

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: یازدهم انسانی
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
 آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: تاریخ ۲
 نام دبیر: حبیبه محبی
 تاریخ امتحان: ۱۸/۱۰/۱۴۰۰
 ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

ردیف	سؤالات	نمره										
۱	<p>درستی یا نادرستی گزاره‌ها (ص / غ):</p> <p>الف) ابزار و وسایل دست‌ساخته انسان کمک زیادی به شناخت فرهنگ، آداب و رسوم و سنت‌های اجتماعی و طبقات مختلف مردم در ادوار مختلف دارد.</p> <p>ب) مورخ در روش تاریخ‌نگاری ترکیبی همه روایات را در مورد یک موضوع ذکر می‌کند.</p> <p>پ) قبیله، فقط یک واحد اجتماعی و سیاسی به حساب می‌آید که تمامی افرادی را شامل می‌شد که پیوند خونی داشته باشند.</p> <p>ت) عمر، خلیفه دوم مسلمانان پیش از مرگ عثمان را به جانشینی خود انتخاب کرد.</p>	۲										
۲	<p>جملات کامل کردنی:</p> <p>الف) با فتح..... سلطه و نفوذ سیاسی و نظامی امپراتوری روم شرقی در آن سرزمین از بین رفت و زمینه پیشروی مسلمانان در دیگر مناطق آفریقا مهیا شد.</p> <p>ب) اقدام مهمی که منصور در جهت تثبیت پایه‌های حکومت عباسیان انجام داد..... بود.</p> <p>پ) معاویه با تعیین..... برای خود نخستین گام را در جهت موروثی کردن خلافت برداشت.</p> <p>ت)..... را باید مسلمانان پرداخت کنند.</p>	۲										
۳	<p>انتخاب گزینه صحیح:</p> <p>الف) مشهورترین تاریخ‌نگاری سلسله‌ای کدام است؟ (۱) تاریخ سیستان (۲) تاریخ بیهقی (۳) منشآت (۴) تاریخ بیهقی</p> <p>ب) روش تاریخ‌نگاری زنان عرب قبل از اسلام به کدام نوع روش تاریخ‌نگاری مربوط می‌شود؟ (۱) موضوعی (۲) ترکیبی (۳) سالشماری (۴) روایی</p> <p>پ) در نتیجه کدام پیمان بود که رسول خدا به مسلمانان فرمان داد که به یثرب هجرت کنند؟ (۱) عقبه اول (۲) عقبه دوم (۳) حدیبیه (۴) پیمان قریش</p> <p>ت) پس از مرگ کدام خلیفه اموی فعالیت شبکه تبلیغاتی عباسیان به طرز چشمگیری افزایش یافت؟ (۱) عمر بن عبدالعزیز (۲) مروان بن محمد (۳) هشام بن عبدالملک (۴) عبدالرحمان بن معاویه</p>	۲										
۴	<p>جور کردنی:</p> <table border="1"> <tr> <td>الف) مشرکان در این غزوه به موفقیت نسبی دست یافتند.</td> <td>۱- بدر</td> </tr> <tr> <td>ب) این غزوه ضربه سنگینی بر مشرکان وارد کرد.</td> <td>۲- خندق</td> </tr> <tr> <td>ج) مشرکان با تمام امکانات مادی و معنوی در این جنگ ناکام ماندند.</td> <td>۳- صلح حدیبیه</td> </tr> <tr> <td>د) با شکست در این جنگ، موقعیت مشرکان در حجاز ضعیف شد.</td> <td>۴- تبوک</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- احد</td> </tr> </table>	الف) مشرکان در این غزوه به موفقیت نسبی دست یافتند.	۱- بدر	ب) این غزوه ضربه سنگینی بر مشرکان وارد کرد.	۲- خندق	ج) مشرکان با تمام امکانات مادی و معنوی در این جنگ ناکام ماندند.	۳- صلح حدیبیه	د) با شکست در این جنگ، موقعیت مشرکان در حجاز ضعیف شد.	۴- تبوک		۵- احد	۲
الف) مشرکان در این غزوه به موفقیت نسبی دست یافتند.	۱- بدر											
ب) این غزوه ضربه سنگینی بر مشرکان وارد کرد.	۲- خندق											
ج) مشرکان با تمام امکانات مادی و معنوی در این جنگ ناکام ماندند.	۳- صلح حدیبیه											
د) با شکست در این جنگ، موقعیت مشرکان در حجاز ضعیف شد.	۴- تبوک											
	۵- احد											

