

بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	آموزش و پرورش ناحیه ۵ مشهد آموزشگاه متوسطه: دبیرستان دخترانه امام رضا (ع) - واحد یک سوالات امتحانی درس: عربی ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۲۴ مهر مدرسه:
نام دبیر یا طراح: طاهرآبادی	کلاس:	تعداد سوال: ۱۶
ساعت شروع: ۸ صبح	شماره صندلی:	پایه: دوازدهم تجربی - ریاضی
	شماره دانش آموزی:	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
	نوبت اول صبح ☒	

سوال	سوالات عربی زبان قرآن (۳)	بارم
الف: مهارت واژه شناسی (۲ نمره)		
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : يُحَدِّثُنَا الْقُرْآنُ عَنْ سِيرَةِ الْأَنْبِيَاءِ وَ صِرَاعِهِمْ مَعَ الشَّعَائِرِ الْخُرَافِيَّةِ.	۱
۲	اُكْتُبِ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُضَادَّتَيْنِ : (الْأَعْجَبَ / الْأَعْلَى / الصَّعْبَ / الْحَظَّ / السَّهْلَ / الْأَغْرَبَ) = ≠	۰/۵
3	اُكْتُبِ جَمْعَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : هُوَ يَسْكُنُ فِي قَرْيَةٍ بِطُرُودٍ	۰/۲۵
۴	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى : الْجَوَال □ الْجَرَّارَةُ □ الْفَلَّاح □ السَّيَّارَةُ □	۰/۲۵
ب : مهارت ترجمه به فارسی (۹ نمره)		
۵	تَرْجِمِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف - كَسَرَ إِبْرَاهِيمُ (ع) كُلَّ الْأَصْنَامِ إِلَّا الصَّنَمَ الْكَبِيرَ وَ عَلَّقَ الْفَأْسَ عَلَى كَتِفِهِ. (۱) ب - بَلْ تَرَاهُمْ خُلِقُوا مِنْ طِينَةٍ هَلْ سِوَى لَحْمٍ وَ عَظْمٍ وَ عَصَبٍ . (۱) ج - أَحْضَرَ الْمُشْرِكُونَ إِبْرَاهِيمَ (ع) وَ قَذَفُوهُ فِي النَّارِ وَ لَكِنَّ اللَّهَ أَنْقَذَهُ مِنْهَا. (۱) د - إِمْلَأِ الصَّدْرَ إِنْشِرَاحاً وَ فَمِ بِالْبَسْمَاتِ . (۰/۷۵)	۷/۵

	ه - جَدَى لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَعَبَّدَ وَاقِفًا لِأَنَّ رَجُلَهُ يُؤْلِمُهُ. (٠/٧٥) و - لَيْتَ الْمَرِيضَ إِمْتَنَعَ عَنْ أَكْلِ الْمَوَادِّ السُّكَّرِيَّةِ. (٠/٧٥) م - شَاهِدَ السَّيِّدُ مُسْلِمِيَّ صَدِيقَهُ أَمَامَ الْمَصْنَعِ وَهُوَ يُصَلِّحُ جَرَّارَةً. (٠/٧٥) ط - يَقُولُ هُوَاةُ أَسْمَاكِ الزَّيْنَةِ : لَا سَمَكَ أَجْمَلُ مِنْ هَذَا. (٠/٧٥) ص - نَظَرَ عَارِفٌ إِلَى وَالِدَيْهِ فِي الْمَطَارِ وَ رَأَى دُمُوعَهُمَا تَتَسَاقَطُ مِنْ أَعْيُنِهِمَا. (٠/٧٥)	
٠/٥	عَيَّنِي الصَّحِيحَ فِي التَّرْجُمَةِ : الف - « لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا . » : (١) هِيَجَ اندوهی به خود راه نده که خدا با ما است . ☐ ب - أَجَابَهُمْ : لِمَ تَسْأَلُونَنِي ، حَرِّقُوهُ : (١) آن ها پاسخ دادند : چرا از من نپرسیدید ، اورا سوزانديد . ☐ (٢) به آن ها پاسخ داد: چرا از من می پرسید، او را بسوزانيد . ☐	٦
١	أَكْمَلِي الْفَرَاغَ فِي التَّرْجُمَةِ: يَا بُنَيَّتِي أَنَا أَتَذَكَّرُ هَذَا الْمَشْهَدَ وَ تَمُرُّ أَمَامِي ذِكْرِيَاتِي . ای من این را به یاد می آورم و از مقابلم	٧
ج : مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٧ نمره)		
٢	تَرْجِمِي الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف - يَا سَعِيدَةُ لَا تَقُولِي إِلَّا الْحَقِيقَةَ : ب - يَذْكُرُنِي أُسْتَاذِي : ج - مُنِعْنَا عَنِ الْخُرُوجِ د - الْعُمَالُ كَانُوا يَعْمَلُونَ فَرِحِينَ : ه - لَنْ نَقْطَعَ الْأَشْجَارَ : و - لَيْتَ وَالِدِي يَرْجِعُ الْآنَ : م - تَذَكَّرُوا عَهْدَكُمْ : ط - لَمْ يَتْرُكِ اللَّهُ الْإِنْسَانَ :	٨

