

نام و نام خانوادگی:	آموزش و پرورش ناحیه ۵ مشهد آموزشگاه متوسطه: دبیرستان دخترانه امام رضا (ع) - واحد یک سوالات امتحانی درس: عربی ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۲۱ مهر مدرسه:
نام دبیر یا طراح: طاهرآبادی	کلاس:	تعداد سوال: ۱۷
ساعت شروع: ۸ صبح	شماره صندلی:	پایه: دوازدهم انسانی
	شماره دانش آموزی:	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
		نوبت اول صبح ☒

سوال	سوالات عربی زبان قرآن (۳)	بارم
------	---------------------------	------

الف: مهارت واژه شناسی (۲ نمره)

۱	ترجمی الكلمات التي تحتها خطّ: الف - داؤك منك ولا تشعُرُ: ب - لا تُميتُوا القلوبَ بكثرةِ الطعامِ : ج - أسلوبٌ أو فنٌّ في إنجازِ عملٍ: ج - إنَّ دُنياكم عِنْدِي لَأَهْوَنُ مِنْ وَرَقِهِ:	۱
۰/۵	اُكْتُبِي فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُضَادَّتَيْنِ : (الإقامة / الأعوام / الأسنان / الأهل / السنين / العودة) = ≠	۲
۰/۲۵	اُكْتُبِي جَمْعَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : قالَ الفلاحُ العَجَوزُ	۳
۰/۲۵	عَيِّنِي الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى : الطَّنَّ □ ب) الكَهْرَبَاءُ □ ج) المَوْصَل □ د) الحديد □	۴

ب: مهارت ترجمه به فارسی (۹ نمره)

۷/۵	ترجمی إلى الفارسيّة : الف - النَّاسُ أَكْفَاءُ فَلَا تَزَعَمُ أَنَّكَ خُلِقْتَ مِنْ نُحَاسٍ أَوْ فِضَّةٍ. (۱) ب - كَانَ نَوْبِلُ يَشْعُرُ بِخَيِّبَةِ الْأَمَلِ وَ يَخَافُ أَنْ يَذْكُرَهُ النَّاسُ بِالسَّوْءِ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ. (۱) ج - فَقَدْ اسْتَفَادَ الْإِنْسَانُ مِنْ هَذِهِ الْمَادَّةِ الَّتِي تُسَهِّلُ أَعْمَالَهُ الصَّعْبَةَ فِي حَفْرِ الْأَنْفَاقِ وَ الْمَنَاجِمِ وَ إِنْشَاءِ الطُّرُقِ. (۱) د - كَانَ الْوَالِدُ يُقْبَلُ طِفْلَهُ وَ يَحْضُنُهُ وَ يُلَاعِبُهُ وَ يُجْلِسُهُ عِنْدَهُ. (۱)	۵
-----	--	---

	ه - إهتمَّ ألفرد نوبل منذ صِغَرِه بتلك المادَّة و هو يَعْمَلُ عَلَى تَطْوِيرِهَا مُجَدِّدًا. (١) و - لا حَيَّوانَ مِنَ اللَّبوناتِ كَالخُفَّاشِ لِأَنَّهُ قَادِرٌ عَلَى الطَّيْرانِ . (١) م - إنَّ اختراعَ الدَّيْناميتِ ساعَدَ الإنسانَ في مَجالِ الإعمارِ ولكنَّ الحروبَ إِزدادتْ بعدَ هذا. (١) ص - لا يُصادُ الحوتُ إِلَّا لِإِستخراجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبِدِهِ. (٥/٠)	
٥/٠	عَيَّنِي الصَّحيحَ في التَّرجمة : الف - « لَمْ تُضَعِفْ هَذِهِ الحادِثَةُ عَزَمَ عُلَمائُنَا فَهُمُ واصلُوا عملَهُم حَتَّى اختَرَعُوا مادَّةً مُفِيدَةً لِلجلْدِ. » : ١) این واقعه، اراده دانشمندان ما را تضعیف نکرد؛ لذا آن ها کار خود را ادامه دادند تا اینکه ماده ای سودمند برای پوست اختراع کردند. □ ٢) با این حادثه، اراده دانشمندان ما ضعیف نشد؛ لذا آن ها به کار خود رسیدند و ماده ای سودمند برای عصب اختراع کردند. □ ب - « كُلُّ عَيْنٍ بِاَكْيَةٍ يَوْمَ الْقِيامَةِ إِلَّا ثَلَاثَ أَعْيُنٍ. » ١) همه چشم ها روز رستاخیز غمگین هستند ، به جز سه چشم . □ ٢) هر چشمی روز رستاخیز گریان است، به جز سه چشم . □	٦
١	أكملی الفراغ فی الترجمة: «فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ» پس به رحمتی از سوی خدا با آنان شدی، و اگر و بودی، قطعاً از اطرافت	٧
ج : مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٧ نمره)		
٢	ترجمی الأفعال التي تحتها خط: الف - كُنَّا نَعْمَلُ فِي المَصْنَعِ : ب - لَنْ يَسْتَفِيدَ الإنسانُ مِنْ هذه المادَّةِ : ج - التلاميذُ ذَكَرُونِي : د - اِمْتَنِعُوا عَنِ الكِذْبِ : ه - لا يَبْتَعِدُ الإنسانُ عَنِ الحَقِّ : و - لَمْ لَا تَسْتَمِعْ إِلَى الدَّرْسِ : م - لَعَلَّ المَطَرَ يَنْزِلُ الآنَ : ص - يَعْرِفُنَا النَّاسُ :	٨

١	٩	عَيَّنِي الفعل المناسب للفراغ : الف - أنتِ أُمِّكِ فِي الْمَدْرَسَةِ. (تُشَاهِدُ ☐ تُشَاهِدِينَ ☐ شَاهَدَتْ ☐) ب - رَجَاءٌ ، الْفَرِيقَ الْفَائِزَ. (تُشَجِّعُونَ ☐ شَجَّعُوا ☐ شَجَّعُوا ☐) ج - الْأَطْفَالُ مُسْرُورِينَ. (يَلْعَبُ ☐ يَلْعَبُونَ ☐ تَلْعَبُونَ ☐) د - الْأَشْجَارَ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي. (لَنْ نَغْرِسَ ☐ لَا نَغْرِسُ ☐ لَمْ نَغْرِسْ ☐)
٠/٢٥	١٠	عَيَّنِي نوع « لا » فِي هَذِهِ الْعِبَارَاتِ عَلَى التَّرْتِيبِ : الْجَاهِلُ لَا يَعْقِلُ فَلَا تَتَّخِذْهُ صَدِيقًا حَتَّى لَا تَنْدَمَ لِأَنَّ النَّبِيَّ (ص) يَقُولُ : لَا فَقْرَ كَالْجَهْلِ. (١) نفى / نفى / نفى جنس ☐ (٢) نفى / نهى / نفى / نفى جنس ☐ (٣) نفى / نهى / نفى جنس / نفى ☐
٠/٢٥	١١	عَيَّنِي الصَّحِيحَ فِي إِسْتِعْمَالِ الْحُرُوفِ الْمَشَبَّهَةِ بِالْفِعْلِ عَلَى التَّرْتِيبِ : تَلَامِيذِي يَسْتَفِيدُونَ مِنْ الْوَقْتِ كَثِيرًا هُمْ يَنْجَحُونَ فِي الْإِمْتِحَانِ. (١) إِنَّ / لَعَلَّ ☐ (٢) إِنَّ / لَكِنَّ ☐ (٣) أَنْ / لَيْتَ ☐
٠/٥	١٢	الف - عَيَّنِي الصَّحِيحَ فِي أَسْلُوبِ الْحَالِ : « رَأَيْتُ الشَّاعِرِينَ » (١) صَادِقِينَ ☐ (٢) صَادِقِينَ ☐ (٣) هُمَا يَصْدُقَانِ ☐ (٤) صَادِقَتَيْنِ ☐ ب - عَيَّنِي الْحَالِ فِي هَذِهِ الْعِبَارَةِ : « كَانَ الْمَزَارِعُ نَشِيطًا وَ يَجْمَعُ الْمَحَاصِيلَ الْكَثِيرَةَ رَاضِيًا » (١) نَشِيطًا ☐ (٢) يَجْمَعُ ☐ (٣) الْكَثِيرَةَ ☐ (٤) رَاضِيًا ☐
١	١٣	عَيَّنِي الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الْمَكْتُوبَةِ فِي الْجَدُولِ : « نُوْبِلُ مَنْحَ ثَرَوَتِهِ الْكَثِيرَةِ لِشِرَاءِ الْجَوَائِزِ لِإِصْحَاحِ خَطَاؤِهِ. » نوبل : ثروة : الكثيرة : الجوائز :
٠/٥	١٤	عَيَّنِي الصَّحِيحَ عَنِ الْجُمْلَتَيْنِ حَسَبَ أَسْلُوبِ الْحَصْرِ وَ أَسْلُوبِ الْإِسْتِثْنَاءِ : الف - « لَمْ يَتَعَجَّبْ مِنْ كَلَامِ زَمِيلِي إِلَّا الْمَدِيرُ. » ب - « لَا نُشَاهِدُ فِي حَيَاةِ النَّمْلِ شَيْئًا إِلَّا الْعَمَلَ. » الحصر ☐ الاستثناء ☐ الحصر ☐ الاستثناء ☐