۳	<p>پاسخ کوتاه:</p> <p>الف) یمن از زمان چه کسی به تصرف ساسانیان درآمد؟ (۰/۵)</p> <p>ب) با روی کار آمدن خاندان بنی‌عباس مرکز خلافت به کجا منتقل شد؟ (۰/۵)</p> <p>پ) دو قبیلهٔ اوس و خزرج از کجا به یثرب مهاجرت کرده بودند؟ (۰/۷۵)</p> <p>ت) کدام خلیفهٔ اموی شیوه‌ای متفاوت در حکومت اتخاذ کرد؟ (۰/۵)</p> <p>ث) نحوهٔ توزیع عطایا توسط کدام خلیفه، بر پایهٔ مساوات اسلامی نبود؟ (۰/۵)</p> <p>ج) مهم‌ترین و مؤثرترین معیار سنجش درستی یا نادرستی یک گزارش تاریخی، کدام است؟</p>	۵
۱	<p>انتخاب کنید:</p> <p>الف) مشهورترین چهرهٔ تاریخ‌نگاری ترکیبی (مسعودی / بلاذری) است.</p> <p>ب) لشکرکشی اعراب مسلمان به سرزمین‌های مجاور شبه‌جزیرهٔ عربستان از زمان (ابوبکر / عثمان) آغاز شد.</p>	۶
۶	<p>پاسخ بلند:</p> <p>الف) پس از امام سجاد (ع) امامان شیعه عمدهٔ کوشش خود را بر چه اموری متمرکز کردند؟</p> <p>ب) زمینه‌ها و علل شکوفایی علمی و فکری مسلمانان در عصر خلافت عباسیان را نام ببرید. (ذکر دو مورد)</p> <p>پ) جریان وکالت از چه زمانی آغاز شد؟ شرح دهید.</p> <p>ت) خلافت فاطمیان از زمان چه کسی به اوج قدرت خود رسید و چگونه منقرض شد؟</p> <p>ث) هدف اساسی فاطمیان از ایجاد مراکز علمی و آموزشی بزرگ چه بود؟</p> <p>ج) مصر به چه دلایلی از حاکمیت امپراتوری روم بر سرزمین خویش ناخشنود بود؟</p>	۷
۲	<p>اصطلاحات:</p> <p>الف) علویان: (۰/۵)</p> <p>ب) شعوبیان: (۱)</p> <p>ج) اهل صغه: (۰/۵)</p>	۸
صفحهٔ ۲ از ۲		

جمع بارم : ۲۰ نمره



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: تاریخ یازدهم انسانی
نام دبیر: مبینه ممبئی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۵
ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) تادرست ۰/۲۵ ب) نادرست (۰/۲۵) پ) درست (۰/۲۵) ت) نادرست (۰/۲۵)	
۲	الف) مصر ۰/۲۵ ب) بنای شهر بغداد (۰/۲۵) پ) ولیعهد (۰/۲۵) ت) زکات (۰/۲۵)	
۳	الف) گزینه «۲» ۰/۲۵ ب) گزینه «۱» (۰/۲۵) پ) گزینه «۲» (۰/۲۵) ت) گزینه «۳» (۰/۲۵)	
۴	الف) (۵) ۰/۲۵ ب) (۱) (۰/۲۵) ج) (۲) (۰/۲۵) د) (۱) (۰/۲۵)	
۵	الف) خسرو انوشیروان (۰/۵) ب) بغداد (۰/۵) پ) یمن (۰/۵) ت) معاویه (۰/۵) ث) عمر (۰/۵) ج) عقل (۰/۵)	
۶	الف) بلاذری ب) ابوبکر	
۷	الف) ترویج اسلام و (۰/۵) مبارزه با جریان های فکری منحرف و تربیت شاگردان توانمند (۰/۵) ب) آموزه های قرآن (۰/۵) حمایت مادی و معنوی برخی از خلفا (۰/۵) پ) وکلای ائمه با اجازه آنان مرجع امور دینی را در شهرهای مختلف برعهده می گرفتند که در دوران غیبت نیز ادامه دارد. (۱) ت) مستنصر - حملات پی در پی سلجوقیان، شروع جنگ های صلیبی (۱) ث) تربیت عالمان و داعیان مسلط به تعالیم مذهب اسماعیلی و دیگر معارف (۱) ج) مالیات های سنگین - اختلاف مذهبی با رومیان - عدم حمایت امپراتوری روم از آنان در برابر مسیحیان - نرسیدن به مقام های عالی	
۸	الف) شیعیان و پیروان علی (ع) (۱) ب) افرادی که از طریق مقایسه زندگی ایرانیان باستان با زندگی اعراب عصر جاهلیت، به تحقیر قوم عرب پرداختند. (۱)	
جمع بارم : ۲۰ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح : حبیبه ممبئی
		امضاء: