

بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	آموزش و پرورش ناحیه ۵ مشهد			تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۱۴
نام دبیر یا طراح: فیض محمدی	کلاس:	تعداد سوال: ۱۵	تعداد صفحه: ۳	مهر مدرسه:
ساعات شروع: ۸ صبح	شماره صندلی:	پایه: یازدهم انسانی	شماره دانش آموزی:	نوبت اول صبح <input checked="" type="checkbox"/>
				

سوال	سؤالات روانشناسی	بارم
۱	<p><b>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</b></p> <p>الف) پژوهش های دانشمندان با ..... شروع می شود.</p> <p>ب) دانشمندان علوم تجربی، در مورد اعتبار سایر منابع کسب شناخت باید بگویند .....</p> <p>ج) بر طبق توصیه پیامبر گرامی (ص) "تلاش برای تادیب کودک و آموزش تدریجی زشتی ها و زیبایی ها به او" در ..... سنی انجام شود.</p> <p>د) بسیاری از نوجوانان، به جای تلاش برای کم کردن فاصله بین خود واقعی و خود آرمانی به ..... می پردازند.</p> <p>ه) مهم ترین عامل گزارش نکردن پرش ۲ ثانیه ای عقربه ثانیه شمار ..... است.</p> <p>و) مدت زمان نگهداری اطلاعات به ..... بستگی دارد.</p>	۱/۵
۲	<p><b>گزینه صحیح و غلط را مشخص کنید.</b></p> <p>الف) فرضیه از یک سو در پاسخ به یک سوال طرح می شود و از سوی دیگر نتایج بررسی آن ممکن است پرسش هایی را به همراه داشته باشد.</p> <p>ب) کودک در یک سالگی توانایی بلند شدن از حالت نشسته را کسب می کند.</p> <p>ج) کودکان حرکات مهارتی مثل باز و بسته کردن زیپ را پس از حرکاتی مثل پریدن کسب می کنند.</p> <p>د) گرایش ما برای ادراک اشکال به صورت پیوسته، به اصل تکمیل گشتالت اشاره دارد.</p>	۱
۳	<p><b>در رابطه با جملات زیر یکی از عبارات های داخل پرانتز را انتخاب کنید.</b></p> <p>الف) بررسی چرایی پدیده ها به ( تبیین - توصیف) آن پدیده اشاره دارد.</p> <p>ب) وقتی نتوانیم موضوعی را به صورت مستقیم از فردی پرسیم از مصاحبه ( نظام دار - بدون نظام) استفاده می شود.</p> <p>ج) سنجش مفید بودن یک کالا بر اساس " کیفیت" بیانگر پردازش ( مفهومی - ادراکی) آن است.</p> <p>د) در توجه متمرکز (میزان خطا در انجام تکالیف افزایش میابد - از حواس مختلف برای انجام یک تکلیف استفاده میشود)</p> <p>ه) به واسطه ی ( ادراک - توجه) محرک های بیرونی به اطلاعات روانشناختی معنادار تبدیل می شوند.</p> <p>و) رمزگردانی جزء به جزء ( قابل اعتماد - غیر قابل اعتماد) است.</p>	۱/۵
به سؤالات تشریحی زیر پاسخ مناسب دهید.		
۴	<p>الف - پیش بینی و کنترل صحیح پدیده های مورد بررسی در علوم تجربی، مستلزم چیست؟</p> <p>ب - توصیف روانشناسان از پدیده ها چه تفاوتی با توصیف افراد عادی دارد؟</p>	۱
۵	<p>منابع کسب شناخت برای هر یک ( فیلسوفان، دانشمندان علوم تجربی، عرفا، اندیشمندان اسلامی) کدامند؟</p>	۱

