درس سوم زبان انگلیسی

پایــه دوازدهــم

"جهت مطالعه در تعطیلات کرونایی و نوروزی"

تألیف و گردآوری:

جمال احمدی

دبیر دبیرستانهای شهرستان بوکان

موبایل: ۹۱۴۱۸۰۰۳۱۰

اسفند۹۸

Lesson Three:

Renewable Energy

Key Words of Vision 3 (Lesson 3)لغات مهم درس سوم پایه دوازدهم

| Words | Persian Meanings | Words | Persian Meanings |
|--------------------|-----------------------------|------------------|--------------------------|
| absence | غيبت- فقدان | collection | مجموعه |
| absorb | جذب کردن | collective | انبوه |
| action | كردار، عمل، اقدام | collector | (مولد برق) - گردآور |
| air conditioner | دستگاه تهویه هوا | come from sth | سرچشمه گرفتن |
| anger | خشم | come up with sth | به(جواب)رسیدن |
| angry | عصباني | community | جامعه |
| alternative | جايگزين- چاره | component | بخش- قطعه |
| apologize | معذرت خواهي كردن | conclude | نتیجه گرفتن- تمام کردن |
| apology | عذر خواهی | consist of | تشکیل شدن از |
| apply | درخواست کردن | constantly | پيوسته- دائما |
| application | تقاضا نامه | consume | مصرف کردن |
| arrangement | قرار - (جمع) مقدمات | convert | تبديل كردن |
| as a result of sth | در نتیجه - به دلیل | cool | خنک- با حال، معرکه، محشر |
| atmosphere | جو- فضا | cooling | خنک سازی |
| background | پس زمینه | cooler | خنک کننده |
| balcony | ايوان – بالكن | cooperate | همکاری کردن |
| basis | اساس – اصل | | هزینه- ارزش |
| battery | | counterpart | همتا- همكار |
| benefit | | cross sth out | چیزی را خط زدن |
| bill | صورتحساب - اسكناس | | با سروکار داشتن |
| blow | وزيدن — فوت – دميدن | | تحويل |
| broth | - | deliver | تحويل دادن |
| burn | سوزاندن – مصرف کردن | | تقاضا-نياز |
| character | شخصیت — ماهیت - ویژگی | | هضم کردن - فهمیدن |
| charge | | disability | معلولیت - نقص |
| check | | distance | فاصله – دور |
| chemical | | document | مدرک - سند |
| chemistry | | dread | ترس-بيم |
| chemist | شیمیدان – دارو ساز | | ترسناک |
| clean energy | | economy | اقتصاد |
| client | مشتری - موکل | | برقی |
| cloth | پارچه - دستمال | | برقی |
| coal | | electricity | برق |
| collect | جمع آوری کردن | | انرژی |
| collective | مشترک، جمعی، عمومی، اشتراکی | | پر انرژی، فعال |
| collector | فراهم کننده، جمع کننده | energetically | به طور جدی، از روی حرارت |

Key Words of Vision 3 (Lesson 3)لغات مهم درس سوم پایه دوازدهم

| Words | Persian Meanings | Words | Persian Meanings |
|----------------|--------------------------|--------------|-------------------------------|
| environment | محيط زيست | huge | عظیم - بزرگ |
| equivalent | برابر | hybrid | دوگانه |
| fall | افتادن - پاییز | hydropower | نیروی برق آبی |
| fall asleep | به خواب رفتن | inform | اطلاع دادن - با خبر کردن |
| fan | پنکه - طرفدار | instead of | به جای- در عوض |
| fantastic | عالى | joint | مفصل - محل اتصال |
| feather | پر | kinetic | جنبشى |
| fitness | تناسب اندام | landfill | محل دفن زباله - گورستان زباله |
| flashlight | چراغ قوه | last | ادامه داشتن |
| flock | دسته دسته رفتن - جمع شدن | | راهنمایی کردن - هدایت کردن |
| fly | پرواز کردن | leader | رهبر- راهنما |
| fond | مشتاق | lead to sth | منجر شدن |
| forever | برای همیشه | light | روشن کردن |
| formula | فرمول- راه حل | likelihood | احتمال |
| fossil fuel | سوخت فسيلى | | بار |
| fuel | سوخت | machine | دستگاه - ماشین |
| gadget | وسيله | magic | جادویی - غیر معمولی |
| garbage | آشغال- زباله | | حاشیه – مرز - کناره |
| gasoline | | material | ماده – عنصر - جنس |
| generate | | meaningful | معنادار - مهم |
| generation | | mechanical | مکانیکی |
| give off | رها کردن- منتشر کردن | | دهان |
| global | | namely | یعنی - بدین معنی |
| global warming | گرمایش جهانی | | طبيعى |
| goal | | natural gas | گاز طبیعی |
| gone | | nonrenewable | تجدید ناپذیر |
| gradually | به تدریج-کم کم | | هسته ای - اتمی |
| harm | آسیب زدن- ضرر | • | اطاعت کردن - پیروی کردن |
| harmful | | obedient | مطیع نفت - روغن |
| hatch | از تخم بيرون آمدن | | |
| heart | | opposite | برعكس |
| heat | | other than | به جز طبیعی |
| herd | گروه - دسته - گله | 0 | |
| hold | نگه داشتن، برگزار کردن | | سازماندهی کردن - مرتب کردن |
| holder | نگهدارنده، گره، گیرنده | | سازمان یافته، آرایش داده شده |
| hole | چاله، سوراخ، گودال | organization | سازمان، نهاد |

Key Words of Vision 3 (Lesson 3) لغات مهم درس سوم پایه دوازدهم

| Words | Persian Meanings | Words | Persian Meanings |
|---------------|------------------------|-------------------|----------------------------------|
| outlet | پریز(برق) | run | دویدن - اداره کردن - جریان داشتن |
| overcome | غلبه کردن - چیره شدن | running water | آب جاری - آب تصفیه شده |
| panel | تابلو - صفحه | save | ذخيره كردن |
| perfect | کامل- بی نقص | select | انتخاب كردن |
| place | قرار دادن - مكان | separate | جدا- مجزا |
| plug (sth) in | به برق وصل کردن | shiny | براق- درخشان |
| pollute | آلوده کردن | sight | دید - قدرت بصری - چشم |
| pollution | آلودگی | sign | تابلو - علامت، نشانه، امضاء کردن |
| polluted | آلوده | solar | خورشیدی |
| portable | قابل حمل | solar panel | صفحه خورشیدی |
| power | نيرو، برق - قدرت | source | منبع |
| practical | عملی - مفید | space | فضا — فاصله |
| principal | مدی ر- اصلی | space station | ایستگاه فضایی |
| principle | قانون – اصل | spoil | خراپ کردن- لوس کردن |
| process | فرآیند - جریان | stable | اصطبل، طویله- استوار، ثابت |
| produce | تولیدکردن | store | ذخیره کردن- مغازه |
| product | محصول | stove | اجاق گاز |
| proverb | ضرب المثل | string | رشته |
| radiation | اشعه- تابش | string light bulb | لامپ رشته ای |
| reach | رسیدن | structure | ساختار- ترکیب |
| reduce | کم کردن، پائین آوردن | succeed | موفق شدن |
| remind | یاداًوری کردن | successful | موفق |
| remote | دور- پرت، دور افتاده | success | موفقيت |
| renewable | | sunlight | نور خورشید |
| repeat | تکرار کردن | sunshine | نور خورشید |
| replace | جايگزين كردن | supply | فراهم كردن |
| require | نیاز داشتن – ملزم بودن | supporting | قانع کننده - مکمل |
| resource | | take a note | نکته برداری کردن |
| result | نتيجه- حاصل | take in | جذب کردن - به داخل کشیدن |
| review | مرور کردن | | جزر و مد - موج |
| revolve | چرخیدن - دور زدن | time | زمان — بار - دفعه |
| rise | افزایش — طرقی - طلوع | tower | برج |
| roll | چرخاندن | | مسیر، راه، راه آهن، رد پا، اثر |
| roof | | track and field | ورزش دومیدانی |
| roof beam | تير سقف | truck | كاميون |
| roofless | بی سقف | try | امتحان كردن |

Key Words of Vision 3 (Lesson 3)لغات مهم درس سوم پایه دوازدهم

| Words | Persian Meanings | Words | Persian Meanings |
|------------|------------------------|--------------|----------------------------|
| turn | چرخیدن - نوبت | weight | وزن |
| use sth up | تمام چیزی را مصرف کردن | whether | که آیا – چه - خواه |
| variety | تنوع | widely | به طور گسترده |
| videophone | تلفن تصویری | wind machine | آسیاب بادی |
| visible | مرئی-آشکار | wind turbine | توربین بادی |
| warn | هشدار دادن | work | اثر کردن – عملی بودن – کار |
| warning | هشدار | work out | خوب از آب در آمدن |
| waste | آشغال- هدر دادن | worm | کرم، سوسمار - خزنده، خزیدن |
| weigh | وزن داشتن، وزن کردن | yard | حياط |

| Notes: |
|--------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Conversation (Lesson 3 - Vision 3)

Emad and his father are traveling to Guilan. On the way, in Manjeel, Emad sees huge wind turbines. عماد و پدرش در حال سفر به گیلان هستند.در طی مسیر ,در منجیل , عماد توربین بادی بزرگی را دید.

Emad: Daddy, look at those big fans!

عماد: پدر, به آن پنکه های بزرگ نگاه کن.

Father: They are actually wind turbines.

پدر: در واقع آن ها توربین های بادی هستند.

Emad: Wind turbines?

عماد: توربین های بادی؟

Father: Yes, wind turbines are used to produce electricity from wind power.

پدر: بله, توربین های بادی برای تولید برق از قدرت باد استفاده میشوند.

Emad: I know electricity can be produced from water and sunlight. How might it be generated from wind?

عماد: من میدانم که نیروی برق می تواند از نور خورشید و آب تولید شود.اما چگونه ممکن است از باد تولید شود؟

Father: Well, a wind turbine works the opposite of a fan. Instead of using electricity to make wind, a turbine uses wind to make electricity. It is a type of clean energy.

پدر: خوب, یک توربین بادی بر خلاف یک پنکه عمل میکند. به جای استفاده از برق برای تولید باد, توربین از باد برای تولید برق استفاده میکند. این یک نوع انرژی یاک است.

Emad: These wind turbines remind me of what I read about using wind power in Yazd's buildings. عماد: این توربین های بادی، چیزی را که درباره ی استفاده از قدرت باد در ساختمان های یزد خوانده بودم را به خاطرم می آورد.

Father: You mean wind towers?

پدر: منظور تو برج های بادی است؟

Emad: Yes, they are natural air-cooling systems and can be used instead of electrical air conditioners. This is another source of clean energy, isn't it?

عماد: بله، آنها یک سیستم های خنک کننده طبیعی هوا هستند و می توانند به جای تهویه های هوا برقی استفاده شوند. این نوع

دیگری از انرژی پاک است، اینطور نیست؟

Father: Yes, it is. An excellent type of clean energy!

پدر: بله، اینطور است. یک نوع عالی از انرژی پاک.

Emad: Daddy, can we travel to Yazd this Norooz?

عماد: پدر، ما می توانیم این نوروز به یزد سفر کنیم؟

Father: That's OK with me. Let's check it with others.

یدر: من مشکلی ندارم. بیا با بقیه هماهنگ کنیم.

Lesson Three - Vision Three Pre

Prepared By: Jamal Ahmadi

Reading (Lesson 3 - Vision3)

Earth for our Children زمین برای بچه هایمان

Energy is the ability to do work. It can take a variety of forms: mechanical, electrical, chemical, and nuclear. To produce any type of energy, the resources of the earth are used. The main resources of the earth are fossil fuels such as natural gas, oil, and coal.

انرژی توانایی برای انجام کار است. میتواند در شکل های متفاوتی وجود داشته باشد: مکانیکی، الکتریکی، شیمیایی و هسته ای برای تولید هر نوع از انرژی، منابع زمینی استفاده میشوند. منابع اصلی زمین سوخت های فسیلی هستند از قبیل گاز طبیعی، نفت و زغال سنگ.

We get most of our energy from these fossil fuels, but this is harmful to the environment. Fossil fuels are nonrenewable and cannot be replaced easily. Once we use them up, they're gone forever. They are not clean as they pollute water or air.

ما بیشتر انرژیمان را از این سوخت های فسیلی میگیریم، اما این برای محیط زیست مضر است. سوخت های فسیلی تجدید ناپذیر هستند و به راحتی نمیتوان آن ها را جایگزین کرد. اگر یک بار از آن ها استفاده کنیم آن ها برای همیشه از بین میروند. آنها پاکیزه نیستند چونکه آب و هوا را آلوده میکنند.

In recent years, scientists try to use other types of energy resources. They call them clean energy resources because they do not pollute the earth. Clean energy is renewable. It is made from resources that can be replaced, like wind, water, sunshine, tides, and plants. When renewable energy resources are used, the demand for fossil fuels is reduced.

در سال های اخیر، دانشمندان سعی میکنند از منابع دیگر انرژی استفاده کنند. آنها، آن ها را منابع انرژی پاک نامیده اند برای اینکه آن ها زمین را آلوده نمی کنند. انرژی پاک تجدید پذیر است. این از منابعی تشکیل شده است که میتواند جایگزین شود، مانند باد، آب، نور خورشید، جزر و مد، و گیاهان.هنگامی که منابع انرژی تجدید پذیر استفاده می شوند، نیاز برای سوخت های فسیلی کاهش پیدا می کند.

The most common type of clean energy is the solar power. Solar energy is produced by the radiation that reaches the earth. People have used the sun as a heat source for thousands of years. Iranians for instance, use special designs and arrangements of windows, balconies and yards to get the most sunshine. Different types of materials might also be used in building the houses. This keeps people warm during cold seasons and cool during hot days of the year.

رایج ترین نوع انرژی پاک انرژی خورشیدی است. انرژی خورشیدی از تابش هایی که به زمین میرسد تولید میشود. مردم سال ها است که از خورشید به عنوان منبع گرمایشی استفاده کرده اند. ایرانی ها از سال های دور از چیدمان و طراحی های خاص برای پنجره ها، بالکن ها و حیاط ها استفاده میکردند برای اینکه بیشترین تابش خورشید را جذب کنند. انواع متفاوتی از مواد هم ممکن است برای ساختن ساختمان ها استفاده شوند. این مردم را در طول فصل های سرد، گرم و در طی فصل های گرم سال، خنک نگه میدارد.

Nowadays, solar energy can be converted into other forms of energy, such as heat and electricity. Solar energy might be used for heating water and air in homes, buildings, or swimming pools. Maybe you've seen buildings or houses with big shiny panels on the roof. These are solar collectors that collect heat by absorbing sunlight and producing solar power. Also, solar energy

can be used in generating electricity to provide power for watches, highway signs, houses and even space stations. امروزه انرژی خورشیدی میتواند به انواع دیگر انرژی تبدیل شود, از قبیل گرما و الکتریسیته. انرژی خورشیدی باید برای گرم کردن آب و هوا در خانه ها، ساختمان ها، یا استخرهای شنا استفاده شود. ممکن است شما ساختمان ها یا خانه هایی با قطعه های بزرگ درخشان در بام دیده باشید. این ها گرد آورنده انرژی هستند که گرما را با جذب کردن نور آفتاب جمع آوری میکنند و انرژی خورشیدی تولید میکنند. همچنین انرژی خورشیدی می تواند برای تولید برق برای ساعت ها، تابلوهای بزرگراه ها، خانه ها و ایستگاه های فضایی استفاده شود Clean energy resources are widely used in many countries to keep cities and villages clean. As a result, fewer fossil fuels are consumed each year and they are saved for the future generations. منابع انرژی پاک به صورت گسترده ای در بسیاری از کشورها برای پاکیزه نگه داشتن روستاها و شهرها استفاده میشوند. در نتیجه هر ساله سوخت های فسیلی کمتری استفاده میشوند و برای نسل های آینده باقی میمانند. **Notes:**

Workbook (lesson 3 - Vision 3)

Many countries now think that cars that burn fossil fuels should be replaced by electric cars. Electric cars don't burn gasoline in the engine, so they don't pollute the air. They use electricity stored on the car in batteries.

امروزه بسیاری از کشورها بر این باور هستند که ماشین های برقی باید جایگزین ماشین هایی شوند که سوخت فسیلی مصرف میکنند. ماشین های برقی التفاده میکنند که میکنند که در باطری های بالای ماشین ذخیره شده اند.

Sometimes, 12 or 24 batteries, or more, are needed to power the car. Just like a remote-controlled car, an electric car has an electric motor that turns the wheels and a battery to run the motor. گاهی اوقات ۱۲ یا ۲۴ باطری برای قدرت ماشین لازم است. دقیقا مانند یک ماشین کنترل از راه دور ، ماشین برقی یک موتور برا به جریان در می آورد.

Electricity, the same energy that lights your lamps and runs your TV, is stored in batteries on an electric car. The batteries can be like the batteries you find in flashlights or in regular gasoline cars. برق، همان انرژی که لامپ هایتان را روشن میکند و تلویزیونتان را روشن میکند، در باطری ها در یک ماشین برقی ذخیره شده اند.باطری ها میتوانند مشابه باطری هایی باشند که شما در چراغ قوه ها یا ماشین های گازوئیلی معمول میبینید.

To get the battery ready to roll, you have to charge it. This process isn't much different from the way you charge the portable devices you carry around every day: your cell phone, MP3 player, or digital camera. The difference is that you deal with a much bigger gadget that carries you around instead.

برای اینکه باطری آماده کار شود باید آن را شارژ کنید. این پروسه چندان با روشی که هر روزه وسایل قابل حملی که استفاده میکنید را شارژ میکنید، متفاوت نیست: گوشی موبایلتان، پخش کننده موسیقی و دوربین دیجیتالی. تفاوت این است که شما با یک وسیله ی مکانیکی بزرگتر در ارتباط هستید که شما را به اطراف حمل میکند.

The electric car is usually plugged in at night. The car can be plugged into a special charging unit even at houses. Some electric cars can be plugged right into a regular electrical wall outlet. Others need a larger outlet, like the kind that a stove or a vacuum cleaner plug into.

ماشین برقی معمولاًدر شب به برق وصل میشود. ماشین حتی میتواند به یک واحد شارژی مخصوص در خانه ها وصل شود. بعضی از ماشین های برقی میتوانند به پریز های برق معمولی روی دیوار وصل شوند. آن های دیگر به یک پریز بزرگتر نیاز دارند مانند آن هایی که گاز یا جارو برقی به آن ها وصل میشوند.

The engineers are trying to make better batteries that hold more energy and last longer. To overcome the problem of charging electric cars, hybrid cars are also available. Hybrid cars combine the benefits of gasoline engines and electric motors. They can be designed to meet different goals, such as better fuel economy or more power.

مهندسان دارند تلاش میکنند که باطری های بهتری را تولید کنند که انرژی بیشتری را در خود ذخیره کنند و بیشتر دوام داشته باشند. برای غلبه بر مشکل شارژ کردن ماشین های برقی، ماشین های هیبریدی نیز موجود هستند. ماشین های هیبریدی مزیت های موتور های گازوئیلی و موتور های برقی را با هم ترکیب کرده اند. آن ها میتوانند برای هدف های متفاوتی از قبیل اقتصاد سوختی بهتر و قدرت بیشتر، طراحی شوند.

گرامر درس سوم: زمان گذشته کامل (ماضی بعید)

برای اشاره به عملی که در گذشته قبل از عمل دیگری انجام گرفته باشد. از زمان گذشته کامل یا ماضی بعید(Tense) استفاده میکنیم.

به این مثال دقت کنید: "وقتی من به خانه رسیدم برادرم رفته بود." بخش دوم این جمله یعنی "برادرم رفته بود" نشان دهنده گذشته کامل است. چون قبل از اینکه گوینده به خانه برسد، انجام شده بود. معادل فارسی این زمان در زبان فارسی، ماضی بعید است و بصورت (رفته بودم، رفته بودی، رفته بود و ...) ترجمه میشود:

When I arrived home, my brother **had left**.

فرمول جملات مثبت زمان گذشته كامل (ماضى بعيد)

| فاعل | had | شکل سوم فعل (p.p.) | مفعول | قيد حالت | قید مکان | قید زمان | |
|------|-----|--------------------|-------|----------|----------|----------|--|
|------|-----|--------------------|-------|----------|----------|----------|--|

They **had killed** the man **before** the police arrived.

آنها آن مرد را کشته بودند قبل از اینکه پلیس برسد.

past) و قسمت سوم فعل این زمان با استفاده از فعل کمکی had و قسمت سوم فعل (participle و قسمت سوم فعل این زمان نیز قسمت سوم فعل با استفاده از اضافه کردن (participle و قسمت سوم فعل با استفاده از اضافه کردن و طل یا استفاده از قواعد خاصی پیروی نمی کند و طل یا اضافه کردن به آخر افعال با قاعده ساخته می شود در حالی که قسمت سوم فعل افعال بی قاعده از قواعد خاصی پیروی نمی کند و میبایستی آنها را حفظ نمود.

توجه: مخفف had بصورت (d') نوشته میشوند.

سؤالی و منفی کردن این زمان: برای سؤالی کردن این زمان فعل کمکی had را به قبل از فاعل منتقل کرده و برای منفی کردن این زمان، بعد از فعل کمکی had قید منفی ساز not و یا مخفف آن n't را اضافه میکنیم.

جدول زیر سه حالت جملات مثبت، سؤالی و منفی این زمان را نشان می دهد:

جملات مثبت:

They **had practiced** together before they **gave** the concert.

آنها قبل از این که کنسرت را اجرا کنند، با هم تمرین کرده بودند.

جملات منفى:

They **hadn't practiced** together before they **gave** the concert.

آنها قبل از این که کنسرت را اجرا کنند، با هم تمرین نکرده بودند.

جملات سؤالي:

Had they practiced together before they gave the concert?

آیا آنها قبل از این که کنسرت را اجرا کنند، با هم تمرین کرده بودند؟

مهم ترین کاربردهای زمان گذشته کامل عبارتند از :

کاربرد اول (مهمترین کاربرد): برای بیان عمل یا کاری که در گذشته قبل ازعمل دیگری اتفاق افتاده باشد از گذشته کامل (ماضی بعید) استفاده می شود که نیازمند دو عمل است: عملی که در گذشته دورتر انجام شده به شکل گذشته کامل و عملی که بعداً انجام شده به شکل گذشته ساده بیان می شوند.

I **had eaten** my breakfast, when my little baby brother **got up**.

هنگامی که برادر کوچکترم از خواب بیدار شد، من صبحانه ام را خورده بودم.

My mother **had gone** shopping **before** she **started** cooking dinner.

قبل از پختن شام مادرم خرید کرده بود.

He was very tired because he hadn't slept well.

او خیلی خسته بود چون خوب نخوابیده بود.

I had saved my documents before the computer crashed.

من اسناد خود را **ذخیره کرده بودم** قبل از اینکه کامپیوتر خراب شود.

When Sarah arrived, we **had finished** cooking.

وقتی سارا رسید ما آشپزی را تمام کرده بودیم.

کاربرد دوم: برای بیان عمل یا حالتی که در گذشته شروع شده و تا انجام دادن عملی دیگر در گذشته ادامه داشته است.

My teacher **had lived** in Paris **before** he studied art there.

معلم من قبل از اینکه تحصیل در رشته هنر را در پاریس آغاز کند، آنجا زندگی کرده بود.

By the time his uncle got a very good job, he had taken many risks.

تا زمانی که عمویش شغل خوبی بدست آورد، ریسک های زیادی را کرده بود.

کاربرد سوم: برای بیان عمل یا حالتی که در زمان مشخص درگذشته اتفاق افتاده است علاوه بر گذشته ساده از ماضی بعید نیز می

I **sent** an email on October 7th **before** she asked me on October 10th.

قبل از این که او در تاریخ دهم اکتبر درخواست کند، من ایمیل را در تاریخ هفتم اکتبر فرستادم.

توان استفاده کرد. کلمات ربط before و after تعیین کننده هستند که کدام عمل ابتدا انجام شده است.

I had sent an email on October 7th before she asked me on October 10th.

قبل از این که او در تاریخ دهم اکتبر درخواست کند، من ایمیل را در تاریخ هفتم اکتبر فرستاده بودم.

He **had** never **driven** a car **before** he got his driving license.

او قبل از این که گواهی نامه رانندگی بگیرد، رانندگی نکرده بود.

کاربرد چهارم (زبان تخصصی): برای صحبت کردن درباره تجربههایمان تا زمان حاضر. برای این کاربرد معمولا از قیدهای ever و never استفاده میکنیم. به مثالهای زیر توجه کنید:

My eighteenth birthday was the worst day I had ever had.

تولد هجده سالگیام بدترین روزی بود که تا به حال تجربه کرده بودم.

I was pleased to meet George. I **hadn't met** him before, even though I had met his brother several times. من از دیدن "جرج" خوشحال بودم. قبلا او را ندیده بودم، اگرچه برادرش را چندین بار دیده بودم.

Lesson Three - Vision Three Prepared By: Jamal Ahmadi

کاربرد پنجم (زبان تخصصی): برای صحبت کردن درباره اتفاقی که در گذشته افتاده اما تاثیرش بر زمانی در گذشته باقی مانده است و به زمان حال نرسیده است. به مثالهای زیر توجه کنید:

I couldn't get into the house yesterday. I had lost my keys.

من ديروز نمي توانستم وارد خانه شوم. كليدهايم را گم كرده بودم.

Teresa wasn't at home. She had gone shopping.

"ترزا" خانه نبود. او به خرید رفته بود.

کاربرد ششم (زبان تخصصی): برای صحبت کردن درباره اتفاقی که در گذشته شروع شده و تا زمانی مشخص در گذشته ادامه داشته است. به مثالهای زیر توجه کنید:

When George died he **had married** Anne for nearly fifty years.

وقتی "جرج" فوت کرد او با "آن" نزدیک به پنجاه سال بود که ازدواج کرده بود.

She didn't want to move. She **had lived** in Liverpool all her life.

او دوست نداشت نقل مکان کند. او تمام عمرش را در لیورپول زندگی کرده بود.

کاربرد هفتم (زبان تخصصی): برای صحبت کردن درباره چیزی در گذشته که بارها و بارها انجام می شد و ممکن بود باز هم ادامه پیدا کرده باشد. به مثال زیر توجه کنید:

He had written three books and he was working on another one.

او سه کتاب نوشته بود و داشت روی یک کتاب دیگر کار می کرد.

کاربرد هشتم (زبان تخصصی): در جملات شرطی نوع سوم، برای نشان دادن فرضیهها و آرزوها اگر بخواهیم درباره گذشته صحبت کنیم همیشه از گذشته کامل استفاده می کنیم. (گرامر درس دوم پایه دوازدهم) یعنی زمانی که شما انتظار یک شرایط و نتیجه خاصی را در گذشته داشته بودید. از گذشته کامل استفاده میکنید.

If I had woken up earlier this morning, I wouldn't have missed the class.

اگر امروز صبح زودتر بیدار شده بودم، کلاس را از دست نمیدادم.

If you had cleaned the house, you could have gone to the park.

اگر خانه را تمیز کرده بودی میتوانستی به پارک بروی.

Alfred could have bought a nice car If he had saved his salary.

آلفرد میتوانست یک ماشین خوب بخرد اگر حقوقش را پس انداز کرده بود.

نکته مهم (زبان تخصصی): by the time, until, till, as soon as از دیگر مشخصه های این زمان هستند:

The teacher didn't check our papers until everyone had finished.

تا زمانی که همه تمام نشدند، معلم ما ورقه هایمان را چک نکرد.

By the time his uncle got a very good job, he had taken many risks.

تا زمانی که عمویش شغل خوبی بدست آورد، ریسک های زیادی را کرده بود.

Hassan had left **as soon as** we came here.

Had you cleaned up the rooms by the time your parents came back home?

آیا اتاقها را تمیز کرده بودی زمانیکه والدینت به خانه برگشتند؟

موارد بسیار مهم که در تستهای مربوط به این گرامر، خیلی مورد استفاده قرار میگیرد:

<mark>۱- قانون توالی زمانی:</mark> چنانچه جمله مرکبی را داشته باشیم که یک طرف آن(جمله پایه) زمان گذشته باشد، ادامه آن جمله هم(جمله ییرو یا وابسته) در زمان گذشته خواهد بود. با توجه به این نکته:

هرگاه قیدهای before, after, just, already, since, for در زمان گذشته بکار برده شوند، یک طرف آنها زمان گذشته کامل و طرف دیگر زمان گذشته ساده خواهد بود. و چنانچه در زمان حال بکار برده شوند یک طرف آنها زمان حال کامل و طرف دیگر زمان حال ساده میباشد(به غیر از since که اگر در زمان حال کامل آمده باشد بعد از آن جمله ای در زمان گذشته ساده میآید. برای مثالهای بیشتر رجوع شود به درس ۲ یایه یازدهم.)

When I sent the book to her, she had already bought it

I knew I had seen that man somewhere before.

She **had just turned** on the T.V when the electricity went off.

<mark>۲-</mark> برای نشان دادن رابطه علت و معلولی در زمان گذشته از because, since استفاده میکنیم(در معنی "**چونکه"، "از آنجائیکه"**):

گذشته کامل + because / since + گذشته ی ساده

I did not have any money because / since I had lost my wallet.

I bought a new laptop because / since she had broken my old one.

She could understand the movie easily **because / since** she **had read** the book before.

<mark>۲-</mark> فرمولهای مهم زیر را برای گرامر این درس بخاطر بسپارید :

گذشته ی ساده + before + گذشته کامل گذشته ی ساده + when + گذشته کامل گذشته کامل + because + گذشته ی ساده گذشته کامل + after + گذشته ی ساده

- اگر بخواهیم به مقایسه گذشته ساده و گذشته کامل اشاره کنیم، می توان گفت اگر دو عمل در گذشته پشت سر هم یا با فاصله کوتاهی انجام کوتاهی انجام شده باشند هر دو عمل به شکل گذشته ساده بیان می شوند و اگر عملی در گذشته قبل از عمل دیگر با فاصله انجام شده باشد از گذشته کامل استفاده می شود. به دو مثال زیر دقت کنید:

When I arrived at the airport (at 7), the plane had landed (at 5).

وقتی که به فرود گاه رسیدم، هواپیما به زمین نشسته بود.(با فاصله زمانی زیاد)

When I arrived at the airport, the plane landed immediately.

وقتی که به فرود گاه رسیدم، هواپیما به زمین نشست. (با فاصله زمانی کم و بلافاصله)

اگر چند عمل درگذشته با فاصله کم یا یکی پس از دیگری اتفاق بیافتند، فقط از **گذشته ساده** استفاده میکنیم نه گذشته کامل. I **arrived** home at 1:30, **ate** my lunch, **took** a nap, and **did** my homework.

ساعت یک و نیم به خانه رسیدم، ناهار خوردم، چرت زدم و تکالیفم را انجام دادم.

| برای فهم این گرامر به مثالهای زیر و معانی فارسی آنها توجه نمائید: |
|---|
| After she'd studied a lot, she turned on the TV. |
| بعد از اینکه زیاد درس خوانده بود، تلویزیون را روشن کرد. |
| They hadn't studied well for the test because they didn't take it seriously. آنها برای امتحان خوب درس نخوانده بودند چون با آن به طور جدی برخورد نکردند. |
| I'd been a professional chess player before my friend gave me a chess set. قبل از این که دوستم ست شطرنج به من بدهد، یک شطرنج باز حرفه ای بوده ام. |
| When Mrs brown opened the washing machine she realized she had washed the money bills. وقتى خانم براون لباسشويى را باز كرد متوجه شد كه اسكناس ها را شسته است. |
| When my little baby brother got up, I had eaten my breakfast. هنگامی که برادر کوچکترم از خواب بیدار شد، من صبحانه ام را خورده بودم. |
| My mother had gone shopping before she started cooking dinner. قبل از پختن شام، مادرم خرید کرده بود. |
| My teacher had lived in Paris before he studied art there. معلم من قبل از اینکه تحصیل در رشته هنر را در پاریس آغاز کند، آنجا زندگی کرده بود. |
| When my mother called, I hadn't done my homework. |
| وقتی مادرم تماس گرفت من تکالیفم را انجام نداده بودم. |
| We hadn't made dinner before you came. قبل از این که شما بیائید ما شام درست نکرده بودیم. |
| Had they called you before they came? |
| آیا آنها قبل از اینکه بیایند با شما تماس گرفته بودند؟ |
| Hadn't you saved your data when you closed the program? آیا وقتی برنامه را بستی اطلاعاتت را ذخیره نکرده بودی؟ |
| Notes: |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

مجهول جملات زمان گذشته کامل (ماضی بعید)

از این زمان برای اشاره به عملی که در گذشته قبل از عمل دیگری انجام گرفته باشد بکار میرود. فرمول این زمان عبارت است از:

| | 1 1 | | | | 4.4 | |
|------|-----|--------------------|-------|----------|----------|----------|
| فاعل | had | شكل سوم فعل(.p.p) | مفعول | قيد حالت | قید مکان | قید زمان |

عملی که در گذشته دورتر انجام شده به شکل گذشته کامل و عملی که بعدا انجام شده به شکل گذشته ساده بیان می شوند. I had eaten my breakfast, when my little baby brother got up.

هنگامی که برادر کوچکترم از خواب بیدار شد، من صبحانه ام را خورده بودم.

سؤالی و منفی کردن این زمان: برای سؤالی کردن این زمان فعل کمکی had را به قبل از فاعل منتقل کرده و برای منفی کردن این زمان ، بعد از آن قید منفی ساز not و یا مخفف آن n't را اضافه میکنیم.

علائم زمان گذشته کامل(در درس سوم به طور مفصل به توضیح آنها خواهیم پراداخت):

since - for - yet - ever - already - just - before - because - after - until - till - by the time

فرمول جمله مجهول زمان گذشته كامل يا ماضي بعيد:

مفعول + by = مفعول + by = bx + فاعل + by = bx + فعد حالت + شكل سوم فعل + by

Active: They had learnt French carefully before they traveled to France.

آنها به دقت زبان فرانسوی را یادگرفته بودند قبل از اینکه به کشور فرانسه سفر کنند.

Passive: French had been learnt carefully (by them) before they traveled to France.

زبان فرانسوی به دقت توسط آنها یاد گرفته شده بود قبل از اینکه به کشور فرانسه سفر کنند.

مجهول کردن جملاتی که افعال ناقص (وجهی) دارند:

یاد آوری: افعال ناقص تمامی ویژگیهای سایر افعال دیگر را دارا نمیباشند و خود دارای ویژگیهای منحصر به فرد میباشند:

- 1) این افعال هرگز علامت مصدری ing ، to استمرار، ed برای زمان گذشته و S سوم شخص مفرد نمیگیرند و همیشه در جمله بصورت **شکل ساده** (مصدر بدون to) بکار برده میشوند.
 - <mark>۲)</mark> بعد از افعال ناقص، فعل همواره به صورت <u>شکل ساده</u> (مصدر بدون to) می آید.
 - <mark>۳)</mark> افعال ناقص همانند افعال کمکی در جمله بکار میروند یعنی ما بین فاعل و فعل اصلی جمله میآیند.
- <mark>۴)</mark> هر گاه جمله ای داشته باشیم که در آن یک فعل ناقص بکار رفته باشد، برای سؤالی کردن آن جمله فعل ناقص را به قبل از فاعل انتقال میدهیم و برای منفی کردن بعد از آن فعل ناقص قید منفی ساز not و یا مخفف آن یعنی n't را اضافه میکنیم.

۵) این افعال شکل سوم فعل(p.p.) ندارند.

| شكل اول | شكل دوم | شكل سوم | معنى |
|---------|---------|---------|-------------|
| can | could | - | توانستن |
| may | might | - | ممكن بودن |
| should | - | - | باید، بهتره |
| must | - | - | بايد |
| will | would | - | خواستن |

فرمول جملات معلومی که فعل ناقص دارند:

| شكل ساده فعل فعل ناقص فاعل | قيد حالت مفعول | قید مکان | قید زمان |
|----------------------------|----------------|----------|----------|
|----------------------------|----------------|----------|----------|

You can stop work early today.

تو امروز میتونی کارت را زودتر تمام کنی.

You should visit your parents more than this.

تو باید بیشتر از این از والدینت دیدن کنی.

فرمول جمله مجهول زمان گذشته کامل یا ماضی بعید:

(فاعل + be + فعل ناقص + مفعول + شكل سوم فعل + be + فعل ناقص + مفعول

Active: The principal should call the parents.

مدیر باید به والدین زنگ بزند.

Passive: The parents should be called (by the principal).

به والدین باید زنگ زده شود.(توسط مدیر)

| تمرین زمان گذشته کامل: جاهای خالی را باتوجه به کلمات درون پرانتز کامل کنید. |
|---|
| 1- She never a bear before she went to the zoo. (to see) |
| 2- When I at the party, my grandparents had already gone home. (to arrive) |
| 3- I my homework before I left the house. (to do) |
| 4- When she arrived, David pizza. (to cook) |
| 5- After John had graduated from university, his family to California. (to move) |
| 6- I already my room when the guests arrived. (to clean) |
| 7- I hadn't been to Japan Before I on business trip. (to go) |
| 8- She hadn't finished her class before I (to arrive) |
| 9- They the money before I paid. (not to pay) |
| 10- Had you finished your education before you married? (to get) |
| 11- If I English literature, I would have studied MBA. (not to study) |
| 12- She had changed her hair style before we her. (to meet) |
| 13- We so many different places, before we came home. (to visit) |
| 14- I never such a beautiful beach before I went to Kauai. (to see) |
| 15- My brother did not have any money since he had lost my wallet. (to lose) |
| 16 Susan ever Thai before she moved to Thailand? (to study) |
| 17- We able to get a hotel room because we had not booked in advance. (not to be) |
| 18- I at that restaurant before I met you. (not to eat) |
| 19- They well for the test because they didn't take it seriously. (not to study) |
| 20- I'd been a professional chess player before my friend me a chess set. (to give) |
| 21- When I arrived at the cinema, the film (to start) |
| 22- She in China before she went to Thailand. (to live) |
| 23- After they the shellfish, they began to feel sick. (to eat) |
| 24- If you to me, you would have got the job. (to listen) |
| 25- Julie didn't arrive until after I (to leave) |
| 26 - When wedinner, we went out. (to finish) |
| 27- The garden was dead because it dry all summer. (to be) |
| 28- He her somewhere before he came to this city. (to meet) |
| 29- We were late for the plane because we our passports. (to forget) |
| 30 - She told me she a lot before the exam. (to study) |
| |

Answer key for the above questions:

| 1- had - seen | 9- hadn't paid | 17- were not | 25- had left |
|------------------|--------------------|----------------------|-------------------|
| 2- arrived | 10- got | 18- had not eaten | 26- finish |
| 3- had done | 11- hadn't studied | 19- hadn't studied | 27- had been |
| 4- had cooked | 12- met | 20- gave | 28- had met |
| 5- moved | 13- had visited | 21- had been started | 29- had forgotten |
| 6- had - cleaned | 14- had - seen | 22- had lived | 30- had studied |
| 7- went | 15- had lost | 23- had left | 25- had left |
| 8- arrived | 16- had - studied | 24- had listened | 26- finish |

کاربرد افعال ناقص در ساختارهای زمان گذشته (زبان تخصصی):

یاد آوری: در درس چهارم پایه دهم به طور مفصل با افعال ناقص و کاربردهای آنها آشنا شدیم. همچنین در درس اول پایه دوازدهم ساختارهای مجهول آنها را یاد گرفتیم(صفحه ۱۹ و ۲۰ همین جزوه) که بهتر است برای مرور مجدد، به درسهای ذکر شده مراجعه نمائید. در اینجا با یکی از مهمترین گرامرهای زبان انگلیسی که در کنکور نظام قدیم جزء اصلی ترین گرامرها برای طراحی سؤال بود آشنا میشویم. (چون در کتاب درسی این گرامر اصلاً نیامده است، اجباری برای یادگیری آن نمیباشد.)

نکته: چنانچه بعد از افعال ناقص، ساختار .have + p.p آمده باشد، به زمان گذشته اشاره دارند.

1 - should + have + p.p.

از این ساختار برای اشاره به عملی که میبایست (یا بهتر بود) در گذشته انجام بگیرد استفاده میکنیم. (برای نصیحت و توصیه و بیان سهل انگاری و بی توجهی در زمان گذشته):

Alfred failed the test. He **should have studied** so hard.

آلفرد در آزمون قبول نشد. او میبایستی خیلی به سختی مطالعه میکرد. (اما مطالعه نکرد.)

You should have practiced more to win the competition. But you shouldn't.

تو باید بیشتر تمرین میکردی تا در مسابقه پیروز بشوی. اما این کار را نکردی.

He lost his watch yesterday. He **should have been** more careful. (but he wasn't.) او ساعتش را دیروز گم کرد. باید بیشتر مراقب می بود. (اما نبود)

He was sleepy in the classroom. He **should have slept** more last night. (But he didn't.) او در کلاس درس خواب آلود بود. او دیشب می بایستی بیشتر می خوابید (ولی نخوابید.)

2- shouldn't + have + p.p.

این ساختار حالت منفی ساختار شماره ۱ میباشد و برای اشاره به عملی بکار میرود که نمیبایست درگذشته انجام گیرد. (انجام گرفته است اما بهتر بود انجام نگیرد).

I hurt my back. I shouldn't have lifted that heavy box alone.

پشتم درد میکنه. من نباید آن جعبه سنگین را به تنهایی برمیداشتم. (اما این کار را کردم)

The letter wasn't for her. She shouldn't have opened it. (But she did.)

نامه برای او نبود. او نمی بایست نامه را باز می کرد (ولی باز کرد).

It was very cold. You shouldn't have gone out without a coat. (but you did.)

هوا سرد بود. شما نمی بایست بدون کت بیرون می رفتید. (اما بیرون رفتید)

3- may / might + have + pp

این ساختار برای بیان **احتمال ضعیف وقوع عملی در گذشته** است که احتمال آن کمتر از ۵۰٪ باشد بکار برده میشود. (شک، تردید و عدم اطمینان)

Mary wasn't at the party. She may / might have been sick.

مری در مهمانی نبود. احتمال داره مریض بوده باشد.

در جمله بالا، گوینده از مریض بودن "مری" مطمئن نمی باشد و تنها احتمال می دهد که او مریض است.

نکته: باید تو جه داشت که might نسبت به may از درجه احتمال کمتری برخودار میباشد.

4- may / might + not + have + pp

حالت منفی فرمول شماره ۳ میباشد. این ساختار برای بیان احتمال ضعیف عدم وقوع عملی در گذشته است که احتمال آن کمتر از ۵۰٪ باشد بکار برده میشود. یعنی برای اشاره به عملی که احتمال ندارد در گذشته انجام گرفته باشد.(اما مطمئن نیستیم که انجام گرفته است یا نه)

I wonder why the math teacher didn't come to the meeting. He might not have known about it. من نمى دانم چرا معلم رياضى به جلسه نيامد. ممكن است او درباره آن خبر نداشته باشد. (شايد از جلسه خبر نداشت.)

A: "I was surprised that Maryam wasn't at the party."

عجیب بود که مریم در جلسه حضور پیدا نکرد.

B: I'm not sure. "She might not have been sick."

مطمئن نيستم. شايد مريض است.

5 - must + have + pp

از این ساختار برای اشاره به عملی که **لابد** یا حتماً درگذشته انجام گرفته است. (با دلیل و مدرک و یا استنباط منطقی) یعنی برای بیان عملی است که به احتمال قوی (بیش از ۹۵٪) در گذشته رخ داده است. از آن برای نتیجه گیری در زمان گذشته استفاده میشود. این ساختار حالت منفی ندارد و در تستها حالت منفی آن همواره اشتباه میباشد.

Raman passed all the final exams with the highest grades. He **must have studied** very hard during the academic year.

"رامان" تمامی امتحانات نهایی را با بالاترین نمرات قبول شد. او لابد در طی سال تحصیلی خیلی سخت درس خوانده است.

6- can't / couldn't + have + pp

فرمول شماره ۵ حالت منفی ندارد و این فرمول برای حالت منفی آن بکار میرود. از این ساختار برای اشاره به عملی که لابد یا حتماً (با دلیل، مدرک و یا استناط منطقی) در گذشته نمی توانسته انجام گرفته باشد.

A: "Your grandfather answered the phone.

پدر بزرگت جواب تلفن را داد.

B: "He can't/ couldn't have been my grandfather. He died many years ago."

او نمی توانسته پدر بزرگم باشد چون او خیلی سالها قبل فوت کرد.

She passed the exam without studying for it. The exam can't have been very difficult.

او بدون این که درس خوانده باشد در امتحان قبول شد. حتماً امتحان آن قدر ها دشوار نبوده است.

7- could + have + pp

از این ساختار برای اشاره به عملی استفاده میکنیم که میتوانست انجام بگیرد اما انجام نگرفته است. (برای بیان عملی است که توانایی انجام آن در گذشته وجود داشته، ولی روی نداده است.) این ترکیب نشان میدهد که فاعل امکان، شانس و فرصت انجام کاری را درگذشته داشته ولی بنا به ملاحظاتی آنرا انجام نداده است.

There was an interesting film on TV. I could have watched it, but I went to the cinema. تلویزیون فیلم وانستم که فیلم را تماشا کنم (ولی تماشا نکردم) و به جای آن به سینما رفتم.

He is a rich man. He could have bought an expensive car. (But he didn't.)

او مرد ثروتمندی است. او میتوانست یک ماشین گران قیمت را بخرد.(ولی نخریده است.)

They had enough time. They could have gone to park. (but they didn't.)

آنها وقت كافي داشتند، ميتوانستند به پارک بروند. (اما نرفتند.)

برای فهم بهتر این گرامر مهم، به مثالهای زیر و ترجمه ی فارسی آنها به دقت توجه نمائید:

That was a bad place to go skiing. You may have broken your leg.

مکان بدی برای اسکی کردن بود. ممکن بود پایت بشکند. (احتمال)

Farid worked hard all day long. So, went to bed early last night. He **must have been** too tired.

فرید در تمام طول روز به سختی کار کرد. بنابراین دیشب زود به بستر رفت. حتماً (لابد) بیش از حد خسته بوده است. (نتیجه گیری منطقی)

I wonder why she didn't answer the phone. She **may have been** asleep.

نمی دانم چرا تلفن را جواب نداد. شاید خواب بوده باشد. (احتمال ضعیف)

Farhad caught a bad cold last night, He must have stayed in the rain for a long time.

فرهاد دیشب سرماخورگی شدیدی گرفت، باید مدت طولانی زیر باران مانده باشد. (بر اساس یک نتیجه گیری منطقی و عقلایی)

This report is full of mistakes. You should have worked more carefully.

این گزارش پر از غلط املایی است، باید با دقت بیش تر کار می کردی. (اما با دقت بیش تری کار نکردی.)

A: I can't find my bag anywhere. B: you might have left in the shop. I'm not sure.

- من كيفم را نمى توانم هيچ جا پيدا كنم. - ممكن است شما آن را در مغازه جا گذاشته باشى. مطمئن نيستم. (احتمال ضعيف)

They aren't home. They **may have gone** out shopping.

آنها خانه نیستند. ممکن است برای خرید بیرون رفته باشند. (احتمال ضعیف)

I hurt my back. I **shouldn't have lifted** that heavy box.

پشتم صدمه دید. نباید آن جعبه ی سنگین را بلند می کردم. (ولی جعبه ی سنگین را بلند کردم.)

That big box was very heavy. He can't / couldn't have taken it by himself.

آن جعبه بزرگ خیلی سنگین بود. او به تنهایی نمی توانسته آن را برده باشد. (بر اساس یک نتیجه گیری منطقی و عقلایی)

You shouldn't have driven so fast! You might have had an accident.

نباید این قدر به سرعت رانندگی میکردی! ممکن بود تصادف کنی. (ولی میدانیم تصادفی رخ نداده است.)

We had enough food at home. They **could have eaten** lunch with us, but they ate at a restaurant.

ما در خانه غذای کافی داشتیم. آنها می توانستند با ما ناهار بخورند اما در رستوران ناهار میل کردند.

Why did you throw the bottle out of the window? It might have hit somebody.

چرا بطری را از پنجره بیرون انداختی؟ ممکن بود به کسی بخورد. (احتمال ضعیف)

She didn't tell her mother the truth. She **should have told** her the truth. (But she didn't.)

او حقیقت را به مادرش نگفت. او می بایست حقیقت را به او می گفت (ولی نگفت).

Everywhere is very wet. It must have rained last night.

همه جا خیلی خیس است. حتما دیشب باران باریده است. (بر اساس یک نتیجه گیری منطقی و عقلایی)

A: "How did Mina hurt herself?" B: "I'm not sure. She **might have fallen down**."

مینا چه طوری به خودش صدمه زد؟ - نمی دانم. شاید از جایی افتاده باشد.

I'm feeling sick. I shouldn't have eaten so much chocolate.

حالم خوب نيست. نبايد آن همه شكلات مي خوردم. (اما خوردم.)

I can't find my keys. I might have left them in the house.

نمیتوانم دسته کلیدم را پیدا کنم. شاید آن را در خانه جا گذاشته باشم. (احتمال ضعیف)

We **could have gone** to the cinema, but we stayed at home.

ما می توانستیم به سینما برویم ولی در خانه ماندیم.

Lesson Three - Vision Three Prepared By: Jamal Ahmadi

| ای خالی انتخاب کنید. | ترین گزینه را برا <i>ی ج</i> اها | ذشته: بها | های زمان گ | س در ساختار | تستهای دستگرمی برای افعال ناقم |
|--|---|-----------|-------------------------------|--|--|
| 1- A: I have lost my bo | | 'm not s | | | have left in at home. |
| a. may | b. could | | c. should | | d. must |
| 2- Her parents a. would have influ c. might have influ | enced | | b. could l | y, of course nave influe not have in | ence |
| 3. I'm beginning to get was a. should write | vorried. They b. should have w | | • | | d. might have write |
| 4. It was sunny yesterday a. could go | | • | | • | ome. d. could have gone |
| 5. We ha a. shouldn't | ve left the door unlo b. should | | en we left c. would | the house. | d. may |
| 6 . A: "I wonder why he ca. could | lidn't telephone." b. should | | : "He c. might | | have forgotten your number." d. would |
| 7. You looked much wea a. must have made | - | | c. could ha | | tment with a doctor then. d. should have made |
| 8. I have a. could | written a letter to his b. shouldn't | | telephoned c. would | l him instea | d. d. must |
| 9. The children returned a. should | from the picnic very b. must | | They c. could | ha | ve had a good time. d. would |
| 10. You shouldn't have l a. should steal | | | one c. must ha | | You were lucky. d. could have stolen |
| 11. His frienda. couldn't | | | | | |
| 12. They a. shouldn't | have punished very b. must | | y so severe c. couldn' | | y. He hurt a lot. d. would |
| 13. "Why didn't you take a. should | the test? It was very b. must | y easy. Y | ou c. could | ha | ve got a good mark." d. shouldn't |
| 14 . You la. might not | have told me that his b. should | s mother | was in hos | spital, but y | ou didn't. d. could not |
| 15. Everything outside w a. should | vas frozen in the mor b. would | rning. It | c. must | have b | een very cold last night. d. couldn't |
| 16. You had enough time a. should come | | _ | c. would c | • | y home? d. could have come |
| | | Answe | <mark>r Kev:</mark> | | |
| | | 5 A | 9 B | 13 C | |
| | 2 C | 6 C | 10 D | 14 B | |
| | 3 B | 7 D | 11 B | 15 C | |

| 1 | A | 5 | A | 9 | В | 13 | C |
|---|---|---|---|----|---|----|---|
| 2 | C | 6 | C | 10 | D | 14 | В |
| 3 | В | 7 | D | 11 | В | 15 | C |
| 4 | D | 8 | A | 12 | A | 16 | D |

ضرب المثل ها Proverbs

ضرب المثل عبارت، جمله، مصرع یا بیتی از شعری معروف است که نصیحتهایی آموزنده و مفید را در باره زندگی میدهد. ما در زندگی روزمره بارها با ضرب المثلها برخورد میکنیم. چه در منزل باشیم وچه در مدرسه یا سرکار و یا در خلال یک مکالمه با یک دوست، احتمال شنیدن یک ضرب المثل بالاست. ضرب المثلهایی که به صورت پر رنگتر نوشته شده انده در کتاب درسی آمده و بقیه مخصوص دانش آموزان علاقمند و یا منحصراً زبان میباشند:

| Proverbs | Persian Meanings |
|--|--|
| A big head has a big ache. | هر که بامش بیش برفش بیشتر. |
| Accidents can happen. | حادثه خبر نمیکنه. |
| A poor workman blames his tools. | عروس نمی توانست برقصد، می گفت زمین کج است. |
| A bird in the hand is worth two in the bush. | سرکه نقد، به از حلوای نسیه. |
| Absence makes the heart grow fonder. | دوری و دوستی. |
| A burnt child dreads the fire. | مار گزیده از ریسمان سیاه و سفید میترسه. |
| Actions speak louder than words. | دو صد گفته چون نیم کردار نیست. |
| A friend in need is a friend indeed. | دوست آن باشد که گیرد دست دوست در پریشان حالی و درماندگی. |
| A good beginning makes a good ending. | خشت اول چون نهد معمار کج؛ تا ثریا می رود دیوار کج. |
| A jack of all trades is master of none. | همه کاره و هیچ کاره. |
| A lie has no legs. | دروغ که دست وپا نداره. |
| A little knowledge is a dangerous thing. | نيمطبيب خطر جان، نيمفقيه خطر ايمان. |
| A merry heart makes a long life. | دلشاد بودن، عمر انسان را طولانی می کند. |
| A miss by an inch is a miss by a mile. | آب که از سر گذشت چه یک وجب چه صد وجب. |
| A penny saved is a penny earned. | قطره قطره جمع گردد وانگهی دریا شود. |
| A person is known by the company he keeps. | تو اول بگو با کیان دوستی؛ پسآنگه بگویم که تو کیستی. |
| A picture is worth a thousand words. | شنیدن کی بود مانند دیدن. |
| A sound mind in a sound body. | عقل سالم در بدن سالم است. |
| All cats love fish but hate to get their paws wet. | نابرده رنج، گنج میسر نمیشود؛ مزد آن گرفت جان برادر که کار کرد. |
| All flowers are not in one garland. | گل بیعلت و بیعیب خداست. |
| All good things come to an end. | هرچیز خوبی به پایان میرسد. |
| All hat and no cattle. | همه من هستند، هیچ کس نیممن نیست. |
| All roads lead to Rome. | هرجا بری آسمون همین رنگه. |
| All's well that ends well. | شاهنامه آخرش خوش است. |
| All that glisters are not gold. | هر گردی گردو نیست. |
| All things come to he who waits. | گر صبر کنی ز غوره حلوا سازی. |
| An eye for an eye and a tooth for a tooth. | چشم در برابر چشم و دندان در برابر دندان. |
| An ounce of prevention is worth a pound of cure. | پیشگیری بهتر از درمان است. |
| April showers bring May flowers. | رنج امروز، آسایش فردا. |
| Ask and you shall receive. | سؤال کن تا بیابی. |

| Proverbs | Persian Meanings | |
|---|---|--|
| Ask me no questions, I'll tell you no lies. | از من نپرس تا به تو دروغ نگویم. | |
| Ask no questions and hear no lies. | نپرس تا دروغ نشنوی. | |
| As you make your bed, so you must lie in it. | آش کشک خالته، بخوری پاته نخوری پاته. | |
| As you sow, so shall you reap. | هرچه بکاری، همان بدروی. | |
| You scratch my back and I'll scratch yours. | چیزی که عوض داره، گله نداره | |
| A word to the wise is enough. | عاقلان را اشارتی کافیست. | |
| A word spoken is past recalling. | تیری که رها شد به چله باز نگردد. | |
| Barking dogs seldom bite. | از آن نترس که های و هویی دارد، از آن بترس که سر به تویی دارد. | |
| Beauty is in the eye of the beholder. | علف به دهن بزی باید شیرین بیاد. | |
| Beggars can't be choosers. | دندان اسب پیشکشی را نمیشمرند. | |
| Better be alone than in bad company. | دلا خو کن به تنهایی که از تنها بلا خیزد. | |
| Better late than never. | دیر رسیدن بهتر از هرگز نرسیدن است. | |
| Better safe than sorry. | چرا عاقل کند کاری که باز آرد پشیمانی. | |
| Birds of a feather flock together. | کبوتر با کبوتر، باز با باز. | |
| Blood is thicker than water. | چراغی را که به خانه رواست، به مسجد حرام است. | |
| Brain is better than brawn. | عقل، بهتر از زور بازو است. | |
| Bread is the staff of life. | شکم از همه چیز مهم تره. | |
| Business is business. | حساب حسابه کاکا برادر. | |
| Clothes make the man. | آستین نو پلو بخور - احترام مرد به لباس است. | |
| Clothes don't make the man. | نه همین لباس زیباست نشان آدمیت. | |
| Cross the stream where it is the shallowest. | بی گدار به آب نزن. | |
| Cry wolf. | چوپان دروغگو. | |
| Curiosity killed the cat. | فضولی موقوف. | |
| Cut your coat according to your cloth. | پا را به اندازه گلیم خود دراز کن. | |
| Charity begins at home. | چراغی که به خانه رواست به مسجد حرام است. | |
| Delays are dangerous. | كار امروز را به فردا مَيَفكَن. | |
| Do as you would be done by. | آنچه را برای خود نمی پسندی برای دیگران نیز مپسند. | |
| Don't bite the hand that feeds you. | نمک خوردن و نمک دان شکستن. | |
| Don't burn your bridges before they're crossed. | پل های پشت سرت را خراب نکن. | |
| Don't change horses in midstream. | وسط دعوا، نرخ تعيين نكن. | |
| Don't count your chickens before they're hatched. | جوجه را آخر پاییز می شمارند. | |
| Don't cross a bridge until you come to it. | چو فردا رسد فکر فردا کنیم. | |
| Don't cry over spilt milk | آب ریخته جمع شدنی نیست. | |
| Don't look a gift horse in the mouth | دندون اسب پیشکشی رو نمیشمارند. | |
| Don't make a mountain out of a molehill. | از کاه، کوه نساز. | |

| Proverbs | Persian Meanings |
|---|---|
| Don't put all your eggs in one basket. | همهی داراییات را روی یک چیز سرمایه گذاری نکن. |
| Don't put the cart before the horse. | سرنا از ته نمیزنند. |
| Don't spit into the wind. | مثل تف سربالا ميمونه. |
| Do or die. | انجام بده یا بمیر. |
| Eagles don't catch flies. | شاهین حشره شکار نمیکنه. |
| Early bird catches the worm. | سحرخيز باش تا كامروا باشي. |
| Easy come, easy go | باد آورده را باد میبرد. |
| Eat to live, don't live to eat. | بخور تا زندگی کنی، زندگی نکن برای خوردن. |
| East or West, home is best. | هیچ جا خونه خود آدم نمیشه. |
| The person who has nothing to say, often speaks most. | طبل هرچه توخالی تر صدایش بلندتر. |
| Every cloud has a silver lining. | در نا امیدی بسی امید است. |
| Every day is a new beginning. | روز از نو، روزی از نو. |
| Every disease will have its course. | هر علتی، معلولی داره. |
| Every man has a price. | هر کسی یه قیمتی داره. |
| Every rule has its exception. | حکمت خدا بی دلیل نیست. |
| Everything comes to him who waits. | گر صبر کنی ز غوره حلوا سازی. |
| Every why has a wherefore. | هیچ دردی بی دلیل نیست - هر علتی، معلولی داره. |
| Friend in need is a friend indeed. | دوست آن باشد که گیرد دست دوست در پریشان حالی و درماندگی |
| God helps those who help themselves. | از تو حرکت از خدا برکت. |
| Good fences make good neighbors. | مواظب مالت باش همسایه ات رو دزد نکن. |
| Good men are scarce. | آدم خوب کم پیدا میشه. |
| Half a loaf is better than none. | چراغ موشی بِه زِ خاموشی - نصف نان بهتر از هیچی. |
| Haste makes waste. | عجله کار شیطان است. |
| Hawks will not pick out hawks' eyes. | چاقو دستهی خود را نمیبُرَد. |
| Health is better than wealth. | سلامتی بهتر از توانگری است. |
| He is a button short. | یه تخته اش کمه. |
| He that will steal an egg will steal an ox. | تخم مرغ دزد شتردزد میشود. |
| He who hesitates is lost. | کسی که تردید میکند، میبازد. |
| His bark is worse than his bite. | واق واق کردنش بدتر از گاز گرفتنش است. |
| His bread is buttered in both sides. | نونش تو روغنه. |
| His fingers are all thumbs. | دست وپا چلفتى. |
| Home is where the heart is. | آنجا خوش است که دل آنجاست. |
| Home is where you hang your hat | خونه اونجائیه که کلاهت رو آویزان میکنی. |
| Horses for courses. | هر کسی را بهر کاری ساختن. |
| It's easy to be wise after the event. | معما چو حل گشت آسان شود. |

