

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: یازدهم انسانی
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
 آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: تاریخ ۲
 نام دبیر: حبیبه محبی
 تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۱
 ساعت امتحان: ۰۹:۰۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

محل مهر و امضاء مدیر		نمره به عدد:	نمره به حروف:
		نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:
		نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
۱	سؤالات	۱	الف
۱	الف) درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید. ۱- جاهلی و جاهلیت در قرآن مترادف با نادانی و فقدان علم و معرفت است. ۲- ابوبکر در واپسین لحظات زندگی، طی وصیت نامه مکتوبی، عمر بن خطاب را به جانشینی خود معرفی کرد. ۳- امویان نقش زیادی در ایجاد جنگ جمل داشتند. ۴- حکومت فاطمیان سرانجام با حملات پیاپی سلجوقیان منقرض شد.	۲	ب) جاهای خالی را با عبارتهای مناسب کامل کنید. ۵- بنی هاشم برای کاهش آثار مخرب تحریم و محاصره اجتماعی و اقتصادی به در اطراف مکه پناه بردند. ۶- فرماندهی سپاه اعراب مسلمان در حمله به مصر را بر عهده داشت. ۷- علویان به همراه مهم ترین گروه مخالفان حکومت اموی را تشکیل می دادند. ۸- خلافت فاطمیان در زمان به اوج قدرت سیاسی، شکوفایی و فرهنگی و رونق اقتصادی دست یافت.
۱	پ) هر یک از عبارتهای سمت راست را به عبارت مربوط به آن در سمت چپ متصل کنید (یک مورد اضافی است). الف - معاویه ب - عمر بن عبدالعزیز پ - مروان بن محمد ت - یزید بن معاویه ث - هشام بن عبدالملک	۳	۹- این خلیفه اموی توسط ابومسلم خراسانی کشته شد. ۱۰- پس از مرگ این خلیفه اموی، فعالیت شبکه تبلیغاتی عباسیان شدت گرفت. ۱۱- این خلیفه اموی شیوه ای متفاوت در حکومت ایجاد کرد. ۱۲- حجر بن عدی به دستور این خلیفه به قتل رسید.
۱	ت) به سؤالات چهارگزینه ای زیر پاسخ دهید. ۱۳- کدام خلیفه عباسی دستور قتل ابن مقفع متفکر شجاع و مترجم ایرانی را صادر کرد؟ (۱) منصور (۲) سفاح (۳) هارون (۴) مأمون ۱۴- کدام دیوان در زمان خلیفه دوم (عمر) تشکیل شد؟ (۱) حسبه (۲) خراج (۳) جند (۴) مظالم ۱۵- اعراب مسلمان در کدام جنگ از ایرانیان شکست خوردند؟ (۱) جلولا (۲) جسر (۳) نهاوند (۴) قادسیه ۱۶- نخستین گروه ایرانیان پس از سلمان فارسی در کدام منطقه مسلمان شدند؟ (۱) عمان (۲) بحرین (۳) سواد (۴) یمن	۴	
صفحه ی ۱ از ۲			

