

نام و نام خانوادگی:
مقطع و رشته: دوازدهم انسانی
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

نام درس: دین و زندگی
نام دبیر:
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۰۷
ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

نام مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
نام	سوالات			نوع
الف	انواع توحید و شرک را در آیات و جملات زیر مشخص کرده و نام آن ها را بنویسید. ۱- قل افاتخذتم من دونه اولیاء ۲- پیامبر (ص) رساننده فرمان های خدا به مردم است. ۳- خدایان عین همدیگر شوند. ۴- جهان بینی توحیدی ۵- و من الناس من یعبد الله علی حرف ۶- ان تقوموا الله			۳
ب	درستی یا نادرستی عبارات زیر را با (ص/غ) مشخص کنید. ۱- ما می توانیم صفات خداوند را بشناسیم. ۲- دعا سبب دفع بلا و صدقه موجب افزایش طول عمر می شود. ۳- زمینه ساز عروج و صعود انسان به سوی قله های کمال نظام جهان است. ۴- شناخت قوانین جهان خلقت تأثیر به سزایی در روابط ما با خدا، با خود و با خلقت و با دیگران دارد.			۲/۵
ج	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. ۱- لازمه شناخت هر چیزی به آن است. ۲- با قبول اثر مخلوقات می توانیم این اثر را از خدا نیز بدانیم اما نه به صورت و از خداوند. ۳- اینکه انسان عمل را به همان صورت که خداوند دستور داده انجام دهد نام دارد. ۴- برآمده از نفس است که بیانگر علل می باشد و مثال آن نگارش می باشد. ۵- اختیار و اراده در انسان ناشی از اوست. ۶- این که دو نفر با شنیدن صدای اذان از کنار مسجد می گذرند و یکی به نماز می رود و دیگری بدون توجه از کنار مسجد می گذرد اشاره به سنت دارد یعنی نقش تعیین کننده ای در این سنت دارد. ۷- و از پرتگاه های خطرناک سقوط در وادی ضلالت است.			۳/۵
صفحه ی ۱ از ۲				

<p>۶</p>	<p>د جواب کامل دهید.</p> <p>۱- منظور از معرفت عمیق و والا پیرامون خداوند چیست؟</p> <p>۲- منظور از ارتباط دو سویه میان توحید عملی فردی و اجتماعی چیست؟</p> <p>۳- دو مورد از میوه های درخت اخلاص را نام ببرید.</p> <p>۴- آیه شریفه: «ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید» را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>۵- سنت امداد عام الهی را تعریف کنید.</p>	<p>د</p>
<p>۱</p>	<p>هـ هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ وصل کنید. در سمت چپ چند مورد اضافی است.</p> <p>۱- آمرزش گناهان با توبه نمونه ای از آن است.</p> <p>۲- یا ایها الناس انتم الفقراء إلى الله</p> <p>الف) یساله من فی السماوات و الارض</p> <p>ب) دلی کز معرفت نور و صفا دید/ به هر چیزی که دید اول خدا دید</p> <p>ج) من جاء بالحسنه فله عشر امثالها و من جاء بالسیئه فلا یجزی الا مثلها</p> <p>د) صفات درونی خود را بروز دهیم.</p>	<p>هـ</p>
<p>صفحه ی ۲ از ۲</p>		

جمع بارم : ۱۶ نمره



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۹۸-۹۹

نام درس: دین و زندگی دوازدهم انسانی
نام دبیر:
تاریخ امتحان: ۰۷ / ۱۰ / ۱۳۹۸
ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
الف	انواع توحید و شرک را در آیات و جملات زیر مشخص کرده و نام آن ها را بنویسید (هر مورد ۰/۵ نمره) ۱- شرک در ولایت ۲- توحید در ولایت ۳- توحید در خالقیت ۴- توحید نظری ۵- شرک عملی - فردی ۶- توحید عملی - اجتماعی (اخلاص در بندگی)	
ب	درستی یا نادرستی عبارات زیر را با (ص/غ) مشخص کنید. (هر مورد ۰/۵ نمره) ۱- ص ۲- غ ۳- ص ۴- غ ۵- غ	
ج	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. ۱- احاطه و دسترسی (۰/۵) ۲- مستقل (۰/۲۵) - بی نیاز (۰/۲۵) ۳- حسن فعلی (۰/۵) ۴- اراده انسان (۰/۲۵) - علل طولی (۰/۲۵) ۵- وجود (۰/۲۵) - اراده الهی و خواست (قضا) (۰/۲۵) ۶- توفیق الهی (امداد خاص) (۰/۲۵) - عوامل درونی (۰/۲۵) ۷- توجیه گناه (۰/۲۵) - عادت به گناه (۰/۲۵)	
د	جواب کامل دهید. ۱- درس اول صفحه ۱۲ (۱ نمره) ۲- درس سوم صفحه ۳۵ (۱ نمره) ۳- درس چهارم صفحه ۴۸ و ۴۹ (هر مورد ۰/۵ نمره) ۴- درس پنجم صفحه ۵۷ (۱ نمره) ۵- درس ششم صفحه ۷۶ (۱ نمره) ۶- درس هفتم صفحه ۹۳ (۱ نمره)	
هـ	هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ وصل کنید. در سمت چپ چند مورد اضافی است. ۱- ج (۰/۵) ۲- الف (۰/۵)	
جمع بارم: ۱۶ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح:
		امضاء: