

نام و نام خانوادگی: .....  
 مقطع و رشته: دوازدهم انسانی  
 نام پدر: .....  
 شماره داوطلب: .....  
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران  
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران  
 دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد حافظ  
 آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: جامعه‌شناسی ۳  
 نام دبیر: محسن میرزازاده  
 تاریخ امتحان: ۲۲ / ۱۰ / ۱۳۹۹  
 ساعت امتحان: ۰۸ : ۰۰ / صبح / عصر  
 مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

محل مهر و امضا: مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:									
	نام دبیر:	تاریخ و امضا:	نام دبیر:	تاریخ و امضا:									
ردیف	سوالات				نمره								
۲	<p>صحيح يا غلط بودن عبارات زیر را مشخص فرمایید.                      الف) دانش علمی عمیق تر از دانش عمومی است.                      ب) نظم پنهان در زندگی روزمره را می توان از طریق آشنایی زدایی کشف کرد.                      ج) جامعه‌شناسی تبیینی تفاوت میان جوامع را کیفی می بیند.                      د) «تفسیر» دانشی جهان شمول در اختیارمان قرار می دهد.</p>				۱								
۲	<p>جاهای خالی را با واژگان مناسب کامل فرمایید.                      الف) علوم اجتماعی از طریق ..... فرصت موضع گیری اجتماعی را برای دانشمندان فراهم می کند.                      ب) جامعه‌شناسی ..... کنش‌های اجتماعی را مطالعه می کند.                      ج) اوگوست کنت ابتدا برای علوم اجتماعی نام ..... را برگزید.                      د) در جامعه‌شناسی ..... انسان به مثابه شیء (object) مطالعه می شود.</p>				۲								
۲	<p>هر یک از گزینه‌های سمت راست با کدام یک از گزینه‌های سمت چپ ارتباط دارد؟</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">تبیین</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">حس</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">تجربه</td> <td style="text-align: center;">قفس آهنین</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">تفسیر</td> <td style="text-align: center;">علت</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ماکس وبر</td> <td style="text-align: center;">معنا</td> </tr> </table>				تبیین	حس	تجربه	قفس آهنین	تفسیر	علت	ماکس وبر	معنا	۳
تبیین	حس												
تجربه	قفس آهنین												
تفسیر	علت												
ماکس وبر	معنا												
۲	<p>الف) در شکل روبه‌رو، عبارت درست درباره رابطه دانش عمومی و دانش علمی کدام است؟                      (۱) دانش علمی راه کشف واقعیت و دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی است و مرزهای این دو دانش فرو می‌باشد.                      (۲) دانش عمومی پایه و اساس هر گونه دانشی از جمله دانش تجربی است و دانش‌ها به کشف و بازخوانی واقعیت نمی‌پردازند.                      (۳) دانش علمی ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی، امکان انتقاد و تصحیح آن را دارد و با تأثیرگذاری بر یکدیگر، به مرور متناسب می‌شوند.                      (۴) دانش عمومی، دانش موثق و معتبر است اما دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است.                      ب) به ترتیب رویکرد «تبیینی» نسبت به «پدیده‌های اجتماعی» و «تفسیری» نسبت به «کنش‌های انسانی» چگونه است.                      (۱) تبیین معنا و محتوای آنها با روش حسی و تجربی صورت می‌پذیرد - تنوع و تکرار اهداف کنشگران به مطالعه کمی نیاز دارد.                      (۲) میان پدیده‌هایی که قبلاً در ارتباط با هم دیده می‌شده‌اند، روابط جدیدی مطرح می‌شود - فهم دلالت‌های کنش مستلزم دسترسی به معنای ذهنی آنهاست.</p>				۴								

