



۱- گزینه «۲» - رابطه این مسئله و فرضیه، رابطه دوسویه است.

از یک سو: در پاسخ به سؤال

از سوی دیگر: نتایج بررسی آن ممکن است پرسش‌هایی به‌دنبال داشته باشد. (هادیان) (درس اول)

۲- گزینه «۲» - (هادیان) (درس اول)

۳- گزینه «۲» - سطح صوری یک نظریه، ساختار ظاهری و نحوه نگارش آن است. (هادیان) (درس اول)

۴- گزینه «۲» - تبیین نه تفسیر (هادیان) (درس اول)

۵- گزینه «۴» - (هادیان) (درس اول)

۶- گزینه «۱» - (هادیان) (درس اول)

۷- گزینه «۳» - (هادیان) (درس اول)

۸- گزینه «۲» - (هادیان) (درس اول)

۹- گزینه «۳» - منظور از تعریف عملیاتی این است که: متغیر مورد نظر باید به‌صورت عینی و دقیق تعریف شود، به گونه‌ای که همه افراد با مطالعه

تعریف متغیر مورد نظر به برداشت یکسان و یا تقریباً یکسانی برسند و همچنین منظور از توصیف بیان دقیق و روشن مفهوم مورد نظر است.

(هادیان) (درس اول)

۱۰- گزینه «۳» - پردازش ادراکی: صرفاً ویژگی‌های حسی مانند: اندازه و ظاهر

پردازش مفهومی: ویژگی‌های مشترک و مفهوم (هادیان) (درس اول)

۱- کدام گزینه در رابطه با نظریه‌ها درست می‌باشد؟

- ۱) نظریه‌های علوم تجربی را بر اساس سودمندی و تکرار پذیری آن می‌سنجد.
- ۲) در روان‌شناسی همه نظریه‌ها، پشتوانه تجربی قوی دارند.
- ۳) سطح صوری یک نظریه، ساختار ظاهری و نحوه نگارش آن است.
- ۴) نظریه‌های دارای سه سطح صوری و تجربی و علمی هستند.

۲- عبارتهای زیر توصیف یا تبیین را در یک پژوهش علمی روان‌شناسی نشان می‌دهند. به ترتیب کدام یک توصیف و کدام یک تبیین را نشان می‌دهند؟

الف) حافظه یعنی قدرت یادآوری و بازشناسی خاطرات گذشته

ب) تکرار به موقع خاطرات موجب تحکیم حافظه می‌شود.

- ۱) توصیف - توصیف      ۲) تبیین - توصیف      ۳) تبیین - تبیین      ۴) توصیف - تبیین

۳- کدام یک از موارد زیر از اصول و روش‌های تربیتی ابن‌سینا نمی‌باشد؟

- ۱) خودشناسی و تربیت نفس      ۲) توجه به تفاوت‌های جمعی      ۳) شناخت استعدادها      ۴) آموزش گروهی و تشویق

۴- هر یک از مثال‌های زیر به ترتیب به کدام یک از ابعاد تعریف جامع از روان‌شناسی بر می‌گردد؟

الف) تصاویر زیبای طبیعت در فصل بهار احساس خوشایندی به انسان می‌دهد.

ب) حسن با دیدن دوستش به سمت او می‌رود.

- ۱) شناخت - رفتار      ۲) رفتار - رفتار      ۳) شناخت - شناخت      ۴) رفتار - شناخت

۵- در کدام گزینه، عملکرد ذکر شده با منطقه مغزی آن مطابقت دارد؟

- ۱) هیپوتالاموس - رفتار مربوط به بقای نوع  
۲) تالاموس - هیجان، انگیزش، حافظه و یادگیری  
۳) لیمبیک - اطلاعات حسی را به قشر مخ منتقل می‌کند.  
۴) قشر مخ - خواب و برانگیختگی

۶- در کدام گزینه، عملکرد ذکر شده با منطقه مغزی آن مطابقت دارد؟

- ۱) هیجان، انگیزش، حافظه و یادگیری: پل مغزی  
۲) تفکر و سایر فرآیندهای ذهنی: میان مغز  
۳) کنترل هماهنگی بدن، توازن و کشش عضلانی با مخچه: پیش مغز  
۴) کنترل فعالیت‌های قلبی، تنفس، بلع و هضم: مغز پسین

۷- علی قهرمان رشته شنا است و به درس منطق هم علاقه دارد اما در یادگیری منطق چندان موفق نشده است؛ به نظر شما کدام قسمت مغز او

قوی و کدام قسمت ضعیف است؟

- ۱) نیمکره راست - قطعه آهیانه      ۲) نیمکره چپ - قطعه پیشانی  
۳) نیمکره راست - قطعه پیشانی      ۴) نیمکره چپ - قطعه آهیانه

۸- در کدام یک از موارد زیر معمولاً از پرسش‌نامه استفاده می‌شود؟

- ۱) از طریق مشاهده مستقیم امکان‌پذیر نیست.  
۲) فراندوم و همه پرسش‌ها  
۳) وقتی نتوان موضوعی را به صورت مستقیم از فرد پرسید.  
۴) نحوه ابراز هیجان

۹- وراثت به عنوان یک عامل ..... مؤثر بر رشد شناخته شده و عوامل زیستی، ایجاد کننده صفاتی هستند که .....

- ۱) محیطی - از قبل در فرد نهفته است.  
۲) زیستی - در آینده در فرد بروز می‌کند.  
۳) محیطی - در آینده در فرد بروز می‌کند.  
۴) زیستی - از قبل در فرد نهفته است.

۱۰- کدام گزینه در رابطه با عوامل مؤثر بر رشد نادرست می‌باشد؟

- ۱) وراثت ایجاد کننده صفاتی است که از قبل در فرد نهفته است.  
۲) به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است، رسش می‌گویند.  
۳) شرط کافی برای یادگیری لغات جدید در کودکان، شنیدن مکرر این لغات است.  
۴) کودکان در سن مشخصی بدون کمک دیگران می‌توانند راه بروند.

- ۱- گزینه «۳» - بررسی سایر گزینه‌ها:  
گزینه «۱»: بر اساس سودمندی و کاربرد پذیری می‌سنجد.  
گزینه «۲»: برخی نظریه‌ها، پشتوانه تجربی قوی ندارند.  
گزینه «۴»: دو سطح صوری و تجربی. (هادیان) (درس اول)
- ۲- گزینه «۴» - توصیف: بیان چرایی یک پدیده / تبیین: بیان چیستی (هادیان) (درس اول)
- ۳- گزینه «۲» - توجه به تفاوت‌های فردی (هادیان) (درس اول)
- ۴- گزینه «۱» - به هر نوع فعالیت قابل مشاهده جاندار رفتار می‌گویند. فرآیندهای ذهنی: شناخت (هادیان) (درس اول)
- ۵- گزینه «۱» -  
تالاموس: اطلاعات حسی را به قشر مخ منتقل می‌کند.  
لیمبیک: هیجان، انگیزش، حافظه و یادگیری  
قشر مخ: تفکر و سایر فرآیندهای ذهنی (هادیان) (درس اول)
- ۶- گزینه «۴» - بررسی گزینه‌ها:  
گزینه «۱»: لیمبیک  
گزینه «۲»: قشر مخ  
گزینه «۳»: مخچه  
گزینه «۴»: بصل النخاع (هادیان) (درس اول)
- ۷- گزینه «۲» -  
نیمکره چپ در زبان آموزی و حرکت نقش مهمی دارد.  
قطعه پیشانی، با پردازش حرکت و فرآیندهای عالی مانند تفکر سروکار دارد. (هادیان) (درس اول)
- ۸- گزینه «۱» - بررسی گزینه‌های دیگر:  
گزینه «۲»: مصاحبه ساختار یافته  
گزینه «۳»: مصاحبه بدون ساختار  
گزینه «۴»: مشاهده (هادیان) (درس اول)
- ۹- گزینه «۴» - (هادیان) (درس دوم)
- ۱۰- گزینه «۳» - دو شرط برای یادگیری لغات وجود دارد: افزایش سن / شنیدن مکرر (هادیان) (درس دوم)

- ۱- میان مغز ساختاری ..... دارد که مهم‌ترین آن دستگاه ..... است که پیام‌های مربوط به ..... از این طریق منتقل می‌شود.
- (۱) متعدد - بصل‌النخاع - فعالیت قلبی  
(۲) واحد - بصل‌النخاع - فعالیت قلبی  
(۳) متعدد - فعال ساز شبکه‌ای - خواب و برانگیختگی  
(۴) واحد - فعال ساز شبکه‌ای - خواب و برانگیختگی
- ۲- این که تشکیل نطفه چگونه است و چگونه وراثت در این نطفه خود را نشان می‌دهد به ..... در شکل‌گیری نطفه مربوط می‌شود.
- (۱) نقش ریش - نقش یادگیری  
(۲) نقش پدر و مادر  
(۳) نقش پدر و مادر  
(۴) نقش ریش و یادگیری
- ۳- رشد انسان از زمان ..... آغاز می‌شود و ابتدایی‌ترین و شاخص‌ترین جنبه رشد، رشد ..... است.
- (۱) ابتدای تولد - هیجانی  
(۲) تشکیل نطفه - «جسمانی - حرکتی»  
(۳) تشکیل تخمک - «جسمانی - حرکتی»  
(۴) ابتدای تولد - هیجانی
- ۴- مادر سارا مقداری بستنی را در یک ظرف بلند و باریک و همان مقدار را در یک کاسه پهن و کوتاه ریخته است، به نظر شما سارا کدام ظرف را انتخاب می‌کند؟ چرا؟
- (۱) بلند و باریک - دارای پردازش مفهومی است.  
(۲) پهن و کوتاه - دارای پردازش مفهومی است.  
(۳) بلند و باریک - دارای پردازش ادراکی است.  
(۴) پهن و کوتاه - دارای پردازش ادراکی است.
- ۵- کدام گزینه از دلایل رشد یافته‌تر بودن، هیجانان در کودکان نسبت به حیوانات نیست؟
- (۱) برقراری تعامل با محیط بازتر  
(۲) آگاهی بیشتر  
(۳) برقراری تعامل با محیط متنوع‌تر  
(۴) داشتن هم‌بازی‌های متعدد
- ۶- ابتدایی‌ترین علامت رشد اجتماعی در کودکان ..... است که در حدود ..... بروز می‌یابد.
- (۱) لبخند اجتماعی - ۷ الی ۸ ماهگی  
(۲) ترس از غریبه ۲ الی ۳ ماهگی  
(۳) لبخند اجتماعی ۲ الی ۳ ماهگی  
(۴) ترس از غریبه ۷ الی ۸ ماهگی
- ۷- کدام گزینه نادرست است؟
- (۱) تغییراتی که در دوره نوجوانی بر توانایی تولید مثل تأثیر می‌گذارند را «ویژگی‌های جنسی اولیه» می‌نامند.  
(۲) در دوره نوجوانی اندازه و ظرفیت شش دو برابر و اندازه قلب سه برابر می‌شود.  
(۳) نوجوانی دوره‌ای است که با شدیدترین و گسترده‌ترین تغییرات زیستی همراه است.  
(۴) رشد دستگاه تولید مثل، تغییر اساسی در دوره نوجوانی است که با بلوغ جنسی رخ می‌دهد.
- ۸- بروز قوه ..... در دوره نوجوانی رخ می‌دهد و در این دوره برای اولین بار تفکر فرضی شکل می‌گیرد؛ به این معنا که نوجوانان فرضیه‌سازی می‌کنند و در پیش‌بینی یک موقعیت از تفکر ..... بهره می‌برند، در حالی که مبنای استدلال در دوره کودکی واقعیت‌های ..... است.
- (۱) استنتاج - تجربه گرا - ملموس و بیرونی  
(۲) استدلال - تجربه گرا - ملموس و درونی  
(۳) استنتاج - احتمال گرا - ناملموس و درونی  
(۴) استدلال - احتمال گرا - ملموس و بیرونی
- ۹- رشد سریع ..... در دوره نوجوانی و جوانی باعث می‌شود که فرد بهتر بتواند درباره مسائل اخلاقی، ارزشی و دینی قضاوت کند و یکی از تکالیف اصلی رشد در دوره نوجوانی، شکل‌گیری ..... است.
- (۱) شناختی - هویت  
(۲) اجتماعی - شخصیت  
(۳) اجتماعی - هویت  
(۴) شناختی - شخصیت
- ۱۰- رشد اخلاقی به شکل‌گیری ..... وابسته است و همچنین شناخت باید به ..... فرد تبدیل شود.
- (۱) شناخت - هنجارها و رفتارهای  
(۲) هویت - عقاید و باورها و ارزش‌های  
(۳) شناخت - عقاید و باورها و ارزش‌های  
(۴) هویت - هنجارها و رفتارهای

## روان‌شناسی

- ۱- گزینه «۳» - (هادیان) (درس اول)
- ۲- گزینه «۳» - این که تشکیل نطفه چگونه است و چگونه وراثت در این نطفه خود را نشان می‌دهد به نقش پدر و مادر در شکل‌گیری نطفه مربوط می‌شود. (هادیان) (درس دوم)
- ۳- گزینه «۲» - (هادیان) (درس دوم)
- ۴- گزینه «۳» - کودکان تحت تأثیر ویژگی‌های ظاهری اشیاء قرار می‌گیرند: پردازش ادراکی (هادیان) (درس دوم)
- ۵- گزینه «۴» - (هادیان) (درس دوم)
- ۶- گزینه «۳» - (هادیان) (درس دوم)
- ۷- گزینه «۲» - اندازه و ظرفیت شش سه برابر و اندازه قلب دو برابر قبل می‌شود. (هادیان) (درس دوم)
- ۸- گزینه «۴» - (هادیان) (درس دوم)
- ۹- گزینه «۱» - (هادیان) (درس دوم)
- ۱۰- گزینه «۳» - (هادیان) (درس دوم)

۱- علت تقسیم ابعاد مختلف رشد در طول زندگی به مراحل مختلف در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- ۱) متخصصان رشد معتقدند علاوه بر عوامل زیستی، عوامل محیطی نیز در تغییرات رشدی مؤثر هستند.
- ۲) ویژگی‌های مربوط به رشد انسان را به دلیل پیوستگی رشد، نمی‌توان به راحتی به مراحل مشخص تقسیم کرد، اما امروزه اکثر روان‌شناسان رشد، به رشد مرحله‌ای اعتقاد دارند.
- ۳) وراثت نقش تعیین‌کننده‌ای در رشد یا آمادگی زیستی افراد برای تغییرات دارد.
- ۴) برای بررسی آسان‌تر رشد، عمر انسان را به سه دوره کودکی، نوجوانی و بزرگسالی تقسیم می‌کنند.

۲- کدام گزینه درست می‌باشد؟

- ۱) ابتدایی‌ترین و شاخص‌ترین جنبه رشد، رشد هیجانی است.
  - ۲) رشد هیجانی در کودکی تنها مستلزم آگاهی از هیجانات خود کودک است.
  - ۳) ابتدایی‌ترین علائم رشد اجتماعی در کودکان، ترس از غریبه است.
  - ۴) لبخند اجتماعی در کودک در حدود ۲ الی ۳ ماهگی بروز می‌یابد.
- ۳- هر کدام از عبارات زیر به ترتیب مربوط به کدام یک از جنبه‌های رشد در دوره نوجوانی است؟

الف) احساس استقلال نسبت به والدین

ب) افزایش تحریک‌پذیری

ج) تفکر احتمال‌گرا

د) شکل‌گیری هویت

- ۱) رشد شناختی - رشد اجتماعی - رشد اجتماعی - رشد اخلاقی
- ۲) رشد اخلاقی - رشد هیجانی - رشد شناختی - رشد اخلاقی
- ۳) رشد شناختی - رشد هیجانی - رشد شناختی - رشد هیجانی
- ۴) رشد اخلاقی - رشد اجتماعی - رشد اجتماعی - رشد هیجانی

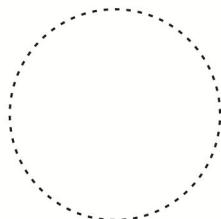
۴- کدام یک از توصیه‌های زیر در ارتباط با پیامد آرمان‌گرایی و عیب‌جویی در دوره نوجوانی است؟

- ۱) در حضور دیگران از او عیب‌جویی نشود.
- ۲) باید ویژگی‌های منحصر به فرد نوجوان را پذیرفت تا در زمان مناسب دیدگاه متعادل‌تری ایجاد شود.
- ۳) به جای نوجوانان تصمیم‌گیری نشود. تصمیم‌گیری کارآمد، الگوی تصمیم‌گیری نوجوانان باشد.
- ۴) باید به نوجوان کمک کرد تا دریابد جوامع و افراد، آمیزه‌ای از محاسن و معایب هستند.

۵- به ترتیب آستانه مطلق برای مشاهده شعله یک شمع و برای چشیدن یک قاشق چای خوری شکر در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) ۵۰ کیلومتری - ۶ لیتر آب
- ۲) ۵ کیلومتری - ۴ لیتر آب
- ۳) ۵۰ کیلومتری - ۸ لیتر آب
- ۴) ۵ کیلومتری - ۶ لیتر آب

۶- بر اساس کدام اصل گشتالت شکل روبه‌رو را یک دایره تصور می‌کنیم نه تعدادی خطوط منحنی جداگانه؟



- ۱) تقارب
- ۲) مجاورت
- ۳) مشابهت
- ۴) استمرار

۷- در کدام مورد خوگیری رخ نمی‌دهد؟

- ۱) رانندگی در جاده‌ای یکنواخت که بارها در آن رانندگی کردیم.
- ۲) مطالعه یک موضوع درسی در ساعت‌های پیاپی.
- ۳) گوش دادن طولانی مدت به سخنرانی و شنیدن صدای انفجار.
- ۴) شنیدن مداوم صدای سوت کولر.

۸- مری به شاگردانش گفت با شنیدن صدای سوت شروع به دویدن کنند، یکی از شاگردان قبل از اینکه مری سوت بزند شروع به دویدن می‌کند،

احتمالا کدام مورد رخ داده است؟

- ۱) هشدار کاذب
- ۲) اصابت درست
- ۳) از دست دادن محرک هدف
- ۴) ردّ درست

۹- کدام گزاره از اصول و اظهارات مکتب گشتالت به حساب نمی‌آید؟

- ۱) ادراک یک شیء تحت تأثیر زمینه آن شکل است.
- ۲) کل بیشتر از مجموع اجزا است.
- ۳) روش‌های کل نگر درک جامعی ایجاد نمی‌کند.
- ۴) ادراک تحت تأثیر نوع پردازش است.

۱۰- فرض کنید در سالن انتظار نشسته‌اید و از میان همه موجود به مکالمه دو نفری که در صندلی جلوی شما نشسته‌اند گوش می‌کنید و متوجه

می‌شوید که آن دو در مورد یکی از دوستان شما صحبت می‌کنند. در این موقعیت «گوش کردن به مکالمه دو نفر» و «متوجه مکالمه آنها شدن»

نشان دهنده چیست؟

- ۱) احساس - ادراک
- ۲) توجه - ادراک
- ۳) احساس - توجه
- ۴) توجه - احساس

## روان‌شناسی

۱- گزینه «۲» - (هادیان) (درس دوم)

۲- گزینه «۴» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: ابتدایی و شاخص‌ترین جنبه رشد، رشد جسمانی - حرکتی است.

گزینه «۲»: نه تنها مستلزم آگاهی از هیجانات خود کودک، بلکه مستلزم آگاهی از هیجانات اطرافیان اوست.

گزینه «۳»: ابتدائی‌ترین علائم رشد اجتماعی در کودکان لبخند اجتماعی است. (هادیان) (درس دوم)

۳- گزینه «۲» - (هادیان) (درس دوم)

۴- گزینه «۴» - (هادیان) (درس دوم)

۵- گزینه «۳» - (هادیان) (درس سوم)

۶- گزینه «۱» - بر اساس اصل تقارب ما تمایل داریم اشیای ناقص را به‌صورت کامل ببینیم. (هادیان) (درس سوم)

۷- گزینه «۳» - خوگیری، آفت تمرکز است و شامل عادت کردن به محرک خاص است، به نحوی که به تدریج کمتر و کمتر به آن محرک

می‌پردازیم؛ در گزینه «۳» به وجود آمدن ناگهانی یک محرک دیگر (صدای انفجار) عامل از بین رفتن تمرکز فرد شده. (هادیان) (درس سوم)

۸- گزینه «۱» - شاگرد محرکی را ردیابی کرده است که غایب بوده است، پس هشدار کاذب رخ داده است. (هادیان) (درس سوم)

۹- گزینه «۳» - روش‌های جزء نگر، درک جامعی ایجاد نمی‌کنند. (هادیان) (درس سوم)

۱۰- گزینه «۲» - انتخاب محرک خاص از بین محرک‌های بی‌شمار پیرامون ما توجه نام دارد. تعبیر، تفسیر کردن و معنی و مفهوم و سازمان دادن به

محرک‌های توجه شده «ادراک» نام دارد. (هادیان) (درس سوم)



- ۱- علم روان‌شناسی مانند دیگر علوم تجربی ..... هدف را دنبال می‌کند و همچنین نظریه‌های علوم تجربی را براساس ..... و ..... می‌سجد.
- (۱) چهار مورد - سودمندی و کاربردپذیری  
(۲) سه مورد - عینی و تجربی بودن  
(۳) سه مورد - سطحی صوری و تجربی  
(۴) چهار مورد - تجزیه‌پذیری و پژوهش‌پذیری
- ۲- کدامیک از موارد زیر از اصول و روش‌های تربیتی ابن‌سینا نمی‌باشد؟
- (۱) شناخت استعدادها (۲) خداشناسی و تربیت نفس (۳) توجه بر تفاوت‌های فردی (۴) درنظر گرفتن مراحل رشد
- ۳- کدامیک از موارد زیر از تفاوت‌های شناختی در دوره کودکی و نوجوانی نمی‌باشد؟
- (۱) توجه نوجوانی در مقایسه با کودکان گزینشی است.  
(۲) برخلاف کودکان، نوجوانان قدرت بازداری یا منع محرک‌های نامرتبط و بازداری پاسخ‌های آموخته شده را به‌منظور تمرکز بیشتر دارد.  
(۳) گرایش نوجوان به گروه هم‌سالان بیشتر از دوره کودکی است.  
(۴) نوجوانان برخلاف کودکان قادر به نظارت، ارزیابی و تغییر جهت تفکر لحظه به لحظه هستند در حالی که کودکان بر استدلال‌ها و تصمیم‌هایشان اشراف ندارند.
- ۴- کودک یک ساله‌ای که هنوز قادر به راه رفتن مستقل نیست، احتمالاً .....  
(۱) در محیطی نامناسب رشد کرده است.  
(۲) از نظر زیستی دچار وقفه در رشد شده است.  
(۳) نیازمند توجه بیشتر و مراجعه به پزشک است.  
(۴) هنوز به پختگی لازم نرسیده است.
- ۵- از نظر اسلام به ترتیب در کدام دوره‌های سنی «نباید به‌صورت آمرانه با فرزند رفتار شود»، «باید با فرزند به منزله مشاور رفتار کرد» و «باید فرزند را در تصمیم‌گیری‌ها دخالت داد»؟
- (۱) هفت سال سوم - هفت سال دوم - هفت سال سوم  
(۲) هفت سال سوم - هفت سال سوم - هفت سال سوم  
(۳) هفت سال دوم - هفت سال سوم - هفت سال سوم  
(۴) هفت سال اول - هفت سال دوم - هفت سال سوم
- ۶- در شرایطی که مجبوریم توجه خود را بین چند کار تقسیم کنیم کدام عامل اثر منفی «توجه تقسیم شده» را کاهش می‌دهند؟
- (۱) میزان شباهت - درجه دشواری - مهارت  
(۲) تعداد نفرات انجام دهنده کار - درجه دشواری - مهارت  
(۳) مهارت - زمان انجام کار - درجه دشواری  
(۴) میزان شباهت - زمان انجام کار - حجم کار
- ۷- میزان انگیزندگی ذهنی تحت تأثیر چه عواملی است و چگونه می‌توان این انگیزندگی را افزایش داد؟
- (۱) تحت تأثیر عوامل فیزیولوژیکی و روان‌شناختی - تأمین نیازهای فردی  
(۲) تحت تأثیر توجه و ادراک - تأمین نیازهای زیستی  
(۳) تحت تأثیر عوامل فیزیولوژیکی و روان‌شناختی - تأمین نیازهای زیستی  
(۴) تحت تأثیر توجه و ادراک - تأمین نیازهای فردی
- ۸- پارسا حافظه خوبی دارد، او به درس تاریخ علاقه‌مند است و در امتحانات آن معمولاً موفق می‌شود اما، درس جامعه‌شناسی را دوست ندارد و با وجود آن که برای امتحانات جامعه‌شناسی زمان زیادی اختصاص می‌دهد، اما در نهایت نمره خوبی کسب نمی‌کند. علت فراموشی پارسا چیست؟
- (۱) رمزگردانی نادرست (۲) تداخل اطلاعات (۳) پیچیدگی جامعه‌شناسی (۴) عوامل عاطفی
- ۹- علی سواد ندارد و نام کوچه‌ها و خیابان‌ها را نمی‌تواند بخواند اما اگر یک بار مسیر مقصدی را رانندگی کند، برای بار بعد آن مسیر را به راحتی و بدون کمک به دیگران طی می‌کند، به‌نظر شما رمزگردانی او از چه نوعی است؟
- (۱) معنایی (۲) حسی (۳) شنوایی (۴) دیداری
- ۱۰- اگر مجموع جفت واژه‌های زیر به فردی ارائه شود در کدام مورد احتمال فراموشی کمتر است؟ چرا؟
- (۱) آب و دریا - وجود نشانه‌های بیرونی و درونی  
(۲) بادکنک و رادیو - وجود نشانه‌های بیرونی و درونی  
(۳) نیمکت و کلاس - وجود نشانه‌های بیرونی  
(۴) فرش و موبایل - وجود نشانه‌های درونی

- ۱- گزینه «۱» - هدف علم روانشناسی همانند سایر علوم تجربی، توصیف، تبیین، پیش‌بینی و کنترل موضوع پژوهش است و نظریه‌های علوم تجربی را براساس سودمندی و کاربرد پذیری آن می‌سنجد. (هادیان) (درس اول)
- ۲- گزینه «۲» - خودشناسی از اصول و روش‌های تربیتی ابن‌سینا است نه خداشناسی. (هادیان) (درس اول)
- ۳- گزینه «۳» - تمام گزینه‌ها درست است اما گزینه «۳» از تفاوت‌های نوجوانان و کودکان در بعد اجتماعی است نه بعد شناختی. (هادیان) (درس دوم)
- ۴- گزینه «۴» - در روان‌شناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است، رسش یا پختگی می‌گویند که دارای برنامه رشد طبیعی و منظمی است. به‌عنوان مثال در رشد جسمانی به‌طور میانگین کودک در ۱۵ ماهگی بدون کمک می‌تواند راه برود، بنابراین علت اینکه یک کودک ۱۲ ماهه نمی‌تواند راه برود عدم رسش یا پختگی او برای این توانایی است. (هادیان) (درس دوم)
- ۵- گزینه «۲» - (هادیان) (درس دوم)
- ۶- گزینه «۱» - انجام دادن هم‌زمان تکالیف، کارایی توجه را کاهش می‌دهد. با این وجود هر چقدر تکالیفی که هم‌زمان انجام می‌دهیم شباهت کمتری داشته باشند، انجام آن‌ها ساده‌تر و بهتر خواهد بود هم‌چنین هر چقدر دشواری در کار کمتر باشد و در انجام آن‌ها مهارت بیشتری داشته باشیم انجام هم‌زمان آن‌ها بهتر خواهد بود بنابراین میزان شباهت، درجه دشواری و مهارت، اثر منفی «توجه تقسیم» شده را کاهش می‌دهند. (هادیان) (درس سوم)
- ۷- گزینه «۳» - میزان انگیختگی ذهنی، تحت تأثیر عوامل فیزیولوژیکی و روان‌شناختی است. تغذیه مناسب و تأمین نیازهای زیستی، ایجاد هدف و اهمیت‌دهی به آن از عوامل مهم در انگیختگی ذهنی موثر به‌شمار می‌رود. (هادیان) (درس سوم)
- ۸- گزینه «۴» - عوامل عاطفی در حافظه تأثیر گذارند هرچه مطالب را دوست داشته باشیم، کمتر آن‌ها را فراموش می‌کنیم. دخالت عوامل عاطفی می‌تواند منفی هم باشد مانند کسی که درسی را دوست ندارد و علی‌رغم حافظه خوب و اختصاص دادن زمان کافی، در آن درس موفق به کسب نتیجه نمی‌شود. (هادیان) (درس چهارم)
- ۹- گزینه «۴» - علی با دیدن شکل کوچه‌ها و علائم موجود در آن‌ها، مسیر را به حافظه می‌سپارد، پس رمزگردانی او به‌صورت دیداری است. (هادیان) (درس چهارم)
- ۱۰- گزینه «۱» - منظور از نشانه «درونی» نشانه‌های معنایی است و منظور از نشانه «بیرونی» نشانه‌های حسی یا غیر معنایی است. همه جفت واژه‌های ذکر شده به‌دلیل قرار گرفتن در کنار هم دارای نشانه‌های بیرونی هستند ولی در جفت واژه‌هایی که از نظر معنا ارتباط دارند نشانه‌های درونی هم وجود دارد. (هادیان) (درس چهارم)

## روان‌شناسی (دروس ۵ و ۶)

### ۱- کدامیک از گزینه‌های زیر درست است؟

- (۱) حافظه در سه مرحله رمزگردانی، اندوزش و بازیابی خطا دارد.  
(۲) آخرین مرحله حافظه، رمزگردانی نام دارد.  
(۳) مدت زمان نگهداری اطلاعات، ذخیره‌سازی نام دارد.  
(۴) به‌خاطر آوردن اطلاعات ذخیره شده، اندوزش نام دارد.

