

پایه دوازدهم - ریاضی - تجربی

 دوره دوم	توليد ملی دبیرستان ماندگار البرز 99-98 امتحانات نوبت دوم - سال تحصیلی تاریخ: //	نام: نام خانوادگی: کدپست: دروس نام دبیر: آقای/خانم
	۷۰ دقیقه	۹۸/۱۰/۲۲ عربی

ردیف: توجه: پاسخ سوالات را با دقت، کامل و خوش خط و خوانا با خودکار آبی یا مشکی بنویسید. در همه حال و همه جا یاد و فکر خداوند متعال را فراموش نکنید.

الدرجة:	(أَلَا يَذْكُرُ اللَّهُ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ)	۲
	الف) واژه شناسی (۲ نمره)	
۱	- ترجمه کلماتی التي تحتها خط. ألف) صَدِيقِي مُصَلِّحُ السَّيِّئَاتِ. ب) اللَّهُمَّ اعْنِي فِي طَاعَتِكَ. ج) حَدَّثَنَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَنْ صِرَاعِ الْأَنْبِيَاءِ مَعَ الْكَافِرِينَ. د) لِحَا النَّبِيِّ (ص) إِلَى عَارِقُور.	۱
۵/۰	- اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُضَادَّتَيْنِ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) يأخذ/ المأخوذ / أدى / السابق / يأتي / قَذَف ألف) = ب) ≠	۲
۵/۰	- عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ. - ألف) انْسَنَ □ السَّنة □ العام □ الشهر □ - ب) اُكْتُبِ الْجُمْلَةَ لِكَلِمَةِ «الْفَأْسُ» -	۳
	ب) ترجمه به فارسی (۹ نمره)	
۵/۰	- ترجمه هذه الجملة. (۴/۵ نمره) ۱- (إِذْ جِئْتَنِي إِلَى رَبِّي رَاغِبَةً مَرْضِيَّةً) -	۴
۵/۰	۲- الْمُتَفَرِّجُونَ يُسَمِّجُونَ فَرِيضَتَهُمُ الْفَائِزَ. -	۵
۷۵/۰	۳- نَظَرَ «عَارِفٌ» إِلَى وَالِدِهِ، فَرَأَى دُمُوعَهُ تَسْقِطُ مِنْ عَيْنَيْهِ. -	۷۵

۴ -	الأضنام تتأيل من حَجَرٍ، أو حَصْبٍ، أو حديد يُعبد من دُونِ الله. -	/۵
۵ -	حيثما يحتاج جهاز، أو آلة، أو أي أداة إلى التَّصْلِيحِ، نقولُ هذا مُعْطَلٌ. -	/۷۵
۶ -	هل مُجِيبٌ أَنْ نُقَدِّمَ بِجَوْلَةٍ عَلَوِيَّةٍ فِي الْإِنْتِرَنِتِ؟ -	/۷۵
۷ -	بَدَأَ الْقَوْمُ بِتَهَامِسُونِ إِنَّمَا يَقْصِدُ إِبْرَاهِيمَ الْإِسْهَرَاءَ بِأَصْنَامِنَا. -	/۷۵
۵	- إِنْ تَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ. ۱. أَلَمْ تَعْلَمِي أَنَّ رَجُلِي تَوَلَّيْتُ؟ ألف) آیا ندانستی که پایم درد می کند؟ ۲. يُذَكِّرُ اسْمُ اللَّهِ قَبْلَ أَكْلِ الطَّعَامِ. ألف) نام خداوند قبل از خوردن غذا یاد می شود. ب) آیا نمی دانی که پایم درد گرفته است؟ ب) نام خداوند را قبل از خوردن غذا یاد می کند.	/۵
۶	- كَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ. ۱ - الْفَأْسُ آلَةٌ مَا يَدُ حَنْشِيَّةٍ وَسِنَّ عَرِيضَةٌ مِنَ الْحَدِيدِ. تیر ابزاری است که دسته ای و پهن از آهن دارد. ۲ - كَانَ إِبْرَاهِيمَ (ع) قَدْ كَسَّرَ أَصْنَامَ الْمَعْبِدِ وَعَلَّقَ الْفَأْسَ عَلَى كَتِفِ الصُّنَمِ الْكَبِيرِ. ابراهیم (ع) (پنهای معبد را و تیر را بر دوش بت بزرگ	۱
۷	أَكُوْلُ تَرْجَمَةِ الْعِبَارَاتِ: ألف) (وَبَيْنَا وَلَا نُحْمِلُنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ) _ پروردگارا آنچه را که بر ما تحمیل نکن. ب) لَعَلَّ أَعْضَاءَ أُسْرَتِي يَذْهَبُونَ إِلَى الْحَجِّ عَنْ قَرِيبٍ. _ شاید اعضای خانواده ام به زودی به حج ج) أَتَذَكَّرُ الْحُجَّاجَ فِي جَبَلِ النُّورِ مُشْتَقًا. _ حاجیان را در کوه نور به یاد می آورم. د) شَاهَدْتُ جَمَاعَةً مِنَ الْمَسَافِرِينَ وَهُمْ وَقَفُوا أَمَامَ الْمَسْجِدِ. _ گروهی از مسافران را دیدم در حالی که مقابل مسجد هـ) كَانَ إِزْوَاءُ جَمِيعِ النَّاسِ غَايَةً لَا تُدْرَكُ. _ راضی کردن همه مردم هدفی است که	۱/۵