| It's never too late to mend. I would sooner die than lie. Rill two birds with one stone. Laughter is the best medicine. Liars ought to have good memories. Like a duck in thunderstorm. Like father like son. Little by little and bit by bit. Long absent, soon forgotten. Love is blind. Make hay while the sun shines. Make love not war. I would sooner die than lie. Rill two bird, with one stone. Laughter is the best medicine. Laughter is the best medicine. Little by loucue. Little by little and bit by bit. Love is blind. Make love not war. Make love not war. |
|--|
| Kill two birds with one stone.با یک تیر دو نشان زدن.Laughter is the best medicine.خنده بر هر درد بی درمان دواست.دروغگو کم حافظه است.دروغگو کم حافظه است.Like a duck in thunderstorm.مثل خر در گل ماندن.Like father like son.پسر کو ندارد نشان از پدر.Little by little and bit by bit.قطره قطره جمع گردد وانگهی دریا شود.Long absent, soon forgotten.از دل برود هر آن که از دیده برفت.Love is blind.عشق کور است.Make hay while the sun shines.ست.Make love not war.سقی دریا شد. |
| Liars ought to have good memories. Like a duck in thunderstorm. Like father like son. Little by little and bit by bit. Long absent, soon forgotten. Love is blind. Make hay while the sun shines. Make love not war. Liars ought to have good memories. Like feller. Like father like son. Like father like son. Like father like son. Little by little and bit by bit. Long absent, soon forgotten. The work of the sun shines of the sun shines of the sun shines. Make love not war. |
| Liars ought to have good memories. دروغگو کم حافظه است. مثل خر در گل ماندن. Like a duck in thunderstorm. Like father like son. پسر کو ندارد نشان از پدر. Little by little and bit by bit. قطره قطره جمع گردد وانگهی دریا شود. Long absent, soon forgotten. از دل برود هر آن که از دیده برفت. Love is blind. عشق کور است. Make hay while the sun shines. تا توانی دلی به دست آور دل شکستن هنر نمی باشد. |
| Like a duck in thunderstorm.در گل ماندن.Like father like son.پسر کو ندارد نشان از پدر.Little by little and bit by bit.قطره قطره جمع گردد وانگهی دریا شود.Long absent, soon forgotten.از دل برود هر آن که از دیده برفت.Love is blind.عشق کور است.Make hay while the sun shines.تا تنور گرم است باید نان را چسباند.Make love not war.تا توانی دلی به دست آور دل شکستن هنر نمی باشد. |
| Like father like son. بسر کو ندارد نشان از پدر. Little by little and bit by bit. قطره قطره جمع گردد وانگهی دریا شود. Long absent, soon forgotten. از دل برود هر آن که از دیده برفت. Love is blind. عشق کور است. Make hay while the sun shines. تا تنور گرم است باید نان را چسباند. Make love not war. تا توانی دلی به دست آور دل شکستن هنر نمی باشد. |
| Little by little and bit by bit. قطره قطره جمع گردد وانگهی دریا شود. Long absent, soon forgotten. از دل برود هر آن که از دیده برفت. Love is blind. عشق کور است. Make hay while the sun shines. تا تنور گرم است باید نان را چسباند. Make love not war. تا توانی دلی به دست آور دل شکستن هنر نمی باشد. |
| Long absent, soon forgotten. از دل برود هر آن که از دیده برفت. Love is blind. عشق کور است. Make hay while the sun shines. تا تنور گرم است باید نان را چسباند. Make love not war. تا توانی دلی به دست آور دل شکستن هنر نمی باشد. |
| Love is blind. عشق کور است. Make hay while the sun shines. تا تنور گرم است باید نان را چسباند. Make love not war. تا توانی دلی به دست آور دل شکستن هنر نمی باشد. |
| Make hay while the sun shines. تا تنور گرم است باید نان را چسباند. Make love not war. تا توانی دلی به دست آور دل شکستن هنر نمی باشد. |
| تا توانی دلی به دست آور دل شکستن هنر نمی باشد |
| |
| |
| پول علف خرس نیست. |
| Money makes the world go around. |
| Necessity is the mother of all invention. اختراع است. |
| Never put off till tomorrow what you can do today. |
| انابرده رنج گنج میسر نمی شود. No gain, no pain. |
| No news is good news. |
| Once bitten, twice shy. مارگزیده از ریسمان سیاه و سفید می ترسه. |
| One swallow doesn't make summer. با یه گل بهار نمیشه. |
| Out of sight, out of mind. |
| Practice makes perfect. کار نیکو کردن از پر کردن است. |
| Prevention is better than cure. پیش گیری بهتر از درمان است. |
| Rome wasn't built in a day. گر صبر کنی ز غوره حلوا سازی. |
| Seek knowledge from the cradle to the grave. ز گهواره تا گور دانش بجویی. |
| Smell fishy. کاسه ای زیر نیم کاسه است. |
| Smile, and the world smiles with you. Cry, and you cry alone. تا پول داری رفیقتم، قربانِ [عاشق] بندِ کیفتم. |
| Still waters are the deepest. |
| Strike while the iron is hot. تا تنور گرم است باید نان را چسباند. |
| حرفهای صد من یه غاز. |
| Talk of the devil – and the devil appears. مثل جن میماند اسمش را میبرند میآید. |
| Tells tales. يک کلاغ چهل کلاغ کردن. |
| The better, the best. |
| The bigger they are, the harder they are. |

| Proverbs | Persian Meanings |
|---|--|
| The cat dreams of mice. | شتر در خواب بیند پنبه دانه. |
| The miles of God grind slowly. | چوب خدا صدا نداره. |
| The pot calls the kettle black. | دیگ به دیگ میگه روت سیاه. |
| The sooner the better. | هرچه زودتر، بهتر. |
| There's no place like home. | هیچ جا خونه خود آدم نمیشه. |
| There's something in the wind. | کاسه ای زیر نیم کاسه است. |
| Third time lucky. | تا سه نشه، بازی نشه. |
| Think before you speak. | سخن را سنجیده بزن |
| Time is money. | وقت طلاست |
| This too, shall pass. | این نیز بگذرد |
| To carry coals to Newcastle. | زیره به کرمان بردن. |
| To dance with a person's tune. | با ساز کسی رقصیدن. |
| To each his own. | عیسی به دینش، موسی به دینش. |
| To fall from the frying pan into the fire. | از چاه درآمدن و تو چاله افتادن. |
| To get out of bed on the wrong side. | از دنده چپ برخاستن. |
| To go the stream. | هم رنگ جماعت شدن. |
| To have a finger in every pie. | نخود هر آش بودن. |
| Tomorrow is another day. | فردا هم روز خداست. |
| Too many cooks spoil the broth. | آشپز که دو تا شد، آش یا شور می شه یا بی نمک. |
| To pour oil on the fire. | آتش بيار معركه بودن. |
| Two heads are better than one. | یه دست صدا نداره. |
| Variety is the spice of life. | تنوع چاشنی زندگی است. |
| We all make mistakes. | انسان جايز الخطاست |
| When in Rome do as the Romans do. | خواهی نشوی رسوا همرنگ جماعت باش! |
| We are all in this together. | ما هممون دستمون توی یه کاسه است. |
| What goes around comes around. | هر چی بکاری همون رو درو میکنی. |
| What doesn't kill you, makes you stronger. | هر چی که نکشدت، قویترت میکنه. |
| When the cat's away, the mice will play. | موش که چشم گربه رو دور ببینه، دم در میاره. |
| Where one door shuts, another opens. | خدا گر ز حکمت ببندد دری گشاید ز رحمت در دیگری |
| If something is good for one person, it is good for everyone. | هر چه را برای خود میپسندی، برای دیگران هم بپسند. |
| Where there's a will, there's a way. | خواستن، توانستن است |
| While there's life, there's hope. | هر جا زندگی باشه، امید هم هست. |
| Who keeps company with the wolves, will learn to howl? | عاقبت گرگ زاده گرگ شود. |
| You pay your money, you take your choice. | هر چقدر پول بدی، همون اندازه آش میخوری. |

| Proverbs | Persian Meanings |
|--|---|
| You are responsible for you. | هر کسی رو تو گور خودش میذارند |
| You can catch more flies with honey than with vinegar. | زبون نرم، مار رو از سوراخش میکشونه بیرون |
| You can't have your cake and eat it too. | هم خر و میخوای هم خرما؟ |
| You can't judge a book by its cover. | نمیشه از روی ظاهر آدما قضاوت کرد |
| You can't mend a broken egg. | آب رفته به جوی برنمیگرده. |
| You can't run with the hare and hunt with the hounds. | شریک دزد و رفیق قافله |
| You can't teach an old dog new tricks. | نرود میخ آهنین در سنگ |
| You can't teach grandma to suck eggs. | جلوی قاضی و معلق بازی |
| You have to crawl before you can walk. | قبل از اینکه بتونی راه بری حتما باید بخزی |

| Notes: | | | | |
|--------|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

لطفأ قبل از زدن تستهای واژگان درس سوم، علاوه واژگان این درس، واژگان مهم زیر را هم یاد بگیرید:

| Words | Persian Meanings | Words | Persian Meanings |
|----------------|--------------------------------------|---------------|--|
| shelf | قفسه | lettuce | كاهو |
| permanently | به طور پایدار، ماندگار | identifiable | قابل شناسایی |
| shiny | درخشان، تابناک | throughout | سراسر، تماماً، به کلی |
| initial | ابتدایی، آغازین، نخستین | argument | جر و بحث، مشاجره |
| revolve | چرخیدن، گردش کردن، دور زدن | | دهه (ده سال) |
| alternative | جايگزين، جانشين - پيشنهاد، گزينه | innovation | نوآوری، ابداع |
| particularly | به ویژه، به طور خاص | mixed up | قاطی کردن، گیج شدن |
| consumption | مصرف، استفاده | awareness | هوشیاری، آگاهی |
| Egyptian | مصری(اهل کشور مصر) | component | جزء سازنده، اجزاء، مؤلفه، قسمت |
| alcoholic | الكلي، حاوى الكل | counterpart | همكار، شريك — همتا، المثنى- نقطه مقابل |
| convince | قانع کردن، راضی کردن، متقاعد کردن | couple | زوج، زن و شوهر |
| reasonable | منطقی، معقول | climate | شرایط آب و هوایی |
| delivery | تحويل | dread | ترس، بیم، وحشت، ترسیدن از |
| whereas | در حالیکه، نظر به اینکه، از آنجائیکه | fond | علاقمند، مایل، مشتاق، شیفته، خواهان |
| circulate | چرخش کردن، چرخیدن | ensure | مطمئن کردن، اطمینان دادن |
| line | صف، خط | impression | اثر — احساس، ادراک، گمان — عقیده |
| except | به جزء ، به غیر از | sweaty | خيس عرق |
| conflict | کشمکش، ستیزه، نبرد - ناسازگاری، تضاد | Shine (shone) | در خ شیدن |
| cooperate | همیاری کردن، با هم کار کردن، همدستی | beam | اشعه، پرتو، شعاع — تير سقف، تيرک |
| mammals | (موجودات) پستاندار | beloved | محبوب، مورد علاقه |
| beach | ساحل | nephew | پسر خواهر، پسر برادر |
| marketplace | بازار، میدان فروش کالا | idiom | اصطلاح، تعبير ويژه – زبان ويژه |
| rubbish | آشغال، زباله | quotation | نقل قول، اقتباس — سهمیه بندی |
| noise- free | بدون صدا | exclamation | علامت تعجب – حرف ندا- فرياد، بانگ |
| multiplication | افزایش، ضرب، تکثیر، ازدیاد | I'm afraid | شرمندم، متأسفم |
| likelihood | احتمال | attitude | نگرش، گرایش، روش و رفتار |
| household | خانگی، خانوار، خانواده، اهل بیت | tendency | تمایل، میل، استعداد، علاقه – گرایش |
| total | کل، محموع، جمع کل، کامل، کلی | | نیاز داشتن |
| annual | ساليانه | involve | شامل بودن، در برداشتن |
| budget | بودجه | | فرمول، دستور، قاعده رمزی |
| considerable | قابل توجه، شایان توجه، مهم | | سياست |
| consumer | | apply for | نام نویسی کردن برای |
| screen | صفحه، صفحه تصوير | | فراهم کردن برای |
| turkey | بوقلمون | force | نیرو، اجبار – مجبور کردن |

| 1. After finishing readi a. replaced | ng the novel, I b. defended | the book correc | tly on the shelf. d. attracted |
|---|--|--|--|
| 2. In a natural process, a. magnified | nitrogen is b. visited | | soil which plants can then use. d. converted |
| 3. As the number of pogenerate electricity.a. consider | - | ver plants shouldc. c. consume | d. expand |
| 4. They have greatly time increasing their poar. reduced | ower and quality. | and cost of most electron c. generated | nic products, while at the same d. labeled |
| 5. I see China as a nece a. global | | g newec c. suitable | conomy. d. common |
| 6. The concert was a a. benefit | | ey for a young boy who l c. course | nad to have an expensive operation d. ceremony |
| 7. He believes that eati a. organic | _ | educes one's chances of c. ordinary | developing certain types of cancer. d. junk |
| 8. This article teaches la. reducing | | tly lose your weight by - c. increasing | the carbohydrates. d. tasting |
| 9. Some writers` memo | <u> </u> | c. fond | ou wish you knew them personally. d. invisible |
| | | and peacefu c. cooperation | l exchange of goods and services. d. manner |
| 11. Thea. guidelines | _ | ents suggest that there ar c. results | e many ways to feed young horses. d. panels |
| 12. Contracts are made a. countless | for an initial 4 years, - b. global | c. renewable | additional 4-year period. d. suitable |
| 13. Last week a satellit a. revolved | e weighing 12 tons wa b. heated | s successfully c. placed | in orbit. d. generated |
| 14. The makers of the a. fuel | car claim that hybrid ca | ars use up to 50% less c. pollution | d. power |
| 15. Scientists are looki a. fuel | ng for a b. gadget | which will produce en c. panel | ergy without polluting the air. d. variety |
| 16. Wind turbines are α a. generate | used to b. consume | electricity for the local c. power | community. d. form |
| 17. Researchers are loca. saving | oking at ways of b. pumping | | ne action of the ocean's tides. d. generating |
| 18. Fish is a keya. alternative | of omega 3 o | oils which have health be c. absence | enefits particularly for the heart. d. source |