### ۲- در رابطه با سه مرحله حافظه کدام گزینه درست می‌باشد؟

- (۱) در پدیده نوک زبانی، فرد می‌گوید که من پاسخ سوال را می‌دانم ولی نمی‌توانم بگویم؛ اگر شما هم در چنین وضعیتی بوده‌اید بدانید که در مرحله رمزگردانی مشکل دارید و به علت عدم رمزگردانی صحیح نمی‌توانید به‌خاطر بیاورید.  
(۲) مهم‌ترین دلیل فراموشی اطلاعات در حافظه بلندمدت محو شدن مواد اطلاعاتی حافظه به‌دلیل گذشت زمان یا جایگزینی مواد اطلاعاتی با موارد جدید است.  
(۳) زمان بازیابی حافظه کوتاه مدت چند دقیقه می‌باشد و فراخانی ارقام می‌گوید حداکثر لغات قابل یادآوری برای این حافظه  $2 + 7$  می‌باشد.  
(۴) یکی از ساده‌ترین شیوه‌های انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به بلند مدت بازگویی و تمرین است.

### ۳- قدرت ..... برجسته‌ترین ویژگی انسان است و یکی از شگفت‌آورترین پدیده‌های شناختی انسان، ..... می‌باشد.

- (۱) تفکر - حافظه (۲) حافظه - تفکر (۳) حافظه - مغز (۴) تفکر - مغز

### ۴- موارد زیر به ترتیب مربوط به کدامیک از علل فراموشی می‌باشند؟

- (الف) دانش‌آموز دشوارترین اسامی ورزشکاران خارجی را می‌داند.  
(ب) علی در بازگو کردن فهرست خوانده شده، فقط دو جفت واژه کتاب - دفتر را به یاد دارد.  
(ج) بعد از تدریس دو درس متفاوت در مدرسه، اطلاعات آن‌ها را به‌درستی به‌خاطر ندارم.  
(د) وقتی به پزشک مراجعه نکردم و بعد به خانه بازگشتم دستورالعمل استفاده از داروها را به‌درستی به‌خاطر نداشتم زیرا تمام مدت به هزینه آن‌ها فکر می‌کردم.

(۱) عوامل عاطفی - تداخل اطلاعات - گذشت زمان - مشکلات مربوط به نشانه‌های بازیابی

(۲) تداخل اطلاعات - مشکلات مربوط به نشانه‌های بازیابی - گذشت زمان - عدم رمزگردانی

(۳) عوامل عاطفی - مشکلات مربوط به نشانه‌های بازیابی - تداخل اطلاعات - عدم رمزگردانی

(۴) گذشت زمان - مشکلات مربوط به نشانه‌های بازیابی - تداخل اطلاعات - عدم رمزگردانی

### ۵- مثال‌های زیر مربوط به کدامیک از پیامدهای ناتوانی در حل مسئله است؟

(الف) هواداران تیم مغلوب در مسابقات ورزشی وسایل و تجهیزات عمومی را تخریب می‌کنند.

(ب) مریم بعد از امتحان با ناراحتی کتاب‌های خود را پاره کرد.

(ج) مهندسی به‌خاطر ناتوانی در حل مسئله پروژه‌اش دچار اضطراب و استرس و سردرد مزمن می‌شود.

(۱) پرخاشگری - فشار روانی - فشار روانی (۲) پرخاشگری - پرخاشگری - فشار روانی

(۳) فشار روانی - پرخاشگری - فشار روانی (۴) پرخاشگری - پرخاشگری - پرخاشگری

### ۶- در فرایند حل مسئله، کدامیک از مراحل ذکر شده، مقدم بر سایرین می‌باشد؟

- (۱) بازیابی و اصلاح راه حل‌ها (۲) ارزیابی راه حل (۳) به‌کارگیری روش‌های مناسب (۴) خردکردن مسئله

### ۷- کدامیک از گزینه‌های زیر درست است؟

- (۱) مسئله عبارت است از دستیابی فوری به یک هدف مشخص به‌دلیل موانع مشخص با توجه به امکانات و توانمندی‌های محدود  
(۲) عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها باعث استفاده از راه‌حل‌های منطقی می‌شود؛ به همین دلیل است که حل تمرین ریاضی برای ریاضیدان آسان، اما برای دیگران مسئله می‌شود.

(۳) مرحله سوم حل مسئله ارزیابی راه‌حل می‌باشد به این معنا که فرد باید در مثال بررسی روشن خواندن زبان، بفهمد که پیشرفت نکردن او در این درس به‌دلیل تسلط نداشتن او بر پیش‌نیازهای درس او بوده است.

(۴) تاثیر یادگیری‌های گذشته بر حل مسئله را «انتقال» می‌گویند به این معنا که کسی که دوچرخه سواری را می‌داند، موتور سواری را زودتر یاد می‌گیرد.

۸- پیشنهادات مبتنی بر محاسبات ذهنی، قواعد منطقی و نیازسنجی واقعی، روش ..... است که دستیابی به راه‌حل را تضمین .....  
و روشی که مبتنی بر نظر و ..... است، دستیابی به راه‌حل را تضمین ..... و روش ..... نام دارد و اثر نهفتگی مربوط به ..... می‌باشد.

(۱) اکتشافی - می‌کند - احساس شخصی - نمی‌کند - تحلیلی - نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی خاص

(۲) تحلیلی - نمی‌کند - محاسبات ذهنی - می‌کند - اکتشافی - تجربه گذشته

(۳) تحلیلی - می‌کند - احساس شخصی - نمی‌کند - اکتشافی - نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی خاص

(۴) اکتشافی - نمی‌کند - محاسبات ذهنی - می‌کند - تحلیلی - نوع نگاه به گذشته

### ۹- در بین عوامل موثر در حل مسئله، «انتقال» چه مفهومی دارد و نقش آن چگونه است؟

(۱) تاثیر چگونگی حل مسائل گذشته در یادگیری‌های آینده - آسان کردن راه‌حل

(۲) تاثیر یادگیری‌های گذشته بر حل مسئله - آسان کردن و دشوار نمودن راه‌حل

(۳) نادیده گرفتن حل مسئله برای زمان مشخص - آسان کردن راه‌حل

(۴) تاثیر نوع نگاه بر حل مسئله - آسان کردن و دشوار نمودن راه‌حل

۱۰- هریک از موارد زیر مربوط به کدام یک از روش های اکتشافی حل مسئله می باشد؟

الف) در بازیابی رمز فراموش شده یک صندوق، اگر رقم اول معلوم شود بین دو وضعیت فاصله کمتر شده و همین طور رقم دوم تا آخر را ادامه می دهیم.

ب) برای خواندن جزوه زیاد ریاضی، همه راه حل های خواندن آن را با دوستم مرور کردیم!

ج) بسیاری از نقاشان، یک طرح کلی از صورت را می کشند و بعد جزئیات از قبیل چشم، بینی و ... را اضافه می کنند.

۱) روش خرد کردن مسئله - روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - روش شروع از آخر

۲) روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - روش بارش مغزی - روش شروع از آخر

۳) روش خرد کردن مسئله - روش بارش مغزی - روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب

۴) روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - روش خرد کردن مسئله - روش شروع از آخر

موسسه علمی

## روان‌شناسی

۱- گزینه «۳» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: حافظه در این سه مرحله «امکان» خطا دارد.

گزینه «۲»: آخرین مرحله حافظه، بازیابی نام دارد.

گزینه «۴»: به خاطر آوردن اطلاعات ذخیره شده، بازیابی نام دارد. (ایجاد) (درس چهارم)

۲- گزینه «۴» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: پدیده نوک زبانی مربوط به مرحله بازیابی اطلاعات می‌باشد نه مرحله رمزگردانی.

گزینه «۲»: مهم‌ترین دلیل فراموشی اطلاعات در حافظه کوتاه مدت محو شدن مواد اطلاعاتی حافظه به دلیل گذشت زمان یا جایگزینی مواد اطلاعاتی با مواد جدید است.

گزینه «۳»: زمان بازیابی حافظه کوتاه مدت چند دقیقه بوده و فراخانی ارقام حداکثر لغات را  $7 \pm 2$  می‌داند. (ایجاد) (درس چهارم)

۳- گزینه «۱» - (ایجاد) (درس چهارم)

۴- گزینه «۲» - دانستن دشوارترین اسامی ورزشکاران خارجی: به دلیل علاقه فرد (عوامل شخصی)

به یاد آوردن واژه کتاب و دفتر به دلیل نشانه بیرونی و معنایی: مشکلات مربوط به نشانه‌های بازیابی

به یاد نیابردن اطلاعات دو درس متفاوت: تداخل اطلاعات

به یاد نیابردن دستورالعمل استفاده از دارو: عدم رمزگردانی (ایجاد) (درس چهارم - مفهومی مربوط به موارد علل فراموشی)

۵- گزینه «۲» - مورد اول و دوم به ناکامی اشاره دارد زیرا متضمن رفتار پرخاشگرانه است و مورد سوم ناشی از فشار روانی است زیرا اضطراب و

استرس را ایجاد کرده و فرد را دچار سردرد کرده است. (ایجاد) (درس پنجم)

۶- گزینه «۳» - مراحل حل مسئله: تشخیص مسئله - به کارگیری روش‌های مناسب - ارزیابی راه حل - بازبینی و اصلاح راه حل - انتخاب راه

حل‌های جایگزین. توجه: «خر کردن مسئله» یکی از روش‌های اکتشافی حل مسئله می‌باشد نه مراحل حل مسئله. (ایجاد) (درس پنجم)

۷- گزینه «۴» - بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: مسئله عبارت است از عدم دستیابی فوری به یک هدف مشخص به دلیل موانع مشخص با توجه به امکانات و توانمندی‌های محدود.

گزینه «۲»: عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها باعث استفاده از راه‌حل‌های غیرمنطقی می‌شود. به همین دلیل است که حل تمرین ریاضی برای

ریاضی‌دان آسان، اما برای دیگران مسئله می‌شود.

گزینه «۳»: مرحله سوم ارزیابی راه حل می‌باشد به این معنا که فرد باید در مثال بررسی روش خواندن زبان، نمرات درسش را بعد و قبل از

اجرای روش مطالعه جدید مقایسه کند. (ایجاد) (درس پنجم)

۸- گزینه «۳» - پیشنهاد مبتنی بر محاسبات ذهنی، قواعد منطقی و نیازسنجی واقعی، روش تحلیلی است که دستیابی به راه‌حل را تضمین

می‌کند و روشی که مبتنی بر نظر و احساس شخصی است دستیابی به راه‌حل را تضمین نمی‌کند و روش اکتشافی نام دارد و اثر نهفتگی مربوط

به نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی خاص است. (ایجاد) (درس پنجم)

۹- گزینه «۲» - کسی که روش‌های حل مسئله را می‌داند در موقعیت‌های جدید از آن‌ها برای حل مسئله استفاده می‌کند. تاثیر یادگیری‌های

گذشته بر حل مسئله را «انتقال» گویند. کسی که دوچرخه سواری بلد است موتورسواری را زودتر یاد می‌گیرد. در این مثال تجربه گذشته فرد

یادگیری جدید و آسان کرده است اما اثر تجربه گذشته همیشه آسان کردن راه حل نیست؛ مثلاً رانندگی در انگلیس به دلیل برعکس بودن جای

راننده، رانندگی در ایران را با مشکل مواجه می‌کند. (ایجاد) (درس پنجم)

۱۰- گزینه «۲» - مورد اول: کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب زیرا هدف کاهش تفاوت دو وضعیت است.

مورد دوم: روش بارش فکری - بیان همه راه‌حل‌ها و بررسی آن‌ها

مورد سوم: شروع از آخر - زیرا ابتدا طرح کلی را کشیده (آخر) و بعد جزئیات را می‌کشد.

(ایجاد) (درس پنجم - مفهومی مربوط به روش‌های اکتشافی حل مسئله)

۱- کدام یک از گزینه‌های زیر جزء شاخص‌های تقسیم‌بندی مسئله به دو گروه «خوب تعریف شده» و «بد تعریف شده» نیست؟

- (۱) تعریف دقیق هدف  
(۲) فهرست اقدامات یا راهبردهای در دسترس  
(۳) امکان تضمین دستیابی یا عدم دستیابی به هدف  
(۴) دشواری حل یک مسئله

۲- مفاهیم زیر مربوط به کدام یک از مراحل حل مسئله می‌باشد؟

(الف) این مرحله با احساس مبهم از یک مسئله متفاوت است.

(ب) یکی از راه‌های خواندن زبان انگلیسی مطالعه خرد خرد و راه دیگر نیز تمرین مکرر است.

(ج) افرادی که مسائل را به خوبی حل می‌کنند دوست دارند روش‌های قبلی را بهبود بخشند.