ردیف	سؤالات	نمره
۴	<p>(ث) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۱۷- اندرزنامه‌ها حاوی چه مطالبی بودند؟</p> <p>۱۸- حنفا چه کسانی بودند؟</p> <p>۱۹- دلایل قدرت و نفوذ سیاسی قبیله قریش در میان سایر قبایل چه بود؟</p> <p>۲۰- چه عواملی زمینه مساعدی برای نشر اسلام در میان قبیله‌های منطقه حجاز و گسترش محدوده حکومت پیامبر را فراهم آورد؟</p> <p>۲۱- چه عواملی سبب شد که پایه‌های حاکمیت امپراتوری روم شرقی در منطقه شام سست شود؟</p> <p>۲۲- یکی از اقدامات برجسته امویان چه بود؟</p> <p>۲۳- به دنبال چه مسایلی در عصر خلافت عباسیان، گرایش به اسلام در ایران شدت گرفت؟</p> <p>۲۴- شعوبیان به مقایسه زندگی چه کسانی می‌پرداختند؟</p>	۵
<p>۲</p> <p>۱/۵</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱/۵</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p>	<p>(ج) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>۲۵- مؤلفان تاریخ عمومی، چه مسایلی را نگارش می‌کردند؟</p> <p>۲۶- تاریخ‌نگاری روایی به چه نوع تاریخ‌نگاری گفته می‌شوند و مهم‌ترین ویژگی آن چیست؟</p> <p>۲۷- چرا یکی از کارهای مورخان در نقد روایت‌کننده، تعیین فاصله زمانی و مکانی بین راوی و خبر است؟</p> <p>۲۸- شاخص‌ترین ارزش‌های حاکم بر نظام قبیله‌ای قبل از ظهور اسلام را بیان کنید.</p> <p>۲۹- پیمان عقبه دوم بیانگر چه مسأله‌ای بود و چرا؟</p> <p>۳۰- یکی از اهداف عملیات نظامی و اطلاعاتی مسلمانان در خارج از مدینه در سال‌های نخست هجرت چه بود و چرا؟</p> <p>۳۱- نتیجه فتح مصر توسط اعراب مسلمان چه بود؟</p> <p>۳۲- تبلیغات داعیان عباسی به چه شیوه‌ای بود؟</p> <p>۳۳- فاطمیان با چه اقداماتی خشم و وحشت خلفای عباسی را برانگیخته بودند؟</p> <p>۳۴- به چه دلایلی اوضاع اجتماعی ایران در آستانه حمله اعراب، آشفته بود؟</p>	۶
صفحه ی ۲ از ۲		

