



الف : مهارت واژه شناسی (۲۰ نمره)

۱ ترجمی الكلمات التي تحتها خط :

لَمّا شاهَدَ الْقَوْمُ أَصْنَامَهُمْ فِي الْمَعْبُدِ مُكْسَرًّا بَدَأُوا يَتَهَامِسُونَ وَ قَالُوا حَرْقُوهُ.

.....

۰/۵ أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المضادتين :

(المُشْرِك / إِحْمٌ / الْمِلَفُ / الْحَنِيفُ / سُدَى / إِحْفَاظٌ)

..... ≠ =

۰/۲۵ أكتسي جمع الكلمة التي تحتها خط :

يَقْعُ غَارٌ حِرَاءٌ فِي قِمَتِهِ

۰/۲۵ عیني الكلمة الغريبة في المعنى :

الكَتِفَ □ العَيْنَ □ الرَّجُلُ □ الْيَدَ □

ب : مهارت ترجمة به فارسي (۹ نمره)

۷/۵ ترجمی هذه الجمل :

الف - إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفَا كَانَهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُوصٌ . (۱۱)

ب - يَا إِلَهِ إِمَّا الدُّنْيَا سَلَاماً شَامِلاً وَأَنِّي عَقْلِي وَ قَلْبِي . (۰/۷۵)

ج - نَكَشِفُ مِنَ الْآثَارِ الْقَدِيمَةِ وَجُودَ الشِّعَائِرِ الْخُرَافِيَّةِ مُثُلَ تَعْدُدِ الْآلَهَةِ . (۰/۷۵)

د - حَاوَلَ إِبْرَاهِيمَ (ع) أَنْ يُنْقِذَ قَوْمَهُ مِنْ عِبَادَةِ التَّمَاثِيلِ . (۰/۷۵)

ه - هَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَ لَكُنُوكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ . (۰/۷۵)

و - لَا مُسَافِرٌ فِي الْحَافِلَةِ لَأَنَّهَا مُعَطَّلَةٌ . (۰/۷۵)

م - لَيْتَ جَدِّي يَنْذِكُرُ ذِكْرِيَاتِهِ عَنِ الْحَجَّ مَعَ الْأَقْرَبَاءِ . (۰/۷۵)

ط - كَانَ الْحُجَّاجُ يَرْكَبُونَ الطَّائِرَةَ فَرِحِينَ أَمْسِ . (۰/۷۵)

ظـ شاهـدتُ الزـائرـينَ فـي المـطـارِ وَ هـم مـُشـتـاقـونَ لـلـذـهـابِ إـلـى الـحـجـّ . (٧٥/٠)

صـ - يـا بـُنـيـتـى مـارـأـيـتُ غـارـ ثـورـ إـلـى الـنـبـىـ . (٥/٠)

