

نام درس: ریاضی نام دبیر: آقای کشاورز تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۰۹/۱۰ ساعت امتحان: ۸ صبح مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران دبیرستان غیردولتی پسرانه / دخترانه 	نام و نام خانوادگی: مقطع و رشته: یازدهم تجربی شماره داوطلب: تعداد صفحه سؤال:
--	--	---

ردیف	سوالات	ردیف
۱	معادله خطی را بنویسید که از نقطه‌ی $A(-3, 2)$ می‌گذرد و عمود بر نیمساز ربع اول و سوم است.	۱
۱/۵	اگر $A(-1, 2)$ و $B(3, 0)$ و $C(1, -2)$ سه رأس مثلث ABC باشند، آنگاه: (الف) معادله‌ی ارتفاع AH را به دست آورید. (ب) طول ارتفاع AH را بیابید.	۲
۱	مقدار m را چنان بیابید که مجموع ریشه‌های معادله‌ی $(m+1)x - 3m = 2x^3$ برابر به ۳ باشد.	۳
۱	اگر نقطه‌ای به طول -1 ، ماکریم تابع $y = (1-m)x^3 + (m^3 - 6)x + 1$ باشد، مقدار m را به دست آورید.	۴
۱	معادله زیر را حل کنید.	۵
	$\frac{x+2}{x-2} + \frac{x-3}{x+3} = \frac{8x+6}{x^3+x-6}$	
۱	معادله زیر را حل کنید.	۶
	$\sqrt{x+3} + \sqrt{2-x} = 3$	
۱	طریقه‌ی رسم عمودمنصف یک پاره‌خط را توضیح دهید.	۷
۱	با استفاده از خواص تناسب، در تناسب زیر مقدار عددی نسبت $\frac{x}{y}$ را به دست آورید. $\frac{5x+7}{7+2x} = \frac{5y+1}{1+2y}$	۸
۱	قضیه‌ی تالس را بیان و اثبات کنید.	۹
۱	در شکل زیر PQ با BC موازی است؛ مقادیر x و y را محاسبه کنید.	۱۰
۱/۵	مفاهیم زیر را تعریف کنید. (الف) استدلال استقرایی (ب) برهان خلف (د) تشابه دو مثلث (ج) مثال نقض	۱۱
۱	در شکل مقابل مقدار x و y را محاسبه کنید.	۱۲
۱/۵	الف) مطابق شکل، مثلث ABC در رأس C قائم‌الزاویه است و CP بر AB عمود است، ثابت کنید: $(PC)^2 = AP \times BP$ 	۱۳
	ب) در شکل زیر مقادیر مجھول را محاسبه کنید. 	
۱	دامنه توابع زیر را به دست آورید. (الف) $P(x) = \sqrt{16 - x^2}$ (ب) $f(x) = \frac{x+5}{x^2 - 2x + 3}$	۱۴

۱/۵	کدام یک از جفت توابع زیر برابر هستند؟	۱۵
	$\begin{cases} f(x) = \frac{x+1}{ x+1 } \\ g(x) = \frac{ x+1 }{x+1} \end{cases}$ (ب)	$\begin{cases} f(x) = \frac{x^3 - 9}{x - 3} \\ g(x) = x + 3 \end{cases}$ (الف)
۱	نمودار تابع $y = x + 1$ را در بازه‌ی $[-2, 1]$ رسم کنید.	۱۶
۱	اگر $\{(-1, 2), (0, 3), (4, -1)\}$ را باشد، تابع f^{-1} را بیابید و دامنه و برد آن را مشخص کنید.	۱۷
۱	تابع $f = \{(m^4 + 2, 5), (n^3 + 1, 4), (-7, 18)\}$ را طوری تعیین کنید که برد وارون f باشد.	۱۸
۲۰	جمع نمره موفق باشید.	

پاسخ نامه سوالات

نام درس: ریاضی

نام دبیر: آقای کشاورز

تاریخ امتحان: ۹۶/۱۰/۰۹

ساعت امتحان: ۸ صبح

مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره کی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران

دیبرستان غیردولتی پسرانه / دخترانه



۱

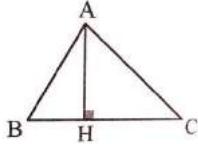
راهنمای تصحیح

۱) $y - y_1 = m'(x - x_1) \Rightarrow y - 2 = -1(x + 3) \Rightarrow y = -x - 1$

۱

۱/۵) الف) مطابق شکل فرضی رو به رو، AH خطی است با دو ویژگی زیر:
 ۱) بر BC عمود است، پس: $m_{AH} \cdot m_{BC} = -1$

