

اداره کل آموزش و پرورش استان سمنان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان شاهرود کارشناسی سنجش	دبیرستان شاهد (شهیدرضانادری)	امتحان درس: فلسفه 2 مدت امتحان: 80 دقیقه تعداد کل سوالات: 39	پایه: دوازدهم انسانی تاریخ امتحان: 1399/10/6 تعداد صفحه سوالات: 2
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در نوبت: اول سال تحصیلی 400-	شهرستان شاهرود	نام دبیر: عباسی	

ردیف	سوالات	نمره
	<p><b>کلید و پاسخنامه امتحان پایان ترم اول فلسفه دوازدهم دیماه ۹۹</b></p> <p>الف) صحیح و غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>۱. ماهیت وجه متمایز اشیا و وجود وجه اختصاصی هر شیء است. <b>ص غ</b></p> <p>۲. علتی که معلول نباشد وجود ندارد. <b>ص غ</b></p> <p>۳. علت چیزی است که معلول در وجود خود از آن بی نیاز است. <b>ص غ</b></p> <p>۴. از نظر حکمای ایران باستان، نخستین پرتو و مخلوق خدا وجودی مجرد دارد که بر پیامبرزرتشت نازل شد. <b>ص غ</b></p> <p>۵. خلقت خدای افلاطون ناآگاهانه است. <b>ص غ</b></p> <p>۶. از جمله معیارهای معنادارزندگی باور به غایت‌مندی جهان است. <b>ص غ</b></p>	3
	<p>ب) جاهای خالی را بدرستی تکمیل نمایید.</p> <p>۷. یکی از اساسی‌ترین آرا و عقاید فلسفی در تفکر اسلامی مغایرت مفهوم <b>وجود</b> و <b>ماهیت</b> است.</p> <p>۸. رابطه میان «وجود» و «گیاه»، یک رابطه <b>امکانی</b> است.</p> <p>۹. ارتباط میان موضوع و محمول در رابطه میان «معلت و سه قائمه بودن» <b>امتناعی</b> است.</p> <p>۱۰. آنچه در تحقق وجودش نیازمند دیگری است <b>معلول</b> نام دارد.</p> <p>۱۱. اصل سنخیت نشان می‌دهد که جهان دارای <b>نظم</b> است.</p> <p>۱۲. کانت ضرورت وجود خدا را از طریق <b>اخلاق</b> و <b>وظایف اخلاقی</b> اثبات کرد.</p> <p>۱۳. <b>تیلور افلاطون</b> را مبدع خدانشناسی فلسفی دانست.</p> <p>۱۴. <b>کرکگور ایمان</b> را هدیه ای الهی خدا به انسان برشمرد.</p> <p>۱۵. از نظر ابن سینا هریک از ممکنات بواسطه جنبه <b>وجودی</b> همیشه مشتاق به <b>خیرات</b> است و بر حسب <b>فطرت</b> خود از بدیها گریزان است.</p> <p>۱۶. امکان ذاتی یعنی نسبت وجود و عدم در حالت <b>تساوی</b> قرار دارد.</p>	5/3
	<p>ج) هریک از موارد سمت راست با کدامیک از گزینه‌های سمت چپ مربوط است.</p> <p>۱۷. رابطه میان وجود و سیمرغ <b>امکانی</b> رابطه ضروری</p> <p>۱۸. وجودش عقلا محال است <b>ممکن بالغیر</b> رابطه امکانی</p> <p>۱۹. موجودی که وجودش ذاتی است <b>واجب بالذات</b> واجب الوجود بالغیر</p> <p>۲۰. واجبی که ذاتش امکانی است <b>واجب بالغیر</b> واجب الوجود بالذات ممکن بالغیر</p>	2
	<p>د) به سوالات زیر بصورت کوتاه پاسخ دهید.</p> <p>۲۱. هنگام مواجه با هر واقعیت استفاده از لفظ اشاره این و آن حاکی از چیست؟ ۲۵٪. <b>آگاهی از وجود اشیا</b></p> <p>۲۲. منظور از حمل اولی ذاتی چیست؟ ۲۵٪. <b>هرگاه مفهوم موضوع و محمول یکی باشد</b></p> <p>۲۳. از نظر دکارت مفهوم علیت چگونه مفهومی است و چگونه حاصل میشود؟ ۵/۰ <b>مفهوم اولیه و فطری و بدون دخالت تجربه</b></p> <p>۲۴. مقصود از این سخن که معلول با قطع نظر از علت، امکان ذاتی دارد چیست؟ ۵/۰ <b>ذات و ماهیت آن نسبت به وجود و عدم مساوی است</b></p> <p>۲۵. واکنش معتقدان به چند خدایی با معتقدان به تک خدایی در بونان چگونه است؟ ۵/۰ <b>طرزکردن از جامعه یا کشتن مخالفان</b></p>	3