Prepared By: Jamal Ahmadi

30

Lesson Three - Vision Three

تست واژگان درس سوم (Lesson3 – Vision3) تست واژگان درس سوم

| | • | g our energy consumption b. portable | n and turning to c. remote | resources. d. renewable |
|--------|--|--|--|---|
| | If you are serious about can stay in shape. | , you sho | ould eat less junk food | and more vegetables so your |
| a | . diet | b. blood pressure | c. addiction | d. fitness |
| to be | sure about the safety of | f their children. | | the day it depends on parents |
| | . searching | b. considering | c. expressing | J |
| | ou might love sheep of a fast food | b. veggie | d that a / an c. strong | meal is easier to digest. d. junk food |
| been | blind as a result of a he | | r eyes to save her c. hearing | because she has d. life |
| | . power | 8 | O | |
| | Because they are mostly a. like | Muslim, Egyptians do no b. consume | ot ale c. absorb | d. deliver |
| | You should wear someth . shiny | ning light-colored when y b. visible | ou`re cycling at night c. loving | so that you`re more d. fantastic |
| | His family are convinced a. led to | d the drug was the cause b. gave off | _ | ch his death. d. figured out |
| her tı | rip back. | | | all through |
| | there`s no place likebirds of a feather flo | | b. out of sign, out of d. absence makes th | mind e heart grow fonder |
| | | that people b. demand | | ced by what they see on TV. d. protect |
| | Decisions could be made a. basis | e on the of b. expression | f price, delivery dates, c. term | after- sales service. d. type |
| | The first analysis is base than 20 | _ | ereas a number of pati | ients after two months was |
| a | . applied | b. concluded | c. reduced | d. generated |
| | Many people have been a. magic | ordered to stay indoors a b. magnet | nd some people are su c. radiation | iffering sickness. d. issue |
| fears | ed knows that he would instead of running awa a. overcome | | ng in public if he wou c. discover | ld only his d. remind |
| | Billy was a good student | t because he would active b. obey | ely participate in class c. discover | and all the rules. d. transmit |
| | • | - | | cleaner from |
| wood | _ | il, and from oil to natural b. supplies | • | d. formulas |
| | This fruit is also an impo | ortant of b. variety | f many traditional Chi c. demand | nese medicines. d. product |
| | Lesson Three | e - Vision Three | Prepared By: | Jamal Ahmadi 31 |

| 36. The purpose of the steam tu a. convert | rbine is to the he b. consume | eat contained in stea c. cooperate | m into mechanical energy. d. absorb |
|---|--|---|--|
| 37. The teacher will probably a. conclude | b. elicit | g to her lecture becar c. warn | use I have my eyes closed. d. consider |
| 38. Some babies are unable to a. convert | the sugar la b. consume | ctose, which is in co | w's milk formulas. d. absorb |
| 39. Solar panels, wind turbines, a. alternative | and hydroelectricity are ren b. light | ewable c. waste | sources of power. d. radiation |
| 40. When she heard her sons solve a disagreement. a. apologize | b. absorb | er, the mother was g | lad that they knew how to d. spoil |
| 41. I always if a. allow | I hurt someone's feelings as b. apologize | nd find a way to sho c. arrange | w that I'm sorry d. disconnect |
| 42. Many rivers have been so a. designed | b. polluted | n no longer be used to c. highlighted | = |
| 43. percent of the world's popula. handles | lation 80 pe b. consumes | _ | s resources. d. replace |
| 44. The from a. component | the bomb circulated through b. feather | the air and killed th c. radiation | ousands. d. garbage |
| 45. She has a lot ofa. portable | experience in dealing v b. gone | with these kinds of p | oroblems. d. supporting |
| 46. Students should not write o a. booklet | utside theb b. diary | out instead stay insid c. margin | e the lines. d. diploma |
| 47. A robot must the o | rders given it by men except b. obey | t where such orders of c. combine | conflict with the first law. d. record |
| 48. Our technology and ability that kill other mammals. | - | | |
| a. claim49. Cutting the police force is na. confusing | b. overcome not aidea w b. practical | c. consume when crime is high in c. ancient | d. absorb our city. d. magic |
| 50. The rocks on this beacha. waste | me of those su b. roll | nmmer days when w | e were there. d. remind |
| 51. It's our hope that we will plane a. replace | ay an greater role in the mark b. spoil | ketplace and, therefore. reduce | ore, more jobs. d. supply |
| 52. In addition to teaching basic a. source | c academic skills, we offer a b. benefit | large c. variety | of activities for students. d. background |
| 53. Do not throw rubbish onto to you write. Stop using plastic baa. use up | | water. Use l | ooth sides of paper when d. revolve |
| 54. Note that you will have to be running this program in a relatively noise-free environment, soyour headphones and make sure your CD drive is spun down. | | | |
| a. deal with | b. hold Vision Three Pr | c. plug in repared By: <mark>Jam</mark> | d. work out al Ahmadi 32 |

| _ | his learning, the student had a difficult time solving multiplication | | | |
|---|---|--|--|--|
| problems in his mind. a. disability | b. strength | c. identity | d. likelihood | |
| 56. The results showed that cook them without problem. | ties are very good for th | e, so ba | abies can generally eat | |
| a. digestion | b. broth | c. joint | d. sweet | |
| 57. According to the U. S. Departotal annual energy budget on he | | _ | over 40 percent of its | |
| a. cooling | b. organic | c. string | d. stove | |
| 58. Because my father is a huge to his liver. | | | _ | |
| a. physician | b. consumer | c. researcher | d. discoverer | |
| 59. This display is updateda. primarily | so that the informatio b. constantly | | s as accurate as possible. ally d. especially | |
| 60. The only of mayonnaise are fine. | the sandwich that I do | not like is the tomato, bu | at the turkey, lettuce and | |
| a. combination | b. component | c. unit | d. device | |
| 61. There are about 13,000 ident a. series | ifiable b. varieties | of roses throughout the c. products | world. d. designs | |
| 62. When planning meals, you n a. grocery | eed to think about b. variety | and taste as v | well as nutritional value. d. junk | |
| 63. The family rooms have a / ar beds – thus avoiding arguments a. supporting | | ren`s sleeping area, with c. alternative | TVs at the end of both d. remote | |
| 64. 1 Over the last six decades, s | everal technological inr | novations have changed | how we communicate, | |
| the Internet and t a. thus | _ | c. actually | d. calmly | |
| 65. Electronic Arts developed a | nice version of Scrabble | for iGoogle and the NP | R | |
| allows you to share news stories a. agreement | with your friends. b. gadget | c. heritage | d. guideline | |
| 66. While European football is o a. joint | ften mixed up with Ame | erican football, the two s | _ | |
| 67. My mother practiced some rear a result of having cancer. | elaxation techniques to l | nelp her | - the pain she suffered as | |
| a. apply for | b. check with | c. provide fo | r d. deal with | |
| 68. There is a potential education spoken word. | nal in a | allowing pictures to tell t | he story, rather than the | |
| a. benefit | b. center | c. collocatio | n d. ethic | |
| 69. It is generally difficult for patheir baby all at the same time. | rents to | - information about seve | eral major problems in | |
| a. absorb | b. wonder | c. transmit | d. cooperate | |
| 70. They discus | • | _ | - | |
| a. alphabetically | b. constantly | · · | . unsystematically | |
| Lesson Three - 1 | vision <u>i nree</u> | Prepared By: Jam | al Ahmadi 33 | |

| his Turkmen Saparmurat Niyazov. | | | |
|---|--|--|------------------------------------|
| a. astronaut | | c. collector | d. counterpart |
| | - | | - |
| 73. The company has angered its worked to part-time. | s employees with its dec | 1S10n to | the number of hours |
| a. claim | b. cooperate | c. reduce | d. obey |
| 74. For most of the time the Unitsources even in the N | | important part in the | organization of world |
| a. power | b. reminder | c. travel | d. building |
| 75. We, I mean Rachel and I, are comes to such issues as politics a | | although we have | views when it |
| a. opposite | b. practical | c. impossible | d. following |
| 76. In cold climates, houses nee | | | |
| a. absorb | b. blow | c. dread | d. demand |
| 77. Please call this number if you | | | |
| a. reduce | b. collect | c. consider | d. require |
| 78. I didn't like him at first, but in | | quite | |
| a. fond | b. available | c. common | d. excellent |
| 79. The role of the police is to en a. combined | sure that the law is b. forgive | c. demanded | d. discovered |
| 80. Within a short space of time a. essential | you could be speaking - b. perfect | _ | |
| 81. He returns to the England tea a. community | m after a long b. source | from internat | tional football. d. absence |
| 82. The wind farm may be able to a. reduce | o enou b. generate | gh electricity for hon c. increase | nes. d. flock |
| 83. It's important to create a good a. broth | d impression when you i b. client | neet a new c. distance | d. charger |
| 84. The art department and the m | nusic department are in t | wo | buildings. |
| a. meaningful | b. countless | c. immediate | d. separate |
| 85. Good communication is an in a. community | mportant b. outlet | of any relationship c. component | d. device |
| 86. He was careful to keep out of because he had not obeyed the traffic rules when the | | | |
| traffic light was red. a. vision | b. sight | c. effect | d. sense |
| 87. Doctors recommend that after | | | _ |
| a. arrange | b. hug | c. digest | d. pump |
| 88. I'm my Eng a. collecting | glish exam on writing an b. reviewing | d I'm sure I'm going c. dreading | to fail. d. attempting |
| 89. He had walked for two hours, so he took off his shoes to his sweaty feet. | | | |
| a. change | b. cool | c. convert | d. compare |
| Lesson Inree - | Vision Three | Prepared By: Jo | imal Ahmadi 34 |

| 90. He is a dedicated physician who a. community | helps poor people and b. morality | | e local d. personality |
|---|---|---|---|
| 91. I shone the into a. bulb | • | J | am of light. d. electricity |
| 92. As I love my beloved nephew a le | ot, I always try to b. save | some choo c. require | colate to give to him. d. revolve |
| 93. Marry didn't like Jack at first, bua. loud | t in the end, she actua b. cruel | lly got quite c. found | of him. d. fortunate |
| 94. God helps, says thea. idiom | b. proverb | hemselves. c. quotation | d. exclamation |
| 95. You are disturbing me, and I'm at a. attitude | | c. alternative | ı to leave. d. item |
| 96. All the students ran out in to the a. class | happ b. hall | oily to take break when the c. yard | he bell rang. d. balcony |
| 97. The English course has four mair a. patterns | b. points | eading, speaking, listening c. components | ng and writing skills. d. situations |
| 98. We should continue using fossil factors. | fuels until we manage b. qualities | to find cleanerc. differences | of energy. d. sources |
| 99. Reza is sick and the doctor has ac a. produce | lvised him to b. reduce | the amount of c. prepare | fat in his food. d. destroy |
| 100. He is not poor; he actually has range a. required | nore money than b. transferred | | port of a family. d. involved |
| | Notes: | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Grammar Tests (Lesson3 - Vision3)

"ادامه مجموعه تستهای مربوط به جملات معلوم و مجهول" (درس اول و سوم)

| | Lesson Thr | ee - Vision Three | Prepared By: <mark>Jai</mark> | nal Ahmadi 36 |
|--------------|--|--|--|------------------------------------|
| 18 . | When I arrived at the a. have been met | | by my cousin an c. was met | d a couple of her friends. d. met |
| 17 . | That's not my coat. I a. is belonged | t to Sara b. belongs | . c. may be belonged | d. is belonging |
| 16. | Have heard that a ne a. must build | w house b. could be build | • | d. has been built |
| 15. | Computersa. should use | in any field of acti b. can be used | vity. c. can use | d. must be use |
| 14. | | comatoes in the spring. b. should plant | | |
| 13. | Someone must send a. must send | this letter immediately. I b. may send | n other words, this letter c. must be sent | d. are sent |
| 12. | Who wrote that letter a. is written | r? It by a b. is writing | student. c. was written | d. was writing |
| 11. | - | ty was loud and b. can be heard | <u> </u> | d. could be heard |
| | All the windows a. washed | last week. b. will wash | c. were washed | d. are washed |
| 9 .] | • | at the theater, there were b. were sold | _ | |
| 8 .] | | b. are clean | evening. c. clean | d. will be cleaned |
| 7 | | b. picked quickly | • | d. were quickly picked |
| | | to the library today. b. has returned | c. has to return | d. has to be returned |
| 5. ' | - | b. was painting | | d. was painted |
| 4 . ′ | | b. is going to send | | d. should send |
| 3.] | English a. taught | in schools, so many l b. teaches | | a little English. d. is to teach |
| 2 .7 | The house is very old a. built | l. It over b. builds | 100 years ago. c. is built | d. was built |
| | The television a. has repaired | It is working b. is repaired | again now. c. was repaired | d. will be repaired |

| | If I to a. had went | University. I would have b. had gone | | d. go |
|------|---|---|------------------------------------|--|
| does | Marjan said she was sn't have to work over a. should attend | rtime on Friday. | but I think shec. will be attended | the party if she d. should be attended |
| | | ountainsi b. can close | | d. might be closed |
| | <u>-</u> | ew lawl b. would be introduced | • | year. d. will be introduced |
| 24. | _ | the doctor b. had been-called | | d. has-been called |
| | | of the world b. can be found | | d. can be find |
| | _ | b. may be finished | | d. may finish |
| 27. | | carefull ut b. should be filled out | | • |
| | | before leaving the res b. may be paid | | d. may pay |
| | | es when g b. may be produced | | d. may produce |
| | _ | b. must be | | |
| | | b. be should reported | • | |
| | - | hent must b. be built and give | | d. built and give |
| | | en recently written b. will publish | | d. are publishing |
| | | by his characte b. should be judge | <u> </u> | al position. d. judge |
| 25 | A mere repetition of | | | |

Grammar Tests (Lesson3 - Vision3)