جمع بارم : ۲۰ نمره

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰



ناهم درس: تاریخ ۲
 ناه دبیر: مبیبه ممبى
 تاریخ امتحان: ۱۳/۱۰/۱۳۹۹
 ساعت امتحان: ۰۹:۰۰ صبح عصر
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) ۱- نادرست (جاهلی در قرآن دلالت بر فرهنگ و اخلاق خشن، گستاخ و کینه‌جو دارد) ۰/۲۵، ۲- درست ۰/۲۵، ۳- درست ۰/۲۵ ۴- نادرست (حکومت فاطمیان توسط صلاح‌الدین ایوبی منقرض شد) ۰/۲۵	
۲	ب) ۵- شعب ابی طالب ۰/۲۵، ۶- عمر و عاص ۰/۲۵، ۷- موالی ۰/۲۵، ۸- مستنصر ۰/۲۵	
۳	پ) ۹- پ (مروان بن محمد) ۰/۲۵، ۱۰- ث (هشام بن عبدالملک) ۰/۲۵، ۱۱- ب (عمر بن عبدالعزیز) ۰/۲۵، ۱۲- الف (معاویه) ۰/۲۵	
۴	ت) ۱۳- ا (منصور) ۰/۲۵، ۱۴- ج (جند) ۰/۲۵، ۱۵- ب (جسر) ۰/۲۵، ۱۶- ۴ (یمن) ۰/۲۵	
۵	ث) ۱۷- بیشتر به اخلاق کشورداری ۰/۲۵ و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم می‌پردازند ۰/۲۵ ۱۸- عرب‌های پیرو حضرت ابراهیم ۰/۲۵ که از پرستش بت‌ها امتناع می‌کردند ۰/۲۵ ۱۹- در اختیار داشتن اداره کعبه ۰/۲۵ و برقراری رابطه تجاری با سرزمین‌های دور و نزدیک ۰/۲۵ ۲۰- ناکامی قریش در جنگ خندق ۰/۲۵ و کاهش فعالیت‌های نظامی آنان علیه اسلام ۰/۲۵ ۲۱- اختلافات مذهبی ۰/۲۵ و تفاوت‌های قومی، فرهنگی و زبانی ۰/۲۵ ۲۲- توسعه نیروی دریایی ۰/۲۵ و گسترش فتوحات در دریا ۰/۲۵ ۲۳- بهبود موقعیت سیاسی ۰/۲۵ و اجتماعی ایرانیان در عصر خلافت عباسیان ۰/۲۵ ۲۴- مقایسه زندگی ایرانیان باستان ۰/۲۵ با زندگی اعراب عصر جاهلیت ۰/۲۵	
۶	ج) ۲۵- نگارش تاریخ جهان را از آفرینش عالم آغاز می‌کردند ۰/۵ و سپس به شرح زندگی حضرت آدم و دیگر پیامبران می‌پرداختند ۰/۵ پس از آن تاریخ اساطیری ایران را از کیومرث آغاز و به پایان داوران ساسانیان ختم می‌کردند ۰/۵ در ادامه رویدادهای تاریخ اسلام و سلسله‌های ایرانی را تا زمان حیات خود ثبت و ضبط می‌کردند ۰/۵ ۲۶- تاریخ‌نگاری می‌باشد که مورخ، روایت‌های مختلف و متعدد درباره موضوع واحد را با ذکر اسناد بیان می‌کند ۰/۷۵ از مهم‌ترین ویژگی این نوع تاریخ‌نگاری این بود که تاریخ‌نگاران، بدون هیچ گونه دخل و تصرفی در روایت‌ها، عیناً آنها را ذکر می‌کردند ۰/۷۵ ۲۷- زیرا معلوم شود روایت‌کننده خود مستقیماً شاهد وقوع رویدادی بوده و یا خبر آن را از دیگران نقل کرده است ۰/۵ بدیهی است ارزش و اعتبار خبری که راوی آن خود به طور مستقیم شاهد رویداد بوده به مراتب از خبری که روایت‌کننده آن را از دیگران نقل کرده بیشتر است ۰/۵ ۲۸- افتخار به حسب و نسب ۰/۲۵، احترام به روابط خونی و خویشاوندی ۰/۲۵، اطاعت بی چون و چرا از رئیس یا شیخ قبیله ۰/۲۵ و پشتیبانی بی قید و شرط از افراد قبیله در هر شرایطی ۰/۲۵ ۲۹- بیانگر نفوذ و گسترش چشمگیر اسلام در یثرب بود ۰/۵ زیرا شمار قابل توجهی از اعضای قبیله‌های مختلف، به ویژه اوس و خزرج در آن حضور داشتند ۰/۵ ۳۰- تهدید مسیر تجارت مشرکان مکه به شام و کسب غنیمت بود ۰/۵ زیرا آنان اموال مهاجران مسلمان را تصرف و غارت کرده بودند ۰/۵ ۳۱- از بین رفتن سلطه و نفوذ سیاسی - نظامی امپراتوری روم شرقی در آن سرزمین ۰/۵ - در امان ماندن شام از خطر هجوم رومیان ۰/۵ - مهیا شدن زمینه برای پیشروی مسلمانان در دیگر مناطق آفریقا ۰/۵ ۳۲- نخست معايب حکومت بنی‌امیه و ظلم و ستمی را که امویان نسبت به اهل بیت پیامبر مرتکب شده بودند، بیان می‌کردند ۰/۵ و سپس بدون اسم بردن از فرد خاصی، مردم را به حکومت آل محمد فرا می‌خواندند ۰/۵ ۳۳- با فرستادن عده زیادی از داعیان (مبلغان مذهب اسماعیلیه) به سرزمین‌های دور و نزدیک ۰/۵ و گسترش دعوت اسماعیلی ۰/۵ ۳۴- جدایی و فاصله طبقات جامعه ایران از یکدیگر ۰/۲۵، اختلافات مذهبی ۰/۲۵، سرکوب مخالفان دین رسمی ۰/۲۵ و تنگ‌نظری موبدان و دخالت آنها در امور مختلف کشور ۰/۲۵	