١	٩	عَيَّنِي الفعل المناسب للفراغ : الف - الزَّمِيلَانِ مَدْرَسَتُهُمَا أَمْسَ . (نَظَّفَا ☐ نَظَّفُوا ☐ يُنَظَّفَانِ ☐) ب - الطَّلَابُ إِلَى كَلَامِ أَسَاتِذِهِمْ . (يَسْتَمِعُونَ ☐ تَسْتَمِعُ ☐ تَسْتَمِعُونَ ☐) ج - لِمَ مَا يَا زَمِيلَتِي الْعَزِيزَةَ ؟ (سَاعَدْتِ ☐ سَاعَدْتُ ☐ سَاعَدْتِ ☐) د - يَا تَلَامِيذُ ، إِلَى الَّذِي يَجْلِسُ جَنْبَكُمْ فِي الصَّفِّ . (لَا يَهْمِسُونَ ☐ لَا تَهْمِسُوا ☐ لَا تَهْمِسُ ☐)														
٠/٢٥	١٠	عَيَّنِي نوع « لا » في هذه العبارات على الترتيب : لَا يَكْذِبُ الْمُؤْمِنُ . / لَا سَفَرَ أَحْسَنُ مِنْ مُسَافَرَةِ الْأَصْدِقَاءِ مَعًا . / هُوَ الَّذِي لَا يُحِبُّ أَنْ يُسَافِرَ . (١) نهى / نفى جنس / نفى ☐ (٢) نهى / نفى / نفى ☐ (٣) نفى / نفى جنس / نهى ☐														
٠/٢٥	١١	عَيَّنِي الصحيح في إستعمال الحروفِ المشبَّهة بالفعل على الترتيب : الْمُعَلِّمُ يَعْلَمُ كَلَامُهُ لَا يُؤَثِّرُ فِيكَ أَبَدًا . (١) لَعَلَّ / إِنْ ☐ (٢) لَيْتَ / أَنْ ☐ (٣) أَنْ / كَأَنَّ ☐														
٠/٥	١٢	الف - عَيَّنِي الصحيح في أسلوب الحال : « خَرَجَتِ الطَّالِبَاتُ مِنْ جُلْسَةٍ لِامْتِحَانٍ » . (١) وَهُنَّ يَضْحَكُونَ ☐ (٢) مُتَفَكِّرَاتٍ ☐ (٣) مُتَفَكِّرِينَ ☐ (٤) الضَّاحِكَاتِ ☐ ب - عَيَّنِي الحال في هذه العبارة : « رَأَيْتُ التَّلَامِيذِينَ الْمُجْتَهِدِينَ وَهَمَّا يُطَالِعَانِ دُرُوسَهُمَا » (١) الْمُجْتَهِدِينَ ☐ (٢) وَهَمَّا ☐ (٣) هَمَّا يُطَالِعَانِ ☐ (٤) يُطَالِعَانِ ☐														
١/٥	١٣	عَيَّنِي المحلَّ الإعرابيَّ للكلماتِ المكتوبة في الجدول : « قَالَ اللَّهُ فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ : جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ » <table><tr><td>اللهُ</td><td>كتابِ</td><td>الكريمِ</td><td>هم</td><td>هى</td><td>أَحْسَنُ</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	اللهُ	كتابِ	الكريمِ	هم	هى	أَحْسَنُ								
اللهُ	كتابِ	الكريمِ	هم	هى	أَحْسَنُ											
١/٥	١٤	عَيَّنِي اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة و اسم التفضيل و اسم المكان فيما يلى : « الْأَفْضَلُ لِلْمُتَكَلِّمِ أَنْ يَدْعُوَ الْمُخَاطَبِينَ إِلَى الْعَمَلِ الْحَسَنِ وَلَا يَتَدَخَّلَ فِي مَوْضِعٍ يَجْعَلُهُ فِي مَوْضِعِ التُّهْمَةِ . » <table><tr><td>الكلمه</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>نوعها</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	الكلمه							نوعها						
الكلمه																
نوعها																