(۱) بازبینی و اصلاح راه‌حل - ارزیابی راه‌حل - انتخاب راه‌حل‌های جایگزین

(۲) تشخیص مسئله - بازبینی و اصلاح راه‌حل - انتخاب راه‌حل‌های جایگزین

(۳) تشخیص مسئله - به‌کارگیری راه‌حل مناسب برای حل مسئله - بازبینی و اصلاح راه‌حل

(۴) بازبینی و اصلاح راه‌حل - تشخیص مسئله - به‌کارگیری راه‌حل مناسب برای حل مسئله

۳- عوامل موثر در حل مسئله در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

(۱) تجربه گذشته - استفاده از روش تحلیلی - نوع نگاه به مسئله

(۲) نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی خاص - نوع نگاه به مسئله - تجربه گذشته

(۳) نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی خاص - استفاده از روش تحلیلی - تجربه گذشته

(۴) نوع نگاه به مسئله - استفاده از روش اکتشافی - نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی خاص

۴- موارد زیر مربوط به کدام یک از روش‌های اکتشافی حل مسئله است؟

(الف) مهسا باید برای پایان ترم پروژه‌های تحویل بدهد که تصمیم دارد آن را در ۴ نوبت تکمیل کند تا سختی انجام آن کاهش یابد.

(ب) علی می‌خواهد پولش را در زمینه‌ای سرمایه‌گذاری کند. ولی نمی‌داند چگونه به پدرش این موضوع را اطلاع دهد به همین دلیل با دوستش تمامی راه‌ها را بررسی کردند.

(ج) معلم جغرافی زهرا شیوه سوال کردن خاصی دارد. اگر کلمه‌ای را یادت رفته باشد ابتدا یا انتهای آن را خواهد گفت.

(۱) روش شروع از آخر - روش خرد کردن - روش بارش مغزی

(۲) روش خرد کردن - روش شروع از آخر - روش بارش مغزی

(۳) روش شروع از آخر - روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب - روش خرد کردن

(۴) روش خرد کردن - روش بارش مغزی - روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب

۵- ناتوانی در حل مسئله، وضعیت عاطفی ناخوشایندی را ایجاد می‌کند که ..... نام دارد.

- (۱) پرخاشگری (۲) فشار روانی (۳) ناکامی (۴) استفاده از روش‌های ناکارآمد

۶- در تصمیم‌گیری به چه نکاتی توجه می‌کنیم؟

(۱) توجه به موضوع انتخاب‌ها - توجه به یافتن راه‌حل‌ها

(۲) انتخاب بهترین اولویت - سروکار داشتن با راه‌حل‌ها

(۳) انتخاب راه‌حل منتهی به حل مسئله - توجه به موضوع انتخاب‌ها

(۴) سروکار داشتن با اولویت‌ها - انتخاب بهترین اولویت

۷- موارد زیر مربوط به کدام نوع تصمیم‌گیری است؟

مریم نمی‌داند برای مهمانی فردا چه رنگ شالی بپوشد.

پدر زهرا نمی‌داند سرمایه‌اش را در شرکت سرمایه‌گذاری کند یا خانه بخرد.

هادی برای بیمار خود جراحی را بهترین اولویت می‌داند اما بخاطر سن بیمار نگران پیامدهای بیهوشی است.

(۱) مهم ساده - معمولی پیچیده - معمولی پیچیده

(۲) معمولی ساده - معمولی پیچیده - مهم پیچیده

(۳) مهم ساده - معمولی ساده - مهم پیچیده

(۴) معمولی ساده - مهم پیچیده - معمولی پیچیده

۸- کدام عامل جزء ملاک‌های تصمیم‌گیری نمی‌باشد؟

- (۱) هزینه‌ها (۲) خطر (۳) مزیت‌ها (۴) از دست دادن

۹- نمونه‌های زیر جزء کدام یک از سبک‌های تصمیم‌گیری می‌باشد؟

(الف) مهدی در دانشگاه درسی بسیار سخت را برای ارائه انتخاب کرده است. اما روز ارائه ناگهانی تصمیم می‌گیرد به دانشگاه نرود.

(ب) مریم به گل و گیاه علاقه زیادی دارد. او امسال کنکور دارد اما به دنبال تقاضای همکاری و بخاطر علاقه‌اش پیشنهاد کار یک گلخانه را پذیرفت.

(ج) مهسا به تازگی به عضویت گروهی در آمده که دوره‌های گردشگری برگزار می‌کنند با این که دروس زیادی برای خواندن دارد؛ چون دوستش در این دوره‌ها شرکت می‌کند، او نیز شرکت دارد.

- (۱) اجتنابی - منطقی - وابسته (۲) تکانشی - احساسی - وابسته (۳) تکانشی - منطقی - اجتنابی (۴) اجتنابی - وابسته - منطقی

۱۰- مثال‌های زیر مربوط به کدام مراحل تصمیم‌گیری انتخاب رشته تحصیلی است؟

الف) بررسی دروس هر رشته

ب) انتخاب رشته تحصیلی دوره دوم متوسط از بین ۴ انتخاب

ج) انتخاب رشته علوم انسانی

د) پیشرفت تحصیلی مطلوب و ابراز رضایت

۱) بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت - اجرای بهترین اولویت - انتخاب رشته تحصیلی - تعهد و پایبندی به اجرای اولویت مورد نظر

۲) تعهد و پایبندی به اجرای اولویت مورد نظر - اجرای بهترین اولویت - ارزیابی پیامدهای هر انتخاب یا اولویت - شناسایی و تعریف تصمیم مورد نظر

۳) بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت - شناسایی تعداد انتخاب‌ها یا اولویت‌های آن تصمیم - اجرای بهترین اولویت - بررسی پیامدها و نتایج اجرای اولویت مورد نظر

۴) بررسی پیامدها و نتایج اجرای اولویت مورد نظر - بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت - اجرای بهترین اولویت - تعهد و پایبندی به اجرای اولویت مورد نظر

۱- گزینه «۴» - با توجه به شاخص‌های زیر، مسئله به دو گروه «خوب تعریف شده» و «بد تعریف شده» تقسیم می‌شود:

۱) شناسایی موقعیت اولیه (۲) فهرست اقدامات یا راهبردهای در دسترس (۳) تعریف دقیق هدف (۴) امکان تضمین دستیابی یا عدم دستیابی به هدف (دهلوی) (فصل پنجم)

۲- گزینه «۳» - مورد «الف» به تشخیص مسئله، مورد «ب» به بکارگیری راه‌حل مناسب برای حل مسئله و مورد «ج» به بازبینی و اصلاح راه‌حل اشاره دارند. (دهلوی) (فصل پنجم)

۳- گزینه «۲» - عوامل موثر در حل مسئله عبارتند از:

تجربه گذشته - نوع نگاه به مسئله - نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی خاص (دهلوی) (فصل پنجم)

۴- گزینه «۴» - مورد «الف» به روش خرد کردن، مورد «ب» به روش بارش مغزی و مورد «ج» به روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب اشاره دارند. (دهلوی) (فصل پنجم)

۵- گزینه «۳» - ناتوانی در حل مسئله، وضعیت عاطفی ناخوشایندی را ایجاد می‌کند که ناکامی نام دارد. (دهلوی) (فصل پنجم)

۶- گزینه «۴» - در تصمیم‌گیری به موارد زیر توجه می‌شود:

۱- توجه به موضوع انتخاب‌ها ۲- سروکار داشتن با اولویت‌ها ۳- انتخاب بهترین اولویت (دهلوی) (فصل ششم)

۷- گزینه «۲» - تصمیم‌گیری مریم با این‌که اولویت‌های زیادی دارد اما از نوع ساده است. تصمیم‌گیری پدر زهرا با این‌که دو اولویت دارد اما پیچیده ولی از نوع معمولی است. تصمیم‌گیری هادی بسیار دشوار است پس از نوع مهم پیچیده است. (دهلوی) (فصل ششم)

۸- گزینه «۴» - ملاک‌های تصمیم‌گیری عبارتند: از هزینه‌ها - مزیت‌ها - خطر (دهلوی) (فصل ششم)

۹- گزینه «۲» - بررسی موارد:

مورد «الف»: چون ناگهانی و بدون تفکر است ← تکانشی

مورد «ب» چون از روی احساس و علاقه و بدون توجه به عواقب کار است ← احساسی

مورد «ج» چون به تبعیت از دیگران است ← وابسته (دهلوی) (فصل ششم)

۱۰- گزینه «۳» - مورد «الف» به بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت، مورد «ب» به شناسایی تعداد انتخاب‌ها یا اولویت‌های آن تصمیم، مورد «ج»

به اجرای بهترین اولویت و مورد «د» به بررسی پیامدها و نتایج اجرای اولویت مورد نظر اشاره دارند (دهلوی) (فصل ششم)



۱- کدام گزینه پاسخ صحیح به موارد زیر است؟

- (الف) توجه به موضوع انتخاب‌ها  
(ب) سروکار داشتن با راه حل  
(ج) سروکار داشتن با اولویت‌ها  
(د) انتخاب بهترین اولویت
- (۱) حل مسئله - تصمیم‌گیری - تصمیم‌گیری - حل مسئله  
(۲) تصمیم‌گیری - تصمیم‌گیری - تصمیم‌گیری - حل مسئله  
(۳) تصمیم‌گیری - حل مسئله - تصمیم‌گیری - تصمیم‌گیری  
(۴) حل مسئله - حل مسئله - حل مسئله - تصمیم‌گیری

۲- کدام گزینه انواع تصمیم‌گیری‌های زیر را به‌درستی مشخص می‌کند؟

- (الف) مریم فردا به مهمانی خانه دوستش دعوت شده است. اما نمی‌داند کدام رنگ روسری‌اش را بپوشد زیرا تقریباً همه رنگ‌ها را دارد.  
(ب) پدر سارا با پس‌انداز اندک خود قصد دارد تا وسیله نقلیه‌اش را بیمه کند اما نمی‌داند بیمه بدنه را فعلاً انجام دهد یا بیمه شخص ثالث را  
(ج) برادر علی جراح مغز و اعصاب است که یک بیمار کهن سال دارد. او در انتخاب عمل جراحی با توجه به سن بیمارش مردد است.
- (۱) مهم ساده - مهم پیچیده - معمولی پیچیده  
(۲) معمولی ساده - معمولی پیچیده - مهم ساده  
(۳) مهم ساده - مهم پیچیده - مهم پیچیده  
(۴) معمولی ساده - معمولی پیچیده - مهم پیچیده

۳- کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح می‌باشد؟

- (۱) بعضی مواقع تصمیم‌گیری با خطر همراه است یعنی در چنین حالتی اطمینان کافی به نتایج تصمیم‌گیری وجود دارد و اگر فردی تصمیم‌گیری نکند اصطلاحاً فرار از ضرر را برای او بکار می‌برند.  
(۲) به روش‌های ثابت و یکنواخت تصمیم‌گیری افراد، سبک تصمیم‌گیری گفته می‌شود که بسیاری از آن‌ها کارآمد و فقط یکی از سایرین بهتر است.  
(۳) در ملاک هزینه‌ها و مزیت‌ها ملاک تصمیم‌گیری ما سودمندی است که انتظار داریم به آن برسیم.  
(۴) فرار از ضرر به این معناست که همه افراد تمایلی به پذیرفتن شرط ۵۰ - ۵۰ را ندارند.

۴- کدام گزینه سبک‌های تصمیم‌گیری را به درستی مشخص می‌کند؟

- (الف) علی در حل مسئله، همه راه‌حل‌های ممکن را بررسی می‌کند. در صورتی که در ارزیابی آن‌ها راه حل مناسبی پیدا کند آن را عملی خواهد کرد.  
(ب) مریم عقیده دارد هر جا در تصمیم‌گیری به مشکل برخورد کند باید به صدای دل و قلبش گوش کند.  
(ج) فرید به تازگی در محله جدید چند دوست پیدا کرده است. مادرش عقیده دارد بسیار تغییر کرده و هر کاری که دوستانش انجام دهند انجام می‌دهد.  
(د) سارا به برنامه‌ریزی اعتقادی ندارد، در لحظه تصمیم می‌گیرد و معمولاً اشتباهات زیادی انجام می‌دهد.
- (۱) اجتنابی - تکانشی - تکانشی - احساسی  
(۲) منطقی - احساسی - وابسته - تکانشی  
(۳) احساسی - تکانشی - احساسی - تکانشی  
(۴) منطقی - احساسی - وابسته - احساسی

۵- پاسخ موارد زیر در کدام گزینه دیده می‌شود؟

- (الف) شخصی با وجود دسترسی به شواهد ناراستی یکی از هم‌شهريانش هم‌چنان بر این باور است که هم‌شهريانش عاری از خطا هستند.  
(ب) علی عقیده دارد با تلاش اندک همه‌جا موفق خواهد شد چون خودش را می‌شناسد.  
(ج) سارا می‌گوید استعداد هیچ‌کاری را ندارد و دلیل عدم ادامه تحصیل را این می‌داند.  
(د) مهسا سلیقه خوبی دارد اما اگر وسیله‌ای خریداری کند که به نظر دیگران خوب نباشد حتماً آن را تعویض کرده یا پس می‌دهد.
- (۱) اعتماد افراطی - سوگیری تایید - کنترل نکردن هیجانات - کوچک شمردن خود  
(۲) سوگیری تایید - کوچک شمردن خود - اعتماد افراطی - کنترل نکردن هیجانات  
(۳) سوگیری تایید - اعتماد افراطی - کوچک شمردن خود - کنترل نکردن هیجانات  
(۴) اعتماد افراطی - اعتماد افراطی - کوچک شمردن خود - سوگیری تایید

۶- علاقه لاله به رشته والیبال و رشته بسکتبال تعارض ..... و تمایل سارا به غذاهای سرخ شده و ترس از چاقی تعارض ..... و عدم

تمایل علی برای رفتن به سر بازی و بی‌علاقگی به درس خواندن تعارض ..... می‌باشد.

- (۱) گرایش - گرایش، گرایش - اجتناب، اجتناب - اجتناب  
(۲) گرایش - اجتناب، گرایش - گرایش، اجتناب - گرایش  
(۳) گرایش - گرایش، اجتناب - اجتناب، گرایش - اجتناب  
(۴) گرایش - اجتناب، اجتناب - اجتناب، گرایش - گرایش

۷- کدام گزینه صحیح می‌باشد؟

- (۱) نظام باورهای برخی از افراد به‌وسیله ارکانی چون خانواده، مدرسه، اجتماع و در نهایت به‌وسیله خود فرد ساخته می‌شود.  
(۲) مهم‌ترین عوامل نگرشی مثبت موثر از شکل‌دهی به رفتار شامل باورها و نظام ارزشی فرد، اراده، هدفمندی، ناهماهنگی شناختی، ادراک کنترل و... می‌باشد.  
(۳) به عوامل ایجاد کننده رفتار، نگرش می‌گویند که علت رفتار را فراتر از نیازهای زیستی توجیه می‌کند.  
(۴) اگر باورهای غلط شکل بگیرد حتی اگر توانایی انجام کاری را داشته باشیم باز می‌توانیم با موفقیت آن کار را انجام دهیم.

۸- پاسخ صحیح موارد زیر کدام است؟

- (الف) هنگامی که فرد می‌خواهد یک میلیون تومان پول به‌دست بیاورد، نمره عالی بگیرد یا از دانشگاه فارغ‌التحصیل شود دارای این مفهوم است.  
(ب) اگر فردی بداند سیگار کشیدن سبب ایجاد سرطان ریه است و باز به سیگار کشیدن ادامه دهد دچار این حالت می‌باشد.  
(ج) نیک وی آچیچ که با وجود نقص جسمانی به موفقیت‌های زیادی دست یافت این مفهوم را داراست.
- (۱) اراده - هدفمندی - باور و نظام ارزشی فرد  
(۲) هدفمندی - ناهماهنگی شناختی - اراده  
(۳) اراده - باور و نظام ارزشی - هدفمندی  
(۴) هدفمندی - ناهماهنگی شناختی - باور نظام ارزشی فرد

۹- فرهاد از داستان‌های ترسناک می‌ترسد. او به‌جای غلبه بر ترس خود سعی می‌کند دیگر سراغ این کتاب‌ها نرود. مهدی عقیده دارد باید در تمامی کارهایی که انجام می‌دهد بهترین نتیجه را بگیرد، اما به تازگی به این نتیجه رسیده است که ممکن است در برخی از فعالیت‌ها استعداد نداشته باشد. سارا می‌گوید دروغ‌گویی کار درستی نیست اما برای این که مادرش را ناراحت نکند بارها به او دروغ گفته است و عقیده دارد گاهی دروغ‌گو بودن ایرادی ندارد. فرهاد و مهدی و سارا از کدام راهبرد برطرف کردن ناهماهنگی شناختی استفاده کرده‌اند؟

(۱) تغییر نگرش - تغییر نگرش - تغییر رفتار

(۲) تغییر رفتار - تغییر رفتار - تغییر نگرش

(۳) تغییر نگرش - تغییر رفتار - تغییر رفتار

(۴) تغییر رفتار - تغییر نگرش - تغییر نگرش

۱۰- بررسی عوامل دیگر موثر در نگرش و قاعده‌مند بودن نظام شناختی بیانگر این موضوع است که هر چه موارد ..... پیرامون یک موضوع ..... باشد گرایش فرد به استفاده از آن بیشتر می‌شود و هرچه عوامل ..... در اطراف آن ..... باشد مانع استفاده از آن موضوع می‌شود.

(۱) منفی - بیشتر - مثبت - بیشتر

(۲) مثبت - بیشتر - منفی - بیشتر

(۳) منفی - کمتر - مثبت - کمتر

(۴) مثبت - کمتر - منفی - بیشتر

- ۱- گزینه «۳» - تصمیم‌گیری شامل توجه به موضوع انتخاب‌ها - سروکار داشتن با اولویت‌ها - انتخاب اولویت‌ها و حل مسئله شامل توجه به یافتن راه‌حل‌ها - سروکار داشتن با راه‌حل‌ها و انتخاب راه‌حل منتهی به حل مسئله است. (دهلوی) (فصل ششم)
- ۲- گزینه «۴» - مورد «الف»: با توجه به تعداد اولویت‌ها به معمولی ساده و مورد «ب»: نیز با توجه به تعداد اولویت‌ها و اهمیت موضوع به معمولی پیچیده و مورد «ج»: با توجه به تعداد اولویت‌ها و اهمیت موضوع به مهم پیچیده تقسیم می‌شوند. (دهلوی) (فصل ششم)
- ۳- گزینه «۳» - بررسی موارد:  
گزینه «۱»: در مواقع خطر اطمینان کافی به نتایج تصمیم‌گیری وجود ندارد.  
گزینه «۲»: بسیاری از سبک‌های تصمیم‌گیری ناکارآمد هستند.  
گزینه «۴»: فرار از ضرر به این معناست که بسیاری از افراد تمایلی به پذیرفتن شرط ۵۰ - ۵۰ را ندارند. (دهلوی) (فصل ششم)
- ۴- گزینه «۲» - مورد «الف»: تصمیم‌گیری منطقی  
مورد «ب»: تصمیم‌گیری احساسی  
مورد «ج»: تصمیم‌گیری وابسته  
مورد «د»: تصمیم‌گیری تکانشی (دهلوی) (فصل ششم)
- ۵- گزینه «۳» - مورد «الف»: سوگیری تایید  
مورد «ب»: اعتماد افراطی  
مورد «ج»: کوچک شمردن خود  
مورد «د»: کنترل نکردن هیجانات (دهلوی) (فصل ششم)
- ۶- گزینه «۱» - مورد اول: تعارض بین حالت خواستن ← گرایش - گرایش  
مورد دوم: تعارض بین یک حالت خواستن و یک حالت نخواستنی ← گرایش - اجتناب  
مورد سوم: تعارض بین دو حالت نخواستنی ← اجتناب - اجتناب (دهلوی) (فصل ششم)
- ۷- گزینه «۳» - بررسی سایر گزینه‌ها:  
گزینه «۱»: نظام باورهای همه افراد بوسیله ارکانی چون خانواده، مدرسه، اجتماع و ... ساخته می‌شود.  
گزینه «۲»: مهم‌ترین عوامل نگرشی مثبت شامل ناهماهنگی شناختی نمی‌شود و ناهماهنگی شناختی از عوامل منفی می‌باشد.  
گزینه «۴»: اگر باور غلط شکل بگیرد حتی اگر توانایی انجام کاری را داشته باشیم باز نمی‌توانیم با موفقیت آن کار را انجام دهیم. (دهلوی) (فصل هفتم)
- ۸- گزینه «۲» - بررسی موارد:  
مورد «الف»: اشاره دارد به ← هدفمندی  
مورد «ب»: اشاره دارد به ← ناهماهنگی شناختی  
مورد «ج»: اشاره دارد به ← اراده (دهلوی) (فصل هفتم)
- ۹- گزینه «۴» - مورد «۱»: تغییر رفتار (تغییر رفتار نرفتن سراغ کتاب‌های ترسناک)  
مورد «۲»: تغییر نگرش (تغییر عقیده موفقیت در تمام کارها)  
مورد «۳»: تغییر نگرش (تغییر عقیده دروغ‌گویی) (دهلوی) (فصل هفتم)
- ۱۰- گزینه «۲» - هر چه موارد مثبت پیرامون موضوعی بیشتر باشد امکان استفاده از آن بیشتر و هر چه موارد منفی پیرامون موضوعی بیشتر باشد مانع استفاده از آن می‌شود. (دهلوی) (فصل هفتم)

۱- کدام یک از موارد زیر از منابع کسب شناخت نیست؟

- (۱) روش‌های شهودی - استناد به نظر صاحب نظران  
 (۲) شیوه خردگرایانه - شیوه‌های مبتنی بر سیر و سلوک  
 (۳) روش‌های شهودی - روش علمی  
 (۴) شیوه خردگرایانه - استناد به نظر صاحب نظران و آحاد مردم

۲- پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

(الف) در رابطه با ویژگی‌های روش علمی کدام گزینه نادرست می‌باشد؟  
 (ب) در کدام گزینه یکی از مفاهیم روش علمی بیان شده است؟

- (۱) الف) یافته‌های به‌دست آمده از روش علمی خصوصی نیست بلکه هر فردی در صورت رعایت ضوابط علمی می‌تواند آن را تکرار کند. (ب) موقعیت نامعین  
 (۲) الف) در تکرارپذیری همه افراد با مطالعه تعریف متغیر مورد نظر به برداشت تقریباً یکسانی می‌رسند. (ب) موقعیت نامعین  
 (۳) الف) یافته‌های به‌دست آمده از روش علمی خصوصی نیست بلکه هر فردی در صورت رعایت ضوابط علمی می‌تواند آن را تکرار کند. (ب) استدلال‌های فلسفی  
 (۴) الف) در تکرارپذیری همه افراد با مطالعه تعریف متغیر مورد نظر به برداشت تقریباً یکسانی می‌رسند. (ب) استدلال‌های فلسفی

۳- در رابطه با سلسله مراتب بیان‌های علمی کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) نظریه را دانشمندان می‌آزمایند تا در صورت تأیید به‌عنوان یک اصل یا قانون پذیرفته شود.  
 (۲) فرضیه‌های علوم تجربی را براساس سودمندی و کاربردی بودن آن می‌سنجند.  
 (۳) نظریه‌ها با ترکیب اصول و قوانین مختلف به‌دست می‌آیند.  
 (۴) اصول یا قوانین می‌توانند ضمن این‌که در پاسخ به یک سؤال بیابند باعث طرح سؤال‌های دیگری هم بشوند.

۴- سلسله مراتب بیان‌های علمی به ترتیب در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

- (۱) مسئله - فرضیه - اصول یا قوانین - نظریه  
 (۲) مسئله - نظریه - اصول یا قوانین - فرضیه  
 (۳) مسئله - اصول یا قوانین - فرضیه - نظریه  
 (۴) فرضیه - مسئله - نظریه - اصول یا قوانین

۵- تعداد عبارات‌های نادرست در کدام گزینه به‌درستی مشخص شده است؟

(آ) مهم‌ترین ویژگی روش شهودی، شخصی و غیرقابل تعمیم بودن آن روش‌هاست.  
 (ب) روش‌های علمی، عینی و غیرقابل تکرار هستند.

(پ) کاربردی‌ترین روش علمی عبارت است از فرایند جست‌وجوی با قاعده و نظام‌دار برای مشخص کردن یک موقعیت معین  
 (ت) تعریف عملیاتی باعث سهولت اندازه‌گیری می‌شود.  
 (ث) جریان رسیدن به هدف را فرآیند نظام‌دار گویند.

- (۱) سه (۲) دو (۳) چهار (۴) یک

۶- در رابطه با اهدافی که علوم تجربی دنبال می‌کند، کدام گزینه نادرست بیان شده است؟

- (۱) روان‌شناسان در توصیف پدیده‌ها دقیق‌اند و سعی می‌کنند تحت تأثیر پیش‌داوری شخصی قرار نگیرند.  
 (۲) توصیف بیان دقیق و روش مفهوم مورد نظر است و به چپستی مربوط می‌شود.  
 (۳) واژه تبیین به بیان چرایی پدیده مورد مطالعه اشاره دارد.  
 (۴) موفقیت در رسیدن به توصیف و تبیین پدیده مورد مطالعه به چگونگی پیش‌بینی و کنترل آن پدیده بستگی دارد.

۷- جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

(آ) در روش علمی، ویژگی ..... تابع قواعد مشخصی است که به‌صورت منظم طی می‌شود.

(ب) دانشمندان به دنبال ابهام‌زدایی و روشن‌سازی هستند. این مفهوم در تعریف روش علمی ..... نامیده می‌شود.

(پ) در روش ..... با کمک فلسفه و روش‌های مبتنی بر منطق به حقیقت چیزی پی می‌برند.

- (۱) نظام‌دار بودن - فرایند - شیوه خردگرایانه  
 (۲) فرایند - موقعیت نامعین - روش شهودی  
 (۳) نظام‌دار بودن - فرایند - روش شهودی  
 (۴) نظام‌دار بودن - موقعیت نامعین - شیوه خردگرایانه

۸- اهداف علم روان‌شناسی به ترتیب در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

- (۱) تبیین - توصیف - کنترل - پیش‌بینی  
 (۲) توصیف - تبیین - پیش‌بینی - کنترل  
 (۳) تبیین - توصیف - پیش‌بینی - کنترل  
 (۴) توصیف - پیش‌بینی - تبیین - کنترل

۹- هریک از مثال‌های زیر مربوط به کدام یک از تعاریف می‌باشد؟

(آ) روشن‌سازی شرایط مورد بررسی همانند نور در شب تاریک است. هرچه بر شدت نور افزوده شود از مقدار تاریکی کاسته می‌شود.  
 (ب) نمره یک درس مقادیر مختلفی از یک تا بیست را شامل می‌شود پس یک متغیر است و هر متغیر باید به‌طور دقیق بیان شود.  
 (پ) می‌دانیم که فلزات بر اثر گرما منبسط می‌شوند. هر فردی در صورت رعایت شرایط علمی می‌تواند آن را بارها و بارها تکرار کند.  
 (ت) تعریف افراد عادی و روان‌شناسان از پدیده‌هایی مانند جرم و هوش با یکدیگر متفاوت است.

- (۱) موقعیت نامعین - تکرارپذیری - تعریف عملیاتی - تبیین  
 (۲) تعریف عملیاتی - تکرارپذیری - موقعیت نامعین - تبیین  
 (۳) موقعیت نامعین - تعریف عملیاتی - تکرارپذیری - توصیف  
 (۴) تعریف عملیاتی - موقعیت نامعین - تکرارپذیری - توصیف

۱۰- جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

(آ) در روش خرد کردن مسئله مهارت حل مسئله افزایش می‌یابد، این مورد نمونه‌ای از ..... است که با آموزش این مهارت، حل مسئله تحت ..... در می‌آید.

(ب) ساختار شکلی و نحوه نگارش یک نظریه به سطح ..... آن نظریه مربوط می‌شود.

(پ) پاسخ اولیه پژوهشگران به مسئله‌های علمی ..... است.

(ت) روشی که عرفاً برای کسب شناخت استفاده می‌کنند روش ..... است.

