

| | | | |
|---|------------------------------|---|---------------------|
| رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | مدت امتحان: ۷۵ دقیقه | نام و نام خانوادگی: |
| سؤالات امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی | ساعت شروع: ۸ صبح | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ | تعداد صفحه: ۲ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| | | |
|------|-------------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|

| | | |
|---|--|-----|
| ۱ | <p>در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:</p> <p>الف) آسیب‌های تنفسی از پیامدهای غیر ارادی مصرف دخانیات است.</p> <p>ب) آداب و رسوم ازدواج و عروسی در مناطق مختلف ایران، خرده‌فرهنگ محسوب می‌شود.</p> <p>ج) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت تبعیت کنندگان به دست می‌آید، مقبولیت و مشروعیت دارد.</p> <p>د) غرب، شیوه‌های اقتصادی سازگار با اقتصاد سرمایه‌داری را در سراسر جهان نابود می‌کند.</p> | ۲ |
| ۲ | <p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید:</p> <p>الف) کنش‌هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آنها انجام می‌گیرند، نیستند.</p> <p>ب) مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و واقعی بر اساس تغییر می‌کند.</p> <p>ج) برگزاری مسابقات زیبایی و نمایشگاه‌های مد، از توجه فرهنگ غرب بر بعد هویت حکایت می‌کند.</p> <p>د) به جابه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر می‌گویند.</p> <p>ه) خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب را می‌نامند.</p> <p>و) ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و خود را کنار گذاشتند.</p> | ۳ |
| ۳ | <p>سؤالات چهار گزینه‌ای:</p> <p>الف) قرار گرفتن بر سر دوراهی، کدام یک از ویژگی‌های کنش را نشان می‌دهد؟</p> <p>۱- آگاهانه ۲- ارادی ۳- هدف دار ۴- معنادار</p> <p>ب) کدام گزینه در مورد ارزش‌ها و هنجارها صحیح نیست؟</p> <p>۱- ارزش‌ها و هنجارها از طریق کنش اجتماعی تحقق می‌یابند.</p> <p>۲- عدالت و امنیت ارزش‌اند و اجوالپرسی از دیگران هنجار است.</p> <p>۳- افراد با عمل کردن به ارزش‌ها و هنجارها موجب تداوم و گسترش آن‌ها می‌شوند.</p> <p>۴- هنجار اجتماعی، شیوه انجام کنش اجتماعی است و ارزش‌ها از جنس وسیله‌اند.</p> <p>ج) کدام گزینه ویژگی‌های "راستگویی" و "متولد ماه شهریور" را به ترتیب نشان می‌دهد؟</p> <p>۱- اکتسابی، فردی و ثابت - انتسابی، اجتماعی و ثابت ۲- اکتسابی، فردی و متغیر - انتسابی، فردی و ثابت</p> <p>۳- انتسابی، فردی و متغیر - اکتسابی، فردی و ثابت ۴- انتسابی، اجتماعی و متغیر - اکتسابی، اجتماعی و ثابت</p> <p>د) جامعه‌ای که با حفظ عقاید و ارزش‌های خود با جوامع دیگر ارتباط برقرار می‌کند و در سطح هنجارها و سبک زندگی، عناصری از جوامع دیگر را می‌گیرد، زمینه خود را فراهم می‌آورد.</p> <p>۱- تحول فرهنگی ۲- گسترش و پیشرفت ۳- تحول فرهنگی مثبت ۴- عقب ماندگی</p> <p>ه) نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم همه فرهنگ‌ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند.</p> <p>۱- دنیوی شدن ۲- معنوی شدن ۳- اساطیری شدن ۴- توحیدی شدن</p> | ۲/۵ |
| | ادامه سوالات در صفحه دوم | |

| | | | |
|---|------------------------------|---|----------------------|
| رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | مدت امتحان: ۷۵ دقیقه | نام و نام خانوادگی : |
| سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی | ساعت شروع: ۸ صبح | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ | تعداد صفحه: ۲ |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|------|-------------------------|------|
|------|-------------------------|------|

| | | |
|----------------------|---|-----|
| ۴ | <p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) کدام یک از پیامدهای کنش، احتمالی‌اند؟</p> <p>ب) خردترین پدیده اجتماعی چیست؟</p> <p>ج) کدام لایه‌های فرهنگ کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند؟</p> <p>د) در کدام فرهنگ انسان حق ندارد در جهان طبیعت و بدن خود دخل و تصرف کند؟</p> <p>ه) به فرایندی که هر فرد برای مشارکت اجتماعی دنبال می‌کند و مسیری که برای شکل دادن به هویت اجتماعی طی می‌کند چه می‌گویند؟</p> <p>و) علت بیرونی تحولات فرهنگی چیست؟</p> <p>ز) ارسطو حکومتی را که در آن اکثریت بر اساس خواسته‌ها و تمایلات خود حاکمیت دارند چه می‌نامد؟</p> <p>ح) یکی از مهم‌ترین پیامدهای هر انقلاب چیست؟</p> | ۴ |
| ۵ | <p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید:</p> <p>الف) فرهنگ عمومی</p> <p>ب) سیاست‌های جمعیتی</p> | ۱/۵ |
| سؤالات تشریحی | | |
| ۶ | حقایق ثابت‌اند یا تغییر پذیر؟ توضیح دهید. | ۱ |
| ۷ | جوامع برای پیشگیری از کزروی اجتماعی از چه روش‌هایی استفاده می‌کنند؟ توضیح دهید. | ۱/۵ |
| ۸ | چه زمانی جامعه دچار از خود بیگانگی حقیقی (فطری) می‌شود؟ | ۱ |
| ۹ | چگونه جامعه ایران به قلب تپنده بیداری اسلامی تبدیل شد؟ | ۱ |
| ۱۰ | لیبرال دموکراسی چه نوع نظام سیاسی است؟ (ویژگی‌های نظام لیبرال دموکراسی) | ۱/۵ |
| ۱۱ | اقتصاد امروز ایران چه دستاوردها و چه معضلاتی داشته‌است؟ (هر کدام دو مورد) | ۱ |
| ۲۰ | سر بلند و پیروز باشید. | |

| | | | |
|---|---|---|----------------------|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | ساعت شروع: ۸ صبح | مدت امتحان: ۷۵ دقیقه |
| پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه | تعداد صفحه: ۱ | تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۱۰ | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |
| ردیف | راهنمای تصحیح | | |
| نمره | | | |
| ۱ | الف) صحیح (ص ۶) ب) صحیح (ص ۱۷) ج) غلط (ص ۶۹) د) غلط (ص ۸۱) (هر مورد ۰/۵) | | |
| ۲ | الف) کنش اجتماعی (ص ۹) ب) عمل مردم (ص ۲۴) ج) جسمانی (ص ۳۷) د) تحرک اجتماعی (ص ۴۴) ه) غرب زدگی (ص ۵۴) و) اساطیری (ص ۵۹) (هر مورد ۰/۵) | | |
| ۳ | الف) گزینه ۲ (ارادی) ص ۳ ب) گزینه ۴ (هنجار اجتماعی، شیوه انجام کنش اجتماعی است و ارزش ها از جنس وسیله اند) ص ۱۲ ج) گزینه ۲ (اکتسابی، فردی و متغیر - انتسابی، فردی و ثابت) ص ۳۴ د) گزینه ۲ (گسترش و پیشرفت) ص ۵۲ ه) گزینه ۱ (دنیوی شدن) ص ۶۴ (هر مورد ۰/۵) | | |
| ۴ | الف) پیامدهای ارادی (ص ۶) ب) کنش اجتماعی (ص ۱۱) ج) لایه‌های عمیق (ص ۱۶) د) فرهنگ اسلام (ص ۳۶) ه) جامعه‌پذیری (ص ۴۲) و) روبرو شدن و ارتباط جوامع با یکدیگر (ص ۵۲) ز) دموکراسی (ص ۷۳) ح) تحولات هویتی (ص ۶۲) (هر مورد ۰/۵) | | |
| ۵ | الف) آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند. (ص ۱۷) (۰/۵ نمره) ب) وقتی یک جامعه با کاهش یا افزایش جمعیت مواجه می‌شود، نظام سیاسی آن برای حل مشکل جمعیت چاره‌اندیشی می‌کند و با همراهی و همکاری مردم تدابیر و راه‌حلی را به اجرا در می‌آورد. (ص ۷۹) (۱ نمره) | | |
| ۶ | حقایق ثابت‌اند ولی از جهت وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی تغییرپذیرند؛ یعنی برای جوامع امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد. همانگونه که امکان خروج از باطل و روی آوردن به حق نیز وجود دارد. (ص ۳۰) | | |
| ۷ | الف) تبلیغ و اقناع: جامعه از طریق آموزش، افراد را قانع می‌کند که عقاید و ارزش‌های جامعه را بپذیرند. ب) تشویق و پاداش: به افرادی که مطابق ارزش‌ها و هنجارهای جامعه عمل می‌کنند، پاداش می‌دهد. ج) تنبیه و مجازات: کسانی را که دچار کزروی اجتماعی شده باشند، مجازات می‌کند. (ص ۴۳) | | |
| ۸ | هنگامی که عقاید و ارزش‌های یک جامعه مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود. (ص ۵۵) | | |
| ۹ | جامعه ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود که هویتی مستقل، فعال و اثرگذار است، به قلب تپنده بیداری اسلامی تبدیل شد. (ص ۶۴) | | |
| ۱۰ | نوعی نظام سیاسی است که ادعا می‌کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می‌یابد؛ هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی‌شناسد؛ حکومتی دنیوی و این جهانی است. (ص ۷۴) | | |
| ۱۱ | دستاوردها: ارتقای شاخص‌های بهداشت و درمان، پیشرفت در صنایع هسته‌ای و نانو، مقابله با تحریم‌ها و معضلات: تورم، بیکاری، وابستگی به نفت، توزیع نابرابر درآمد و امکانات، تجمل‌گرایی و مصرف‌گرایی و (ذکر دو مورد از هر کدام کافی است) (ص ۸۰) | | |
| ۲۰ | "به پاسخ‌هایی که از نظر مصحح محترم به راهنمای تصحیح نزدیک است نمره تعلق می‌گیرد." | | |