ردیف	سؤالات	نمره												
	<p>۳) به بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد یا زوال آن می‌پردازد - تنوع و تکرار معنی موجب پیچیدگی کنش‌ها و دشواری فهم معانی آنها می‌شود.</p> <p>۴) پدیده‌ها را مستقل از یکدیگر و بدون توجه به معنای آنها مورد مطالعه قرار می‌دهد - برای فهم دلالت‌های کنش، باید به زمینه فرهنگی‌ای که کنشگر در آن عمل می‌کند مراجعه کنیم.</p>													
۲	قواعد اجتماعی چه فوایدی برای انسان دارد؟	۵												
۲	فواید علوم طبیعی برای جوامع بشری چیستند؟	۶												
۲	منظور از پویابودن نظام اجتماعی چیست؟	۷												
۲	گفته می‌شود که زندگی اجتماعی انسان و نظم همزاد یکدیگرند. انسان و نظم چه رابطه‌ای با یکدیگر دارند؟	۸												
۲	دو روش کیفی و رایج در جامعه‌شناسی تفسیری را نام برده و یکی را به دلخواه توضیح دهید.	۹												
۲	جدول زیر را تکمیل کنید.	۱۰												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>هدف</th> <th>روش</th> <th>موضوع</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>رویکرد تبیینی</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>رویکرد تفسیری</td> </tr> </tbody> </table>	هدف	روش	موضوع					رویکرد تبیینی				رویکرد تفسیری	
هدف	روش	موضوع												
			رویکرد تبیینی											
			رویکرد تفسیری											
صفحه ی ۲ از ۲														

جمع بارم : ۲۰ نمره



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران  
دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد حافظ

کلید سوالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نام درس: جامعه‌شناسی ۳  
نام دبیر: مومن میرزازاده  
تاریخ امتحان: ۲۲ / ۱۰ / ۱۳۹۹  
ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	صحيح صحيح غلط غلط	
۲	داوری پدیده‌های اجتماعی و نقد آن‌ها ج ش خرد فیزیک اجتماعی تبیینی	
۳	تبیین تجربه تفسیر ماکس وبر	حس قفس آهنین علت معنا
۴	۲ ۳	
۵	قواعد اجتماعی، ارتباط ما با یکدیگر را امکان پذیر می‌سازند و سامان می‌دهند، کنش‌های ما را برای یکدیگر قابل پیش بینی می‌کنند و امکان مشارکت ما در زندگی اجتماعی را فراهم می‌آورند.	
۶	شناخت طبیعت و قوانین آن پیش بینی حوادث طبیعی برای پیشگیری و تسلط بر طبیعت رها سازی انسان از محدودیت های طبیعت	
۷	منظور از پویا بودن نظام اجتماعی این است که بخش های مختلف آن بر یکدیگر اثر می گذارند و از یکدیگر اثر می پذیرند. نظام اجتماعی هم می تواند در خود تغییراتی به وجود آورد، و هم می تواند در محیط خود تغییراتی ایجاد کند. برداشت روزافزون از منابع تجدید ناپذیر، از جمله تغییراتی است که یک نظام اجتماعی در محیط ایجاد می کند. رشد جمعیت نیز از جمله تغییراتی است که یک نظام در خود ایجاد می کند. نظام اجتماعی همانند یک موجود زنده تلاش می کند با تغییر در خود و محیط، نیازهای خود را تأمین کند و خود را در بلند مدت حفظ نماید.	
۸	زندگی اجتماعی انسان و نظم، همزاد یکدیگرند اما انسان ها صرفاً مجریان نظم نیستند بلکه قادرند با توجه به آرمان ها و ارزش های خود، نظم اجتماعی را تغییر دهند و از مشکلات احتمالی ساختارهای اجتماعی بکاهند. به هر میزان که این آرمان ها و ارزش ها والاتر و انگیزه افراد برای تحقق بخشیدن به آنها قوی تر باشد، تغییر مهم تری ایجاد خواهد شد.	
۹	قوم نگاری یکی از این روش ها است. در این روش، پژوهشگر برای مدنی با قومی که قصد تحقیق درباره آنها را دارد، زندگی می کند؛ خود را در شرایط فرهنگی آن قوم قرار می دهد و کنش هایشان را تجربه می کند تا آنها را بهتر بشناسد. مطالعه موردی یکی دیگر از روش های کیفی است. اگر محقق بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلاً یک فرد، یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد، از این روش استفاده می کند. در مطالعه موردی یک ده، موقعیت جغرافیایی، اوضاع جمعیتی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و به طور کلی جزئیات زندگی مردم ده بررسی می شود.	

				۱۰
هدف	روش	موضوع		
پیش بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی	(حس و تجربه) نگاه از بیرون	پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند	رویکرد تبیینی	
معنابخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی	(تفسیر) نگاه از درون به پدیده‌ها برای یافتن معنای آنها	کنش‌های اجتماعی و معنای آنها	رویکرد تفسیری	
امضاء:	نام و نام خانوادگی مصحح : محسن میرزازاده		جمع بارم : ۲۰ نمره	