

نام و نام خانوادگی:
مقطع و رشته: دوازدهم (ریاضی و تجربی)
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه: سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: عربی (۳)
نام دبیر: صدیقه اختری
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۰
ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

نمره به عدد:		نمره به حروف:	نمره به عدد:		نمره به حروف:	محل مهر و امضاء مدیر
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	
ردیف	سؤالات	پاسخ	ردیف	سؤالات	پاسخ	پاسخ
۱	لترجمه: الف) حاولَ ابراهيمُ (ع) أَنْ يُنْقِذَ قَوْمَهُ مِنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ. ب) زَاى عَارِفٌ دَمَوْعٌ وَالِدِيهِ تَنَسَّاقَطُ مِنْ أَعْيُنِهَا. ج) مُصْلِحُ السَّيَّارَاتِ جَرَّ سَيَّارَتَهُمْ إِلَى مَوْقِفٍ تَصْلِيحِ السَّيَّارَاتِ. د) الْحَضَارَاتُ عُرِفَتْ مِنْ خِلَالِ الْكِتَابَاتِ وَالرُّسُومِ. ن) هَلْ تَرَاهُمْ خُلِقُوا مِنْ فَضَّةٍ أَمْ نُحَاسٍ. و) لِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حُجُّ الْبَيْتِ مَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا. هـ) تَغْذِيَةُ سَمَكَةِ السَّهْمِ صَبْعَةٌ عَلَى هَوَاتِمِ.	۴/۵	۲	ترجمی الكلمات المعينه: الف) هذه النقوش جميلة ب) رجلی تُولُفنى.	۰/۵	
۳	اكتبی المطلوبات: أَلْقَمَةُ «جمع» () الشعوب «مفرد» () النزاع «مترادف» () المُشْرِك «متضاد» ()	۱	۴	عینی الکلمه الغریبه. الف) أُنْ - لَكْرَ - لَيْتَ - كَأَنَّ ب) الأربعاء الاثنین الواحد الخمیس	۰/۵	
۵	انتخبی الترجمة الصحيحة: الف) شاهدَ الناسُ اصنامهم مُكْتَسَرَةً: (۱) مردم بت هایشان را شکسته دیدند. (۲) مردم بت های شکسته شان را دیدند. ب) لَيْتَنِي أَشَاهِدُ جَمِيعَ مُدُنِ بِلَادِي. (۱) کاش همه ی شهرهای کشورم را می دیدم. (۲) کاش همه شهرهای سرزمینم را بینم. ج) لَا تَحْنُوا وَ أَتَمَّ الْأَعْلَوْنَ. (۱) ناراحت نباشید و شما برتر هستید. (۲) سست نباشید که شما برترید. د) كَانَ الْحَارِشُ امْتَنَعَ عَنِ النُّومِ. (۱) نگهبان را از خواب منع کرده بود. (۲) نگهبان از خواب خودداری کرده بود.	۲	صفحه ی ۱ از ۳			

۶	صحی الآخطا فی الترجمة :	۱
۷	کلی الترجمة:	۱/۵
۸	ترجی الافعال:	۱/۵
۹	لتنخی الکلمة الصحيحة:	۱
۱۰	عتنی المطلوبات :	۳
۱۱	انتخی للفراغ كلمة مناسبة:	۱/۵

هناك أنواع كثيرة من الأحجار الكريمة تُشاهد بألوان مختلفة و أشكال عديدة ، منها العقيق والفيروز والياقوت ! يُقال إنَّ لكلِّ منها فوائد و لكن كثير من الناس يستفيدونها لأجل الزينة و الجمال ، كما تراها في الحوائم أو بعض التقوش . تختلف هذه الأحجار من حيث الظروف التي تنفع فيها أو العناصر التي تدخل في تكوينها ، تؤثر الأخيرة في ظاهرة الألوان المختلفة أكثر من غيرها. بعض هذه الأحجار يوجد قريباً من سطح الأرض كالياقوت و بعضها في أعماق كثيرة. يمكن أن نرى الأحجار في السوق و هي غير طبيعية كالياقوت الاصطناعي لأن الحجر الأصلي نادر الوجود في الطبيعة و يستخرج في أفريقيا و آسيا و أستراليا أكثر من أي مكان آخر!