١/٥	٨	ترجم الجمل التالية حسب قواعد الحال ولا النافية للجنس والحرف المشبهة. الف) وصل المسافرون إلى المطار متأخرين. - ب) لاكثر أغنى من الفناعة. - ج) ليت الكافر يلجأ إلى الله ويتبعد عن عبادة الأصنام. -
ج) شناخت وكاربرد قواعد (هفت نمرة)		
٢	٩	- ترجم الأفعال التي تحتها خط. ١- <u>إزحموا</u> الناس حتى يرحمهم الله. ٢- قد <u>جعل</u> هذا اليوم سعيداً لنا. ٣- <u>الطلاب</u> كانوا <u>يكتبون</u> . ٤- الإنسان كان قد اكتشف الآثار القديمة. ٥- قد <u>رُزئت</u> الأمانين المقدسة في السنة الماضية. ٦- اشتاق مرة ثانية لزيارة هاتين المدينتين. ٧- سعيد لم <u>يستغل</u> في المزرعة.
١	١٠	- أكتب نوع الأفعال التي أُشير إليها بخط. الف) أفهم هذا الموضوع. (.....) ب) لم <u>تضعدين</u> على الجبل؟ (.....) ج) لا <u>يترضى</u> الله الإنسان شدي. (.....) د) فأخضروه <u>للمحاكمة</u> . (.....)
٥/١	١١	- عيّن ما ليس فيه لا النافية للجنس. الف) لا قرية بعد المصنع. (ب) (ولا تمهوا ولا تحزنوا) (ج) لا سيارة محتاجة إلى التصلّيح. (د)
٥/١	١٢	- عيّن جملة ليس فيها حرف من الحروف المشبهة. الف) إنه تلميذ مجتهد. (ب) هو طالب مجذ لكينة ضعيف في جسمه. (ج) إن تعمل بسرعة، تجمع المصالح. (د)
٢	١٣	- عيّن المحل الإعرابي فيما أُشير إليه بخط: الف) شاهدنا المسافرين <u>واقفين</u> أمام <u>المسجد الكبير</u> . ب) التلميذة في أداء واجباتها <u>مجتهدة</u> .

	(ج) هُوَ يَشْتَغِلُ فِي الْمَرْزَعَةِ، تَشَاظُهُ تُبَيِّرُ التَّعَجُّبَ. (د) أَيْنَ جَلَسَ أَعْضَاءُ الْأُسْرَةِ؟	
١٤	- عَيَّنْ اسْمَ الْمَفْعُولِ واسْمَ الْمَبَالِغَةِ واسْمَ التَّفْضِيلِ، ثُمَّ اكْتُبْ تَرْجُمَةً لاسْمِ الْمَفْعُولِ فَقَطْ: ذَهَبْتُ لِيَزَارَةَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ. جَرَّ حَافِلُهُمْ بِالْجَرَارَةِ وَهِيَ خَيْرٌ وَسَيْلَةٌ.	١
	(د) مهارات درك وفهم (٢ نمره)	
١٥	- اِنتْخِبْ لِلْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً وَمَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ: ألف) أَعْلَى مَكَانٍ فِي الْجَبَلِ. (الْمَطَارُ - الْوَهْدَةُ - الْعَالِي) ب) الْوَجْهَ الَّذِي يُؤْذِي الْإِنْسَانَ فِي عُضْوٍ مِنْ أَعْضَاءِ جَسَدِهِ: (الْبُكَاءُ - الرَّجُلُ - الْأَلَمُ) ج) هُوَ التَّكَلُّمُ بِصَوْتٍ خَفِيفٍ. (الْتِهَامُ - الشَّعَائِرُ - الْحَوَازِ) د) التَّارِكُ لِلْبَاطِلِ وَالْمُتَمَائِلُ إِلَى الدِّينِ الْحَقِّ. (الْمُؤْمِنُ - الْكَافِرُ - الْخَائِفُ)	١
١٦	- اقْرَأ النَّصَّ وَاجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: سَمَكَةُ السَّهْمِ مِنْ أَعْجَبِ الْأَسْنَانِ فِي الصَّيْدِ. إِنَّمَا تُطْلَقُ قَطَرَاتُ الْمَاءِ مُتَتَالِيَةً مِنْ قُوَّهَا إِلَى الْهَوَاءِ بِقُوَّةٍ تُشْبِهُ إِطْلَاقَ السَّهْمِ وَتُطْلَقُ هَذَا السَّهْمُ الْمَائِي فِي اتِّجَاهِ الْخَشَرَاتِ فَوْقَ الْمَاءِ وَعِنْدَمَا تَسْقُطُ الْخَشَرَةُ عَلَى سَطْحِ الْمَاءِ، تَبْلَعُهَا حَيَّةٌ. هُوَ أَسْنَانُ الزَّيْتَةِ مُعْجِبُونَ بِهَذِهِ السَّمَكَةِ وَلَكِنْ تَغْلِيظُهَا صَعْنَةً عَلَيْهِمْ؛ لِأَنَّهَا تُحِبُّ أَنْ تَأْكُلَ الْفَرَائِصَ الْحَيَّةَ. ١- مَتَى تَبْنَعُ سَمَكَةَ السَّهْمِ صَيْدَهَا؟ ٢- أَيْنَ تُطْلَقُ هَذِهِ السَّمَكَةُ سَهْمَهَا الْمَائِي؟ ٣- أَتَبْرَأُ إِلَى جَمْعٍ مُكْتَسَبٍ مِنَ النَّصِّ الَّذِي مُفْرَدُهُ الْهَاقِي؟ ٤- اكْتُبْ عِدَّةَ الْخُرُوفِ الْمُسْتَبْهَةِ بِالْفِعْلِ مِنَ النَّصِّ:	١

« تَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَالتَّجَاحَ »

دبها ٩٨

تاریخ الامتحان : ۹۸ / ۱۰ / ۲۲ درس : اللغة العربية للصف الثاني عشر الوقت : ۷۰ دقيقة الأستاذ :	 باسمة تعالی دائرة التربية والتعليم لمحافظة طهران السنة الدراسية : ۹۹ - ۹۸ التناوبية : الفصل الأول	الاسم : الاسم العائلي : الفرع : العلوم التجريبية والرياضية الرقم الطالبی :
---	--	---

ردیف	سؤال	نمره
	«أَلَا يَذْكُرُ اللَّهُ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ»	
	کلید تصحیح	
	الف) واژه شناسی (۲ نمره)	
۱	الف) تعمیر کار ب) مرایاری کن ج) کشمکش د) پناه برد	۱
۲	الف) المآضي = السَّابِق ب) الصَّعْب ≠ السَّهْل	۰/۵
۳	الف) ألسنة ب) الفؤوس	۰/۵
	ب) ترجمه به فارسی (۹ نمره)	
۴	۱- با رضایت و خشنودی به سوی پروردگارت بازگرد. ۲- تماشاگران، تیم برنده شان را تشویق می کنند. ۳- عارف به پدرش نگاه کرد آنگاه اشکهایش را دید در حالی که از دو چشمش پی در پی می افتادند. ۴- بت ها تندیس هایی از یک سنگ یا چوب یا آهن هستند که به جای خدا عبادت می شوند. ۵- هنگامی که دستگاهی یا ابزاری یا هر وسیله ای نیاز به تعمیر دارد می گوئیم این خراب شده است. ۶- آیا دوست داری که به گردش علمی در اینترنت بپردازیم؟	۰/۵ ۰/۵ ۷۰ ۰/۵ ۷۰ ۷۰



۷۰/	۷- قوم شروع به بیج کردند ابراهیم فقط قصد مسخره کردن بت هایمان را دارد.	
۵/.	۱. الف ۲. الف	۵
۱	۱- چوبی - دندان‌های ۲- شکسته بود - آویخته بود	۶
۱/۵	الف) هیچ توانش نداریم ب) بروند ج) مشتاقانه د) ایستاده بودند ه) گویی - به دست آورده نمی شود	۷
۱/۵	الف) مسافران با تأخیر به فرودگاه رسیدند. ب) هیچ گنجی بی نیاز کننده تر از قناعت نیست. ج) کاش کافر به خدا پناه ببرد و از پرستش بت ها دور شود.	۸
ج) شناخت و کاربرد قواعد (هفت نمره)		
۲	۱- رحم کنید- رحم کند ۲- قرار داده شده است ۳- می نوشتند ۴- کشف کرده بود	۹
۱	۵- زیارت کرده ام ۶- مشتاق می باشم ۷- کار نکرد (مشغول نشد) یا کار نکرده است یا مشغول نشده است	۱۰
۱/۵	الف) امر ب) مضارع ج) مضارع د) ماضی	۱۱
۱/۵	ب	۱۲
۲	ج	۱۳
۲	الف) مفعول - حال - مضاف الیه - صفت ج) مبتدا ب) مجرور به حرف جر - خبر د) فاعل	۱۴
۱	الْمُنُورَةُ: اسم مفعول - نورانی شده الْجَرَّارَةُ: اسم مبالغة خَيْرٌ: اسم تفضیل	
	د) مهارت درک و فهم (۲ نمره)	

١٥	الف) القِمْمَةُ	ب) الأَلَمُ	ج) التَّهَاسُّسُ	د) الحَتِيفُ	١
١٦	١- عِنْدَمَا تَسْقُطُ الْحَسْرَةُ عَلَى سَطْحِ الْمَاءِ. ٣- هَوَاةُ ٤- ثَلَاثَةُ	٢- فِي إِتْجَاهِ الْحَسْرَاتِ فَوْقَ الْمَاءِ.			١

« نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَالتَّجَاحَ »

ديماه ٩٨