۱/۵	عَيِّنِي اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة و اسم التفضيل و اسم المكان فيما يلي : الإسلامُ يأمرُ المسلمينَ بالمعروفِ وينهى الناسَ عن تكبرٍ على الآخرينَ في كُلِّ مكانٍ .الحكمةُ لا تعمُرُ في قلبِ المتكبرِ الجبارِ . <table><tr><td>الكلمه</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>نوعها</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	الكلمه							نوعها							۱۵
الكلمه																
نوعها																
	د : مهارت درک و فهم (۲ نمره)															
۱	اُكْتُبِي فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ : (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (التَّلَّ / الصَّبَى / حِزَامُ الْأَمَانِ / الْيَاقُوتُ / الْأَمْرَدُ / الرَّوْحُ) يُقَالُ لِشَخْصٍ فِي بَدَايَةِ عَمْرِهِ حَجَرٌ لَوْنُهُ أَحْمَرٌ وَ يُسْتَخْرَجُ مِنْ الْمَنَاجِمِ يُسْتَعْمَلُ لِلنَّجَاءِ مِنَ الْخَطَرِ أَصْغَرُ مِنَ الْجَبَلِ .	۱۶														
۱	عَيِّنِي الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ . ✓ ✕ الف - الْكِيمِيَاءُ عِلْمٌ يَبْحَثُ عَنْ خَصَائِصِ الْحَيَوَانَاتِ وَ الظَّوَاهِرِ الطَّبِيعِيَّةِ وَ الطَّاقَةِ . ب - قَدْ يُصْنَعُ الْخُبْزُ مِنَ الشَّعِيرَةِ . ج - الدَّوَّوبُ هُوَ الَّذِي يَعْمَلُ كَثِيرًا وَ لَا يَتَعَبُ . د - الْجَوْزُ ثَمَرَةٌ قَشَرُهَا صُلْبٌ وَ صَالِحٌ لِلْأَكْلِ .	۱۷														
	أَرْجُو لَكِنَّ التَّوْفِيقَ وَ النِّجَاحَ															

نام و نام خانوادگی مصحح/دبیر		نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح و نمره گذاری	
با عدد	با حروف	با عدد	با حروف	با عدد	با حروف
امضاء :		امضاء :			

بسمه تعالی

تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۰ مهر مدرسه:	 آموزش و پرورش و پرورش ناحیه ۵ مشهد آموزشگاه متوسطه: دبیرستان دخترانه امام رضا (ع) - واحد یک سوالات امتحانی درس: عربی ۳	نام و نام خانوادگی:
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴	تعداد سوال: ۱۷
نوبت اول صبح ☒	شماره دانش آموزی:	پایه: دوازدهم انسانی
کلاس:	نام دبیر یا طراح: طاهرآبادی	ساعت شروع: ۸ صبح

بارم	پاسخنامه عربی زبان قرآن (۳)	سوال
------	-----------------------------	------

الف: مهارت واژه شناسی (۲ نمره)

۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : الف - دَاوُكُ مِنْكَ وَلَا تَشْعُرْ : بیماری تو ب - لَا تُمِيتُوا الْقُلُوبَ بِكَثْرَةِ الطَّعَامِ : نمیرانید ج - أَسْلُوبٌ أَوْ فَنٌّ فِي إِنْجَازِ عَمَلٍ : انجام ج - إِنَّ دُنْيَاكُمْ عِنْدِي لَأَهْوَنُ مِنْ وَرَقَةٍ : پست تر	۱
۰/۵	أَكْتُبِي فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُضَادَّتَيْنِ : (الإقامة / الأعوام / الأسنان / الأهل / السنين / العودة) الأعوام = السنين الإقامة ≠ العودة	۲
۰/۲۵	أَكْتُبِي جَمْعَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : قَالَ الْفَلَّاحُ الْعَجُوزُ . الْعَجَائِزُ	۳
۰/۲۵	عَيِّنِي الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى : الطَّنَّ □ ب) الْكَهْرَبَاءُ □ ج) الْمُوَصَّل □ د) الْحَدِيد □	۴

ب : مهارت ترجمه به فارسی (۹ نمره)

۷/۵	تَرْجِمِي إِلَى الْفَارْسِيَّةِ : الف - النَّاسُ أَكْفَاءُ فَلَا تَزَعَمِ أَنَّكَ خُلِقْتَ مِنْ نُحَاسٍ أَوْ فِضَّةٍ . (۱) مردم هم مرتبه هستند پس گمان نکن که تو از مس یا تفره خلق شده ای (خلق شدی) ب - كَانَ نَوْبِلُ يَشْعُرُ بِخَيِّبَةِ الْأَمَلِ وَ يَخَافُ أَنْ يَذْكُرَهُ النَّاسُ بِالسَّوِّ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ . (۱) نوبل احساس نا امیدی می کرد و می ترسید که مردم در همه سمت های جهان از او به بدی یاد کنند .	۵
-----	---	---

	ج - فقد إستفادَ الإنسانُ من هذه المادَّة الَّتِي تُسَهِّلُ أَعْمَالَهُ الصَّعْبَةَ فِي حَفْرِ الْأَنْفَاقِ وَ الْمَنَاجِمِ وَ إِنْشَاءِ الطُّرُقِ . (١) انسان از این ماده ای که کارهای سختش را در کندن تونل ها و معدن ها و ساختن راه ها آسان می کند ، استفاده کرده است . د - كَانَ الْوَالِدُ يُقَبِّلُ طِفْلَهُ وَ يَحْضُنُهُ وَ يُلَاعِبُهُ وَ يُجْلِسُهُ عِنْدَهُ . (١) پدر بچه اش را می بوسید و او را در آغوش می گرفت و با او بازی می کرد و او را نزد خویش می نشاند . ه - إِهْتَمَّ الْفَرْدُ نَوْبِلَ مُنْذُ صَغَرِهِ بِتِلْكَ الْمَادَّةِ وَ هُوَ يَعْمَلُ عَلَى تَطْوِيرِهَا مُجَدِّدًا . (١) آفرد از کودکی اش به آن ماده اهتمام ورزید در حالی که با جدیت بر بهینه سازی آن کار می کرد . و - لَا حَيَوَانَ مِنَ اللَّبُونَاتِ كَالْخَفَّاشِ لِأَنَّهُ قَادِرٌ عَلَى الطَّيْرَانِ . (١) هیچ حیوانی از پستانداران مانند خفاش نیست زیرا آن قادر به پرواز است . م - إِنَّ إِخْتِرَاعَ الدِّينَامِيْتِ سَاعَدَ الْإِنْسَانَ فِي مَجَالِ الإِعْمَارِ وَلَكِنَّ الْحُرُوبَ إِزْدَادَتْ بَعْدَ هَذَا . (١) بی تردید اختراع دینامیت به انسان در زمینه آباد کردن کمک کرد ولی بعد از این جنگ ها افزایش یافت . ص - لَا يُصَادُّ الْحَوْتُ إِلَّا لِإِسْتِخْرَاجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبِدِهِ . (٥/٠) نهنگ فقط برای استخراج روغن از جگرش شکار می شود .
٠/٥	عَبْنِي الصَّحِيحَ فِي التَّرْجَمَةِ : الف - « لَمْ تُضْعِفْ هَذِهِ الْحَادِثَةُ عَزَمَ عُلَمَائِنَا فَهُمْ وَاصَلُوا عَمَلَهُمْ حَتَّى اخْتَرَعُوا مَادَّةً مُفِيدَةً لِلْجِلْدِ . » : ١ (این واقعه، اراده دانشمندان ما را تضعیف نکرد؛ لذا آن ها کار خود را ادامه دادند تا اینکه ماده ای سودمند برای پوست اختراع کردند. □ ٢ (با این حادثه، اراده دانشمندان ما ضعیف نشد؛ لذا آن ها به کار خود رسیدند و ماده ای سودمند برای عصب اختراع کردند. □ ب - « كُلُّ عَيْنٍ بَاكِئَةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِلَّا ثَلَاثَ أَعْيُنٍ . » ١ (همه چشم ها روز رستاخیز غمگین هستند ، به جز سه چشم . □

	۲) هر چشمی روز رستاخیز گریان است، به جز سه چشم. □	
۷	أَكْمَلِي الْفَرَاغَ فِي التَّرْجُمَةِ: «فِيمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لَئِنْ لَمْ يَنْزِلْ بِرَحْمَةٍ مِنْ رَبِّكَ لَفَاقَمَ السَّمَاءُ بِالدُّمُوعِ» پس به رحمتی از سوی خدا با آنان نرمخو شدی، و اگر تندخو و سنگدل بودی، قطعاً از اطرافت پراکنده می شدند.	۱
ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)		
۸	ترجمی الأفعال التي تحتها خط: الف - كُنَّا نَعْمَلُ فِي الْمَصْنَعِ: کار می کردیم ب - لَنْ يَسْتَفِيدَ الْإِنْسَانُ مِنْ هَذِهِ الْمَادَّةِ: استفاده نخواهد کرد ج - التَّلَامِيذُ ذَكَرُونِي: مرا یاد کردند د - اِمْتَنِعُوا عَنِ الْكِذْبِ: خودداری کنید ه - لَا يَتَّبِعِدِ الْإِنْسَانُ عَنِ الْحَقِّ: نباید دوری کند و - لَمْ لَا تَسْمِعْ إِلَى الدَّرْسِ: چرا گوش نمی دهی م - لَعَلَّ الْمَطَرَ يَنْزِلُ الْآنَ: ببارد ص - يَعْرِفُنَا النَّاسُ: ما را می شناسند	۲
۹	عَيِّنِي الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: الف - أَنْتِ أُمِّكَ فِي الْمَدْرَسَةِ. (تُشَاهِدُ □ تُشَاهِدِينَ □ شَاهَدَتْ □) ب - رَجَاءٌ، الْفَرِيقَ الْفَائِزَ. (تُشَجِّعُونَ □ شَجَّعُوا □ شَجَّعُوا □) ج - الْأَطْفَالُ مُسْرورِينَ. (يَلْعَبُ □ يَلْعَبُونَ □ تَلْعَبُونَ □) د - الْأَشْجَارَ فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي. (لَنْ نَغْرِسَ □ لَا نَغْرِسُ □ لَمْ نَغْرِسْ □)	۱
۱۰	عَيِّنِي نَوْعَ «لَا» فِي هَذِهِ الْعِبَارَاتِ عَلَى التَّرْتِيبِ: الْجَاهِلُ لَا يَعْقِلُ فَلَا تَتَّخِذْهُ صَدِيقًا حَتَّى لَا تَنْدَمَ لِأَنَّ النَّبِيَّ (ص) يَقُولُ: لَا فَقَرَ كَالْجَاهِلِ. (۱) نفی / نفی / نفی / نفی جنس □ (۲) نفی / نهی / نفی / نفی جنس □ (۳) نفی / نهی / نفی جنس / نفی □	۰/۲۵
۱۱	عَيِّنِي الصَّحِيحَ فِي إِسْتِعْمَالِ الْحُرُوفِ الْمَشَبَّهَةِ بِالْفِعْلِ عَلَى التَّرْتِيبِ: تَلَامِيذِي يَسْتَفِيدُونَ مِنَ الْوَقْتِ كَثِيرًا هُمْ يَنْجَحُونَ فِي الْإِمْتِحَانِ. (۱) إِنَّ / لَعَلَّ □ (۲) إِنَّ / لَكِنَّ □ (۳) أَنْ / لَيْتَ □	۰/۲۵
۱۲	الف - عَيِّنِي الصَّحِيحَ فِي أَسْلُوبِ الْحَالِ: «رَأَيْتُ الشَّاعِرِينَ.....» (۱) صَادِقِينَ □ (۲) صَادِقِينَ □ (۳) هُمَا يَصْدُقَانِ □ (۴) صَادِقَتَيْنِ □	۰/۵