١- عَيِّن الصحيح عن معنى «الكريمة» في السطر الأول من النص:

- (١) الجميلة (٢) الثمينة (٣) الثقيلة (٤) السخية

٢- عَيِّن الصحيح:

- (١) هناك ثلاثة أنواع من الأحجار الكريمة ! (٢) لا تُشاهد الأحجار الكريمة الطبيعية في الأسواق!
(٣) إن توجد الحجارة قريباً من سطح الأرض فهي ليست غالية! (٤) من الصعب الحصول على الأحجار الأصلية كالياقوت و غيره
٣- عَيِّن الخطأ حسب النص:

- (١) يمكن أن نجد الياقوت في أكثر أماكن الأرض و قاراتها!
(٢) الظروف أكثر تأثيراً في إيجاد الألوان الجميلة في الحجارة!
(٣) هناك عوامل تؤثر في استخدام الأحجار الكريمة سوى الجمال !
(٤) بعض الناس يستفيدون من الأحجار الاصطناعية للجمال والتزين!
٤- «تؤثر».

- (١) مضارع للغائب - حروفه الأصلية: ت ث ر
(٢) فعل مضارع - للمفرد مؤنث - ماضيه: أثر و مصدره: تأثر
(٣) للمخاطب - له ثلاثة حروف أصلية و حرفان زائدان (=مزيد ثلاثي)
(٤) فعل - له حرف زائد واحد (=مزيد ثلاثي) و مصدره: تأثير، على وزن: تفعيل
٥- «يستخرج»:

- (١) فعل - للجمع المذكر الغائب - حروفه الأصلية: خ ر ج
(٢) للغائب - له ثلاثة حروف زائدة و مصدره على وزن: استفعال
(٣) مضارع - له ثلاثة حروف أصلية و حرفان زائدان (= مزيد ثلاثي)
(٤) فعل مضارع - للمفرد المذكر - ماضيه: استخرج و مصدره: تخرج
٦- أكتبى المحلّ الأعرابي الكلمات المشار إليها بخط:

الأحجار () هي غير طبيعية () آخر ()



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: عربی دوازدهم ریاضی و تجربی
نام دبیر: صدیقه افتری
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۰
ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) ابراهیم (ع) تلاش کرد که قومش را از عبادت بت ها نجات دهد. ۰/۷۵ ب) عارف اشک های پدر و مادرش را دید که از چشمهایشان می ریخت. ۰/۷۵ ج) تعمیرکار ماشینشان را به تعمیرگاه خود برد. ۰/۵ د) تمدن ها از لابلائی کتیبه ها و نقاشی ها شناخته شده اند. ۰/۷۵ ن) آیا آنها را می بینی که از نقره یا مس (مسی) آفریده شده اند. ۰/۷۵ و) حج خانه (خدا) بر مردم، کسانی که بتوانند به سوی آن راه یابند واجب است. ۰/۷۵ ه) تغذیه ماهی تیرانداز برای علاقمندانسان سخت است. ۰/۷۵	
۲	کننده کاری ها- پایم هر مورد ۰/۲۵	
۳	أَلْقَمَ-الشَّعْب- الصَّرَاع- المؤمن (الموحد) هر مورد ۰/۲۵	
۴	أَنْ- الواحد هر مورد ۰/۲۵	
۵	الف (۱) ب (۲) ج (۲) د (۲) هر مورد ۰/۵	
۶	بت هایشان- سوزاندند- کارگران- رفتار می کردند هر کلمه ۰/۲۵	
۷	البته- به جا آوردم- پناه برده بود نجات- مطمئن می شود- ناگهان هر کلمه ۰/۲۵	
۸	باید یاد بدهد- نشانندند- دیدار کرده است- بریده نخواهد شد- رها کرده بود- گاهی به یاد می آورند هر مورد ۰/۲۵	
۹	الموقف- غلامه- الحنیف- المعطل هر مورد ۰/۲۵	
۱۰	الف (یُترک- سدی) ب (أَسْوَأَ - لا سَوَاءَ) ج (لَکِنَّ- النسب) د (الحادثات- «ن» إِحْمَنِ) ن (أَحِبُّ - الأُخرى) و (حالیه: هی تسرّعها- وصفیه: أَحَبَّها) هر مورد ۰/۲۵	
۱۱	مبشّرین- مقتدر- لیتنی- إِنْ- لَکِنِّی- مَبْتَسِماً هر مورد ۰/۲۵	
۱۲	۱ (۲) - ۲ (۴) - ۳ (۲) - ۴ (۴) - ۵ (۲) - ۶ (مفعول - جمله حالیه - صفت) هر مورد ۰/۲۵	
جمع بارم : ۲۰ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح : صدیقه افتری
		امضاء: