

ردیف	مهارت واژه شناسی (۲نمره)	نمره
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الف) هل سَوَى لَحِمٍ وَعَظْمٍ وَعَصَبٍ..... (ب) لو كُنْتَ فِظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ.	۱
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كلمتان زائدتان) «الدواء - السبات - الغرس - النوم الخفيف - الداء - اليافع» = ≠	۰/۵
۳	اُكْتُبْ جَمَعَ « الشيخ » :	۰/۲۵
۴	(الف) عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى! التَّلُّ ☐ الْمَنْجَمُ ☐ الْفَرَنْسِيَّةُ ☐ السَّهْلُ ☐	۰/۲۵
مهارت ترجمه به فارسی (۹ نمره)		
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ بِعِبَارَاتٍ مَأْلُوفَةٍ. (۱) قَفَزُ يَعْلِمُ وَلَا تَطْلُبُ بِهِ بَدَلًا. (۰/۵) (۲) لَا فَقْرَ كَالْجَهْلِ وَلَا مِيرَاثَ كَالْأَدَبِ (۰/۷۵). (۳) لَا تَسُبُّوا النَّاسَ فَتَكْتَسِبُوا الْعِدَاوَةَ بَيْنَهُمْ (۱) (۴) مَادَةُ الدِّينَامِيْتِ سَهَّلَتِ الْأَعْمَالَ الصَّعْبَةَ فِي حَفْرِ الْأَنْفَاقِ وَ تَحْوِيلِ التَّلَالِ. (۱) (۵) لِكُلِّ اخْتِرَاعٍ عِلْمِيٍّ وَابْتِكَارٍ فِي التَّقْنِيَّةِ وَجِهَانٍ. (۰/۵) (۶) رَأَيْتُ بِنْتِي مَسْرُورَةً. (۰/۵) (۷) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ دُبَّ الْبَانْدَا عِنْدَ الْوِلَادَةِ أَصْغَرَ حَجْمًا مِنَ الْفَأْرِ. (۰/۷۵) (۸) هَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَلَكِنْكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ. (۰/۷۵) (۹) قَدْ يَذْكُرُ الْأُسْتَاذُ تَلَامِيذَهُ الْقُدَمَاءَ. (۰/۵) (۱۰) كُلُّ عَيْنٍ بَاكِئَةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِلَّا عَيْنًا غَضَّتْ عَنْ مَحَارِمِ اللَّهِ. (۰/۷۵) (۱۱) لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا. (۰/۵)	۷/۵

۵/۰	الف) خاف نوبل أن يذكره الناس بالسوء بعد موته. نوبل ترسیده بود که مردم را بعد از مرگ به بدی یاد کند ☐ . ب) لیتنی اشاهد جميع مدن بلادی. ای کاش ، همه‌ی شهرهای کشور را ببینم. ☐ شاید، همه‌ی شهرهای کشور را مشاهده کنم. ☐	۶
۱	أكمل الترجمة الفارسية: الف) نعوذ بالله من سبات العقل و به نستعين. از خرد به خداناه می بریم و از او ب) كل شيء يرخص اذا كثر الا الادب. فانه اذا كثرغلا. هرچیزی آنگاه که زیادشود به جز ادب. زیرا آن هرگاه زیادشود.	۷
ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷نمره)		
۲	ترجم الأفعال التي تحتها خط. ۱ - لم تكتب شيئا. ۲ - المتفرجون كانوا يشجعون فريقهم الفائز. ۳ - إلهي لتعلمنا بعدلك. ۴ - تدكرني جدي. ۵ - أيها الطلاب تكاتبوا. ۶ - تلك الشجرة تنقطع. ۷ - كان الحارسون قد امتنعوا عن النوم. ۸ - قد نذهب إلى خارج المدينة أيام العطلة.	۸
۱	عين الصحيح للفراغ. الف) ارضاء جميع الناس غاية لا تدرك (كان - كأن - لكن) ب) أشاهد الالعاب بين الشجرتين. (وهم جالسون - وهن جالسات) ج) تعلم أن فسيلة جوز بعد عشر سنوات. (يثمر - تثمر) د) لا أسوء من الكذب (سوءاً - سوء - السوء)	۹
۲	اكتب ما طلب منك. الف) عين نوع لا : ذلك الكتاب لاريب فيه هدى للمتقين . () ب) عين الحرف المشبهة بالفعل و الفعل الناقصة « ويقول الكافر ياليتني كنت ثراباً » حرف مشبهة بالفعل: () فعل ناقصه: () ج) عين اسم الفاعل، اسم المكان و اسم علم « كان والد الفرد قد أقام المصنع لصناعة مادة النيتروغليسرين » اسم فاعل : () اسم مكان : () اسم علم : () . د) ميز اسلوب المستثنى و المستثنى منه: جاء الطلاب إلا حامداً المستثنى () المستثنى منه ()	۱۰
۱	عين المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط. (نقش كلمات) كل وعاء يضيق بما جعل فيه إلا وعاء العلم. كان الناس أمة واحدة فبعث الله النبيين مبشرين.	۱۱
۱		۱۲

