت فراموشی کاسته می‌شود. (۵)	۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۷۵	
۷	کامل یا صغ:	ل - قضاوت (۲۵) تعریف عملیاتی در روش علمی یعنی متغیر مورد نظر باید به صورت عینی و دقیق تعریف بشود، بطوریکه همه افراد با مطالعه تعریف متغیر به سرداست کلیاتی برسند. (۵) تعریف عملیاتی باعث سهولت اندازه‌گیری می‌شود. لبرو آنکه متغیر دقیق تر تعریف شود. (۵) قضاوت متغیری است که در مقایسه یا این تعریف دقیقی ندارد، پس تعریف عملیاتی آن دشوارتر است. (۵)		۱/۵	
۱	م - در دوره نوجوانی هم خودنوجوان و هم اطرافیان وی احساس می‌کنند که توان نوجوان به نوبه همسالان خیلی بیشتر از سابق شده است و در کنار همسالان بودن برای نوجوان بسیار لذت بخش است. (۷۵)	البته این به آن مدتی نیست که نوجوان به اربابا یا والدین و یا خواهر و برادرهای خود علاقه ای ندارد. (۲۵)			
۱/۵	ن - از ۳ مورد برای ساماندهی توجه در صفحات ۸۰ و ۸۱، دو مورد را بطور خلاصه بنویسد. (مورد ۱۷۵)				
۱/۷۵	و - عوامل عاطفی (۲۵) ۱) دخالت عوامل عاطفی به صورت مثبت در حافظه: چون این افراد را دوست دارند، به راحتی رمزگردانی و افزودن و بازیابی می‌کنند و فراموشی آنها کمتر است. (۷۵) ۲) دخالت عوامل عاطفی به صورت منفی نیز در حافظه اثر دارد. مثال کتاب پروانه و امانت دادن آن به دوستش و یا هر مثال مناسب دیگر (۱۷۵)				