٠/٥	عـيـنـى الصـحـيـحـ فـى التـرـجـمـةـ :	
	الفـ - هـذـه السـمـكـةـ تـبـلـغـ فـرـائـسـهـ حـيـةـ :	٤
	١) اـينـ ماـهـى شـكـارـ زـنـدـهـ اـشـ رـاـ مـىـ بـلـعـدـ . <input type="checkbox"/> ٢) بـ هـلـ تـرـاـهـمـ خـلـقـوـاـ مـنـ فـيـضـةـ أـمـ حـدـيدـ أـمـ نـحـاسـ أـمـ ذـهـبـ :	
	١) آـيـا آـنـانـ رـاـ مـىـ پـنـدـارـىـ كـهـ اـزـ نـقـرـهـ ،ـ آـهـنـ ،ـ مـسـ ،ـ يـاـ طـلاـ آـفـرـيـدـهـ شـدـهـ اـنـدـ ? <input type="checkbox"/> ٢) آـيـا آـنـهـاـ مـىـ پـنـدـارـنـدـ كـهـ اـزـ نـقـرـهـ ،ـ مـسـ ،ـ آـهـنـ ،ـ يـاـ طـلاـ آـفـرـيـدـهـ اـنـدـ ? <input type="checkbox"/>	
١	أـكـملـى الفـرـاغـ فـى التـرـجـمـةـ :	٧
	الفـ - هـوـاـ أـسـمـاـكـ الـرـيـنـةـ مـعـجـبـوـنـ بـهـذـهـ السـمـكـةـ :..... مـاـهـىـ هـاـيـ زـيـنـتـىـ اـينـ ماـهـىـ هـسـتـنـدـ . بـ - هـىـ مـنـ أـغـرـبـ الـأـسـمـاـكـ وـ تـسـيـرـ مـعـ صـغـارـهـاـ : آـنـ اـزـ مـاـهـىـ هـاـسـتـ وـ بـاـ حـرـكـتـ مـىـ كـنـدـ .	
	جـ : مـهـارـتـ شـناـختـ وـ كـارـبـرـدـ قـوـاعـدـ (٧ نـمـرـهـ)	
٢	تـرـجـمـىـ الـأـفـعـالـ الـتـىـ تـحـتـهـاـ خـطـ :	٨
	بـ) لـيـتـ زـرـتـ العـتـبـاتـ الـمـقـدـسـةـ : دـ) التـلـامـيـذـ كـانـوـاـ قـدـخـرـجـوـاـ مـنـ الصـفـ : وـ) سـاعـدـنـىـ زـمـيلـىـ فـىـ الدـرـسـ : طـ) يـاـ عـزـيزـتـىـ لـاـ تـغـضـبـىـ :	
١	عـيـنـىـ الـفـعـلـ الـمـنـاسـبـ لـلـفـرـاغـ :	٩
	الفـ - رـجـاءـ عـنـ الـأـكـلـ . (إـمـتـنـعـواـ <input type="checkbox"/> إـمـتـنـعـواـ <input type="checkbox"/>) بـ - عـلـيـنـاـ أـنـ نـدـرـسـ حـتـىـ فـىـ الـإـمـتـحـانـ . (نـجـحـناـ <input type="checkbox"/> نـجـحـ <input type="checkbox"/>) جـ - التـلـمـيـذـ كـلـامـ الـمـعـلـمـ . (لـيـقـطـ <input type="checkbox"/> لـاـ يـقـطـ <input type="checkbox"/>) دـ - مـانـعـاـ بـالـطـرـيقـ أـمـسـ . (شـاهـدـنـاـ <input type="checkbox"/> نـشـاهـدـ <input type="checkbox"/>)	
٠/٢٥	عـيـنـىـ نـوـعـ «ـلـاـ»ـ عـلـىـ التـرـتـيبـ فـىـ الـعـبـارـةـ التـالـيـةـ : «ـ لـاـ تـقـلـ كـلـامـاـ لـاـ تـفـعـلـ لـأـنـ هـذـاـ الـكـلـامـ لـاـ أـثـرـ فـيـهـ .	١٠
	الفـ) نـهـىـ /ـ نـفـىـ جـنـسـ <input type="checkbox"/> بـ) نـهـىـ /ـ نـفـىـ جـنـسـ <input type="checkbox"/> جـ) نـفـىـ /ـ نـهـىـ /ـ نـفـىـ <input type="checkbox"/>	
٠/٢٥	عـيـنـىـ الـكـلـمـةـ الـمـنـاسـبـ لـلـفـرـاغـ عـلـىـ التـرـتـيبـ :	١١
	«ـ النـاسـ لـمـاـ رـجـعـوـاـ إـلـىـ الـمـدـيـنـةـ طـنـوـاـ إـبـرـاهـيمـ (عـ)ـ هـوـ الـفـاعـلـ .ـ	
	الفـ) إـنـ <input type="checkbox"/> بـ) إـنـ <input type="checkbox"/> جـ) إـنـ <input type="checkbox"/> /ـ أـنـ <input type="checkbox"/>	