" تستهای مربوط به زمان گذشته کامل همراه با مرور زمانهای دیگر "

| 1. She felt a little bette a. have taken | er after Ih b. was taking | | d. am taking |
|--|---|---|-----------------------------------|
| 2. He had eaten his din a. had gone | nner before he b. gone | to bed. c. went | d. go |
| 3. Alex was very tired a. played | because he b. had played | | yesterday. d. will play |
| 4. My wifea. cleans | the house before our b. cleaned | • | d. had cleaned |
| | b. have washed | e guests had gone away. c. washed | d. wash |
| 6. I couldn't buy ticke a. had forgot | t because I b. forgot | my money. c. forget | d. had forgotten |
| | that sheb. worked | in Isfahan before. c. had worked | d. work |
| 8 he 1 a. Had studied Joe c. Had Joe studied | Chinese after | b. Had Joe studied (d. Have Joe studied | |
| 9. The football game has arrived | nad already started when v b. had arrived | vethere. c. were arrived | d. had been arriving |
| 10. He hadn't left the a. will ask | shop until I b. had asked | him to do so. c. asked | d. were asking |
| 11. It was my first tim a. had just | e in an airplane. I was ver b. had just flown | y nervous because I c. had never flew | |
| | at the party, most of the guest b. would have gone | | ne. d. will go |
| _ | ne stadium, we found that the back back back back back back back back | _ | |
| 14. We had just eaten a. ring | two sandwiches when Da b. has rung | vid the b | oell. d. have rung |
| 15. I hadn't ever been a. travelling | to any of Asian countries b. was going to trave | | - to china. d. traveled |
| 16. Shea. was looking | worried because she had b. looked | d failed the test. c. has looked | d. looks |
| 17. Wea. watched | TV after we had lunch. b. will watch | c. watch | d. has watched |
| a. read | a newspaper, his do b. was reading hree - Vision Three | c. had read | d. has read |

| 19. Sara was very tired la. did | because she b. does | all her homework. c. had done | d. would do |
|---|--|---|--|
| • | the room before the b. has cleaned | _ | d. would clean |
| 21. I a g a. finished-had arrive c. finished-has arrive | | when Mary b. have finished-arriv d. had finished-arrive | red |
| - | - English very well. They b. had spoken-spoke | _ | • • |
| 23. I was surprised beca a. have-cleaned | use henev b. had-cleaned | ver the a c. would-clean | - |
| 24. This is the second time. a. am | me I in su b. were | c. was | ause of your mistakes. d. have been |
| 25. It hasn't rained here a. for | last montl b. after | h. c. since | d. from |
| 26. I in a. don't eat | that restaurant yet, but I'm b. didn't eat | n going to eat there soor c. hadn't eat | T T |
| 27. The house was very a. will go | quiet when I got home. E b. had gone | • | to bed. d. has gone |
| - | the airport when we b. has been leaving | _ | d. had left |
| - | cause I to b. had not gone | see them before they le c. would not go | |
| 30. As soon as she came a. saw | e in, I knew I b. have seen | her before. c. would see | d. had seen |
| 31. The man sitting next a. has-flown | t to me on the plane was v b. had-flown | very afraid because he c. would-fly | before. d. will-fly |
| 32. My grades are goo a. will study | d because I b. had studied | | d. are studying |
| 33. We arrived at work in a. had broken | in the morning and found b. has broken | that sb the c. was breaking | window during the night. d. would break |
| 34. Only after posting a. have forgotten | the letter did I remembe b. will forget | er that I c. would forget | - |
| 35. When she had read a. has made | l all the greeting cards, s b. made | she a she | ort thank-you speech. d. had made |
| 36 . When I entered the it for weeks. | e garden, I noticed that it | t was completely dry. | I think the owner |
| a. was not watering | b. won't water | c. hasn't watered | d. hadn't watered |
| a. has | nt the lesson b. had ree - Vision Three | c. has been | d. had been mal Ahmadi 39 |

| | what the problem was un I-explained I- had explained | | id-would explain |
|--|--|---------------------------------------|---|
| 39. By the time youa. calls | b. will call | ten most parts of my c. called | 9. |
| 40. Amir didn't want to a. was seeing | b. had yet seen | | the film twice. d. had already seen |
| 41. A: Hello B: Hi a. had arrived | | | fely and everything is fine. d. would arrive |
| | b. did-repair | | - |
| 43. We had shopped in a. had closed | that store for the past ten y b. will close | c. closed down | |
| 44 . When I spoke to the a. have met | woman, I realized that I b. would have met | | |
| | Note | es: | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Grammar Tests (Lesson3 - Vision3)

"تستهای مربوط به کاربردهای افعال ناقص"

| 1. Mina a. have to | answer the letter last weel b. has to | c. must | d. had to |
|--|--|--|--|
| 2. He didn't have a bicyca. can | cle. He wa b. had to | alk to school. c. must | d. should |
| 3. Reza couldn'ta. learn | English 3 years a b. to learn | go. c. learns | d. learned |
| 4. He must a. sits | on that chair. b. sitting | c. sit | d. to sit |
| | to see the doctor la b. could | st night. c. would | d. have |
| 6. He the I a. should read | English alphabet when he wa b. could be read | as 8 years old. c. could read | d. shouldn't read |
| 7. Some useful information a. can find | ion on how to use this dict b. must found | tionary at th | ne beginning of the book. d. can be found |
| 8. You may even find war a. cannot be met | ide ranges of poor people b. must not meet | | their basic needs. d. must not be met |
| _ | lations about how to driv | e safely | by drivers to reduce the |
| number of accidents. a. can be obeyed | b. might be obeyed | c. must be obeyed | d. will be obeyed |
| 10. Tom is 16 years old a. can run | and a fast runner who b. must run | 200 meters c. can be run | in 22 seconds. d. must be run |
| 11. He will be having less a. may be visited c. should visit | ssons for another two hour | rs, so we b. can be visited d. must not be visited | him now. |
| | better in diffe | erent countries if langu | age learners are exposed |
| to great deal of authenti a. must be learned | 0 0 | c. must learn | d. can be learned |
| 13. Lots of treesa. may cut | regularly to mak b. are being cut | e building by local pe c. must be cut | eople illegally. d. are cutting |
| 14. Thank you for calling a. should | g Zee Company, how b. may | I help you? c. must be | d. can be |
| | on time, or we won't h b. must be paid | _ | d. should pay |
| 16. Some milka. should be bought | for the night becaus b. must buy | se we don't have enoug c. may buy | th milk in the fridge. d. can be bought |
| 17. You really a. can not watch c. should not watch | TV too much becau | use it may have harmfu b. may not watch d. must be watched | l effects on your vision. |

Prepared By: Jamal Ahmadi

41

Lesson Three - Vision Three

| you are ready to go. | • | c. should be waited | d. can wait |
|---|---|--|---|
| | | f dust enters the room eve | • |
| <u> </u> | • | to Spain or England." | d. can be gone |
| | - | end to before something c. may be put | |
| 22. Children va a. may be | | or childhood diseases that c. can | t are seriously dangerous. d. must have |
| <u> </u> | • | on buying books or c. may have spent | |
| various forms in the | near future. | visible dama | ge to the environment in d. had to be caused |
| - | | ne downtown mall because c. should buy | e they offer high discount. d. might buy |
| 26. Recently an expertance bacteria in causing so a. has done | ome diseases. | bacteria to discover the | probable role of harmful d. may do |
| 8 | | ompany stops working. c. will lose | d. must been lost |
| 28. We have come to a. can make | this conclusion that no b. was being | o decision c. will be made | until the next meeting. d. is making |
| | N | Notes: | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Grammar Tests (Lesson3 - Vision3)

تستهای مربوط به کاربردهای افعال ناقص (زبان تخصصی)

| 1. The man does not kn a. could allow | | • | to take the car. d. might have allowed |
|---|--|--|--|
| unexpected questions. | · | · | a number of |
| a. must have asked | b. may be asked | c. have to be asked | d. should have asked |
| | the task; what is more in b. might have done | | as carefully as possible. d. should be done |
| 4. The plant is dead. You a. could give | ait more b. should gave | | d. should have given |
| 5. You ma. couldn't meet | ny grandmother, she died b. couldn't have met | <u> </u> | d. shouldn't have met |
| 6. I knocked at the door, a. might have gone | but nobody answered. To b. should have gone | | |
| 7. Reza doesn't feel sleep a. must have slept | py today. He b. should have slept | · · | |
| 8. I sent a telegram to many a. could have received c. should have received | ĺ | Heit by b. must have received d. would have received | |
| 9. The host was rich anda. could prepare | | _ | , but he didn't. d. could have prepared |
| 10. What a beautiful pair a. must have painted c. must have been pair | nting! It | b. should have been pa | |
| 11. In the morning the st a. would have been | reets were wet. There b. must have been | • | |
| 12. I can't find my bag a a. could leave | nywhere. You b. should have left | _ | d. might have left |
| 13. My shirts are nice an a. should wash | nd clean. My mother b. must have washed | - | l them. d. should have washed |
| 14. A: The luggage was B: You a. could taken | too heavy. I almost died a telephone taxi. The b. must have taken | | d. could have taken |
| 15. A: The police stoppe a. should have stoppe c. could have stopped | ed | He whi b. must have stopped d. may have stopped | le the traffic light was red. |
| 16. Fatima caught a bad a. must stay | _ | in the rain f | • |
| Lesson Thr | ree - Vision Three | Prepared By: <mark>J</mark> o | umal Ahmadi 43 |

| 17 | . James did not know a. should be | about the trip. He b. should have been | | out it earlier. d. might have been |
|-------------|---|---|--|--|
| 18 | A: Where is that col a. must leave | d air coming from? b. must have left | | _ |
| | | nere Ali left the car keys them on the table; I a b. should have left | | d. would have left |
| 20 | . Ali had failed in the a. must study | exam. He b. must have studied | | d. should have studied |
| 21. | . Steve didn't go to we a. must have | ork in his car. His car b. would have | broken do c. should have | own. d. could have |
| 22 | <u> </u> | | B: you c. could have | He went abroad last week. d. couldn't have |
| 23. | She is afraid of going a. could | into the yard. She b. might | have seen a cat. c. shouldn't | d. should |
| | A: "Why is he still at a. might | home?" B: "He b. should | have gone to school c. must | ol by now." d. could |
| | In the morning the lig a. should | ht was still on. She b. might | _ | to turn it off. d. would |
| | You've caught a bad on a. might | cold. You b. shouldn't | • | arm clothes. d. should |
| | | g about our decision. She b. must have listened | | |
| | • | | _ | |
| 29 . | | to my letter. I b. should forget | | = |
| | | a hotel?" "You b. could stay | | d. should stay |
| | Why didn't you let he a. shouldn't treat c. mustn't treat | r buy what she wanted? Y | ou her lil b. shouldn't have tre d. might not have tre | ated |
| | A: "All the cake has baa. could have eaten | | | n d. shouldn't have eaten |
| | | re red and watery. He o. must | have cried a c. could | lot. d. shouldn't |
| 34. | | s. He have b. should | e studied much harder. c. must | d. might |
| 35. | Let's take an umbrella a. could have rained | a; it when b. may rain | we get out of the theater. c. might have rained | |
| | Lesson Th | ree - Vision Three | Prepared By: J | amal Ahmadi 44 |

Answer Key

پاسخــنامه کلیــدی

| Vocabulary Tests | | | | | | | | | | | | (تست واژگان درس سوم) | | | | | | | |
|------------------|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----------------------|---|-----------|---|----|---|-----|---|
| 1 | A | 11 | C | 21 | D | 31 | C | 41 | В | 51 | D | 61 | В | 71 | | 81 | D | 91 | В |
| 2 | D | 12 | C | 22 | В | 32 | A | 42 | В | 52 | C | 62 | В | 72 | D | 82 | В | 92 | В |
| 3 | C | 13 | C | 23 | В | 33 | В | 43 | В | 53 | C | 63 | В | 73 | C | 83 | В | 93 | C |
| 4 | A | 14 | A | 24 | В | 34 | A | 44 | C | 54 | C | 64 | В | 74 | A | 84 | D | 94 | В |
| 5 | A | 15 | A | 25 | В | 35 | A | 45 | C | 55 | A | 65 | В | 75 | A | 85 | C | 95 | C |
| 6 | A | 16 | A | 26 | A | 36 | A | 46 | C | 56 | A | 66 | D | 76 | A | 86 | В | 96 | C |
| 7 | A | 17 | D | 27 | A | 37 | A | 47 | В | 57 | A | 67 | D | 77 | D | 87 | C | 97 | C |
| 8 | A | 18 | D | 28 | A | 38 | C | 48 | В | 58 | В | 68 | A | 78 | A | 88 | C | 98 | D |
| 9 | C | 19 | D | 29 | A | 39 | A | 49 | В | 59 | В | 69 | A | 79 | C | 89 | В | 99 | В |
| 10 | C | 20 | D | 30 | C | 40 | A | 50 | D | 60 | В | 70 | В | 80 | В | 90 | A | 100 | A |

| | Grammar Tests (Passive & Active Sentences) تستهای معلوم و مجهول | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|--|--|
| 1 | 1 C 6 D 11 D 16 D 21 D 26 B 31 A | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | D | 7 | D | 12 | A | 17 | A | 22 | D | 27 | В | 32 | A | | |
| 3 | C | 8 | D | 13 | C | 18 | C | 23 | A | 28 | A | 33 | A | | |
| 4 | A | 9 | C | 14 | A | 19 | В | 24 | В | 29 | В | 34 | A | | |
| 5 | D | 10 | C | 15 | В | 20 | В | 25 | В | 30 | C | 35 | A | | |

| | Grammar Tests (Past Perfect Tense) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------------|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1 | C | 6 | D | 11 | D | 16 | В | 21 | D | 26 | D | 31 | В | 36 | D | 41 | C |
| 2 | C | 7 | C | 12 | A | 17 | A | 22 | C | 27 | В | 32 | C | 37 | D | 42 | C |
| 3 | В | 8 | C | 13 | A | 18 | В | 23 | В | 28 | D | 33 | A | 38 | A | 43 | C |
| 4 | D | 9 | A | 14 | C | 19 | C | 24 | D | 29 | В | 34 | D | 39 | C | 44 | C |
| 5 | C | 10 | C | 15 | D | 20 | C | 25 | C | 30 | D | 35 | В | 40 | D | 45 | |

| | Grammar Tests (Modals 1) | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|--|--|--|
| 1 | D | 6 | C | 11 | C | 16 | A | 21 | В | 26 | C | | | |
| 2 | В | 7 | D | 12 | D | 17 | C | 22 | В | 27 | A | | | |
| 3 | A | 8 | C | 13 | В | 18 | D | 23 | D | 28 | C | | | |
| 4 | C | 9 | C | 14 | В | 19 | В | 24 | C | 29 | | | | |
| 5 | A | 10 | A | 15 | В | 20 | C | 25 | В | 30 | | | | |

| Grammar Tests (Modals 2) | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1 | C | 6 | A | 11 | В | 16 | В | 21 | A | 26 | В | 31 | В |
| 2 | В | 7 | A | 12 | D | 17 | В | 22 | D | 27 | В | 32 | C |
| 3 | D | 8 | В | 13 | В | 18 | В | 23 | В | 28 | C | 33 | В |
| 4 | D | 9 | D | 14 | D | 19 | C | 24 | В | 29 | C | 34 | В |
| 5 | В | 10 | В | 15 | A | 20 | D | 25 | В | 30 | C | 35 | В |

