

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: یازدهم انسانی
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
 آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: تاریخ ۲
 نام دبیر: حبیبه محبی
 تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۱۰/۲۱
 ساعت امتحان: ۰۹:۰۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

| محل مهر و امضاء مدیر | | نمره به عدد: | نمره به حروف: |
|----------------------|---|------------------------|--|
| | | نمره تجدید نظر به عدد: | نمره به حروف: |
| | | نام دبیر: | تاریخ و امضاء: |
| | | تاریخ و امضاء: | نام دبیر: |
| ردیف | سؤالات | ردیف | سؤالات |
| ۱ | الف) درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید. ۱- شیوه نگارش تاریخهای عمومی تا اوایل عصر قاجار تداوم یافت. ۲- مورخانی مانند یعقوبی، عدم مطابقت یک روایت تاریخی با عقل را، دلیلی بر بطلان و نادرستی آن می دانستند. ۳- دو قبیله بزرگ اوس و خزرج از فلسطین به یثرت کوچ کرده بودند. ۴- فتوحات مسلمانان از اواخر خلافت ابوبکر آغاز و تا پایان خلافت عثمان بی وقفه ادامه یافت. | ۱ | |
| ۱ | ب) جاهای خالی را با عبارتهای مناسب کامل کنید. ۵- تکنگاری از دوره به بعد مرسوم شد. ۶- در آستانه ظهور اسلام، مسیحیان در مستقر بودند. ۷- دستاورد فرهنگی مردم عرب در دوران جاهلیت بود. ۸- امام علی (ع) در دوران خلافتش مرکز خلافت را از به کوفه منتقل کرد. | ۲ | |
| ۱ | پ) هر یک از عبارتهای سمت راست را به عبارت مربوط به آن در سمت چپ متصل کنید (یک مورد اضافی است). الف - تاریخ سیستان ب - قابوس نامه پ - تاریخ بیهقی ت - عجائبالمقدور فی نواب تیمور ث - تاریخ طبری | ۳ | ۹- تاریخ عمومی ۱۰- تکنگاری ۱۱- تاریخ سلسلهای ۱۲- تاریخ محلی |
| ۱ | ت) به سؤالات چهارگزینهای زیر پاسخ دهید. ۱۳- کدام یک از کتابهای زیر به روش تاریخنگاری تحلیلی نگارش شده است؟ (۱) تاریخ طبری (۲) فتوح البلدان (۳) اخبار الطوال (۴) تجارب الامم ۱۴- پیامبر (ص) پیش از شروع کدام جنگ با یارانش درباره چگونگی مقابله با مشرکان به مشورت پرداخت؟ (۱) بدر (۲) احد (۳) خندق (۴) تبوک ۱۵- مهم ترین تحولی که با خلافت خاندان اموی پدید آمد چه بود؟ (۱) تبدیل خلافت دینی به سلطنت (۲) قومیت گرایی و تشدید تعصبات قبیلهای (۳) تبعیض و نابرابری اقتصادی (۴) ترویج تفکر جبرگرایی ۱۶- آخرین خلیفه اموی چه کسی بود؟ (۱) هشام بن عبدالملک (۲) عبدالملک مروان (۳) مروان بن محمد (۴) ولید بن یزید | ۴ | |
| صفحه ی ۱ از ۲ | | | |