۲	<p>الف - منظور از "تعریف عملیاتی" چیست؟  ب- تعریف عملیاتی هوش را بنویسید.</p>	۶
۱	<p>در رابطه با روش های گردآوری اطلاعات به سؤالات زیر پاسخ دهید  الف - کدامیک از انواع مصاحبه ، شبیه پرسشنامه است؟  ب- اجرای کدام روش بسیار وقت گیر و نیازمند آموزش های ویژه است؟  ج - کدام روش در محیط های طبیعی و آزمایشگاهی مورد استفاده قرار می گیرد؟  د - در کدام روش محقق، از خود فرد درباره ی رفتار یا افکار خاص او می پرسد؟</p>	۷
۲/۵	<p>در رابطه با جنبه های مختلف رشد به سؤالات زیر پاسخ دهید:  الف - جنبه های مختلف رشد هیجانی در دوره کودکی کدامند؟  ب - اینکه کودکان پیش دبستانی هدایای بزرگ کم ارزش را به هدایای کوچک پر ارزش ترجیح می دهند در کدام حیطة رشد مورد بررسی قرار می گیرد؟  ج - "ترس از غریبه ها" در کدام حیطة ی رشد بررسی می شود و در کدام دامنه سنی بروز میکند؟  د - " از میان دو لیون بلند و کوتاه حاوی آمیوه با حجم مساوی، کودک پیش دبستانی لیون بلند را انتخاب می کند" این واکنش مربوط به کدام حیطة است؟  ه - علت افزایش بیش تر رشد هیجانی در انسان نسبت به حیوانات چیست؟  و - اولین علامت رشد اجتماعی که در سه ماهگی بروز می کند چیست؟</p>	۸
۱/۵	<p>الف - دو مورد از پیامدهای ناسازگارانه ی تغییرات شناختی در دوران نوجوانی را بنویسید.  ب - "فراحافظه" یعنی چه و در چه دوره سنی بروز می کند؟</p>	۹
۱	<p>در رابطه با دوره نوجوانی به سؤالات زیر پاسخ دهید.  الف - توانایی نوجوان برای تمرکز بر اطلاعات مرتبط با تکلیف و سازگاری بهتر با ضرورت های تکلیف، بیانگر تغییرات در کدام حیطة رشد است؟  ب - رشد قابل توجه اندام های داخلی بدن در این دوره چه پیامدی دارد؟  ج - در این دوره تحریک پذیری افزایش می یابد و حالات هیجانی آنان به سرعت تغییر می کند. علت چیست؟</p>	۱۰
۱/۷۵	<p>در رابطه با تمرکز و توجه به سؤالات زیر پاسخ دهید:  الف - عوامل مؤثر بر ایجاد تمرکز را نام ببرید.  ب - یکی از عواملی که باعث ایجاد خوگیری و عدم تمرکز می شود را بنویسید.  ج - در هر موقعیت توجه، کدام علائم باعث حواس پرتی می شوند؟  د - موقعیتی که " نوری بر صفحه مورد نظر تابانده نشده ولی شما آن را گزارش کرده اید" چه نوع ردیابی است؟  ه - با افزایش اهمیت تکلیف، احتمال وقوع کدام خطا در موقعیت ردیابی افزایش می یابد؟  و - ردیابی درست علامت حاضر در یک موقعیت توجه را چه می نامند؟</p>	۱۱

۲	<p>در رابطه با ادراک پاسخ دهید. الف) وجود خطاهای ادراکی نشانگر چیست؟</p> <p>ب) " توهم " چیست؟</p> <p>ج- خطای ادراکی مولر - لایر را با رسم شکل نشان دهید.</p> <p>د- علت این که برخی افراد به طور مکرر به کلینیک های زیبایی مراجعه می کنند چیست؟</p>	۱۲
۱	"یافتن خودرو در پارکینگ خلوت راحت تر است از پارکینگ شلوغ و یافتن خودرو با رنگ نادر نیز آسان تر است." در هریک از موارد فوق کدام عامل بر جستجوی هدف تاثیر می گذارد.	۱۳
۰/۵	منظور از اصل شکل و زمینه در روانشناسی گشتالت چیست؟	۱۴
۰/۷۵	مراحل سه گانه حافظه را بنویسید.	۱۵
۲۰	<b>((موفق باشید.))</b>	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح/دبیر
با حروف	با عدد		با حروف	با عدد	
		امضاء :			امضاء :

۱) جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (۲ نمره)

الف) طرح مسئله (ب) نمی دانم (پ) هفت سال دوم (ت) رویا پردازی (ج) خستگی  
و) زمان ذخیره سازی (ه) حذف کردن (ی) رمزگردانی

۲) جملات صحیح و غلط را مشخص کنید. (۱/۵ نمره)

الف) ص (ب) ص (پ) ص (ت) غ (ج) غ (ه) غ

۳) در رابطه با عبارت های زیر یکی از موارد داخل پرانتز را انتخاب کنید. (۱/۵ نمره)

الف) تبیین (ب) بدون نظام (پ) مفهومی (ت) از حواس مختلف برای انجام یک تکلیف استفاده  
میشود (ج) ادراک (د) غیر قابل اعتماد

به سوالات تشریحی زیر پاسخ مناسب دهید.

۴- روانشناسان در توصیف پدیده ها دقیق اند و سعی می کنند تحت تاثیر پیش داوری قرار نگیرند. (۰/۵ نمره)

۵- خردگرایانه - روش علمی - سیر و سلوک - صاحب نظران و مقام صلاحیت دار (۱ نمره)

۶- قدرت سازگاری با محیط و به عبارتی دقیق تر عددی است که با اجرای آزمون سازگاری به دست می آید. (۱ نمره)

۷- الف) ساختاریافته (نظام دار) (ب) مصاحبه بدون ساختار (ج) مشاهده (د) پرسشنامه (۱ نمره)

۸- الف) ترس - خشم - محبت (ب) رشد شناختی (ج) اجتماعی - ۷ الی ۸ ماهگی

(د) شناختی (ه) لبخند اجتماعی (۲ نمره)

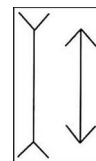
۹- چگونگی تقویت حافظه یا چگونگی به حافظه سپردن اطلاعات - نوجوانی (۱ نمره)

۱۰- الف) رشد شناختی (ب) احساس توانمندی زیاد (ج) تغییرات فیزیولوژیکی و هورمونی (۱ نمره)

۱۱- الف) یکنواختی و ثبات نسبی - آنایی نسبی با محرک و موضوع مورد توجه

ب) علائم انحرافی (ج) هشدار کاذب (د) هشدار کاذب (ه) اصابت یا تصیم درست (۱/۲۵ نمره)

۱۲- الف)



ب) در ادراک از بدن خود شان مشکل دارند. چه بسا زیبا باشند اما به دلیل خطای شناختی مکرر مراجعه می کنند. (۱ نمره)

۱۳- اولی: کم تر بودن تعداد عوامل انحرافی مزاحم دومی: دارا بودن ویژگی منحصر بفرد (۱ نمره)

۱۴- ادراک ما از یک شکل تحت تاثیر زمینه های مختلف تغییر می کند. (۰/۵ نمره)

۱۵- رمز گردانی - ذخیره سازی - بازیابی (۰/۷۵ نمره)

۱۶- الف - ناتوانی در یادآوری یا بازشناسی بخش هایی از اطلاعاتی که قبلا در حافظه ذخیره شده اند.

ب - گذشت زمان ، تداخل اطلاعات ، عوامل عاطفی ( ۱ نمره)

۱۷- ۱- ذخیره اطلاعات در زمان کوتاه ۲- ایجاد فضای کار برای فعالیت جاری ذهن (۱ نمره)

۱۸- الف - از چند دقیقه تا آخر عمر ( ب ) معنایی - رویدادی ( ۱ نمره)

موفق باشید.