د : مهارت درک و فهم (۲ نمره)

۱	اُکْتُبِ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ : (کلماتِ زائدتانِ) الْقُرْبَانِ / الْفَأْسُ / الْقِمَّةُ / التَّهَامُسُ / الْحِظُّ / الْجَوْلَةُ الف - هو التَّكَلُّمُ بِكَلَامٍ خَفِيٍّ. ب - كُلُّ شَيْءٍ يُقَدِّمُهُ النَّاسُ لِأَهْلِهِمْ لِتَجَنُّبِ شَرِّهَا. ج - جِهَا زُ تُكْسَرُ وَ تُقَطَّعُ بِهِ الْأَجْسَامُ. د- أَعْلَى مَكَانٍ فِي الْجَبَلِ .	۱۵
۱	عَيِّنِي الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ . ✓ ✕ الف - كان إبراهيمُ (ع) حنيفاً . ☐ ب - سَمَكَةُ السَّهْمِ تُطْلِقُ السَّهْمَ الْمَائِيَّ لِحِفْظِ صَغَارِهَا عَنِ الْخَطَرِ . ☐ ج - تُوجَدُ الْفَرِيْسَةُ فِي الْبَحْرِ فَقَطْ . ☐ د - إِنَّ أَوَّلَى آيَاتِ الْقُرْآنِ نَزَلَتْ عَلَى النَّبِيِّ (ص) فِي غَارِ حِرَاءٍ . ☐	۱۶
	أَرْجُو لَكِنَّ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ	

نام و نام خانوادگی		نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی	
مصحح / دبیر		مصحح / دبیر		مصحح و نمره گذاری	
با عدد	با حروف	با عدد	با حروف	با عدد	با حروف
امضاء :		امضاء :			

بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	آموزش و پرورش ناحیه ۵ مشهد آموزشگاه متوسطه: دبیرستان دخترانه امام رضا (ع) - واحد یک سوالات امتحانی درس: عربی ۳	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۲۴ مهر مدرسه:
نام دبیر یا طراح: طاهرآبادی	کلاس:	تعداد سوال: ۱۶
ساعت شروع: ۸ صبح	شماره صندلی:	پایه: دوازدهم تجربی - ریاضی
	تعداد صفحه: ۴	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
	شماره دانش آموزی:	نوبت اول صبح ☒