٢	<p>عَيْنِي المُحَلُّ الإِعْرَابِيُّ لِلكلماتِ التِّي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي مَا يَلِي .</p> <p><u>التَّلَمِيذُ يُشَجِّعُونَ التَّلَمِيذَ النَّاجِحَ وَ هُمْ مَسْرُورُونَ.</u> قال الطَّلَابُ لِلْمُعَلِّمِ نَادِيْمِ : لَنْ نَكْذِبَ فِي حَيَاتِنَا</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">نا</td><td style="padding: 5px;">نَادِيْمِ</td><td style="padding: 5px;">الْمُعَلِّم</td><td style="padding: 5px;">الْطَّلَابُ</td><td style="padding: 5px;">هُمْ مَسْرُورُونَ</td><td style="padding: 5px;">النَّاجِحَ</td><td style="padding: 5px;">الْتَّلَمِيذَ</td><td style="padding: 5px;">الْتَّلَمِيذُ</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">.....</td><td style="padding: 5px;">.....</td></tr> </table>	نا	نَادِيْمِ	الْمُعَلِّم	الْطَّلَابُ	هُمْ مَسْرُورُونَ	النَّاجِحَ	الْتَّلَمِيذَ	الْتَّلَمِيذُ	١٢
نا	نَادِيْمِ	الْمُعَلِّم	الْطَّلَابُ	هُمْ مَسْرُورُونَ	النَّاجِحَ	الْتَّلَمِيذَ	الْتَّلَمِيذُ											
.....											
١/٥	<p>عَيْنِي اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ الْمَبَالَغَةِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ فِي مَا يَلِي :</p> <p>قال الْوَالِدُ : أَنَا أُحِبُّ أَنْ أَزُورَ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ أَيْضًا . يَسْتَخْدِمُ أَكْثَرُ الْمُزَارِعِينَ الْجَرَارَةَ لِلْعَمَلِ فِي مَزَارِعِهِمْ .</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">.....</td><td style="padding: 5px;">.....</td><td style="padding: 5px;">.....</td><td style="padding: 5px;">.....</td><td style="padding: 5px;">.....</td><td style="padding: 5px;">.....</td><td style="padding: 5px;">الْكَلْمَه</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">.....</td><td style="padding: 5px;">.....</td><td style="padding: 5px;">.....</td><td style="padding: 5px;">.....</td><td style="padding: 5px;">.....</td><td style="padding: 5px;">.....</td><td style="padding: 5px;">نَوْعُهَا</td></tr> </table>	الْكَلْمَه	نَوْعُهَا	١٣		
.....	الْكَلْمَه												
.....	نَوْعُهَا												
١	<p>أُكْتَبِي فِي الفَرَاغِ الْكَلْمَهُ الْمُنَاسِبَهُ : (كَلْمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>(الدَّاءُ / التَّصْلِيْحُ / الصِّرَاعُ / سَمَّكَهُ السَّهْمِ / الْقَرَابِينُ / الْحَشَرَهُ)</p> <p>الف - تُطْلِقُ قَطَرَاتِ المَاءِ مُتَتَالِيَّهُ .</p> <p>ب - كَتَبَ الطَّبِيبُ دَوَاءً لِمُعَالَجَهِ .. .</p> <p>ج - سَيَارَتِي بِحَاجَهٍ إِلَى .. .</p> <p>د - كَانَ هَدْفُ الْمُشْرِكِينَ مِنْ تَقْدِيمِ كَسْبَ رِضا مَعْبُودَاتِهِمْ .</p>	١٤																
١	<p>عَيْنِي الجَملَهُ الصَّحِيْحَهُ وَ غَيْرَ الصَّحِيْحَهُ حَسَبَ الْحَقِيقَهُ وَ الْوَاقِعِ . ✓ *</p> <p><input type="checkbox"/> الف - لِكُلِّ شَعْبِ دِينٍ وَ طَرِيقَهُ لِلْعِبَادَهِ .</p> <p><input type="checkbox"/> ب - الْعُصْفُورُ أَكْثَرُ مِنَ الْحَمَامَهِ وَ يَعِيشُ فِي الْقُرَىِ .</p> <p><input type="checkbox"/> ج - لَيَسَ لِيَدِ الإِنْسَانِ عَظَمٌ .</p> <p><input type="checkbox"/> د - تَقَعُ الأَسْنَانُ فِي الْفَمِ .</p>	١٥																
٢٠	أَمْلَى نِجَاحَكُنْ																	

 بجهه اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش تاجه ۴ تاجه ۵	نام و نام خانوادگی: نام درس: عربی رشته: تجربی / ریاضی پایه: دوازدهم	تعداد صفحات: ۳ تعداد سوالات: ۱۵ 	وقت پاسخگویی: ۷۰ دقیقه تاریخ برگزاری: ۹۷/۱۰/۱			
بارم	پاسخنامه عربی دوازدهم تجربی و ریاضی					
الف : مهارت واژه شناسی (۲۰ نمره)			ردیف			
۱	ترجمی الكلمات التي تحتها خط : لَمّا شاهَدَ الْقَوْمُ أَصْنَامَهُمْ فِي الْمَعْبُدِ مُكْسَرًّا بَدَأُوا يَتَهَمَّسُونَ وَ قَالُوا حَرْقُوهُ. او را بسوزانید بت ها شکسته شده پچ پچ					
۰/۵	اكتُبِي في الفراغ الكلمتَيْنِ المُتَرَادِفتَيْنِ وَ الْكَلْمَتَيْنِ الْمُنَصَّادِتَيْنِ : (المُشْرِك / إِحْمٌ / الْمِلَفُ / الحَنِيفُ / سُدَى / إِحْفَاظٌ) الحنيف ≠ المشرك إِحْمٌ = إِحْفَاظٌ					
۰/۲۵	اكتُبِي جمع الكلمة التي تحتها خط : يَقْعُ غَارُ حِرَاءِ فِي قِمَتِهِ . قِمَمٌ					
۰/۲۵	عيّنى الكلمة الغريبة في المعنى : الكَتِفُ □ الْرَّجُلُ □ الْعَيْنُ □ الْرَّجْلُ □ الْيَدُ □					
ب : مهارت ترجمة به فارسي (۹ نمره)						
۷/۵	ترجمی هذه الجمل : الف - إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفَا كَانَهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُوصٌ . (۱۱) بدون شک خداوند کسانی را که در راه او صف درصف می جنگند دوست می دارد ، گویی ایشان ساختمانی استوارند .					
ب - يا إلهي إملأ الدنيا سلاماً شاملًا و أثير عقلی و قلبي . (۰/۷۵) ای خدای من ، دنیا را از صلحی فرآگیر پرکن و خرد و دلم را نورانی کن .						
ج - نَكَسِفُ مِنَ الْأَثَارِ الْقَدِيمَةِ وَجْوَدُ الشَّعَائِرِ الْخُرَافِيَّةِ مُثْلَ تَعَدُّدُ الْآلَهَةِ . (۰/۷۵) از آثار کهن (قدیمی) وجود مراسم خرافی مانند چند خدایی (تعدد خدایان) را کشف می کنیم (می یابیم)						
د - حاوَلَ إِبْرَاهِيمُ (ع) أَنْ يُنْقِذَ قَوْمَهُ مِنْ عِبَادَةِ التَّمَاثِيلِ . (۰/۷۵)						

حضرت ابراهیم(ع) تلاش کرد که قومش را از عبادت تندیس ها نجات دهد .

ه - هذا يوْمُ الْبَعْثِ وَ لَكُنُوكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ . (٧٥/٠)

این روز رستاخیز است ولی شما نمی دانستید .

و - لَا مُسَافِرٌ فِي الْحَافِلَةِ لَأَنَّهَا مُعَطَّلَةٌ . (٧٥/٠)

هیچ مسافری در اتوبوس نیست زیرا آن خراب است .

م - لَيْتَ جَدِّي يَتَذَكَّرُ ذِكْرِيَّاتِهِ عَنِ الْحَجَّ مَعَ الْأَقْرَبِاءِ . (٧٥/٠)

کاش پدر بزرگم خاطراتش را در مورد حج با نزدیکان به یاد آورده .

ط - كَانَ الْحُجَّاجُ يَرْكَبُونَ الطَّائِرَةَ فَرِحِينَ أَمْسِ . (٧٥/٠)

حجیان دیروز با شادمانی سوار هوایپما می شدند .

ظ - شَاهَدْتُ الزَّائِرِينَ فِي الْمَطَارِ وَ هُمْ مُشْتَاقُونَ لِلذهَابِ إِلَى الْحَجَّ . (٧٥/٠)

زائران را در فرودگاه دیدم در حالی که آن ها مشتاقی رفتن به حج بودند .

ص - يَا بُنْتَنِي مَا رأَيْتُ غَارَ ثَوْرَ الَّذِي لَجَأَ إِلَيْهِ النَّبِيُّ (ص) . (٥/٠)

ای دخترکم ، من غار ثور را که پیامبر به آن پناه برد ، ندیدم .

٤/٥ عینی الصحيح فی الترجمة:

الف - هذه السِّمْكَةُ تَبَلُّغُ فَرَائِسَهَا حَيَّةً :

۱) این ماهی شکار زنده اش را می بلعد .

ب - هَلْ تَرَاهُمْ خُلِقُوا مِنْ فِضَّةٍ أَمْ حَدِيدٍ أَمْ نُحَاسٍ أَمْ ذَهَبٍ :

۱) آیا آنان را می پنداشی که از نقره ، آهن ، مس ، یا طلا آفریده شده اند ؟

۲) آیا آنها می پنداشند که از نقره ، مس ، آهن ، یا طلا آفریده اند ؟

١ أکملی الفراغ فی الترجمة:

الف - هُوَا أَسْمَاكٌ الرِّزْنَةِ مُعْجَبُونَ بِهَذِهِ السِّمْكَةِ: علاقه مندان ماهی های زینتی شیفتنه‌ی این ماهی هستند .

ب - هِي مِنْ أَغْرَبِ الْأَسْمَاكِ وَ تَسِيرُ مَعَ صِفَارِهَا: آن از عجیب ترین ماهی ها است و با بچه هایش حرکت می کند.

