

سؤالات آزمون نهایی درس: فارسی ۳	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۴	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحات: ۴ صفحه
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲			

مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)
---	------------------------

ردیف	نمره
------	------

قلمرو زبانی (۷ نمره)

۱	۰/۲۵	کدام معنی از واژه «سامان» در مصراع «با جان بودن به عشق در سامان نیست» برنمی‌آید؟ الف) امکان (ب) درخور (پ) مصلحت (ت) میسر
۲	۰/۷۵	معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) باز زین و برگ را بر گرده کهرها و کوندها نهادند. ب) من بیم آن داشتم که مورد عتاب معلم واقع گردم. پ) ز یزدان دان، نه از ارکان، که کوتاه‌دیدگی باشد که خطی کز خرد خیزد، تو آن را از بنان بینی
۳	۰/۲۵	با توجه به متن زیر، شکل درست واژه‌ای را که املاي آن غلط است، بنویسید. «معلم» لباسی را که جز در روز توزیع جوایز یا در هنگامی که بازرسی به مدرسه می‌آمد نمی‌پوشید، بر تن کرده بود. گذشته از آن، تمام اتاق درس را ابهت و شکوهی که مخصوص مواقع رسمی است، فرا گرفته بود اما آنچه بیشتر مایع شگفتی من گشت، آن بود که بر روی نیمکت‌هایی که در مواقع عادی خالی بود، جماعتی را از مردان دهکده دیدم که نشسته بودند.
۴	۰/۲۵	کدام یک از ابیات زیر، فاقد غلط املايي است؟ الف) چو او را بدیدند برخاست غو ب) نتوان وصف تو گفتن که تو در فهم ننگی که آمد ز آتش برون شاه نو نتوان شبخ تو گفتن که تو در وهم نیایی
۵	۰/۲۵	از میان واژگان زیر، املاي کدام واژه، به هر دو شکل صحیح است؟ «اتراق / اطراق»، «حناق / جناغ»، «حتاکی / هتاکی»، «حمایل / همایل».
۶	۰/۵	در کدام گزینه املاي واژه‌های غلط است؟ شکل درست آن را بنویسید. الف) نمی‌پذیرفتید؛ بهانه می‌آوردید و طفره می‌رفتید. ب) آن وقت من هرچه اسرار و تعارف می‌کنم، تو بیشتر ابا و امتناع می‌ورزی.
۷	۰/۷۵	در هریک از جمله‌های زیر، املاي درست را از داخل کمانک برگزینید. الف) پس از او عمومی بزرگم برجسته‌ترین شاگرد (حوزه / حوضه) ادیب بزرگ بود. ب) از مکاید فعلش به جهان برفتند و از کربت جورش راه (غربت / قربت) گرفتند. پ) قدری برای به‌جا آمدن احوال و تسکین (قلیان / غلیان) درونی در حیاط قدم زد.
۸	۰/۲۵	در کدام گزینه «حذف به قرینه معنایی» صورت پذیرفته است؟ الف) عشق من، خنده تو / در تاریک‌ترین لحظه‌ها می‌شکفت. ب) پادشاه را کرم باید تا بر او گرد آیند و رحمت تا در پناه دولتش ایمن نشینند. پ) گر آتش دل نهفته داری سوزد جانت، به جانت سوگند ت) گفت: «نزدیک است والی را سرای؛ آنجا شویم» گفت: «والی از کجا در خانه خمار نیست؟»
۹	۰/۲۵	زمان و نوع فعل «نخستین جمله» در همه عبارات زیر، به‌جز عبارت یکسان است. الف) داشتم می‌گفتم آن شب نیز / سورت سرمای دی بیدادها می‌کرد. ب) در باب آن مسئله معهود، خاطر من داشت کم‌کم به کلی آسوده می‌شد. پ) با تمام نیرویی که داشت می‌دوید. هر از گاهی صدای تیر یا انفجاری او را به خود می‌آورد. ت) کار داشت به دلخواه انجام می‌یافت که ناگهان از دهنم در رفت که آخر آقایان، حیف نیست از چنین غازی گذشت؟

ادامه سؤالات در صفحه دوم

سؤالات آزمون نهایی درس: فارسی ۳	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۴	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحات: ۴ صفحه
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲			

مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <http://aee.medu.gov.ir>

سؤالات (پاسخ‌برگ دارد) ردیف

۰/۲۵	۱۰	در بیت زیر، چند «مفعول» وجود دارد؟ «بگفت: آنجا به صنعت در چه کوشند؟ بگفت: انده خرد و جان فروشند»
۰/۲۵	۱۱	ضمیر پیوسته، در کدام مصراع، «وابسته و وابسته» است؟ «بعد چندی که گشودش چشم رخش خود را دید بس که خونش رفته بود از تن بس که زهر زخم‌ها کاریش گویی از تن حس و هوشش رفته بود و داشت می‌خوابید»
۰/۲۵ ۰/۲۵	۱۲	در بیت «به دستور فرمود تا ساروان / هیون آرد از دشت صد کاروان»: الف) کدام واژه در جایگاه «ممیّز» است؟ ب) جمله «پیرو» یا «وابسته» را مشخص کنید.
۰/۲۵ ۰/۲۵	۱۳	در متن «کلمه استاد را به پیشنهاد ایشان اختیار کردم اما خوش ندارم زیاد استعمال کنم. همه حضار یک‌صدا تصدیق کردند که تخلصی بس بجاست و سزاوار ایشان است.» الف) نوع وابسته و وابسته را بنویسید. ب) نمودار پیکانی آن را رسم نمایید.
۰/۵	۱۴	با توجه به بیت‌های زیر، درستی یا نادرستی هریک از موارد داده شده را تعیین کنید. «ای مادر سرسپید، بشنو بگرای چو ازدهای گرز» این پند سیاه‌بخت فرزند بخروش چو شرزه شیر ارغند» الف) در گروه اسمی «شرزه شیر ارغند» واژه «شیر» هسته است. ب) ترکیب «مادر سرسپید» وصفی و ترکیب «سیاه‌بخت فرزند» اضافی است. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست
۰/۲۵ ۰/۵	۱۵	در عبارت «چون برسیدم بوی گل چنان مست کرد که دامنم از دست برفت»: الف) جمله «پایه» یا «هسته» را مشخص کنید. ب) نقش دستوری واژه‌های مشخص شده را، به ترتیب، بنویسید.
۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	۱۶	در سروده «تهمتین، گرد سجستانی / کوه کوهان، مرد مردستان / رستم دستان / در تگ تاریک ژرف چاه پهناور / کشته هر سو بر کف و دیواره‌هایش نیزه و خنجر... / در بن این چاه آبش زهر شمشیر و سنان، گم بود»: الف) نوع نخستین نقش تبعی را بنویسید. ب) «و» در جمله پایانی، حرف عطف است یا ربط؟ پ) نشانه «ان» در واژه مشخص شده، مفهوم «شبهت» دارد یا «جمع»؟

قلمرو ادبی (۵ نمره)

۱	۱۷	ابیات زیر را به شکلی درست کامل کنید. الف) ب) دارد اسارت تو به زینب اشارتی
		بود لبریز از عشقت وجودم؛ میهن ای میهن

ادامه سؤالات در صفحه سوم

سؤالات آزمون نهایی درس: فارسی ۳	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۴	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحات: ۴ صفحه
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲			

مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <http://aee.medu.gov.ir>

سؤالات (پاسخ‌برگ دارد) نمره

۱۸	در عبارات زیر، جاهای خالی را، به درستی، پر کنید. الف) کتاب «بینوایان» اثر است. ب) کتاب نوشته «ظهیری سمرقندی» است.	۰/۵																
۱۹	نام آفرینندگان آثاری را که نویسنده آنها نادرست ذکر شده، بنویسید. «بخارای من، ایل من: محمد بهمن بیگی / تذکرة الاولیا: عطار / تمهیدات: شهاب‌الدین سهروردی / قصه شیرین فرهاد: نظامی»	۰/۵																
۲۰	در تشبیه موجود در بیت زیر، «مشبه» کدام است؟ «بر کن ز بن این بنا که باید از ریشه بنای ظلم بر کند»	۰/۲۵																
۲۱	آرایه ادبی مناسب هر بیت را برگزینید. الف) با اهل فنا دارد هر کس سر یک‌رنگی ب) زمانه گر بزند آتشم به خرمن عمر باید که به رنگ شمع از رفتن سر خندد (تضاد / مجاز) بگو بسوز که بر من به برگ کاهی نیست (تشخیص / متناقض‌نما)	۰/۵																
۲۲	واژگان پدیدآورنده آرایه لفظی «سجع» در عبارت زیر، کدام‌اند؟ «هر نفسی که فرو می‌رود ممد حیات است و چون برمی‌آید مفرح ذات.»	۰/۵																
۲۳	جاهای خالی عبارات زیر را، به درستی، پر کنید. الف) کاربرد واژگان قافیه در بیت زیر، سبب خلق آرایه ادبی «.....» شده است. «آتش است این بانگ نای و نیست باد هر که این آتش ندارد نیست باد» ب) در مصراع نخست بیت زیر، کاربرد آرایه‌های و مشهود است. «دل چه بندی در این سرای مجاز؟ همت پست کی رسد به فراز؟» پ) در بیت زیر، کاربرد آرایه‌های «تشبیه»، «مراعات نظیر»، «تلمیح» و «.....» مشهود است. «چه غم دیوار امت را که دارد چون تو پشتیبان؟ چه باک از موج بحر آن را که باشد نوح کشتیبان؟»	۱																
۲۴	آرایه ادبی مناسب با هر سروده را در برابر آن بنویسید. (یک آرایه اضافه است)	۰/۷۵																
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">۱- ایهام</td> <td style="width: 25%;">جوشش عشق است کاندنر می فتاد</td> <td style="width: 25%;">الف) آتش عشق است کاندنر نی فتاد</td> <td style="width: 25%;">ب) چون رود امیدوارم؛ بی تابم و بی قرارم</td> </tr> <tr> <td>۲- تضمین</td> <td>من می‌روم سوی دریا؛ جای قرار من و تو</td> <td>ب) چون رود امیدوارم؛ بی تابم و بی قرارم</td> <td>پ) گرچه بیرون تیره بود و سرد همچون ترس / قهوه‌خانه گرم و روشن بود همچون شرم</td> </tr> <tr> <td>۳- حسن تعلیل</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>۴- حس آمیزی</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			۱- ایهام	جوشش عشق است کاندنر می فتاد	الف) آتش عشق است کاندنر نی فتاد	ب) چون رود امیدوارم؛ بی تابم و بی قرارم	۲- تضمین	من می‌روم سوی دریا؛ جای قرار من و تو	ب) چون رود امیدوارم؛ بی تابم و بی قرارم	پ) گرچه بیرون تیره بود و سرد همچون ترس / قهوه‌خانه گرم و روشن بود همچون شرم	۳- حسن تعلیل				۴- حس آمیزی			
۱- ایهام	جوشش عشق است کاندنر می فتاد	الف) آتش عشق است کاندنر نی فتاد	ب) چون رود امیدوارم؛ بی تابم و بی قرارم															
۲- تضمین	من می‌روم سوی دریا؛ جای قرار من و تو	ب) چون رود امیدوارم؛ بی تابم و بی قرارم	پ) گرچه بیرون تیره بود و سرد همچون ترس / قهوه‌خانه گرم و روشن بود همچون شرم															
۳- حسن تعلیل																		
۴- حس آمیزی																		

قلمرو فکری (۸ نمره)

۲۵	شاعر در بیت زیر، به بیدادگری کدام پادشاه اشاره دارد؟ «آن کسی را که در این ملک، سلیمان کردیم ملت امروز یقین کرده که او اهرمن است»	۰/۲۵
۲۶	مولانا در بیت زیر، چه کسانی را سزاوار همراهی «عارف» دانسته است؟ «نی حریف هر که از یاری برید پرده‌هایش پرده‌های ما درید»	۰/۲۵
۲۷	«ضرورت توسل به مرشد و مراد» از مفهوم کدام بیت برمی‌آید؟ الف) در عالم پیر، هر کجا برنایی است ب) آیین طریق از نفس پیر مغان یافت عاشق با دا که عشق خوش سودایی است آن خضر که فرخنده‌پیش نام نهادند	۰/۲۵

ادامه سؤالات در صفحه چهارم

سؤالات آزمون نهایی درس: فارسی ۳		ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۴	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		رشته: همه رشته‌ها	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحات: ۴ صفحه
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir				
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)			
نمره				
۲۸	بیت «نشاط غربت از دل کی برد حُب وطن بیرون؟/ به تخت مصرم اما جای در بیت الحزن دارم» به کدام داستان اشاره دارد؟			
۲۹	عبارت «و آنچه را قدیمی است قدیمی ندانم که تو از آن منی و من از آن تو. درست مانند نخستین باری که نام زیبای تو را تلاوت کردم.» کدام مفهوم را خاطر نشان می‌سازد؟ (الف) غیرت و توانایی معشوق ب (ب) جاودانگی و تقدس عشق پ (پ) کرامت و مهربانی معشوق ت (ث) وصف ناپذیری و زیبایی عشق			
۳۰	با توجه به ابیات زیر، مراد از «پیر خردمند» کیست؟ «چه خوش فرمود آن پیر خردمند وزین خوشتر نباشد در جهان پند: اگر خونین دلی از جور آیام لب خندان بیاور چون لب جام»			
۳۱	مراد از «این سخن» در بیت زیر چیست؟ «سیاوش چنین گفت کای شهریار که دوزخ مرا زین سخن گشت خوار»			
۳۲	شاعر در سروده زیر، علاقه خود به محبوبش را به چه موضوعی پیوند زده است؟ «خندهات را می‌خواهم / چون گلی که در انتظارش بودم / گل آبی، گل سرخ کشورم که مرا می‌خواند.»			
۳۳	شاعر در بیت زیر، شنونده را برای بهره بردن از سخنان گوینده، به چه چیزی فرا خوانده است؟ «مستمع صاحب سخن را بر سر کار آورد غنچه خاموش بلبل را به گفتار آورد»			
۳۴	مقصود از آخرین جمله عبارت «با آخرین رمق‌هایتان داد زدید و به همه دستور دادید که بروند... به یک نفر هم گفتید که به برادر محسن خبر بدهد که ادامه حمله را در دست بگیرد.» چیست؟			
۳۵	بیت «صد هزاران سایه جاوید تو / گم شده بینی ز یک خورشید تو» و بیت زیر، بر کدام مفهوم مشترک تأکید دارند؟ «وصلت آن کس یافت کز خود شد فنا هر که فانی شد ز خود، مردانه‌ای است»			
۳۶	بیت «چنان آمد اسپ و قبا ی سوار / که گفתי سمن داشت اندر کنار» را با مضمون بیت زیر مقایسه کنید. «آتش ابراهیم را نبود زبان هر که نمرودی است گو می‌ترس از آن»			
۳۷	در متن «ناله‌های گریه‌آلود آن روح دردمند و تنها را می‌شنوم. ناله‌های گریه‌آلود آن امام راستین و بزرگم را که همچون این شیعه گمنام و غریبش، در کنار آن مدینه پلید و در قلب آن کویر بی‌فریاد، سر در حلقوم چاه می‌برد و می‌گریست.» منظور از «امام راستین و بزرگ» و «شیعه گمنام و غریب»، به ترتیب، چه کسانی است؟			
۳۸	معنی ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید. (الف) عصاره تاکی به قدرت او شهد فایق شده. (ب) متکلم وحده و مجلس آرای بلامعارض شده است. (پ) حیات از عشق می‌شناس و ممت بی عشق می‌یاب. (ت) بعد از این وادی استغنا بود (ث) اگر کوه آتش بود، بسپر (ج) یک قصه بیش نیست غم عشق وین عجب (چ) با آنکه جیب و جام من از مال و می تهی است (ح) آنجا در آن برزخ سرد، در کوجه‌های غم و درد			
۲۰	جمع نمره بیروز باشید.			

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته: همه رشته‌ها	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: فارسی ۳
تعداد صفحات: ۲ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۴		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲	

ردیف	پاسخ‌ها	نمره
------	---------	------

همکاران گرامی، خدا قوت، لطفاً به پاسخ‌های درست و مشابه نمره اختصاص دهید.

قلمرو زبانی (نمره ۷)

۰/۲۵	۱	پ) مصلحت. ۰/۲۵ ص ۵۳
۰/۷۵	۲	الف) اسب یا استری که به رنگ سرخ تیره است. ۰/۲۵ ص ۷۹ ب) سرزنش، ملامت، تندی. ۰/۲۵ ص ۱۵۷ پ) سرانگشت. ۰/۲۵ ص ۱۴۷
۰/۲۵	۳	مایه. ۰/۲۵ ص ۱۵۸
۰/۲۵	۴	الف) یا «چو او را بدیدند برخاست غو/ که آمد ز آتش برون شاه نو». ۰/۲۵ ص ۱۰۴
۰/۲۵	۵	«جناق / جناغ». ۰/۲۵ ص ۹۳
۰/۵	۶	ب) یا «آن وقت من هرچه اسرار و تعارف می‌کنم، تو بیشتر ابا و امتناع می‌ورزی». ۰/۲۵ ص ۱۳۶ اصرار. ۰/۲۵ ص ۱۳۶
۰/۷۵	۷	الف) حوزه. ۰/۲۵ ص ۷۱ ب) غربت. ۰/۲۵ ص ۱۰۸ پ) غلیان. ۰/۲۵ ص ۱۴۰
۰/۲۵	۸	ب) یا پادشه را کرم باید تا بر او گرد آیند و رحمت تا در پناه دولتش ایمن نشینند. ۰/۲۵ ص ۱۰۸
۰/۲۵	۹	پ) یا «با تمام نیرویی که داشت می‌دوید. هر از گاهی صدای تیر یا انفجاری او را به خود می‌آورد». ۰/۲۵ ص ۱۴۶
۰/۲۵	۱۰	چهار مفعول. ۰/۲۵ ص ۲۰
۰/۲۵	۱۱	بس که زهر زخم‌ها کاریش. ۰/۲۵ ص ۱۱۲
۰/۵	۱۲	الف) کاروان. ۰/۲۵ ب) تا ساروان هیون آرد از دشت صد کاروان. ۰/۲۵ ص ۱۰۱
۰/۵	۱۳	الف) قید صفت. ۰/۲۵ ب) تخلصی بس بجا ۰/۲۵ ص ۱۳۷
۰/۵	۱۴	الف) درست. ۰/۲۵ ب) نادرست. ۰/۲۵ ص ۳۵
۰/۷۵	۱۵	الف) بوی کلم چنان مست کرد. ۰/۲۵ ب) -م: مفعول. ۰/۲۵ مست: مسند. ۰/۲۵ ص ۱۴
۰/۷۵	۱۶	الف) بدل. ۰/۲۵ ب) عطف. ۰/۲۵ پ) جمع. ۰/۲۵ ص ۱۱۲

قلمرو ادبی (نمره ۵)

۱	۱۷	الف) تنیده یاد تو در تار و پودم میهن ای میهن. ۰/۵ ص ۱۱۷ ب) از اشتیاق کیست که چشمت کشیده راه. ۰/۵ ص ۹۷
۰/۵	۱۸	الف) ویکتور هوگو. ۰/۲۵ ص ۶۳ ب) سندبادنامه. ۰/۲۵ ص ۱۲۸
۰/۵	۱۹	تمهیدات: عین‌القضات همدانی. ۰/۲۵ ص ۵۳ قصه شیرین فرهاد: احمد عربلو. ۰/۲۵ ص ۴۳
۰/۲۵	۲۰	ظلم. ۰/۲۵ ص ۳۵
۰/۵	۲۱	الف) مجاز. ۰/۲۵ ص ۱۱۵ ب) تشخیص. ۰/۲۵ ص ۵۰
۰/۵	۲۲	حیات، ذات. ۰/۵ ص ۱۲
۱	۲۳	الف) جناس همسان (جناس تام). ۰/۲۵ ص ۴۷ ب) کنایه. ۰/۲۵ ص ۱۲۷ پ) اسلوب معادله. ۰/۲۵ ص ۱۳