۲



$$m_{BC} = \frac{y_C - y_B}{x_C - x_B} = \frac{-2 - 1}{1 - 3} = \frac{-2}{-2} = 1 \Rightarrow m_{AH} = -1$$

۲) از نقطه‌ی A می‌گذرد؛ بنابراین:

$$AH: y - y_A = m_{AH}(x - x_A) \Rightarrow AH: y - 2 = -1(x + 1) \Rightarrow AH: y = -x + 1$$

ب)

$$BC: y - y_B = m_{BC}(x - x_B) \Rightarrow BC: y = 1(x - 3) \Rightarrow BC: y - x + 3 = 0 \Rightarrow$$

$$AH = \frac{|y_A - x_A + 3|}{\sqrt{(-1)^2 + 1^2}} = \frac{|2 + 1 + 3|}{\sqrt{2}} = \frac{6}{\sqrt{2}} = 3\sqrt{2}$$

۳

۱) $\alpha + \beta = -\frac{b}{a}$
 $-\frac{(m+1)}{2} = 3 \Rightarrow \frac{m+1}{2} = 3 \Rightarrow m+1 = 6 \Rightarrow m = 5$

۴

۱) طول نقطه ماکریم یا می نیمم تابع درجه دوم
 $y = (1-m)x^2 + (m^2 - 6)x + 1 \rightarrow -\frac{b}{2a} = -1 \Rightarrow \frac{-(m^2 - 6)}{2(1-m)} = -1 \Rightarrow m^2 - 6 = 2(1-m)$
 $m^2 + 2m - 8 = 0 \Rightarrow (m+4)(m-2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} m = -4 \\ m = 2 \end{cases}$

۵

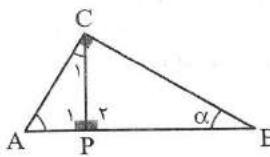
۱) $\frac{x+2}{x-2} + \frac{x-3}{x+3} = \frac{8x+6}{x^2+x-6}$
 $\Rightarrow \frac{(x+2)(x+3) + (x-2)(x-3)}{(x-2)(x+3)} = \frac{8x+6}{x^2+x-6} \Rightarrow \frac{x^2+5x+6+x^2-5x-6}{x^2+x-6} = \frac{8x+6}{x^2+x-6}$
 $\Rightarrow 2x^2 + 12 = 8x + 6 \Rightarrow 2x^2 - 8x + 6 = 0 \rightarrow x^2 - 4x + 3 = 0 \Rightarrow$
 $\Rightarrow (x-1)(x-3) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 1 \\ x = 3 \end{cases}$

۶

۱) $\sqrt{x+3} + \sqrt{2-x} = 3 \Rightarrow (\sqrt{x+3} + \sqrt{2-x})^2 = 3^2 \Rightarrow (x+3) + (2-x) + 2\sqrt{x+3}\sqrt{2-x} = 9$
 $\Rightarrow 5 + 2\sqrt{(x+3)(2-x)} = 9 \Rightarrow 2\sqrt{(x+3)(2-x)} = 4 \Rightarrow \sqrt{6-x-x^2} = 2 \Rightarrow 6-x-x^2 = 4$
 $\Rightarrow x^2 + x - 2 = 0 \Rightarrow (x+2)(x-1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 1 \\ x = -2 \end{cases}$ هر دو پاسخ در معادله صدق می‌کند.

۷

۱) فرض کنید می خواهیم عمودمنصف پاره خط AB را رسم کنیم، به مرکزهای A, B با شعاع یکسان دو کمان طوری رسمی کنیم که با هم متقاطع باشند. نقاط برخورد این دو کمان از A, B به یک فاصله هستند، پس روی عمودمنصف قرار دارند. بنابراین با وصل کردن این دو نقطه به هم عمودمنصف رسم می‌شود.