سوال	پاسخنامه عربی زبان قرآن (۳)	بارم
الف: مهارت واژه شناسی (۲ نمره)		
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : يُحَدِّثُنَا الْقُرْآنُ عَنْ سِيرَةِ الْأَنْبِيَاءِ وَ صِرَاعِهِمْ مَعَ الشَّعَائِرِ الْخُرَافِيَّةِ. با ما سخن می گوید روش و کردار کشمکش مراسم	۱
۲	اُكْتُبِ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُضَادَّتَيْنِ : (الْأَعْجَبُ / الْأَعْلَى / الصَّعْبُ / الْحَظُّ / السَّهْلُ / الْأَغْرَبُ) الأعجب = الأغرب الصَّعْبُ ≠ السَّهْلُ	۰/۵
3	اُكْتُبِ جَمْعَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : هُوَ يَسْكُنُ فِي قَرْيَةٍ بِطُرُودٍ . قُرَى	۰/۲۵
۴	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى : الجَوَّال □ الجَرَّار □ الفَّلَّاح □ السَّيَّار □	۰/۲۵
ب : مهارت ترجمه به فارسی (۹ نمره)		
۵	تَرْجِمِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف - كَسَرَ إِبْرَاهِيمُ (ع) كُلَّ الْأَصْنَامِ إِلَّا الصَّنَمَ الْكَبِيرَ وَ عَلَّقَ الْفَأْسَ عَلَى كَتِفِهِ. (۱) حضرت ابراهیم (ع) تمام بت ها به جز بت بزرگ را شکست و تبر را بر شانه ی او آویخت . ب - بَلْ تَرَاهُمْ خُلِقُوا مِنْ طِينَةٍ هَلْ سِوَى لَحْمٍ وَ عَظْمٍ وَ عَصَبٍ . (۱) بلکه آنان را می بینی (می پنداری) از تکه گلی آفریده شده اند. آیا به جز گوشت و استخوان و پی اند ؟	۷/۵

ج - أَحْضَرَ الْمُشْرِكُونَ إِبْرَاهِيمَ (ع) وَقَذَفُوهُ فِي النَّارِ وَلَكِنَّ اللَّهَ أَنْقَذَهُ مِنْهَا. (١)

مشركان حضرت ابراهيم (ع) را حاضر کردند و او را در آتش انداختند ولی خداوند او را از آن (آتش) نجات داد .

د - إِمْلَأِ الصَّدْرَ إِِنْشِرَاحاً وَفَمِّ بِالْبَسَمَاتِ . (٠/٧٥)

سینه (ام) را از شادمانی و دهانم را با لبخند ها پر کن .

ه - جَدَى لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَعَبَّدَ وَاقِفاً لِأَنَّ رِجْلَهُ يُؤْلِمُهُ. (٠/٧٥)

پدر بزرگم نمی تواند ایستاده عبادت کند زیرا پایش درد می کند .

و - لَيْتَ الْمَرِيضَ إِمْتَنَعَ عَنْ أَكْلِ الْمَوَادِّ السُّكَّرِيَّةِ. (٠/٧٥)

کاش مریض از خوردن مواد قندی خودداری می کرد .

م - شَاهِدَ السَّيِّدُ مُسْلِمِيَّ صَدِيقَهُ أَمَامَ الْمَصْنَعِ وَهُوَ يُصَلِّحُ جَرَّارَةً. (٠/٧٥)

آقای مسلمی دوستش را مقابل کارخانه دید در حالی که او تراکتوری را تعمیر می کرد .

ط - يَقُولُ هُوَاةُ أَسْمَاكِ الزَيْنَةِ : لَا سَمَكَ أَجْمَلُ مِنْ هَذَا . (٠/٧٥)

علاقه مندان ماهی های زینتی می گویند : هیچ ماهی ای زیباتر از این نیست .

ص - نَظَرَ عَارِفٌ إِلَى وَالِدَيْهِ فِي الْمَطَارِ وَرَأَى دُمُوعَهُمَا تَسْقَاطُ مِنْ أَعْيُنِهِمَا. (٠/٧٥)

عارف به پدر و مادرش در فرودگاه نگاه کرد و اشک هایشان را دید که از چشمانشان پی در پی فرو می ریخت .

٠/٥

عَيْنِي الصَّحِيحُ فِي التَّرْجَمَةِ :

الف - « لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا . » :

(١) هیچ اندوهی به خود راه نده که خدا با ما است . □ (٢) اندوهگین مباش قطعاً خدا با ماست . □

ب - أَجَابَهُمْ : لِمَ تَسْأَلُونَنِي ، حَرِّقُوهُ :

(١) آن ها پاسخ دادند : چرا از من نپرسیدید ، او را سوزانید . □

(٢) به آن ها پاسخ داد: چرا از من می پرسید، او را بسوزانید . □

٦

۱	۷	أُكْمِلِي الْفَرَاغَ فِي التَّرْجُمَةِ: يَا بُنَيَّتِي أَنَا أَتَذَكَّرُ هَذَا الْمَشْهَدَ وَ تَمُرُّ أَمَامِي ذِكْرِيَاتِي . ای دخترکم من این صحنه را به یاد می آورم و خاطراتم از مقابلم گذر می کنند .
ج : مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)		
۲	۸	تَرْجِمِي الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف - يَا سَعِيدَةُ لَا تَقُولِي إِلَّا الْحَقِيقَةَ : نگو ب - يَذْكُرُنِي أَسْتَاذِي : به یاد می آورد ج - مُنْعِنَا عَنِ الْخُرُوجِ . منع شدید د - الْعُمَالُ كَانُوا يَعْمَلُونَ فَرَحِينَ : کار می کردند ه - لَنْ نَقْطَعَ الْأَشْجَارَ : قطع نخواهیم کرد و - لَيْتَ وَالِدِي يَرْجِعُ الْآنَ : برگردد م - تَذَكَّرُوا عَهْدَكُمْ : به یاد آورید ط - لَمْ يَتْرُكِ اللَّهُ الْإِنْسَانَ : رها نکرد / رها نکرده است
۱	۹	عَيِّنِي الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ : الف - الزَّيْلَانِ مَدْرَسَتُهُمَا أَمْسَ . (نَظَّفَا □ □ □ يُنَظِّفَانِ □) ب - الطَّلَابُ إِلَى كَلَامِ أَسْتَاذِهِمْ . (يَسْتَمِعُونَ □ □ □ تَسْتَمِعُونَ □) ج - لِمَ مَا يَا زَمِيلَتِي الْعَزِيزَةَ ؟ (سَاعَدْتُ □ □ □ سَاعَدْتِ □) د - يَا تَلَامِيذُ إِلَى الَّذِي يَجْلِسُ جَنْبَكُمْ فِي الصَّفِّ . (لَا يَهْمِسُونَ □ □ □ لَا تَهْمِسُوا □)
۰/۲۵	۱۰	عَيِّنِي نَوْعَ « لَا » فِي هَذِهِ الْعِبَارَاتِ عَلَى التَّرْتِيبِ : لَا يَكْذِبُ الْمُؤْمِنُ . / لَا سَفَرَ أَحْسَنُ مِنْ مُسَافَرَةِ الْأَصْدِقَاءِ مَعًا . / هُوَ الَّذِي لَا يُحِبُّ أَنْ يُسَافِرَ . (۱) نهي / نفی جنس / نفی □ (۲) نهي / نفی □ (۳) نفی □ / نفی جنس / نهي □
۰/۲۵	۱۱	عَيِّنِي الصَّحِيحَ فِي إِسْتِعْمَالِ الْحُرُوفِ الْمَشَبَّهَةِ بِالْفِعْلِ عَلَى التَّرْتِيبِ : الْمُعَلِّمُ يَعْلَمُ كَلَامُهُ لَا يُؤَثِّرُ فِيكَ أَبَدًا . (۱) لَعَلَّ □ / إِنَّ □ (۲) لَيْتَ □ / أَنَّ □ (۳) أَنَّ □ / كَأَنَّ □
۰/۵	۱۲	الف - عَيِّنِي الصَّحِيحَ فِي أَسْلُوبِ الْحَالِ : « خَرَجَتِ الطَّالِبَاتُ مِنْ جُلْسَةِ لِامْتِحَانِ » (۱) وَهُنَّ يَضْحَكُونَ □ (۲) مُتَفَكِّرَاتٍ □ (۳) مُتَفَكِّرِينَ □ (۴) الضَّاحِكَاتِ □ ب - عَيِّنِي الْحَالِ فِي هَذِهِ الْعِبَارَةِ : « رَأَيْتُ التَّلْمِيزِينَ الْمُجْتَهِدِينَ وَ هُمَا يُطَالِعَانِ دُرُوسَهُمَا »

	(١) الْمُجْتَهِدِينَ ☐ (٢) وهما ☐ (٣) هما يُطَالِعَانِ ☐ (٤) يُطَالِعَانِ ☐													
١/٥	عَيَّنِي المحلَّ الإعرابيَّ للكلماتِ المكتوبة في الجدول : « قَالَ اللهُ فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ : جَادِلْهُمْ بِالتِّي هِيَ أَحْسَنُ »	١٣												
	<table><tr><td>اللهُ</td><td>كتابِ</td><td>الكريمِ</td><td>هم</td><td>هى</td><td>أَحْسَنُ</td></tr><tr><td>فاعل</td><td>مجرور به حرف جرّ</td><td>صفت</td><td>مفعول</td><td>مبتدا</td><td>خبر</td></tr></table>	اللهُ	كتابِ	الكريمِ	هم	هى	أَحْسَنُ	فاعل	مجرور به حرف جرّ	صفت	مفعول	مبتدا	خبر	
اللهُ	كتابِ	الكريمِ	هم	هى	أَحْسَنُ									
فاعل	مجرور به حرف جرّ	صفت	مفعول	مبتدا	خبر									
١/٥	عَيَّنِي اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة و اسم التفضيل و اسم المكان فيما يلى : « الْأَفْضَلُ لِلْمُتَكَلِّمِ أَنْ يَدْعُوَ الْمُخَاطَبِينَ إِلَى الْعَمَلِ الْحَسَنِ وَلَا يَتَدَخَّلَ فِي مَوْضِعٍ يَجْعَلُهُ فِي مَوْضِعِ التُّهْمَةِ . »	١٤												
	<table><tr><td>الكلمه</td><td>الإفْضَلُ</td><td>الْمُتَكَلِّمِ</td><td>الْمُخَاطَبِينَ</td><td>مَوْضِعٍ</td><td>مَوْضِعٍ</td></tr><tr><td>نوعها</td><td>اسم تفضيل</td><td>اسم فاعل</td><td>اسم مفعول</td><td>اسم مفعول</td><td>اسم مكان</td></tr></table>	الكلمه	الإفْضَلُ	الْمُتَكَلِّمِ	الْمُخَاطَبِينَ	مَوْضِعٍ	مَوْضِعٍ	نوعها	اسم تفضيل	اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مفعول	اسم مكان	
الكلمه	الإفْضَلُ	الْمُتَكَلِّمِ	الْمُخَاطَبِينَ	مَوْضِعٍ	مَوْضِعٍ									
نوعها	اسم تفضيل	اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مفعول	اسم مكان									
	د : مهارت درک و فهم (٢ نمره)													
١	أُكْتُبِي فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ : (كلمتانِ زائدتانِ) القُربانِ / الفأسُ / القِمَّةُ / التَّهَامُسُ / الحِظُّ / الجَوْلَةُ الف - التَّهَامُسُ هو التَّكَلُّمُ بِكَلَامٍ خَفِيٍّ. ب - القُربانِ كُلُّ شَيْءٍ يُقَدِّمُهُ النَّاسُ لِآلِهَتِهِمْ لِيَتَجَنَّبَ شَرُّهَا. ج - الفأسُ جِهَا زُتْكَسَّرُ وَتُقَطَّعُ بِهِ الْأَجْسَامُ. د- القِمَّةُ أَعْلَى مَكَانٍ فِي الْجِبَلِ .	١٥												
١	عَيَّنِي الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ . ✓ ✕ الف - كان إبراهيمُ (ع) حنيفاً . ☒ ب - سَمَكَةُ السَّهْمِ تُطْلِقُ السَّهْمَ الْمَائِيَّ لِحِفْظِ صَغَارِهَا عَنِ الْخَطَرِ . ☒ ج - تُوجَدُ الْفَرَيْسَةُ فِي الْبَحْرِ فَقَطْ . ☒ د - إِنَّ أَوَّلَى آيَاتِ الْقُرْآنِ نَزَلَتْ عَلَى النَّبِيِّ (ص) فِي غَارِ حِرَاءٍ . ☒	١٦												

أرجو لكنّ التوفيق و النّجاح

تصحیح و نمره گذاری		نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر
با حروف	با عدد		با حروف	با عدد	
		امضاء :			امضاء :