	إنتخب الجواب الصحيح. (١) العمال المجتهدون يشتغلون في المصنع المجتهدون: اسم مفعول - جمع مذكر سالم - معرف بال / مضاف اليه ومجرور ☐ يشتغلون: فعل مضارع - جمع مذكر غائب - معلوم - لازم / خبر ☐ (٢) قرأت الطالبة الكتاب إلا مصادره. الكتاب: اسم - معرفه به ال - مذكر / مستثنى منه، مفعول ومنصوب بالفتحه. ☐ قرأت: فعل ماضٍ - مفرد مؤنث غائب - لازم / فعل و فاعله الطالبة. ☐	
مهارت درك وفهم (٢ نمره)		
٠/٥	صَّع في الدائرة عدد المناسب. (كلمتان زائدتان) ١ - المنجم ☐ صبي قبل سن البلوغ ٢ - أعتق ☐ مكان الذهب والفضة والنحاس ونحوها في الارض ٣ - يافع ٤ - دؤوب	١٣
١/٥	اقرأ النص التالي و أجب عن الأسئلة. « من الأعمال العظيمة التي تمَّت بواسطة هذه المادة، تفجير الأرض في قناة «بنما» بمقدار من الديناميت بلغ أربعين طناً و بعد أن اخترع نوبل الديناميت، ازدادت الحروب و كثرت أدوات القتل و التخريب بهذه المادة، وإن كان غرضه من اختراعه مساعدة الإنسان في مجال الإعمار والبناء.» الف) ماكان هدف نوبل من اختراع الديناميت؟ ب) ماذا حدث بعد اختراع الديناميت؟ ج) اذكر إحدى الأعمال التي تمَّت بواسطة الديناميت	١٤
٢٠	أرجو لكم التوفيق	

فَسْ (درست فوری)

۱- استخوان -

۲- الف - السَّابَات = النُّومُ الحَقِيفُ (ب) - اِدَاءُ ≠ الْعَقَّةُ

۳- السَّيْرُخ

۴- الغَرْلِسِيَّة

۵- ۱- پس با علم رستخوار شود بر آن حالتی نحوی

۲- جمع فوری ماست نادانی رجوع میرانی ماست اوب نیست

۳- به مردم دشنام ندهید تا دشمنی بینان را کب کنید (کب بکنید)

۴- ماده انبساطی کارهای سخت در سندان قوئل ها و در گونی تیرها را آسان

۵- عصر اختراع علم و فناوری در تکنولوژی ۲۰۲۰ دهه دارد

۶- زخم را خرمال دیدم

۷- آیا می دانید خرس پانده احتیاط قوله کوچه را از موش است ؟

۸- این آلودگی استیغیر است و شما هم دانستید

۹- گاهی استاد چنان مردان قدرش را یاد در نکته

۱۰- هر چیزی از قیامت گریزان است جز آن چیزی که از می رم بپوشید بایز

۱۱- جز آنچه به ما آموخته ای هیچ علم نداریم

۲- الف - ۲ (ب) - ۱

۷- خیرت (بهره - رفتن) - یاری می جویم

از آن بر شود - گران بر شود

۸- ۱- چیزی را موش (موشه ای) ۲- قشون را کردند ۳- ما مار مارکن

۴- مرا به یاد آورد ۵- نام گذاری کنید ۶- قطع بر شود

- ۸- خاص از دیدگاه ۷- خود داری کرد، بواند ۸- ۸
- ۹- الف (ب) ب (ب) و هـ (ب) ج (ب) د (ب) ۹- ۹
- ۱۰- الف (ب) ل (ب) ج (ب) د (ب) ۱۰- ۱۰
- ۱۱- الف (ب) ل (ب) ج (ب) د (ب) ۱۱- ۱۱
- ۱۲- الف (ب) ل (ب) ج (ب) د (ب) ۱۲- ۱۲
- ۱۳- الف (ب) ل (ب) ج (ب) د (ب) ۱۳- ۱۳
- ۱۴- الف (ب) ل (ب) ج (ب) د (ب) ۱۴- ۱۴