| ردیف | سؤالات | نمره |
|--|--|------|
| ۴ | <p>(ث) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۱۷- نقد یک خبر تاریخی در چند مرحله انجام می‌شود؟</p> <p>۱۸- دو رکن مهم یک رویداد تاریخی کدام‌اند؟</p> <p>۱۹- وضعیت اقتصادی شبه‌جزیره عربستان به شدت متأثر از چه عواملی بود؟</p> <p>۲۰- اهل صُفه چه کسانی بودند؟</p> <p>۲۱- هدف اساسی فاطمیان از ایجاد مراکز علمی و آموزشی بزرگ چه بود؟</p> <p>۲۲- عباسیان از چه طریقی به مقابله با خلافت فاطمیان پرداختند؟</p> <p>۲۳- پیروان اسلام برای دفاع از باورهای دینی خود در برابر عقاید غیراسلامی به چه علومی توجه نشان دادند؟</p> <p>۲۴- مهاجرت اعراب مسلمان به ایران با چه هدفی پس از فتوحات شروع شد؟</p> | ۵ |
| ۱ ۱ ۱/۵ ۱/۵ ۱ ۱ ۲ ۱ ۱ ۱ | <p>(ج) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>۲۵- انگیزه اصلی نویسندگان تاریخ‌های محلی چه بود؟</p> <p>۲۶- تاریخ‌نگاری ترکیبی چه نوع تاریخ‌نگاری است؟</p> <p>۲۷- چه عواملی موجب مخالفت و دشمنی سران مشرک با اسلام بود؟</p> <p>۲۸- سه مورد از اقدامات عبدالله بن اُبی علیه اسلام را بیان کنید.</p> <p>۲۹- مهم‌ترین مسایل جامعه اسلامی در عصر خلفای نخستین کدام‌اند؟</p> <p>۳۰- دلایل ناخشنودی مصریان نسبت به حاکمیت امپراتوری روم بر سرزمین خویش را بیان کنید.</p> <p>۳۱- مهم‌ترین اقدامات عمر بن عبدالعزیز را ذکر کنید.</p> <p>۳۲- فعالیت امامان بعد از امام رضا (ع) بر چه مسایلی متمرکز بود؟</p> <p>۳۳- چرا هم‌زمان با ظهور اسلام، وضعیت سیاسی و اجتماعی ایران چندان مناسب نبود؟</p> <p>۳۴- چهار مورد از عوامل شکست ایرانیان در جنگ قادسیه را بیان کنید.</p> | ۶ |
| صفحه ی ۲ از ۲ | | |

جمع بارم : ۲۰ نمره

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹



نام درس: تاریخ ۲
 نام دبیر: بیبیه ممبئی
 تاریخ امتحان: ۲۱ / ۱۰ / ۱۳۹۹
 ساعت امتحان: ۰۹:۰۰ - صبح / عصر
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

| ردیف | راهنمای تصحیح | محل مهر یا امضاء مدیر |
|------|--|-----------------------|
| ۱ | الف) ۱- نادرست (شیوه تاریخ‌های عمومی تا اواخر عصر قاجار تداوم یافت) ۰/۲۵، ۲- درست ۰/۲۵، ۳- نادرست (دو قبیله بزرگ اوس و خزرج از سرزمین یمن کوچ کرده بودند) ۰/۲۵، ۴- درست ۰/۲۵ | |
| ۲ | ب) ۵- تیموریان ۰/۲۵، ۶- نجران ۰/۲۵، ۷- شعر و شاعری ۰/۲۵، ۸- مدینه ۰/۲۵ | |
| ۳ | پ) ۹- ث (تاریخ طبری) ۰/۲۵، ۱۰- ت (عجائب‌المقدور فی نوائب تیمور) ۰/۲۵، ۱۱- پ (تاریخ بیهقی) ۰/۲۵، ۱۲- الف (تاریخ سیستان) ۰/۲۵ | |
| ۴ | ت) ۱۳- ۴ (تجاربالامم) ۰/۲۵، ۱۴- ۲ (احد) ۰/۲۵، ۱۵- ۱ (تبدیل خلافت دینی به سلطنت) ۰/۲۵، ۱۶- ۳ (مروان بن محمد) ۰/۲۵ | |
| ۵ | ث) ۱۷- دو مرحله: سنجش اعتبار و نقد روایت‌کننده ۰/۲۵ - سنجش اعتبار و نقد و بررسی گزارش‌ها و منابع تاریخی ۰/۲۵ ۱۸- زمان ۰/۲۵ و مکان ۰/۲۵ ۱۹- موقعیت جغرافیایی ۰/۲۵ و شرایط طبیعی و اقلیمی ۰/۲۵ ۲۰- مهاجران بی‌بضاعتی که در جوار مسجد اقامت داشتند. ۰/۵ ۲۱- ترتیب عالمان و داعیان مسلط به تعالیم مذهب اسماعیلی و دیگر معارف ۰/۵ ۲۲- با استفاده از توان سیاسی و نظامی حکومت سلجوقیان و دیگر متحدان خود ۰/۵ ۲۳- علوم عقلی ۰/۲۵ و به خصوص علم کلام ۰/۲۵ ۲۴- با هدف تحکیم سلطه مسلمانان بر ایران ۰/۲۵ | |
| ۶ | ج) ۲۵- ثبت و ضبط رویدادهای تاریخی ۰/۲۵، بیان ویژگی‌های جغرافیایی ۰/۲۵ و اقتصادی ۰/۲۵ و نگارش زندگی‌نامه مفاخر و مشاهیر محلی ۰/۲۵ ۲۶- مورخ در این روش به جای ذکر همه روایات درباره یک موضوع، با مطالعه و مطابقت همه روایت‌ها، یک گزارش از آنها تنظیم می‌کند ۰/۵ و مورخ در این روش ناچار به گزینش و انتخاب است و امکان دارد برخی از جنبه‌های خبر از چشم او دور بماند ۰/۵ ۲۷- احساسات دینی و اعتقاد راسخ سران مشرک به بت‌ها ۰/۵ - ترس از متزلزل شدن موقعیت تجاری و سیاسی شهر مکه با پیروی از اسلام ۰/۵ - رقابت‌های قبیله‌ای و حسادت طایفه‌ای ۰/۵ ۲۸- تشویق یهودیان به مقاومت در زمان محاصره یهودیان بنی‌نضیر ۰/۵ - تحریک انصار علیه مهاجران ۰/۵ - عدم شرکت در غزوه‌های تبوک و أحد ۰/۵ ۲۹- موضوع جانشینی پیامبر ۰/۲۵، اداره حکومت ۰/۲۵، تثبیت اسلام در شبه جزیره عربستان ۰/۲۵ و فتوحات مسلمانان در خارج از شبه جزیره ۰/۲۵ ۳۰- پرداخت مالیات‌های سنگین به رومیان ۰/۲۵ - اجازه نداشتن برای رسیدن به مقام‌های عالی ۰/۲۵ - اختلافات مذهبی شدید مسیحیان مصر با رومیان ۰/۲۵ - ناخشنودی یهودیان به دلیل عدم حمایت امپراتور روم از آنان در برابر مسیحیان ۰/۲۵ ۳۱- توقف فتوحات ۰/۵ - جزیه نگرفتن از نومسلمانان ۰/۵ - منع دشنام‌گویی و اهانت به علی (ع) ۰/۵ - بازگرداندن فدک به اهل بیت ۰/۵ ۳۲- مقابله با تحریف مبانی دینی و سنت نبوی ۰/۲۵ - حفظ جامعه شیعی ۰/۲۵ - مبارزه با جریان‌های فکری و فرهنگی در شیعه ۰/۲۵ - تربیت شاگردان و یاران برجسته ۰/۲۵ ۳۳- زیرا حکومت ۴۰۰ ساله ساسانی از یک سو بر اثر جنگ‌های طولانی و پرخرج با روم در غرب و نبردهای پی در پی با اقوام بیابانگرد در مرزهای شرقی ۰/۵ و از سوی دیگر به سبب اختلاف و نزاع بزرگان و اشراف دچار فرسودگی و ضعف شده بود ۰/۵ ۳۴- اختلاف‌های داخلی ایرانیان ۰/۲۵ - ناامیدی رستم فرخزاد، فرمانده سپاه ساسانی از پیروزی ۰/۲۵ - همکاری برخی دهقانان و قبیله‌های عرب ساکن سواد با مسلمانان ۰/۲۵ - تقویت روحیه و انگیزه جنگاوران عرب با شنیدن خبر پیروزی خیره‌کننده اعراب مسلمان بر رومیان در شام ۰/۲۵ | |