<p>۱</p> $\frac{5x + 7}{(7 + 2x) - (5x + 7)} = \frac{5y + 1}{(1 + 2y) - (5y + 1)} \Rightarrow \frac{5x + 7}{-3x} = \frac{5y + 1}{-3y} \Rightarrow \frac{5x}{-3x} + \frac{7}{-3x} = \frac{5y}{-3y} + \frac{1}{-3y}$ $\Rightarrow -\frac{5}{3} - \frac{7}{3x} = -\frac{5}{3} - \frac{1}{3y}$ $\frac{-7}{3x} = \frac{-1}{3y} \Rightarrow \frac{-7}{-1} = \frac{3x}{3y} \Rightarrow \frac{x}{y} = 7$	<p>با تفضیل نسبت در مخرج، داریم: $\text{طرفین تساوی را با } \frac{5}{3} \text{ جمع می کنیم:}$</p> <p>فعالیت صفحه‌ی ۳۴ کتاب درسی</p>	<p>۸</p>
<p>۱</p> $\frac{AP}{BP} = \frac{AQ}{QC} \Rightarrow \frac{9}{x} = \frac{x}{4} \Rightarrow x^2 = 36 \Rightarrow x = 6$ $\frac{AQ}{AC} = \frac{PQ}{BC} \Rightarrow \frac{x}{x+4} = \frac{2y-1}{x+2} \rightarrow \frac{6}{10} = \frac{2y-1}{8} \Rightarrow 2y-1 = \frac{48}{10} \Rightarrow 2y-1 = 4.8 \Rightarrow y = 2.9$	<p>با توجه به قضیه تالس داریم: $\text{با توجه به تعمیم قضیه تالس داریم:}$</p>	<p>۹</p>
<p>۱/۵</p> <p>الف) استدلال استقرایی: نتیجه‌گیری کلی با استفاده از مشاهده و بررسی یک موضوع در چند حالت یا به اصطلاح رسیدن از جزء به کل. ب) برهان خلف: نوعی از استدلال که در مسائل ریاضی و هندسی به کار برده می‌شود، برهان غیرمستقیم یا برهان خلف است. بدین صورت که به جای آنکه به طور مستقیم از فرض شروع کنیم و به درستی حکم بررسیم، فرض می‌کنیم حکم درست نباشد (فرض خلف) و به یک تناقض یا به یک نتیجه‌گیری غیرممکن می‌رسیم و به این ترتیب، فرض خلف باطل و درستی حکم ثابت می‌شود. ج) مثال نقض: به مثالی که از آن برای رد یک حکم کلی استفاده می‌شود، مثال نقض می‌گوییم. د) تشابه دو مثلث: دو مثلث متشابه نامیده می‌شوند هر گاه زوایای متناظر آنها با هم برابر و نسبت اضلاع متناظر در دو مثلث یکسان باشد.</p>	<p>با توجه به قضیه تالس داریم: $\text{با توجه به تعمیم قضیه تالس داریم:}$</p>	<p>۱۰</p>
<p>۱</p> $BC \parallel DE \Rightarrow \begin{cases} CD \text{ مورب} \\ BE \text{ مورب} \end{cases} \rightarrow ABC \sim AED \Rightarrow \frac{AD}{AC} = \frac{AE}{AB} = \frac{DE}{BC} \Rightarrow \frac{18}{12} = \frac{x}{8} = \frac{15}{y}$ $\Rightarrow \begin{cases} \frac{18}{12} = \frac{x}{8} \Rightarrow \frac{x}{8} = \frac{3}{2} \Rightarrow x = 12 \\ \frac{18}{12} = \frac{15}{y} \Rightarrow \frac{15}{y} = \frac{3}{2} \Rightarrow y = 10. \end{cases}$	<p>الف) استدلال استقرایی: نتیجه‌گیری کلی با استفاده از مشاهده و بررسی یک موضوع در چند حالت یا به اصطلاح رسیدن از جزء به کل. ب) برهان خلف: نوعی از استدلال که در مسائل ریاضی و هندسی به کار برده می‌شود، برهان غیرمستقیم یا برهان خلف است. بدین صورت که به جای آنکه به طور مستقیم از فرض شروع کنیم و به درستی حکم بررسیم، فرض می‌کنیم حکم درست نباشد (فرض خلف) و به یک تناقض یا به یک نتیجه‌گیری غیرممکن می‌رسیم و به این ترتیب، فرض خلف باطل و درستی حکم ثابت می‌شود. ج) مثال نقض: به مثالی که از آن برای رد یک حکم کلی استفاده می‌شود، مثال نقض می‌گوییم. د) تشابه دو مثلث: دو مثلث متشابه نامیده می‌شوند هر گاه زوایای متناظر آنها با هم برابر و نسبت اضلاع متناظر در دو مثلث یکسان باشد.</p>	<p>۱۱</p>
<p>۱/۵</p> 	<p>الف) با توجه به شکل، دو مثلث BCP و APC دو زاویه‌ی برابر دارند $(\hat{P}_1 = \hat{P}_2 = 90^\circ \text{ و } \hat{B} = \hat{C} = \alpha)$ نسبت ضلع‌های رو به روی α $\frac{AP}{PC} = \frac{PC}{PB} \Rightarrow PC^2 = AP \times PB$ نسبت ضلع‌های رو به روی $90^\circ - \alpha$</p>	<p>۱۲</p>
<p>۱</p> $BC^2 = AB^2 + AC^2 \Rightarrow BC^2 = 36 + 64 \Rightarrow BC = 10.$ $AB \times AC = AH \times BC \Rightarrow 6 \times 8 = x \times 10 \Rightarrow x = \frac{48}{10} = 4.8$ $AC^2 = CH \times BC \Rightarrow 8^2 = y \times 10 \Rightarrow y = \frac{64}{10} = 6.4$	<p>الف) با توجه به شکل، دو مثلث BCP و APC دو زاویه‌ی برابر دارند $(\hat{P}_1 = \hat{P}_2 = 90^\circ \text{ و } \hat{B} = \hat{C} = \alpha)$ نسبت ضلع‌های رو به روی α $\frac{AP}{PC} = \frac{PC}{PB} \Rightarrow PC^2 = AP \times PB$ نسبت ضلع‌های رو به روی $90^\circ - \alpha$</p>	<p>۱۳</p>
<p>۱</p> $P(x) = \sqrt{16 - x^2} \Rightarrow 16 - x^2 \geq 0 \Rightarrow (4 - x)(4 + x) \geq 0 \Rightarrow -4 \leq x < 4 \Rightarrow D_P = [-4, 4]$ $f(x) = \frac{x+5}{x^2 - 2x + 3} \Rightarrow x^2 - 2x + 3 \neq 0 \Rightarrow \Delta = (-2)^2 - 4(1)(3) = 4 - 12 = -8 < 0 \Rightarrow D_f = \mathbb{R}$	<p>الف) با توجه به شکل، دو مثلث BCP و APC دو زاویه‌ی برابر دارند $(\hat{P}_1 = \hat{P}_2 = 90^\circ \text{ و } \hat{B} = \hat{C} = \alpha)$ نسبت ضلع‌های رو به روی α $\frac{AP}{PC} = \frac{PC}{PB} \Rightarrow PC^2 = AP \times PB$ نسبت ضلع‌های رو به روی $90^\circ - \alpha$</p>	<p>۱۴</p>
<p>۱/۵</p> $f(x) = \frac{x^2 - 9}{x - 3} \Rightarrow D_f = \mathbb{R} - \{-3\}$ $g(x) = x + 3 \Rightarrow D_g = \mathbb{R}$	<p>الف) با توجه به شکل، دو مثلث BCP و APC دو زاویه‌ی برابر دارند $(\hat{P}_1 = \hat{P}_2 = 90^\circ \text{ و } \hat{B} = \hat{C} = \alpha)$ نسبت ضلع‌های رو به روی α $\frac{AP}{PC} = \frac{PC}{PB} \Rightarrow PC^2 = AP \times PB$ نسبت ضلع‌های رو به روی $90^\circ - \alpha$</p>	<p>۱۵</p>