ادامه پاسخ‌ها در صفحه دوم

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته: همه رشته‌ها	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: فارسی ۳
تعداد صفحات: ۲ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۴		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲	
نمره	پاسخ‌ها		ردیف
۰/۷۵	الف) ۳- حسن تعلیل. ۰/۲۵ ص ۴۷ ب) ۱- ایهام. ۰/۲۵ ص ۸۵ پ) ۴- حس آمیزی. ۰/۲۵ ص ۱۰۹		۲۴
قلمرو فکری (۸ نمره)			
۰/۲۵	محمدعلی شاه قاجار. ۰/۲۵ ص ۲۶		۲۵
۰/۲۵	هجران کشیده‌ها یا کسانی که از معشوق دور مانده‌اند. ۰/۲۵ ص ۴۷		۲۶
۰/۲۵	ب) یا «آیین طریق از نفس پیر مغان یافت / آن خضر که فرخنده‌پیش نام نهادند». ۰/۲۵ ص ۶۲		۲۷
۰/۲۵	داستان یوسف (ع). ۰/۲۵ ص ۲۸		۲۸
۰/۲۵	ب) یا «جاودانگی و تقدس عشق». ۰/۲۵ ص ۱۵۵		۲۹
۰/۲۵	حافظ. ۰/۲۵ ص ۱۵۳		۳۰
۰/۲۵	تهمت. ۰/۲۵ ص ۱۰۱		۳۱
۰/۲۵	میهن دوستی. ۰/۲۵ ص ۱۵۱		۳۲
۰/۲۵	سکوت. ۰/۲۵ ص ۴۸		۳۳
۰/۲۵	به عهده گرفتن فرماندهی. ۰/۲۵ ص ۹۳		۳۴
۰/۵	فنا شدن عاشق در وجود معشوق (یا هر مفهوم مشابه). ۰/۵ ص ۱۲۵ و ص ۱۲۷		۳۵
۰/۵	به انسان بی‌گناه یا درست‌کار آسیبی نمی‌رسد (یا هر مفهوم مشابه). ۰/۵ ص ۱۰۴ و ص ۱۰۶		۳۶
۰/۵	حضرت علی (ع). ۰/۲۵ دکتر شریعتی. ۰/۲۵ ص ۷۳		۳۷
۰/۵	الف) شیره درخت انگور با قدرت او، عسلی خالص شده. ۰/۵ ص ۱۲		۳۸
۰/۵	ب) تنها گوینده جمع و بزم آرای بدون رقیب شده بود. ۰/۵ ص ۱۳۷		
۰/۵	پ) زندگی را حاصل عشق بدان و مرگ را در عاشق نبودن، جست‌وجو کن. ۰/۵ ص ۵۳		
۰/۵	ت) پس از این، بیابان استغنا و بی‌نیازی است [که] در آن، ادعا (لاف زدن) و معنا (حقیقت) وجود ندارد. ۰/۵ ص ۱۲۳		
۰/۵	ث) اگر این آتش مانند کوه باشد از آن عبور می‌کنم؛ گذشتن از این راه باریک برای من کاری آسان است. ۰/۵ ص ۱۰۱		
۰/۵	ج) داستان عشق یک ماجرا بیشتر نیست؛ اما عجیب آنکه آن را از هر کس می‌شنوم، غیر تکراری است. ۰/۵ ص ۱۵۶		
۰/۵	چ) با آنکه جیبیم از مال و جامم از شراب، خالی است (تهی دست هستم)، اما آسایشی دارم که جمشید نیز آن را نداشت. ۰/۵ ص ۲۷		
۰/۵	ح) در دوران تسلط حکومت ظلم، در محیط پر از غم و رنج جامعه، چشمان ما، تنها شاهد ظلم و ستم بود. ۰/۵ ص ۸۴		
۲۰	پیروز باشید.		جمع نمره