- (۱) کنترل - پیش‌بینی - تجربی - فرضیه - شهودی  
 (۲) پیش‌بینی - کنترل - تجربی - فرضیه - شهودی  
 (۳) کنترل - پیش‌بینی - ظاهری - نظریه - خردگرایانه  
 (۴) پیش‌بینی - کنترل - ظاهری - نظریه - خردگرایانه

- ۱- گزینه «۴» - منابع کسب شناخت عبارت است از: ۱) استناد به نظر صاحب‌نظران و مقام صلاحیت‌دار ۲) شیوه‌های مبتنی بر سب‌وسلوک و روش‌های شهودی ۳) شیوه خردگرایانه ۴) روش علمی. توجه کنید در گزینه «۴» به غلط نوشته شده است استناد به نظر صاحب‌نظران و آحاد مردم. (علوی آذر) (تعریف و روش مطالعه)
- ۲- گزینه «۲» - الف) در تعریف عملیاتی همه افراد با مطالعه تعریف متغیر مورد نظر، به برداشت یکسان و یا تقریباً یکسانی می‌رسند. ب) مفاهیم روش علمی عبارت‌اند از: فرآیند - نظام‌دار بودن - موقعیت نامعین دقت کنید که استدلال فلسفی از مفاهیم روش علمی نمی‌باشد. (علوی آذر) (تعریف و روش مطالعه)
- ۳- گزینه «۳» - بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: فرضیه را دانشمندان می‌آزمایند تا در صورت تأیید به‌عنوان یک اصل یا قانون پذیرفته شود.
- گزینه «۲»: نظریه‌های علوم تجربی را براساس سودمندی و کاربردی بودن آن می‌سنجند.
- گزینه «۴»: فرضیه‌ها می‌توانند ضمن این‌که در پاسخ به یک سؤال بیابند باعث طرح سؤال‌های دیگری هم بشوند. (علوی آذر) (تعریف و روش مطالعه)
- ۴- گزینه «۱» - سلسله مراتب بیان‌های علمی به ترتیب عبارت‌اند از:
- مسئله - فرضیه - اصول یا قوانین - نظریه. (علوی آذر) (تعریف و روش مطالعه)
- ۵- گزینه «۱» - ب) روش‌های علمی، عینی و قابل تکرار هستند.
- پ) فرآیند جست‌وجوی باقاعده و نظام‌دار برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین.
- ث) جریان رسیدن به هدف را فرآیند می‌گویند. توجه کنید که فرآیند و نظام‌دار بودن دو ویژگی روش علمی است ولی تعریفی که در گزینه «ث» آمده است فقط مربوط به یکی از این ویژگی‌ها یعنی فرآیند می‌باشد. (علوی آذر) (تعریف و روش مطالعه)
- ۶- گزینه «۴» - موفقیت در رسیدن به پیش‌بینی و کنترل به چگونگی توصیف و تبیین پدیده مورد مطالعه بستگی دارد. (علوی آذر) (تعریف و روش مطالعه - علوم تجربی چه هدف‌هایی را دنبال می‌کند؟)
- ۷- گزینه «۴» - بررسی سایر عبارت‌ها:
- «آ»: واژه مهم دیگر در تعریف روش علمی نظام‌دار بودن است. روش علمی تابع قواعد مشخصی است که به‌صورت منظم طی می‌شود.
- «ب»: آخرین مفهوم در تعریف روش علمی، موقعیت نامعین است. دانشمند به‌دنبال ابهام‌زدایی و روشن‌سازی است. دانشمند با طرح مسئله، موقعیت ناشناخته را خلق می‌کند. به‌واسطه روش علمی، موقعیت ناشناخته روشن می‌شود.
- «پ»: در روش خردگرایانه با کمک فلسفه و روش‌های مبتنی بر منطق، به حقیقت چیزی پی می‌برند. (علوی آذر) (تعریف و روش مطالعه)
- ۸- گزینه «۲» - هدف علم روان‌شناسی همانند سایر علوم تجربی توصیف، تبیین، پیش‌بینی و کنترل موضوع پژوهش است. (علوی آذر) (تعریف و روش مطالعه)
- ۹- گزینه «۳» - بررسی سایر عبارت‌ها:
- عبارت «آ»: روشن‌سازی موقعیت نامعین همانند نور در شب تاریک است، هرچه بر شدت نور افزوده شود از مقدار تاریکی کاسته می‌شود.
- عبارت «ب»: نمره یک درس مقادیر مختلفی از یک تا بیست را شامل می‌شود پس یک متغیر است و هر متغیر در تعریف عملیاتی باید به‌طور دقیق بیان شود.
- عبارت «پ»: فلزات بر اثر گرما منبسط می‌شوند و این آزمایش بارها قابل تکرار است که تکرارپذیری را تعریف می‌کند.
- عبارت «ت»: جرم و هوش نمونه‌هایی از توصیف علمی هستند. (علوی آذر) (تعریف و روش مطالعه)
- ۱۰- گزینه «۲» - بررسی سایر عبارت‌ها:
- عبارت «آ»: در روش خرد کردن مسئله مهارت حل مسئله افزایش می‌یابد، این مورد نمونه‌ای از پیش‌بینی است. با آموزش این مهارت، حل مسئله تحت کنترل قرار می‌گیرد.
- عبارت «ب»: ساختار شکلی و نحوه نگارش یک نظریه به سطح ظاهری آن نظریه مربوط می‌شود.
- عبارت «پ»: پاسخ اولیه پژوهشگران به مسئله‌های علمی فرضیه است.
- عبارت «ت»: روشی که عرفاً برای کسب شناخت استفاده می‌کنند روش شهودی است. (علوی آذر) (تعریف و روش مطالعه)

۱- به فرایند تفسیر محرک‌های انتخابی چه می‌گویند؟

(۱) استدلال (۲) ادراک (۳) تفکر (۴) قضاوت

۲- پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

(الف) شناخت پایه به‌ترتیب کدام است؟

(ب) جامع‌ترین تعریف روان‌شناسی در کدام گزینه آمده است؟

(۱) الف) توجه - حافظه - ادراک (ب) علم مطالعه رفتار انسان و فرآیندهای شناخت

(۲) الف) توجه - ادراک - حافظه (ب) علم مطالعه رفتار انسان و فرآیندهای شناخت

(۳) الف) ادراک (ب) توجه - حافظه (ب) علم مطالعه رفتار و فرآیندهای ذهنی (شناخت)

(۴) الف) توجه - ادراک - حافظه (ب) علم مطالعه رفتار و فرآیندهای ذهنی (شناخت)

۳- جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) فرآیند بازنمایی اطلاعات موجود در حافظه ..... نام دارد.

ب) پردازش به دو نوع ..... و ..... می‌باشد.

ج) در مراحل اولیه پژوهش به دلیل عدم امکان بررسی آزمایشگاهی از طریق ..... موضوع مورد مطالعه تبیین می‌شود.

د) در روش ..... محقق از خود فرد درباره رفتار یا افکار خاص او می‌پرسد.

(۱) تفکر - ادراکی - مفهومی - مشاهده - پرسش‌نامه (۲) استدلال - ادراکی - تحلیلی - مشاهده - پرسش‌نامه

(۳) تفکر - مفهومی - ادراکی - پرسش‌نامه - مشاهده (۴) استدلال - مفهومی - تحلیلی - پرسش‌نامه - مشاهده

۴- در رابطه با جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی کدام گزینه درست است؟

(۱) با استفاده از پرسش‌نامه‌ها مسائلی را که با کمک مشاهده مستقیم امکان‌پذیر نیست مطالعه می‌کنیم و در این حالت از خود فرد درباره رفتار یا افکار خاص دیگران می‌پرسیم.

(۲) آزمون‌ها ابزاری برای کمی کردن ویژگی‌های روانشناختی هستند و باید در برخی دفعات اجرا نمره یکسان یا تقریباً یکسانی به ما بدهند.

(۳) مصاحبه برخلاف پرسش‌نامه هدفمند و سازمان یافته است. وقتی نتوانیم موضوعی را به صورت مستقیم از فردی بپرسیم از مصاحبه بدون ساختار نمی‌توان استفاده کرد.

(۴) در مصاحبه محقق بعد از شنیدن پاسخ سوال قبلی پرسش بعدی را سازمان می‌دهد و مصاحبه‌ها عموماً به دو صورت کاملاً ساختار یافته و بدون ساختار متداول هستند.

۵- چگونگی شکل‌گیری سطوح مختلف شناخت از زمانی که بازنمایی می‌شود به‌ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(۱) تفکر - قضاوت - استدلال - تصمیم‌گیری - حل مسئله (۲) تفکر - استدلال - حافظه - قضاوت - تصمیم‌گیری

(۳) تفکر - استدلال - قضاوت - حل مسئله - تصمیم‌گیری (۴) حافظه - تفکر - استدلال - قضاوت - حل مسئله

۶- درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر در کدام گزینه به‌درستی مشخص شده است؟

الف) مصاحبه ساختار یافته به پرسش‌نامه ترجیح دارد زیرا امکان اخذ اطلاعات بیشتری وجود دارد.

ب) از مصاحبه ساختار یافته برای اخذ اطلاعات عمیق استفاده می‌شود.

ج) پاسخ‌دهنده در مصاحبه‌های بدون ساختار با بلی یا خیر و یا انتخاب یکی از گزینه‌ها به سوال پاسخ می‌دهد.

د) استفاده از آزمون‌ها، چگونگی اجرا و تفسیر آن باید به همراه سایر روش‌ها باشد.

(۱) غ - غ - ص - ص (۲) ص - غ - غ - ص (۳) غ - غ - ص - غ (۴) ص - ص - غ - غ

۷- پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف) پردازش مفهومی در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

ب) منظور از تفکر چیست؟

(۱) الف) پردازش که در آن علاوه بر ویژگی‌های حسی ویژگی‌های کیفی قرار دارد. (ب) فرآیند حل اطلاعات موجود در حافظه تفکر نام دارد.

(۲) الف) پردازشی که در آن بر ویژگی‌های حسی مانند شکل ظاهری تکیه شده است. (ب) فرآیند حل اطلاعات موجود در حافظه تفکر نام دارد.

(۳) الف) پردازشی که در آن علاوه بر ویژگی‌های حسی ویژگی‌های کیفی قرار دارد. (ب) فرآیند بازنمایی اطلاعات موجود در حافظه تفکر نام دارد.

(۴) الف) پردازشی که در آن بر ویژگی‌های حسی مانند شکل ظاهری تکیه شده است (ب) فرآیند بازنمایی اطلاعات موجود در حافظه تفکر نام دارد.

۸- پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف) هوش عبارت‌است از .....

ب) شیوه‌ای که با کمک فلسفه و منطق به حقیقت چیزی پی‌می‌برند کدام روش از منابع کسب شناخت است؟

(۱) الف) قدرت سازگاری با محیط و به عبارت دقیق‌تر منظور از هوش عددی است که با اجرای آزمون سازگاری به‌دست می‌آید. (ب) شیوه خودگرایانه

(۲) الف) قدرت سازگاری با تغییرات محیط و به عبارت دقیق‌تر هوش عددی است که با اجرای آزمون به‌دست می‌آید. (ب) شیوه خودگرایانه

(۳) الف) قدرت سازگاری با محیط و به عبارت دقیق‌تر منظور از هوش عددی است که با اجرای آزمون سازگاری به‌دست می‌آید. (ب) شیوه‌های مبتنی بر سیر و سلوک و روش‌های شهودی

(۴) الف) قدرت سازگاری با تغییرات محیط و به عبارت دقیق‌تر هوش عددی است که با اجرای آزمون به‌دست می‌آید. (ب) شیوه‌های مبتنی بر سیر و سلوک و روش‌های شهودی

۹- کدامیک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

- ۱) موفقیت در رسیدن به پیش‌بینی و کنترل به چگونگی توصیف و تبیین پدیده مورد مطالعه بستگی دارد.
- ۲) تبیین به چرایی پدیده و توصیف به چیستی آن مربوط می‌شود روش خرد کردن مسئله مهارت حل مسئله را افزایش می‌دهد که نمونه‌ای از تبیین است.
- ۳) در روش علمی از روش‌های تجربی استفاده می‌شود روش‌های علمی عینی و قابل تکرار هستند.
- ۴) توصیف بیان دقیق و روشن مفهوم مورد نظر است که نمونه‌هایی از این مفهوم تعریف جرم و تعریف هوش است.

۱۰- کدامیک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

- ۱) سطح ظاهری یک نظریه ساختار شکلی و نحوه نگارش آن و سطح تجربی، تجربه‌پذیری و پژوهش‌پذیری آن است.
- ۲) فرضیه‌ها می‌توانند ضمن این که در پاسخ به یک سوال بیابند باعث طرح سوال‌های دیگر هم شوند. فرضیه‌ها در صورت تایید تجربی به نظریه تبدیل می‌شوند.
- ۳) نظریه‌ها با ترکیب اصول و قوانین مختلف به دست می‌آیند و دارای دو سطح ظاهری و تجربی هستند.
- ۴) فرضیه می‌تواند صحیح یا غلط باشد دانشمندان فرضیه را می‌آزمایند تا به درستی آن پی‌برند تا در صورت تایید به عنوان یک اصل یا قانون پذیرفته شود.

- ۱- گزینه «۲» - به فرآیند تفسیر محرک‌های انتخابی ادراک گفته می‌شود. (علوی آذر) (تعریف و روش مطالعه - شناخت چیست؟)
- ۲- گزینه «۴» - الف) شناخت پایه به ترتیب عبارت است از: توجه - ادراک - حافظه ب) جامع‌ترین تعریف روان‌شناسی عبارت است از: علم مطالعه رفتار و فرآیندهای ذهنی (شناخت). مطالعه رفتار تنها رفتار انسان را شامل نمی‌شود. (علوی آذر) (تعریف و روش مطالعه - شناخت چیست؟ - تعریف روان‌شناسی)
- ۳- گزینه «۱» - الف) فرآیند بازنمایی اطلاعات موجود در حافظه تفکر نام دارد. ب) پردازش به دو صورت پردازش ادراکی و پردازش مفهومی می‌باشد. ج) در مراحل اولیه پژوهش، بررسی آزمایشگاهی امکان‌پذیر نیست. در نتیجه از راه مشاهده، موضوع مورد مطالعه تبیین می‌شود. د) در پرسش‌نامه، محقق از خود فرد درباره رفتار یا افکار خاص او می‌پرسد. (علوی آذر) (تعریف و روش مطالعه - شناخت چیست؟ - روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی)
- ۴- گزینه «۴» - بررسی گزینه‌های نادرست: گزینه «۱»: مسائلی را که با کمک مشاهده مستقیم امکان‌پذیر نیست، می‌توان با استفاده از پرسش‌نامه‌ها مطالعه کرد. در این حالت محقق از خود فرد درباره رفتار یا افکار خاص او می‌پرسد. گزینه «۲»: آزمون‌ها ابزاری برای کمی کردن ویژگی‌های روانشناختی هستند. آزمون‌ها در دفعات متعدد باید نمره یکسان یا تقریباً یکسانی به ما بدهند. گزینه «۳»: مصاحبه برخلاف گفتگوی معمولی، هدفمند و سازمان‌یافته است. وقتی نتوانیم موضوعی را به صورت مستقیم از فردی بپرسیم، از مصاحبه بدون ساختار استفاده می‌شود. (علوی آذر) (تعریف و روش مطالعه - روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی)
- ۵- گزینه «۳» - چگونگی شکل‌گیری سطوح مختلف شناخت از زمانی که بازنمایی می‌شود به صورت زیر است: تفکر - استدلال - قضاوت - حل مسئله - تصمیم‌گیری (علوی آذر) (تعریف و روش مطالعه - شناخت چیست؟)
- ۶- گزینه «۲» - بررسی گزینه‌های نادرست: مورد «ب»: از مصاحبه بدون ساختار برای اخذ اطلاعات عمیق استفاده می‌شود. مورد «ج»: پاسخ دهنده در مصاحبه‌های کاملاً ساختار یافته با بلی و خیر و یا انتخاب یکی از گزینه‌ها به سوال پاسخ می‌دهد. (علوی آذر) (تعریف و روش مطالعه - روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی)
- ۷- گزینه «۳» - الف) پردازشی که علاوه بر ویژگی‌های حسی تحت تاثیر ویژگی‌های کیفی قرار دارد پردازش مفهومی است. ب) فرآیند بازنمایی اطلاعات موجود در حافظه تفکر نام دارد. (علوی آذر) (تعریف و روش مطالعه - شناخت چیست؟)
- ۸- گزینه «۱» - الف) هوش عبارت است از: قدرت سازگاری با محیط و به عبارت دقیق‌تر منظور از هوش عددی است که با اجرای آزمون سازگاری به دست می‌آید. ب) شیوه خردگرایانه: در این شیوه با کمک فلسفه و روش‌های مبتنی بر منطق به حقیقت چیزی پی‌می‌برند. فیلسوفان از این روش استفاده می‌کنند. (علوی آذر) (تعریف و روش مطالعه - ویژگی‌های روش علمی - منابع کسب شناخت)
- ۹- گزینه «۲» - واژه تبیین به بیان چرایی پدیده و واژه توصیف به چستی مربوط می‌شود. روش خرد کردن مسئله مهارت حل مسئله را افزایش می‌دهد که نمونه‌ای از پیش‌بینی است. (علوی آذر) (تعریف و روش مطالعه - علم روان‌شناسی چه هدف‌هایی را دنبال می‌کند؟ منابع کسب شناخت)
- ۱۰- گزینه «۲» - فرضیه‌ها می‌توانند ضمن این که در پاسخ به یک سوال بیابند باعث طرح سوال‌های دیگر هم بشوند. فرضیه‌ها در صورت تایید تجربی به قانون یا اصل تبدیل می‌شوند. (علوی آذر) (تعریف و روش مطالعه)



۱- پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف) در تعریف رشد یا پختگی کدام گزینه نادرست است؟

ب) در رابطه با رشد شناختی کدام گزینه درست است؟

۱) الف) براساس فرآیند رشد آدمی از دوره جنینی تا مرگ، برخی خصوصیات را در جنبه‌های مختلف رشد نشان خواهد داد.

ب) به رشد توانایی‌هایی مثل ادراک، حل مسئله و توانایی‌های زبانی و حرکتی کودک اطلاق می‌شود.

۲) الف) رشد یا پختگی به معنای آن دسته از تغییراتی است که به آمادگی زیستی وابسته است و با گذشت زمان طبق یک برنامه‌ریزی فردی انجام می‌شود.

ب) به رشد توانایی‌هایی مثل حافظه، استدلال، حل مسئله و توانایی‌های زبانی کودک اطلاق می‌شود.

۳) الف) براساس فرآیند رشد آدمی از دوره جنینی تا مرگ، برخی خصوصیات را در جنبه‌های مختلف رشد نشان خواهد داد.

ب) به رشد توانایی‌هایی مثل حافظه، استدلال، حل مسئله و توانایی‌های زبانی کودک اطلاق می‌شود.

۴) الف) رشد یا پختگی به معنای آن دسته از تغییراتی است که به آمادگی زیستی وابسته است و با گذشت زمان طبق یک برنامه‌ریزی فردی انجام می‌شود.

ب) به رشد توانایی‌هایی مثل ادراک، حل مسئله و توانایی‌های زبانی و حرکتی کودک اطلاق می‌شود.

۲- در رابطه با مبحث رشد هیجانی در دوره کودکی کدام گزینه نادرست است؟

۱) رشد هیجانی در انسان نسبت به حیوانات به دلیل آگاهی بیشتر و برقراری تعامل با محیط بازتر و متنوع‌تر، رشد یافته‌تر است.

۲) رشد هیجانی در کودکی فرآیندی پیچیده است که نه تنها مستلزم آگاهی از هیجانات خود کودک، بلکه مستلزم آگاهی از هیجانات اطرافیان او است.

۳) هیجان‌های مرکبی همچون سپاسگزاری با توجه به رشد آگاهی کودکان از هیجان‌های مختلف و واکنش اطرافیان آن‌ها در کودکان تعمیم می‌یابد.

۴) کودکان با دریافت واکنش دیگران به هیجانات خود جهت می‌دهند که این هیجانات در دوره کودکی معطوف به سه هیجان ساده خشم، محبت و ترحم است.

۳- پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف) ابتدایی‌ترین علائم رشد اجتماعی در کودکی کدام است؟

ب) در رابطه با رشد اخلاقی در دوره کودکی کدام گزینه نادرست است؟

۱) الف) لبخند اجتماعی (ب) رشد درک اخلاقی همان انجام عمل اخلاقی است. هر چند ممکن است دلیل انجام عمل اخلاقی متفاوت باشد.

۲) الف) ترس از غریبگی (ب) رشد درک اخلاقی همان انجام عمل اخلاقی است هر چند ممکن است دلیل انجام عمل اخلاقی متفاوت باشد.

۳) الف) لبخند اجتماعی (ب) رشد درک اخلاقی در برگیرنده آن دسته از قوانین و مقررات اجتماعی و اصول شرعی و فرهنگی و محیطی است که تعیین می‌کند انسان‌ها در رابطه با دیگران چگونه باید رفتار کنند.

۴) الف) ترس از غریبگی (ب) رشد درک اخلاقی در برگیرنده آن دسته از قوانین و مقررات اجتماعی و اصول شرعی و فرهنگی و محیطی است که تعیین می‌کند انسان‌ها در رابطه با دیگران چگونه باید رفتار کنند.

۴- کدام گزینه نادرست است؟

۱) یادگیری یکی از مهم‌ترین عوامل وراثتی است که بر روی تغییرات رشدی تأثیر بسزایی دارد.

۲) روان‌شناسی رشد، شاخه‌ای از علم روان‌شناسی است که تلاش می‌کند تغییراتی را که در طول زندگی، از زمان تشکیل نطفه تا زمان مرگ، در آدمی رخ می‌دهد مطالعه کند.

۳) عوامل وراثتی ایجادکننده صفاتی هستند که از قبل در فرد نهفته است. برخی از این صفات از بدو تولد در رفتار نوزاد ظاهر می‌شود.

۴) عوامل محیطی در بیرون از فرد وجود دارد و بر نحوه بروز تغییرات در جنبه‌ها و در مراحل مختلف رشد تأثیرگذار است.

۵- کدام گزینه درست است؟

الف) ابتدایی‌ترین و شاخص‌ترین جنبه رشد، رشد جسمانی - حرکتی است. از زمان تولد تا نوجوانی، رشد جسمانی - حرکتی با سرعت و تغییرات بسیاری همراه است.

ب) براساس فرمایشات دین اسلام در هفت سال اول زندگی انسان، باید عواطف و احساسات صحیح او را رشد داد و زیبایی‌ها و زشتی‌ها را به او فهماند.

ج) در هفت سال سوم زندگی فرد، نباید به صورت آمرانه با او رفتار شود و باید مانند دیگران او را در تصمیم‌گیری‌ها دخالت داد.

د) شناسایی و پیش‌بینی تغییرات در طول زندگی فراخوانی زندگی نامیده می‌شود.

۱) ص - غ - ص - ص ۲) غ - غ - ص - ص ۳) ص - ص - غ - غ ۴) ص - غ - ص - غ

۶- جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) روان‌شناسی رشد دامنه گسترده‌ای از حیطه‌های رشد جسمانی ..... و ..... و اخلاقی در فراخوانی زندگی فرد را شامل می‌شود.

ب) در مراحل اولیه پژوهش، بررسی آزمایشگاهی امکان‌پذیر نیست، در نتیجه از راه ..... موضوع مورد مطالعه تبیین می‌شود.

ج) پردازشی که صرفاً به ویژگی‌های حسی، مانند اندازه و شکل ظاهری محرک تکیه داشته باشد ..... است.

۱) الف) شناختی - اجتماعی (ب) مشاهده (ج) پردازش ادراکی ۲) الف) هیجانی - اقتصادی (ب) مشاهده (ج) پردازش مفهومی

۳) الف) شناختی - اجتماعی (ب) پرسش‌نامه (ج) پردازش ادراکی ۴) الف) هیجانی - اقتصادی (ب) پرسش‌نامه (ج) پردازش مفهومی

۷- روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی به ترتیب اولویت در کدام گزینه به درستی آمده است؟

۱) پرسش‌نامه - مشاهده - مصاحبه - آزمون‌ها ۲) مشاهده - پرسش‌نامه - آزمون‌ها - مصاحبه

۳) مشاهده - مصاحبه - پرسش‌نامه - آزمون‌ها ۴) مشاهده - پرسش‌نامه - مصاحبه - آزمون‌ها

۸- کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

۱) روان‌شناسی علم مطالعه رفتار و فرآیندهای ذهنی است. فرآیندهای ذهنی را به واسطه نتایجی که در بر دارد استنباط می‌کنیم.

۲) انسان‌ها به کمک ادراک یک یا چند محرک احساس شده را انتخاب می‌کنند سپس محرک انتخاب شده را تعبیر و تفسیر می‌کنند.

۳) تفسیرهای انسان در محفظه‌ای به نام حافظه نگه‌داری می‌شود و فرآیند بازنمایی اطلاعات موجود در حافظه تفکر نام دارد.

۴) در شکل‌گیری سطوح مختلف شناخت استدلال، قضاوت، حل مسئله و تصمیم‌گیری در شناخت عالی قرار دارد.

## ۹- کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) اندیشمندان سعی می‌کنند با بازنمایی آن‌چه در حافظه است به مراتب بالاتر شناخت دست یابند.
- ۲) در چگونگی شکل‌گیری سطوح مختلف شناخت بعد از آن که شناخت پایه بازنمایی می‌شود به شناخت عالی می‌رسیم.
- ۳) پردازشی که علاوه بر ویژگی‌های حسی ممکن است تحت تاثیر ویژگی‌های کیفی قرار گیرد پردازش مفهومی نام دارد.
- ۴) حل مسئله و تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش مفهومی، کارآمدتر از تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش ادراکی است.

## ۱۰- در رابطه با روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) آزمون‌ها ابزاری برای کمی کردن ویژگی‌های روان‌شناختی است و برای ساخت آن‌ها فرآیند پیچیده‌ای طی می‌شود.
- ۲) زمانی که نتوانیم موضوعی را به‌صورت مستقیم از فردی بپرسیم از مصاحبه بدون ساختار استفاده می‌کنیم این مصاحبه به پرسش‌نامه ترجیح دارد.
- ۳) پاسخ‌دهنده‌ها در مصاحبه‌های ساختار یافته با بلی یا خیر و یا انتخاب یکی از گزینه‌ها به سوال پاسخ می‌دهند و در همه‌پرسی‌ها معمولاً از این نوع مصاحبه استفاده می‌شود.
- ۴) در پرسش‌نامه محقق از خود فرد درباره رفتار یا افکار خاص او می‌پرسد. پرسش‌نامه‌ها به‌صورت‌های مختلف نمره‌گذاری می‌شود.

- ۱- گزینه «۲» - الف) در روان‌شناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است ریش یا پختگی گویند. ریش یا پختگی به معنای آن دسته از تغییراتی است که به آمادگی زیستی وابسته است و با گذشت زمان طبق یک برنامه طبیعی انجام می‌گیرد. براساس فرآیند ریش، آدمی، از دوره جنینی تا مرگ، برخی خصوصیات را در جنبه‌های مختلف رشد نشان خواهد داد.
- ب) رشد شناختی به رشد توانایی‌های مرتبط با فرآیندهایی هم‌چون توجه، ادراک، حافظه، استدلال، قضاوت، حل مسئله و تصمیم‌گیری و توانایی‌های زبانی کودک اطلاق می‌شود. توجه کنید که رشد حرکتی مربوط به رشد جسمانی حرکتی در کودک است و به رشد شناختی مربوط نمی‌شود. (علوی آذر) (روان‌شناسی رشد - عوامل وراثتی - رشد شناختی در دوره کودکی)
- ۲- گزینه «۴» - رشد هیجانی در دوره کودکی، معطوف به سه هیجان ساده ترس، خشم و محبت است. با توجه به رشد آگاهی کودکان از هیجان‌های مختلف و واکنش اطرافیان (به خصوص واکنش مادر) سه هیجان فوق به هیجان‌های مرکب دیگر هم‌چون احساس پشیمانی، سپاس‌گذاری و ترحم تعمیم می‌یابد. (علوی آذر) (روان‌شناسی رشد - رشد هیجانی در دوره کودکی)
- ۳- گزینه «۳» - الف) یکی از ابتدایی‌ترین علائم رشد اجتماعی در کودکان، لبخند اجتماعی است.
- ب) رشد درک اخلاقی در برگیرنده آن دسته از قوانین و مقررات اجتماعی و اصول شرعی و عرفی است که تعیین می‌کند انسان‌ها در رابطه با دیگران چگونه باید رفتار کنند. به عبارت دیگر منظور از رشد درک اخلاقی همان انجام عمل اخلاقی است هر چند ممکن است دلیل انجام عمل اخلاقی متفاوت باشد. (علوی آذر) (روان‌شناسی رشد - رشد اجتماعی در دوره کودکی - رشد درک اخلاقی در دوره کودکی)
- ۴- گزینه «۱» - یادگیری یکی از مهم‌ترین عوامل محیطی است که بر روی تغییرات رشدی تأثیر بسزایی دارد.
- (علوی آذر) (روان‌شناسی رشد - عوامل محیطی - عوامل وراثتی - تعریف روان‌شناسی رشد)
- ۵- گزینه «۱» - ب) در اسلام مراحل رشد انسان تا ۲۱ سالگی به سه مرحله تقسیم می‌شود در هفت سال اول فرزند باید آزاد باشد که بازی کند. باید عواطف و احساسات صحیح او را رشد داد و با رفتار خوب و گفتار پسندیده او را پرورش داد. در هفت سال دوم کم‌کم باید زشتی‌ها و زیبایی‌ها را به او فهماند و در تأدیب او کوشش کرد. (علوی آذر) (روان‌شناسی رشد)
- ۶- گزینه «۱» - الف) روان‌شناسی رشد دامنه گسترده‌ای از حیطه‌های رشد جسمانی، شناختی، هیجانی، اجتماعی و اخلاقی در فراخانی زندگی فرد را شامل می‌شود. ب) در مراحل اولیه پژوهش، بررسی آزمایشگاهی امکان‌پذیر نیست، در نتیجه از راه مشاهده موضوع مورد مطالعه تبیین می‌شود. ج) پردازی که صرفاً بر ویژگی‌های حسی، مانند اندازه و شکل ظاهری محرک تکیه داشته باشد پردازش ادراکی است.
- (علوی آذر) (روان‌شناسی رشد - تعریف و روش مطالعه)
- ۷- گزینه «۴» - روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی به ترتیب اولویت عبارت است از: مشاهده - پرسش‌نامه - مصاحبه و آزمون‌ها
- (علوی آذر) (تعریف و روش مطالعه - روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی)
- ۸- گزینه «۲» - انسان‌ها با کمک توجه، یک یا چند محرک احساس شده را انتخاب می‌کنند. سپس محرک انتخاب شده را تعبیر و تفسیر می‌کنند.
- (علوی آذر) (تعریف و روش مطالعه - شناخت چیست؟ - تعریف روان‌شناسی)
- ۹- گزینه «۳» - پردازی که علاوه بر ویژگی‌های حسی تحت تأثیر ویژگی‌های کیفی قرار دارد پردازش مفهومی است. توجه کنید واژه ممکن است در سوال آن را به جمله‌ای غلط تبدیل کرده زیرا پردازش مفهومی علاوه بر ویژگی‌های حسی باید تحت تأثیر ویژگی‌های کیفی نیز باشد.
- (علوی آذر) (تعریف و روش مطالعه - شناخت چیست؟)
- ۱۰- گزینه «۲» - مصاحبه ساختار یافته بر پرسش‌نامه ترجیح دارد نه مصاحبه بدون ساختار. در سوال به اشتباه مصاحبه بدون ساختار بر پرسش‌نامه ترجیح داده شده است. (علوی آذر) (تعریف و روش مطالعه - روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی)