دامنه برابر نیست، پس دوتابع مساوی نیستند.

(ب)

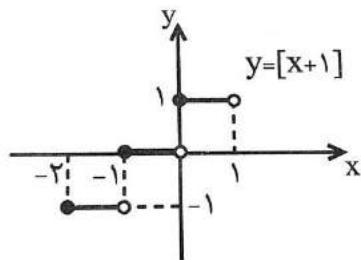
$$f(x) = \frac{x+1}{|x+1|} \Rightarrow D_f = \mathbb{R} - \{-1\}$$

$$g(x) = \frac{|x+1|}{x+1} \Rightarrow D_g = \mathbb{R} - \{-1\}$$

دامنه برابر است، پس دو تابع با هم مساویند.

۱۶

$$\begin{aligned}-2 \leq x < -1 &\Rightarrow y = [x] + 1 = -2 + 1 = -1 \\-1 \leq x < 0 &\Rightarrow y = [x] + 1 = -1 + 1 = 0 \\0 \leq x < 1 &\Rightarrow y = [x] + 1 = 0 + 1 = 1\end{aligned}$$



۱۷

$$\begin{aligned}f &= \{(-1, 2), (0, 3), (1, -1)\} \\f^{-1} &= \{(2, -1), (3, 0), (-1, 1)\} \\D_{f^{-1}} &= \{2, 3, -1\} = R_f \\R_{f^{-1}} &= \{-1, 0, 1\} = D_f\end{aligned}$$

۱۸

$$\begin{aligned}f &= \{(m^{\text{ف}} + 2, 5), (n^{\text{ر}} + 1, 4)\} \\&\Rightarrow f^{-1} = \{(5, m^{\text{ف}} + 2), (4, n^{\text{ر}} + 1)\} \Rightarrow R_{f^{-1}} = \{m^{\text{ف}} + 2, n^{\text{ر}} + 1\} \\&\begin{cases} m^{\text{ف}} + 2 = 18 \Rightarrow m^{\text{ف}} = 16 \Rightarrow m = \pm 2 \\ n^{\text{ر}} + 1 = -7 \Rightarrow n^{\text{ر}} = -8 \Rightarrow n^{\text{ر}} = (-2)^{\text{ر}} \Rightarrow n = -2 \end{cases}\end{aligned}$$