اداره کل آموزش و پرورش استان سمنان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان شاهرود کارشناسی سنجش	دبیرستان شاهد (شهیدرضانادری)	امتحان درس: فلسفه 2 مدت امتحان: 80 دقیقه تعداد کل سوالات: 39	پایه: دوازدهم انسانی تاریخ امتحان: 6 / 10 / 1399 تعداد صفحه سوالات: 2
دانش آموزان و داوطلبان آزاد در نوبت: اول	سال تحصیلی 400-	شهرستان شاهرود	نام دبیر: عباسی

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

	<p>26. از نظر فلاسفه یونان خدای عفت و اخویشتنداری و خدای آسمان و باران چه نامیده میشود؟ 0/5 <b>آرتمیس / زئوس</b></p> <p>27. یکی از پیشفرضهای برهان فارابی در نفی تسلسل علل نامتناهی چیست؟ 2/5 <b>تقدم وجودی علت بر معلول</b></p> <p>28. ابن سینا با استفاده از چه مساله‌ای به اثبات خداوند پرداخت؟ 2/5 <b>ذات امکانی موجودات</b></p>	
2/5	<p>5) سوالات تستی:</p> <p>29. چرا کودک هنگام مواجهه با یک حیوان میپرسد: این یا آن چیست؟</p> <p>1- بعلت عدم آگاهی از چیستی و هستی حیوان      2- <b>بعلت فقدان آگاهی از چیستی حیوان</b> 3- علت آگاهی از چیستی و ناآگاهی از هستی حیوان      4- بعلت فقدان آگاهی از هستی شیء</p> <p>30. کدامیک حاکی از رابطه علیت است؟</p> <p>1- میز و پایه های آن      2- <b>حرکت زمین و شب و روز</b>      3- معلم و شاگرد      4- دریا و موج</p> <p>31. آمپریستها منکر چه اصلی در خصوص اصل علیت اند؟</p> <p>1- تاثیرات حسی در ایجاد علیت      2- توالی حوادث مبتنی بر تجربه 3- <b>رابطه وجودی میان پدیده ها</b>      4- تاثیرمشاهدات بر باور به علیت</p> <p>32. دکارت بر مبنای کدام ویژگی به درکی از خدا میرسد؟</p> <p>1- مخلوق بودن      2- فقدان علم و قدرت الهی      3- <b>متناهی بودن</b>      4- فقدان کمال</p> <p>33. ابن سینا به ترتیب علت پیدایش و بقای موجودات را چه میداند؟</p> <p>1- علت نخستین - اشتیاق ذاتی      2- عشق الهی - ذوق فطری 3- اشتیاق ذاتی - ذوق فطری      4- <b>عشق الهی - عشق الهی</b></p>	
6	<p>و) به سوالات زیر بصورت کامل و دقیق پاسخ دهید.</p> <p>34. در عبارت « انسان موجود است » چه تفاوتی میان انسان و وجود برقرار است؟ انمره <b>تفاوت انسان و وجود فقط در ذهن و از جهت مفهوم است والا در خارج دو امر جداگانه به نام وجود و انسان ندارم بلکه در خارج از ذهن این دو مفهوم از یک واقعیت در خارج از ذهن انتزاع شده بعبارتی انسان و وجود صرفا دو مفهوم متفاوت و مختلفند نه دو موجود جداگانه که یکی انسان باشد و دیگری موجود.</b></p> <p>35. شباهت و تفاوت نظر ابن سینا و هیوم درباره علیت چیست؟ انمره <b>ابن سینا همانند هیوم معتقد است درک و دریافت علیت از طریق تجربه ممکن نیست زیرا از طریق حس و تجربه فقط به دنبال هم آمدن یا همراه هم آمدن برخی پدید ها قابل دریافت است ابن سینا بر خلاف هیوم بیان میکنند که بدنال هم آمدن دو حادثه به معنای علیت نیست لذا طبیعی است که کسی که صرفا تجربه گراست نمیتواند تبیین قانع کننده ای از علیت اراده کند برای اینکه علت حوادث طبیعی را بدانیم باید از حس و تجربه خود استفاده کنیم اما این کار بعد از درک علیت رخ میدهد یعنی علیت مقدم بر تجربه هست</b></p> <p>36. منظور از «متناع ترجح بلا مرجح» چیست و چه ارتباطی با علیت دارد؟ انمره <b>یعنی چیزی که وجودش از خودش نیست خودبخود پدید آید حادث چیزی است که وجودش از خودش نیست اگر علتی به حادث وجود ندهد و آن بدون مرجح پدید آید امری محال است طبق تعریف علت و معلول پس میتوان نتیجه گرفت که هیچ معلولی بدون علت رخ نمیدهد زیرا وجود معلول وابسته به وجود علت است و خود بخود بوجود نمیاید.</b></p> <p>37. با یک نمونه بگویید چرا هیوم دلایل عقلی بر اثبات خدا را نپذیرفت؟ انمره <b>زیراعقل اساسا ادراک مستقل از حس و تجربه نداری وی مهمترین برهان اثبات خداوند یعنی برهان نظم را رد میکند زیرا معتقد است برهان نظم از تجربه گرفته شده و توانایی اثبات وجود ازلی و ابدی و نامتناهی را ندارد یکی از دلایل این ناتوانی این است که بر اساس نظم موجود جهان شما خداکتر بتوانید یک ناظم و مدبر را اثبات کنید اما نمیتوانید به یک خالق نامتناهی و واجب الوجود بالذات برسید.</b></p>	