<mark>ترجمه تستهای واژگان درس سوم:</mark>

- ۱-(a)پس از اتمام خواندن رمان، کتاب را به درستی در قفسه **سر جای خودش گذاشتم**.
- ۲-(d) در فرایند طبیعی، نیتروژن به نیترات در خاک تبدیل می شود که گیاهان می توانند از آن استفاده کنند.
 - ۳-(c) با افزایش تعداد جمعیت، نیروگاه ها باید سوخت های فسیلی بیشتری برای تولید برق مصرف کنند.
- 4-(a)آن ها اندازه و هزینه بسیاری از محصولات الکترونیکی را به میزان قابل توجهی کاهش داده اند، درحالی که در همان زمان قدرت و کیفیت آن ها را افغال شروندند
 - هـ (a) من چین را به عنوان بخشی لازم از یک اقتصاد جهانی جدید رو به رشد می بینم.
 - هـ(a) این کنسرت اعانه ای بود برای جمع آوری پول برای یک پسر جوان که مجبور بود یک عمل جراحی گران قیمت داشته باشد.
 - a)-۷ دوست من معتقد است که خوردن مواد غذایی **ارگانیک (طبیعی**) احتمال ابتلا به انواع خاصی از سرطان را کاهش می دهد.
 - این مقاله به شما می آموزد که چگونه می توانید به طور دائم وزن خود را با کم کردن کربوهیدرات ها کاهش دهید.
 - 9-(c) بعضى از خاطرات نويسندگان، شما را علاقمند (دلبسته) به أن ها مي كند كه أرزو مي كنيد أن ها را شخصاً مي شناختيد.
 - ۰ ۱ –(C) اقتصاد بازار به معنای **همکاری** صلح آمیز و تبادل صلح آمیز کالا و خدمات است.
 - c)-۱۱) **نتایج** این سه آزمایش اشاره می کند که راه های زیادی برای تغذیه اسب های جوان در حال رشد وجود دارد.
 - C)-۱۲ قراردادها برای ۴ سال بسته می شوند و برای یک دورهٔ ۴ سالهٔ اضافی قابل **تمدید** خواهند بود.
 - ۲۱–(C) هفتهٔ گذشته ماهواره ای به وزن۱۲ تن با موفقیت در مدار **قرار داده شد**.
- a)-۱۴) سازندگان خودرو ادعا می کنند که اتومبیل های هیبریدی کمتر از ۵۰ درصد نسبت به سایر خودرو های مشابه **سوخت** مصرف می کنند.
 - دانشمندان به دنبال **سوختی** هستند که انرژی را بدون آلوده کردن هوا تولید کند. (a) ۱ Δ
 - a)-1۶) توربین های بادی برای **تولید** برق برای جامعه محلی استفاده می شوند.
 - ۱۷-(d) محققان به دنبال راه هایی برای تولید انرژی با استفاده از عمل جزر و مد اقیانوس هستند.
 - d)-۱۸ ماهی یک **منبع** کلیدی روغن امگا۳ است که به ویژه برای قلب مفید است.
 - ا ا می توانیم با کاهش مصرف انرژی مان و تبدیل آن به منابع **تجدید پذیر** شروع کنیم.
 - -۲-(d) اگر برای **آمادگی جسمانی** جدی هستید، باید هله و هولهٔ کمتر و سبزیجات بیشتری مصرف کنید تا بدن شما بتواند شکل بگیرد.
 - d)-۲۱) ما دائماً در مورد خطرات هشدار می دهیم، اما در پایان روز به والدین بستگی دارد تا از ایمنی فرزندانشان مطمئن شوند.
- ۲۲–(b) شما ممکن است گوشت گوسفند یا گاو را دوست داشته باشید، اما پی خواهید برد که یک وعدهٔ غذایی با **سبزیجات** برای هضم آسان تر است.
 - b)-۲۳ (و برای نجات بینایی چشمانش به یک عمل جراحی فوری نیاز دارد، برای اینکه به علت یک تصادف وحشتناک در حال کور شدن است.
 - b)-۲۴) از آنجا که آن ها عمدتاً مسلمان هستند، مصری ها نوشیدنی های الکلی **مصرف نمی کنند**.
 - ۵۲–(b) هنگامی که شما در شب در حال دوچرخه سواری هستید، باید چیزی به رنگ روشن بپوشید تا بتوانید بیشتر **قابل مشاهده** باشید.
 - a)-۲۶ خانواده اش متقاعد شده اند که مواد مخدر باعث افسردگی بود که منجر به مرگ وی شد.
 - a)-۲۷ خواهر کوچک من بعد از ۱۲ سال به خانه می آید و گفته است که در طول سفرش هیچ جا خانه آدم نمی شود.
 - a)-۲۸ این **نتیجه گیری** منطقی به نظر می رسد که رفتار مردم تحت تأثیر آنچه که در تلویزیون می بینند قرار دارد.
 - a)-۲۹) تصمیم گیری می تواند **بر اساس** قیمت، تاریخ تحویل، خدمات پس از فروش یا هر متغیر دیگر اتخاذ شود.
 - ۰۳-(c) اولین تحلیل بر اساس همهٔ ۴۳۴ بیمار صورت گرفت ، درحالی که تعداد بیماران بعد از دو ماه به کمتر از ۲۰۰ نفر **کاهش یافت**.
 - c)-۳۱) به صدها هزار نفر دستور داده شده که در داخل خانه بمانند وتعدادی از مردم در حال رنج بردن از بیماری **رادیواکتیو** هستند.
- a)-۳۲)تد می داند که او هیچ مشکلی در صحبت کردن در جمع (مکان عمومی) نخواهد داشت اگر او تنها بر ترسش **غلبه کند** به جای اینکه از آن فرار کند.
 - ۳۳-(b) بیلی یک دانشجوی نمونه برای معلمانش بود زیرا او به طور فعال در کلاس شرکت کرده و از تمام قوانین اطاعت می کرد.

- ۳۴- (a) اخیراً یک متخصص خاطر نشان کرد که جهان به تدریج به سمت سوخت های پاک تر از چوب به زغال سنگ، از زغال سنگ به نفت و از نفت به گاز طبیعی در حال حرکت است.
 - a)-۳۵) این میوه همچنین یک بخش مهمی از بسیاری از داروهای سنتی چین است.
 - a)-۳۶ هدف از توربین بخار تبدیل گرمای موجود در بخار به انرژی مکانیکی است.
 - a)-۳۷) معلم احتمالا نتیجه می گیرد که من به سخنرانی او گوش نمی دهم، زیرا من چشم هایم را بسته ام.
 - C)-۳۸ برخی از نوزادان قادر به هضم لاکتوز قند نیستند که در فرمول های شیر گاو وجود دارد.
 - هستند. پانل های خورشیدی، توربین های بادی و برق آبی، منابع جایگزین انرژی تجدید پذیر برق هستند. (a)
 - a)-۴۰ هنگامی که او شنید پسرانش از یکدیگر عذر خواهی کردند، مادر خوشحال بود که آن ها می دانستند چگونه اختلاف نظر را حل کنند.
 - b)-۴۱) من همیشه عذر خواهی می کنم اگر به احساسات شخصی آسیب برسانم و راهی پیدا می کنم تا نشان بدهم که متأسفم.
 - b)-۴۲) بسیاری از رودخانه ها خیلی **آلوده شده اند** طوری که دیگر نمی توانند برای آب آشامیدنی استفاده شوند.
 - ۲۵(b)-۴۳ درصد از جمعیت جهان، ۸۰درصد از منابع این سیاره را **مصرف می کنند**.
 - c)-۴۴) تشعشع (اشعه) بمب از طریق هوا پخش شد و هزاران نفر کشته شدند.
 - دارد. (م**فید**) زیادی دارد. او در برخورد با این نوع مشکلات، تجربه **کاربردی** (مفید) زیادی دارد.
 - c)-۴۶) دانش آموزان نباید خارج از حاشیه بنویسند بلکه در عوض (باید) **داخل خطوط** بمانند.
 - b)-۴۷) یک ربات باید از دستورات داده شده توسط انسان **اطاعت کند**، مگر آن که دستورات با قانون اول در تضاد باشند.
 - b)-۴۸) تکنولوژی و توانایی ما برای همکاری در جوامع به ما اجازه می دهد تا بر بسیاری از چیز هایی که سایر پستانداران را می کشند، غلبه کنیم.
 - b)-۴۹ قطع کردن نیروی پلیس، وقتی جنایت در شهر ما زیاد است، یک ایده **مفید (کاربردی**) نیست.
 - ۵۰-(d) سنگ های این ساحل مرا به یاد آن روز های تابستان وقتی که لورا و من در شن تا شب هنگام بازی می کردیم، می اندازد.
 - d)-۵۱) امید ما این است که ما به طور فزاینده ای نقش بزرگ تری را در بازار بازی کنیم و به همین دلیل، مشاغل بیشتری را عرضه خواهیم کرد.
 - C)−۵۲ علاوه بر آموزش مهارت های آکادمیک پایه، ما انواع زیادی از فعالیت ها را برای دانش آموزان ارائه (عرضه) می کنیم.
 - C)-۵۳ زباله را روی زمین نریزید. آب را **هدر ندهید**. هنگام نوشتن از هر دو طرف کاغذ استفاده کنید. از کیسه های پلاستیکی برای خرید استفاده نکنید.
 - ۵۴-(C) توجه داشته باشید که شما باید این برنامه را در یک محیط نسبتاً بدون سر و صدا اجرا کنید، بنابراین هدفون های خود را وصل کنید و مطمئن شوید که درایو سی دی شما پایین کشیده شده است.
 - در اور ناتوانی اش در یادگیری، دانش آموز زمان دشواری را صرف حل مسائل ضرب در ذهن خود کرده بود. (a)- $\Delta \Delta$
 - a)-۵۶) نتایج نشان داد که کوکی ها برای هضم بسیار مفید هستند، به طوری که نوزادان عموماً می توانند آن ها را بدون مشکلی بخورند.
 - a)-۵۷) طبق گفته وزارت انرژی ایالات متحده، خانوارهای متوسط بیش از ۴۰ درصد کل بودجهٔ انرژی سالانه خود را صرف هزینه های گرمایش و
 - **خنک کنند**ه می کنند.
 - ست، احتمالا آسیب زیادی قابل توجه ای) به کبدش وارد کرده است. احتمالا آسیب زیادی قابل توجه ای) به کبدش وارد کرده است.
 - ها این صفحه نمایش به طور مداوم به روز شده است به طوری که اطلاعات نشان داده شده بر روی صفحه نمایش تا حد ممکن دقیق است (b)–۵۹
 - ۰۶–(b) تنها **بخش** ساندویچ که من دوست ندارم گوجه فرنگی است، اما بوقلمون، کاهو و سس مایونز خوب هستند.
 - b)-۶۱ ا**نواع** گل رز قابل شناسایی در سراسر جهان وجود دارد.
 - ۶۲–(b) هنگام برنامه ریزی وعده های غذایی ، شما نیاز دارید به اندازهٔ ارزش غذایی به **نوع (گوناگونی**) و طعم فکر کنید.
 - ۶۳-(b) اتاق های خانوادگی (خانه) دارای یک فضای خواب جداگانه برای کودکان با دستگاه تلویزیون در انتهای هر دو تخت هستند، در نتیجه از بحث و جدل درباره تماشای برنامه های مختلف (متمایز) جلوگیری می کند.
- ۶۴-(b)طی شش دهه گذشته، در اینکه ما چگونه ارتباط برقرار میکنیم، چندین نوآوری تکنولوژیکی تغییر کرده است، **برای مثال** اینترنت و گوش های
 - b)-۶۵) هنر های الکتریکی یک نسخه ویژه از اسکرابل را برای آی گوگل توسعه داد و ابزار ان پی آر به شما اجازه می دهد که داستان های خبری را با دوستان خود به اشتراک بگذارند.
 - 98–(d) در حالی که اغلب فوتبال اروپایی با فوتبال آمریکایی اشتباه گرفته می شود، این دو ورزش **مشابه** هم نیستند.

- /۶۷ مادر من بعضی از تکنیک های آرامش را برای کمک به او برای مقابله (کنار آمدن) با دردی که در اثر سرطان می کشد، انجام داد.
 - یک مزیت آموزشی بالقوه در این که اجازه دهیم تصاویر داستان بگویند، به جای گفته شدن کلمه وجود دارد. (a)- $\xi \Lambda$
 - a)-۶۹) عموماً برای والدین تحلیل کردن اطلاعات درباره چندین مشکل اصلی راجع به کودکشان در یک زمان به طور کلی مشکل است.
 - ۰۷-(b) با وجود این، آن ها دائماً در مورد راه های افزایش آگاهی و درک مشکلات خود بحث می کنند.
- ۷۱- در بعد از ظهر ۸ مه، سال۲۰۰۵ ، هوجینتائو، رئیس جمهور چین، در هتلی که اقامت داشت با همتای ترکمن خود، صفرمراد نیازوف ملاقات کرد.
 - (d)-Y7
 - c)-۷۳ این شرکت کارکنان خود را با تصمیم خود برای کاهش دادن تعداد ساعات کاری به طور نیمه وقت خشمگین کرده است.
 - a)-۷۴) در بیشتراوقات، بریتانیا نقش مهمی در سازماندهی منابع جهانی قدرت، حتی در خاورمیانه ایفا می کرد.
 - a)-۷۵) ما، منظورم ریچل و من است، زوج واقعاً خوشبختی هستیم، اگرچه در مسایلی مانند سیاست و دین دیدگاه هایی متضاد داریم.
 - a)-۷۶) در آب و هوای سرد، خانه ها نیاز به دیوار هایی دارند که گرما را **جذب کنند**.
 - d)-۷۷) لطفاً در صورت نیاز به اطلاعات بیشتر، با این شماره تماس بگیرید.
 - a)-۷۸) ابتدا او را دوست نداشتم، اما در نهایت واقعاً به او **علاقه مند(دلبسته**) شدم.
 - c)-۷۹ نقش پلیس این است که اطمینان حاصل شود که قانون **مورد احترام (اطاعت**) قرار گرفته است.
 - مر فواصل کوتاهی شما می توانید انگلیسی **کامل** (**بی نقص**) صحبت کنید.
 - d)-۸۱ او پس از غیبت طولانی از فوتبال بین المللی، به تیم انگلیس بازگشت.
 - b)-۸۲ مزرعهٔ باد ممکن است قادر به **تولید** برق کافی برای ۲۰۰۰خانه باشد.
 - h)-Λ۳ هنگامی که یک **مشتری** جدید را دیدید، مهم است که احساس خوبی داشته باشید.
 - ۸۴–(d) بخش هنری و بخش موسیقی در دو ساختمان **جداگانه** قرار دارند.
 - (c)-۸۵ ارتباط خوب، یک جزء مهم هر رابطه است.
 - b)-۸۶ او مراقب بود که (توسط پلیس) دیده نشود به خاطر این که وقتی چراغ قرمز بود از قوانین ترافیک پیروی نکرده بود.
 - c)-۸۷) پزشکان توصیه می کنند که بعد از وعده های غذایی خود نشسته و اجازه دهید که آن، به آرامی **هضم شود**.
 - C)-۸۸ من از امتحان انشای انگلیسی خودم می ترسم و مطمئن هستم که آن را پاس نمی کنم.
 - b)-۸۹) او دو ساعت راه رفته بود، پس کفش هایش را برای خنک کردن پاهای عرق کرده اش در آورد.
 - a)-۹۰ او یک پزشک متخصص است که به مردم فقیر کمک می کند و در **جامعه** محلی، شناخته شده است.
 - b)-۹۱) **چراغ قوه** را به سمت اتاق تاریک تاباندم و پرتوی قدرتمندی از نور بیرون داد.
 - b)-۹۲ چون من برادرزاده محبوبم را دوس دارم، همیشه سعی میکنم چند شکلات برای او **نگه دارم**.
 - c)-9۳ ماری در ابتدا جک را دوست نداشت، اما در نهایت واقعا به او علاقمند شد.
 - 4-(b) یک ضرب المثل می گوید، از تو حرکت از خدا برکت.
 - c)-9۵) شما مرا ناراحت کرده اید و من هیچ چاره ای جز این ندارم که از شما بخواهم اینجا را ترک کنی.
 - c)-۹۶) همه دانش آموزان وقتی زنگ خورد برای استراحت کردن با خوشحالی به سمت **حیاط** دویدند.
 - c)-۹۷) دوره انگلیسی دارای چهار بخش اصلی است: مهارت خواندن، صحبت کردن، گوش دادن و نوشتن.
 - d)-۹۸) ما باید به استفاده از سوخت های فسیلی تا پیدا کردن **منابع** پاکتر انرژی ادامه دهیم.
 - 9۹-(b) رضا بیمار است و دکتر به او سفارش کرده است که مقدار چربی موجود در غذایش را **کاهش دهد**.
 - a)-۱۰۰) او فقیر نیست؛ او در واقع پول بیشتری از آن چه برای حمایت از یک خانواده **نیاز باشد** دارد.