

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: یازدهم انسانی
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
 آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: روانشناسی
 نام دبیر: مهسا عفتی
 تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۰
 ساعت امتحان: ۰۹:۰۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد: نمره به حروف:		محل مهر و امضاء مدیر												
		نمره به عدد:	نمره به حروف:													
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:													
سؤالات	نمره															
۱	۲	<p>تعیین کنید گزینه های زیر کدام یک غلط و کدام یک صحیح است و در صورت غلط بودن، عبارت را تصحیح کنید.</p> <p>الف) وقتی فرد در شرایطی قرار بگیرد که هیچ یک از اندام های حسی او تحریک نشود، دچار جبران حسی شده است.</p> <p>ب) در صورت تایید، فرضیه تبدیل به اصول و قوانین می شود.</p> <p>ج) از نظر روان شناسان مکتب گشتالت، کل، علاوه بر مجموع اجزا، شامل روابط بین اجزا هم می شود که از جمع اجزا به دست می آید.</p> <p>د) بروز هیجانان مرکب با توجه به نوع ارزیابی، ظهور متفاوتی می یابد.</p>														
۲	۲	<p>در جاهای خالی کلمات مناسب قرار دهید.</p> <p>الف) به توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی گفته می شود.</p> <p>ب) در پدیده، ارائه پیشین محرک، دریافت بعدی را آسان می کند.</p> <p>ج) حافظه دربرگیرنده تجربه مشخصی است که به یک زمان و مکان مشخصی مربوط می شود.</p> <p>د) باید دقیقاً همان چیزی را اندازه گیری کنند که برای آن ساخته شده اند.</p>														
۳	۲.۵	<p>هریک از موارد سمت راست را به ستون مربوطه در سمت چپ، وصل کنید.</p> <table border="1"> <tr> <td>ما تمایل داریم اشیای ناقص را به صورت کامل ببینیم.</td> <td>شکل و زمینه</td> </tr> <tr> <td>ما گرایش داریم اشکال را به صورت متصل و پیوسته ببینیم.</td> <td>مجاورت</td> </tr> <tr> <td>ما معمولاً تمایل داریم اشیای را بر اساس شباهت آنها در یک مقوله طبقه بندی کنیم.</td> <td>پونزو</td> </tr> <tr> <td>وقتی چند شیء در کنار یکدیگر باشند ما آنها را به صورت یک گروه ادراک می کنیم.</td> <td>تکمیل</td> </tr> <tr> <td>ادراک ما از یک شکل، تحت تاثیر زمینه های مختلف، تغییر می کند.</td> <td>مشابهت</td> </tr> <tr> <td></td> <td>استمرار</td> </tr> </table>			ما تمایل داریم اشیای ناقص را به صورت کامل ببینیم.	شکل و زمینه	ما گرایش داریم اشکال را به صورت متصل و پیوسته ببینیم.	مجاورت	ما معمولاً تمایل داریم اشیای را بر اساس شباهت آنها در یک مقوله طبقه بندی کنیم.	پونزو	وقتی چند شیء در کنار یکدیگر باشند ما آنها را به صورت یک گروه ادراک می کنیم.	تکمیل	ادراک ما از یک شکل، تحت تاثیر زمینه های مختلف، تغییر می کند.	مشابهت		استمرار
ما تمایل داریم اشیای ناقص را به صورت کامل ببینیم.	شکل و زمینه															
ما گرایش داریم اشکال را به صورت متصل و پیوسته ببینیم.	مجاورت															
ما معمولاً تمایل داریم اشیای را بر اساس شباهت آنها در یک مقوله طبقه بندی کنیم.	پونزو															
وقتی چند شیء در کنار یکدیگر باشند ما آنها را به صورت یک گروه ادراک می کنیم.	تکمیل															
ادراک ما از یک شکل، تحت تاثیر زمینه های مختلف، تغییر می کند.	مشابهت															
	استمرار															
۴	۲	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>..... به عنوان یک عامل زیستی موثر در رشد، مربوط به صفاتی است که قبل از تولد در فرد نهفته بوده است.</p> <p>الف) رسش (ب) وراثت (ج) ژن (د) نطفه</p> <p>نویایی به چه سنی اطلاق می شود؟</p> <p>الف) ۲ تا ۷ سالگی (ب) ۱ تا ۳ سالگی (ج) دو سال اول زندگی (د) تولد تا یک سالگی</p> <p>تفاوت موکت ساده و فرش دست بافت به کدام یک از عوامل موثر در تمرکز مربوط می شود؟</p> <p>الف) یکنواختی و ثبات نسبی (ب) درگیری و انگیزندگی ذهنی</p> <p>ج) تغییرات درونی محرک (د) آشنایی نسبی با محرک</p> <p>کدام یک از انواع حافظه ها، میزکار همه اجزای شناخت ماست؟</p> <p>الف) حافظه کاری (ب) حافظه کوتاه مدت (ج) حافظه بلندمدت (د) حافظه معنایی</p>														