پایه : دوازدهم انسانی	امتحان درس : فلسفه 2	دبیرستان شاهد (شهیدرضانادری)	اداره کل آموزش و پرورش استان سمنان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان شاهرود کارشناسی سنجش
تاریخ امتحان : 6 / 10 / 1399	مدت امتحان : 80 دقیقه		
تعداد صفحه سوالات : 2	تعداد کل سوالات : 39	سال تحصیلی 400-	دانش آموزان و داوطلبان آزاد در نوبت : اول
نام دبیر: عباسی	شهرستان شاهرود	1399	

ردیف	سوالات	نمره
	<p>۲۸. استدلال ملاصدرا در اثبات وجود خدا که مبتنی بر امکان فقری است را بیان کنید. انمره</p> <p>ملاصدرا میگوید به جای نگاه کردن به ماهیت و مشاهده حالت امکانی آن نسبت به وجود و عدم اگر به دو واقعیت نگاه کنیم می بینیم که این واقعیات، عین وابستگی و نیازند در این موجودات نمیتوان موجودی را یافت که وابستگی به غیر و نیازمندی سراسر وجودش را فرا نگرفته باشد وی این وابستگی و فقر وجودی را « امکان فقری یا فقر ذاتی»، نامید و این فقر و نیاز ذاتی باید به یک منبعی متصل باشد که از غنای ذاتی و بی نیازی برخوردار است آن غنی بالذات خداوند متعال است</p> <p>۳۹. فارابی در اثبات خداوند از چه برهانی استفاده کرده است، توضیح دهید. انمره</p> <p>تسلسل علل نامتناهی محال است فارابی اگر سلسله علت ها بخواهد تا بی نهایت پیش برود یعنی منتهی به علتی نشود که معلول دیگری نباشد تسلسل علل نا منتهای پیش میاید و چنین تسلسلی محال است زیرا اگر سلسله علت ها بخواهد تا بی نهایت به عقب برود اصلا نوبت به معلولی که هم اکنون پیش روی ماست نمیرسد به عبارت دیگر ابتدداشتن سلسله بی نهایت خودمتناقض و غیرممکن است یعنی هم ابتدا داشته باشد و هم بینهایت باشد در تناقض است.</p>	
موفق و پیروز باشید	دکتر نازنین عباسی	جمع نمره ۲۰