۱- پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف) هویت عبارت است از .....

ب) خودآرمانی یعنی .....

۱) الف) تشابه بین خود فرد و دیگران ب) ویژگی‌های فردی

۲) الف) طرز فکر، عقاید و نحوه ارتباط فرد با دیگران ب) ویژگی‌هایی که فرد دوست دارد داشته باشد

۳) الف) تشابه بین خود فرد و دیگران ب) ویژگی‌هایی که فرد دوست دارد داشته باشد

۴) الف) طرز فکر، عقاید و نحوه ارتباط فرد با دیگران ب) ویژگی‌های فردی

۲- به پرسش‌های زیر پاسخ دهید؟

الف) دو مورد از پیامدهای تغییرات شناختی نوجوانان کدام است؟

ب) ویژگی‌های ثانویه در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

۱) الف) آرمان‌گرایی و عیب‌جویی - احساس منحصر به فرد بودن اغراق‌آمیز ب) تغییراتی که بر توانایی تولیدمثل تأثیر می‌گذارند.

۲) الف) لبخند اجتماعی - علاقه خاص به بازی با هم‌جنسان خود ب) تغییراتی که بر توانایی تولیدمثل تأثیر می‌گذارند.

۳) الف) آرمان‌گرایی و عیب‌جویی - احساس منحصر به فرد بودن اغراق‌آمیز ب) تغییراتی که جزئی از علائم رشد و قابل رؤیت‌اند.

۴) الف) لبخند اجتماعی - علاقه خاص به بازی با هم‌جنسان خود ب) تغییراتی که جزئی از علائم رشد و قابل رؤیت‌اند.

۳- صحیح و غلط عبارتهای زیر در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

الف) رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است ریش یا پختگی نام دارد.

ب) روان‌شناسی رشد، شاخه‌ای از علم روان‌شناسی است که تلاش می‌کند تغییراتی را که در طول زندگی در دوران کودکی در آدمی رخ می‌دهد مطالعه کند.

ج) یادگیری یکی از مهم‌ترین عوامل وراثتی است که بر روی تغییرات رشدی تأثیر بسزایی دارد.

۱) ص - غ - غ ۲) ص - غ - ص ۳) غ - ص - غ ۴) غ - غ - ص

۴- هر کدام از عبارتهای زیر در رابطه با کدام ویژگی در دوران نوجوانی است. در این رابطه گزینه صحیح را انتخاب کنید.

الف) شناخت و تعریف نوجوان از هویت خویش، مستلزم نسبت دادن ویژگی‌های دینی، ارزشی و اخلاقی به خویش است.

ب) در کنار همسالان بودن برای نوجوان بسیار لذت بخش است.

ج) رشد دستگاه تولیدمثل، تغییر اساسی دوره نوجوانی است که با بلوغ جنسی رخ می‌دهد.

۱) الف) رشد اجتماعی در دوره نوجوانی ب) رشد هیجانی ج) رشد شناختی

۲) الف) رشد درک اخلاقی در دوره نوجوانی ب) رشد اجتماعی ج) رشد شناختی

۳) الف) رشد اجتماعی در دوره نوجوانی ب) رشد درک اخلاقی ج) رشد جسمانی

۴) الف) رشد درک اخلاقی در دوره نوجوانی ب) رشد اجتماعی ج) رشد جسمانی

۵- پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف) انتخاب محرک خاص از بین محرک‌های بی‌شمار پیرامون ما چه نام دارد؟

ب) تعبیر و تفسیر کردن و معنی و مفهوم و سازمان دادن به محرک‌های توجه شده چه نام دارد؟

۱) الف) توجه ب) ادراک ۲) الف) ادراک ب) توجه ۳) الف) محرک ب) ادراک ۴) ادراک ب) محرک

۶- منابع توجه تحت تأثیر چند عامل است و دو مورد از آن‌ها در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

۱) چهار عامل - شدت محرک - حواس ما

۲) سه عامل - اطلاعات موجود در حافظه - سبک پردازش افراد و انتظارات آن‌ها

۳) چهار عامل - اطلاعات موجود در حافظه - سبک پردازش افراد و انتظارات آن‌ها

۴) سه عامل - شدت محرک - سبک پردازش افراد و انتظارات آن‌ها

۷- در رابطه با نظریه گشتالت و برخی از اصول روان‌شناسی آن کدام گزینه درست است؟

۱) وقتی چند شیء در کنار یکدیگر باشند ما آن‌ها را به‌صورت یک گروه ادراک می‌کنیم و به‌همین دلیل تمایل داریم اشیاء را بر اساس شباهت آن‌ها در یک مقوله طبقه‌بندی کنیم. این اصل روان‌شناسی گشتالت مشابَهت نام دارد.

۲) در نزد روان‌شناسان گشتالتی کل بیشتر از مجموع اجزاء است. و از نظر آن‌ها، کل علاوه بر اجزاء شامل روابط بین اجزاء نیز می‌شود.

۳) ما تمایل داریم اشیاء ناقص را به‌صورت کامل ببینیم که به‌نام استمرار در اصل روان‌شناسی گشتالت نام دارد. هم‌چنین گرایش ما برای تصویر اشکال به‌صورت متصل و پیوسته نه منقطع و غیرپیوسته تکمیل نام دارد.

۴) ادراک ما از یک شکل تحت تأثیر زمینه‌های مختلف تغییر می‌کند اصل شکل و زمینه در روان‌شناسی گشتالت به این موضوع می‌پردازد.

۸- کدام گزینه جدول زیر را به‌درستی کامل می‌کند؟

علامت	ردیابی علامت	ردیابی نشدن علامت
حاضر	اصابت یا تصمیم درست	الف ۱)
غایب	ج ۳)	ب ۲)

۱) الف) از دست دادن محرک هدف ب) هشدار کاذب ج) ردّ درست

۲) الف) از دست دادن محرک هدف ج) هشدار کاذب ج) ردّ درست

۳) الف) از دست دادن محرک هدف ج) هشدار کاذب ج) ردّ درست

۹- جاهای خالی زیر در کدام گزینه به‌درستی کامل شده است.

الف) آماده‌سازی، زمانی اتفاق می‌افتد که شناخت محرک ..... تحت تأثیر ارائه ..... همان محرک یا محرک شبیه آن قرار می‌گیرد. ب) به توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی، ..... می‌گویند.

۱) الف) معینی - پسین ب) جست‌وجو ۲) الف) نامعینی - پیشین ب) جست‌وجو

۳) الف) معینی - پیشین ب) گوش‌به‌زنگی ۴) الف) نامعینی - پسین ب) گوش‌به‌زنگی

۱۰- در رابطه با تمرکز کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

- ۱) در تغییرات درونی محرک‌ها به این موضوع دست می‌یابیم که موضوع مورد توجه اگر به لحاظ معنایی، شرایط متنوع و جذابی داشته باشد، عادت را از بین می‌برد.
- ۲) میزان انگیزتگی ذهنی، تحت تأثیر عوامل فیزیولوژیکی و روان‌شناختی است.
- ۳) یکی از عوامل ایجاد تمرکز تغییرات درونی محرک می‌باشد.
- ۴) عوامل مانع تمرکز عبارت از یکنواختی و ثبات نسبی و همچنین آشنایی نسبی و انگیزتگی ذهنی با محرک است.

- ۱- گزینه «۲» - الف) هویت همان تمایزی است که فرد بین خود و دیگران می‌گذارد، هویت طرز فکر، عقاید و نحوه ارتباط فرد با دیگران را شامل می‌شود.
- ب) خود واقعی همان ویژگی‌های فردی، و خود آرمانی ویژگی‌هایی است که فرد دوست دارد داشته باشد.
- (علوی آذر) (روان‌شناسی رشد - رشد و شکل‌گیری هویت در دوره نوجوانی - خودآرمانی و خود واقعی)
- ۲- گزینه «۳» - الف) پیامدهای تغییرات شناختی عبارت است از: حساسیت نسبت به انتقاد دیگران - احساس منحصر به فرد بودن اغراق آمیز - آرمان‌گرایی و عیب‌جویی - مشکل در تصمیم‌گیری روزمره
- ب) تغییراتی که جزئی از علائم رشد و قابل رؤیت‌اند ویژگی‌های ثانویه نامیده می‌شوند.
- (علوی آذر) (روان‌شناسی رشد - رشد شناختی در دوره نوجوانی)
- ۳- گزینه «۱» - ب) روان‌شناسی رشد، شاخه‌ای از علم روان‌شناسی است که تلاش می‌کند تغییراتی را در طول زندگی، از زمان تشکیل نطفه تا زمان مرگ، در آدمی رخ می‌دهد مطالعه کند.
- ج) یادگیری یکی از مهم‌ترین عوامل محیطی است که بر روی تغییرات رشدی تأثیر بسزایی دارد.
- (علوی آذر) (روان‌شناسی رشد)
- ۴- گزینه «۴» - الف) شناخت و تعریف نوجوان از هویت خویش، مستلزم نسبت دادن ویژگی‌های دینی ارزشی و اخلاقی به خویش‌ستن است. این رشد، رشد درک اخلاقی است.
- ب) رشد اجتماعی: در کنار همسالان بودن برای نوجوان بسیار لذت‌بخش است.
- ج) رشد جسمانی: رشد دستگاه تولیدمثل، تغییر اساسی دوره نوجوانی است که با بلوغ جنسی رخ می‌دهد. (علوی آذر) (روان‌شناسی رشد)
- ۵- گزینه «۱» - الف) انتخاب محرک خاص، از بین محرک‌های بی‌شمار پیرامون ما توجه نام دارد.
- ب) تعبیر و تفسیر کردن و معنی و مفهوم و سازمان دادن به محرک‌های توجه شده ادراک نام دارد. (علوی آذر) (احساس، توجه، ادراک)
- ۶- گزینه «۲» - منابع توجه تحت تأثیر سه عامل است. نخست حواس ما، عامل دوم اطلاعات موجود در حافظه و عامل سوم سبک پردازش افراد و انتظارات آن‌ها. (علوی آذر) (احساس، توجه، ادراک - منابع توجه)
- ۷- گزینه «۴» - بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: وقتی چند شیء در کنار یکدیگر باشند ما آن‌ها را به صورت یک گروه ادراک می‌کنیم که اصل مجاورت نامیده می‌شود. ما معمولاً تمایل داریم اشیاء را براساس شباهت آن‌ها در یک مقوله طبقه‌بندی کنیم که اصل مشابهت نام دارد.
- گزینه «۲»: در نزد روان‌شناسان گشتالتی کل بیشتر از مجموع اجزا است. از نظر آن‌ها کل، علاوه بر مجموع اجزاء، شامل روابط بین اجزاء هم می‌شود که از جمع اجزاء به دست نمی‌آید.
- گزینه «۳»: استمرار: ما گرایش داریم اشکال را به صورت پیوسته و متصل ببینیم نه منقطع و ناپیوسته.
- تکمیل: ما تمایل داریم اشیاء ناقص را به صورت کامل ببینیم. (علوی آذر) (احساس، توجه، ادراک - گشتالت - برخی از اصول روان‌شناسی گشتالت)
- ۸- گزینه «۲» - جدول به صورت روبه‌رو می‌باشد.

علامت	ردیابی علامت	ردیابی نشدن علامت
حاضر	اصابت یا تصمیم درست	از دست دادن محرک هدف
غایب	هشدار کاذب	ردّ درست

(علوی آذر) (احساس، توجه، ادراک - کارکردهای توجه)

- ۹- گزینه «۳» - بررسی سایر موارد:
- مورد «الف»: آماده سازی، زمانی اتفاق می‌افتد که شناخت محرک معینی، تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شبیه به آن قرار می‌گیرد.
- مورد «ب»: به توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی، گوش‌به‌زنگی می‌گویند.
- (علوی آذر) (احساس، توجه، ادراک - آیا به همه آن‌چه توجه داریم آگاهی کامل داریم؟ - کارکردهای توجه)
- ۱۰- گزینه «۴» -