٦

٧

٢	<p>ترجمى الأفعال التي تحتها خط:</p> <p>ب) لَيْتَ زُرْتُ الْعَبَاتِ الْمُقدَّسَةَ: زيارت مى کردم د) التَّلَامِيْذُ كَانُوا قَدْخَرَجُوا مِنَ الصَّفِّ: خارج شده بودند و) سَاعَدَنِي زَمِيلِي فِي الدَّرْسِ: من راكمك کرد ط) يَا عَزِيزِي لَا تَغْضِبِي: خشمگین نشو</p> <p>الف) لَعَلَّ صَدِيقِي يَفْهَمُ الدَّرْسَ: بفهمد ج) لَمْ يَكُنْتُ التَّلَامِيْذُ الدَّرْسَ: نتوشت ه) يَمْنَعُنَا الطَّبِيبُ عَنِ الْمَوَادِ السُّكْرِيَّةِ: ما را منع مى کند م) لَنْ يَحْرُنَّ الْمُؤْمِنُ: اندوهگین نخواهد شد</p>	٨																
١	<p>عيينى الفعل المناسب للفراغ :</p> <p>الف - رجاء، عن الأكل . (إمتنعوا <input type="checkbox"/> إمتنعوا <input type="checkbox"/>) ب - علينا أن ندرس حتى في الإمتحان . (نجحنا <input type="checkbox"/> ننجح <input type="checkbox"/>) ج - التلميذ كلام المعلم . (ليقطع <input type="checkbox"/> لا يقطع <input type="checkbox"/>) د - مانعا بالطريق أمس . (شاهدنا <input type="checkbox"/> نشاهد <input type="checkbox"/>)</p>	٩																
٠/٢٥	<p>عيينى نوع « لا » على الترتيب فى العبارة التالية : « لا تقل كلاماً لا تفعل لأن هذا الكلام لا أثر فيه.</p> <p>الف) نهي / نفي / نفي جنس <input type="checkbox"/> ب) نهي / نفي <input type="checkbox"/> ج) نفي / نفي <input type="checkbox"/></p>	١٠																
٠/٢٥	<p>عيينى الكلمة المناسبة للفراغ على الترتيب : « الناس لما رجعوا إلى المدينة ظنوا إبراهيم (ع) هو الفاعل ..»</p> <p>الف) إن / أن <input type="checkbox"/> ب) إن / أن <input type="checkbox"/> ج) إن / أن <input type="checkbox"/></p>	١١																
٢	<p>عيينى المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط في ما يلى:</p> <p>التلاميذ يشجعون التلميذ الناجح و هم مسوروون. قال الطالب للمعلم ناديين : لن نكذب في حياتنا</p>	١٢																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نا</th><th>ناديين</th><th>المعلم</th><th>الطلاب</th><th>هم مسوروون</th><th>الناجح</th><th>التلميذ</th><th>التلاميذ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مضاف اليه</td><td>حال</td><td> مجرور</td><td>فاعل</td><td>حال جمله</td><td>صفت</td><td>مفعول</td><td>مبتدأ</td></tr> </tbody> </table>	نا	ناديين	المعلم	الطلاب	هم مسوروون	الناجح	التلميذ	التلاميذ	مضاف اليه	حال	مجرور	فاعل	حال جمله	صفت	مفعول	مبتدأ	
نا	ناديين	المعلم	الطلاب	هم مسوروون	الناجح	التلميذ	التلاميذ											
مضاف اليه	حال	مجرور	فاعل	حال جمله	صفت	مفعول	مبتدأ											
١/٥	<p>عيينى اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة و اسم التفضيل و اسم المكان في ما يلى :</p> <p>قال الوالد : أنا أحب أن أزور مكة المكرمة أيضاً. يستخدم أكثر المزارعين الجرارة للعمل في مزارعهم .</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مزارع</th><th>الجرارة</th><th>المزارعين</th><th>أكثر</th><th>المكرمة</th><th>الوالد</th><th>الكلمه</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>اسم مكان</td><td>اسم مبالغه</td><td>اسم فاعل</td><td>اسم تفضيل</td><td>اسم مفعول</td><td>اسم فاعل</td><td>نوعها</td></tr> </tbody> </table>	مزارع	الجرارة	المزارعين	أكثر	المكرمة	الوالد	الكلمه	اسم مكان	اسم مبالغه	اسم فاعل	اسم تفضيل	اسم مفعول	اسم فاعل	نوعها	١٣		
مزارع	الجرارة	المزارعين	أكثر	المكرمة	الوالد	الكلمه												
اسم مكان	اسم مبالغه	اسم فاعل	اسم تفضيل	اسم مفعول	اسم فاعل	نوعها												
	د: مهارت درك وفهم (٢ نمره)																	
١	<p>أكتبى فى الفراغ الكلمة المناسبة : (كلمتان زائدتان)</p> <p>(الداء / التصلیح / الصراع / سماكة السهم / القرابین / الحشرة)</p> <p>الف - سماكة السهم تطلق قطرات الماء متسلالية .</p> <p>ب - كتب الطبيب دواء لمعالجة الداء .</p>	١٤																

ج - سِيَارَتِي بِحَاجَةٍ إِلَى التَّصْلِيحِ .

د - كَانَ هَدْفُ الْمُشْرِكِينَ مِنْ تَقْدِيمِ الْقَرَابِينَ كَسْبَ رِضاَ مَعْبُودَاتِهِمْ .

١ عَيْنِي الجَمْلَةُ الصَّحِيحةُ وَغَيْرُ الصَّحِيحةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالوَاقِعِ . ✓ ✗

الف - لِكُلِّ شَعْبٍ دِينٌ وَ طَرِيقَةٌ لِلْعِبَادَةِ .

ب - الْعُصْفُورُ أَكْثَرُ مِنَ الْحَمَامَةِ وَ يَعِيشُ فِي الْقُرَىِ .

ج - لَيْسَ لِيَدِ الإِنْسَانِ عَظَمٌ .

د - تَقَعُ الأَسْنَانُ فِي الْفَمِ .

١٥

٢٠ أَمْلَى نِجَاحَكُنَّ