۱	<p>جدول زیر را کامل کنید .</p> <table border="1" data-bbox="264 107 1372 286"> <thead> <tr> <th>نوع رمزگردانی</th> <th>گنجایش اندوزش</th> <th>زمان بازیابی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>حسی</td> <td>نامحدود</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>کوتاه مدت</td> <td>.....</td> <td>چند دقیقه</td> </tr> <tr> <td>بلندمدت</td> <td>نامحدود</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	نوع رمزگردانی	گنجایش اندوزش	زمان بازیابی	حسی	نامحدود	کوتاه مدت	چند دقیقه	بلندمدت	نامحدود	۵
نوع رمزگردانی	گنجایش اندوزش	زمان بازیابی												
حسی	نامحدود												
کوتاه مدت	چند دقیقه												
بلندمدت	نامحدود												
۲,۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید :</p> <p>الف) پردازش ادراکی و مفهومی را تعریف کنید؟</p> <p>ب) کارکردهای توجه را نام ببرید.</p> <p>ج) ویژگی های جنسی اولیه کدام اند؟</p> <p>د) رمزگردانی کودکان به چه صورت است ؟</p> <p>ه) در برابر تغییر شناختی حساسیت نسبت به انتقاد دیگران در نوجوانی چه توصیه ای می کنید ؟</p>	۶												
۳	<p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید :</p> <p>روان شناسی رشد:</p> <p>هویت :</p> <p>خود آرمانی و واقعی :</p>	۷												
۱,۵	<p>انواع نشانه های حافظه را نام برده و مقایسه کنید و مثال بزنید.</p>	۸												
۱,۵	<p>کسی به شما مراجعه می کند و از شما می پرسد که چگونه می تواند حافظه بهتری داشته باشد ، سه راهکار به او پیشنهاد دهید.</p>	۹												
۲	<p>منابع و روش های کسب آگاهی و معرفت را نام برده و یک را به دلخواه توضیح دهید.</p>	۱۰												
صفحه ی ۲ از ۲														

جمع بارم : ۲۰ نمره



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: روانشناسی
نام دبیر: مهسا عفتی
تاریخ امتحان: ۱۰ / ۱۳۹۹
ساعت امتحان: ۰۹:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر	
۱	الف) غ - محرومیت حسی یعنی اینکه فرد در شرایطی قرار بگیرد که هیچ یک از گیرنده های حسی به وسیله محرک های بیرونی تحریک نشود ب) ص ج) غ - از نظر روان شناسان گشتالتی، کل علاوه بر مجموع اجزاء، شامل روابط بین اجزا هم می شود که از جمع اجزا به دست نمی آید. د) ص		
۲	الف) گوش به زنگی ب) آماده سازی ج) رویدادی د) آزمون ها		
۳	شکل و زمینه: ادراک ما از یک شیء تحت تأثیر زمینه های مختلف تغییر می کند. مجاورت: وقتی چند شیء در کنار یکدیگر باشند ما آنها را به صورت یک گروه ادراک می کنیم. مشابهت: ما معمولاً تمایل داریم اشیا را براساس شباهت آنها در یک مقوله طبقه بندی کنیم. استمرار: ما گرایش داریم اشکال را به صورت متصل و پیوسته ببینیم نه منقطع و غیر پیوسته. تکمیل: ما تمایل داریم اشیای ناقص را به صورت کامل ببینیم.		
۴	ب) وراثت ب) ۱ تا ۳ سالگی ج) تغییرات درونی محرک الف) حافظه کاری		
۵	نوع رمزگردانی	گنجایش اندوزش	زمان بازیابی
	حسی	نامحدود	حدود نیم ثانیه
	حسی همراه با توجه	۵ تا ۹ ماده	چند دقیقه
	عمدتاً معنایی	نامحدود	از چند دقیقه تا آخر عمر
۶	الف) هرگاه پردازش صرفاً بر ویژگیهای حسی و شکا ظاهری محرک تکیه داشته باشد، پردازش ادراکی است و پردازش که علاوه بر ویژگی های حسی تحت تأثیر ویژگی های کیفی قرار دارد، پردازش مفهومی است. ب) ردیابی علامت - گوش به زنگی - جست و جو ج) تغییراتی که بر توانایی تولیدمثل تأثیر می گذارند که آنها را ویژگی های جنسی اولیه می نامند؛ یعنی ویژگی هایی که به طور مستقیم در تولیدمثل نقش دارند. د) کودکان به صورت جزء به جزء اطلاعات را رمزگردانی می کنند. ه) بهتر است در حضور دیگران از نوجوان عیب جویی نشود.		
۷	- روان شناسی رشد شاخه ای از علم روان شناسی است که تلاش میکند تغییراتی را که در طول زندگی، از زمان تشکیل نطفه تا زمان مرگ، در آدمی رخ می دهد، مطالعه کند. - هویت همان تمایزی است که فرد بین خود و دیگران می گذارد. - خود واقعی همان ویژگی های فردی و خود آرمانی ویژگی هایی است که فرد دوست دارد داشته باشد.		
۸	نشانه ها را می توان به دو گروه درونی و بیرونی تقسیم کرد. منظور از نشانه های درونی، نشانه های معنایی است و منظور از نشانه های بیرونی، نشانه های حسی یا غیر معنایی است. برای بازیابی اطلاعات از حافظه، نشانه های درونی، کارآمدتر از نشانه های بیرونی است.		
۹	بیان اهمیت مطلب پرهیز از هم زمانی چند فعالیت مرور کار آمد و		
۱۰	عقل(روش های فلسفی، استدلال های منطقی و ...) شهود و دریافت درونی و استناد به وحی، آیات الهی، سخن و عمل بزرگان دین تجربه(روش های علم تجربی)		