	ب - عَيَّنِي الحال في هذه العبارة : « كَانَ الْمُزَارِعُ نَشِيطًا وَ يَجْمَعُ الْمَحَاصِيلَ الْكَثِيرَةَ رَاضِيًا » (١) نَشِيطًا ☐ (٢) يَجْمَعُ ☐ (٣) الْكَثِيرَةَ ☐ (٤) رَاضِيًا ☐															
١	عَيَّنِي المحلَّ الإعرابيَّ للكلماتِ المكتوبة في الجدول : « نوبل مَنَحَ ثَرَوَتَهُ الْكَثِيرَةَ لِشِرَاءِ الْجَوَائِزِ لِيُصَحِّحَ خَطَأَهُ. » نوبل : مبتدأ ثروة : مفعول به الكثيرة : صفت الجوائز : مضاف اليه	١٣														
٥/٠	عَيَّنِي الصحيح عَنِ الجملتين حَسَبَ أَسْلُوبِ الْحَصْرِ وَ أَسْلُوبِ الْإِسْتِثْنَاءِ : الف - « لَمْ يَتَعَجَّبْ مِنْ كَلَامِ زَمِيلِي إِلَّا الْمَدِيرُ. » الحصر ☐ الاستثناء ☐ ب - « لَا نُشَاهِدُ فِي حَيَاةِ النَّمْلِ شَيْئًا إِلَّا الْعَمَلَ. » الحصر ☐ الاستثناء ☐	١٤														
١/٥	عَيَّنِي اسمَ الفاعلِ وَ اسمَ المفعولِ وَ اسمَ المبالغةِ وَ اسمَ التفضيلِ وَ اسمَ المكانِ فيما يلي : الإسلامُ يَأْمُرُ الْمُسْلِمِينَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَى النَّاسَ عَنْ تَكْبِيرِ عَلَى الْآخِرِينَ فِي كُلِّ مَكَانٍ. الْحِكْمَةُ لَا تَعْمُرُ فِي قَلْبِ الْمُتَكَبِّرِ الْجَبَّارِ. <table><tr><td>الكلمة</td><td>المُسْلِمِينَ</td><td>المَعْرُوفِ</td><td>الْآخِرِينَ</td><td>مَكَانٍ</td><td>الْمُتَكَبِّرِ</td><td>الْجَبَّارِ</td></tr><tr><td>نوعها</td><td>اسم فاعل</td><td>اسم مفعول</td><td>اسم تفضيل</td><td>اسم مكان</td><td>اسم فاعل</td><td>اسم مبالغة</td></tr></table>	الكلمة	المُسْلِمِينَ	المَعْرُوفِ	الْآخِرِينَ	مَكَانٍ	الْمُتَكَبِّرِ	الْجَبَّارِ	نوعها	اسم فاعل	اسم مفعول	اسم تفضيل	اسم مكان	اسم فاعل	اسم مبالغة	١٥
الكلمة	المُسْلِمِينَ	المَعْرُوفِ	الْآخِرِينَ	مَكَانٍ	الْمُتَكَبِّرِ	الْجَبَّارِ										
نوعها	اسم فاعل	اسم مفعول	اسم تفضيل	اسم مكان	اسم فاعل	اسم مبالغة										
	د : مهارة درك و فهم (٢ نمره)															
١	أُكْتُبِي فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ : (كلمتان زائدتان) ✓✓ % (التَّلَّ / الصَّبَى / حِزَامُ الْأَمَانِ / الْيَاقُوتُ / الْأُمْرَدُ / الرُّوحُ) الصَّبَى يُقَالُ لِشَخْصٍ فِي بَدَايَةِ عَمْرِهِ. اليَاقُوتُ حَجَرٌ لَوْنُهُ أَحْمَرٌ وَ يُسْتَخْرَجُ مِنَ الْمَنَاجِمِ . حِزَامُ الْأَمَانِ يُسْتَعْمَلُ لِلنَّجَاءِ مِنَ الْخَطَرِ . التَّلَّ أَصْغَرُ مِنَ الْجَبَلِ .	١٦														

۱	عَيَّنِي الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ . ✓ ✕ الف - الكيمياء علمٌ يَبْحِثُ عَنْ خِصَائِصِ الْحَيَوَانَاتِ وَ الظَّوَاهِرِ الطَّبِيعِيَّةِ وَ الطَّاقَةِ . ✕ ب - قَدْ يُصْنَعُ الْخُبْزُ مِنَ الشَّعِيرَةِ . ✓ ج - الدَّوَّوبُ هُوَ الَّذِي يَعْمَلُ كَثِيراً وَ لَا يَتَعَبُ . ✓ د - الْجَوْزُ ثَمَرَةٌ قَشْرُهَا صُلْبٌ وَصَالِحٌ لِلْأَكْلِ . ✕	۱۷
	أَرْجُو لَكِنَّ التَّوْفِيقَ وَ النِّجَاحَ	

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر		نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	
با حروف	با عدد			با حروف	با عدد		
		امضاء :				امضاء :	