

طراح سؤال: زینب صادقیان نمره به عدد: نمره به حروف: امضاء مصحح:	مهر آموزشگاه	آموزش و پرورش شهرستان خواف		دوره: دوم		دبیرستان: فاطمه الزهرا	
		نام و نام خانوادگی:		امتحان درس: جامعه شناسی ۳ نوبت: اول			
		پایه: دوازدهم	رشته: علوم انسانی	تاریخ امتحان:		سال تحصیلی: ۹۹-۱۴۰۰	
		شماره صفحه: ۱	تعداد صفحات: ۲	شماره کلاس: ۱	وقت: ۷۰ دقیقه	ساعت شروع:	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	<p>یاد و خاطره شهید سپهبد حاج قاسم سلیمانی را گرامی می داریم .</p> <p>عبارات صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>(الف) کنش انسان بدون آگاهی انجام نمی شود</p> <p>(ب) علوم انسانی از فعالیت های ارادی انسان ها بحث می کند .</p> <p>(ج) عدم توجه به عمق پدیده ها باعث نتیجه گیری غلط می شود .</p> <p>(د) کنشگران فردی در خلق معانی انسانهایی منفعل هستند .</p>	۱
۲	<p>جاهای خای را با کلمات مناسب پر کنید:</p> <p>۱- موضوع علوم انسانی از موضوع علوم اجتماعی است .</p> <p>۲- مسئله درباره کل زندگی انسان و در مورد تمام پدیده های اجتماعی از جمله کنش ها مطرح است.</p> <p>۳- برای پی بردن به کنش، باید به ذهن کنشگر راه یابیم.</p>	۷۵/.
۳	<p>گزینه صحیح را انتخاب کن:</p> <p>۱-۳ در رابطه با شاخه های علوم اجتماعی کدام گزینه نادرست است؟</p> <p>الف- اقتصاد، تاریخ، جغرافیای انسانی</p> <p>ب- جامعه شناسی، باستان شناسی، سیاست</p> <p>ج- مدیریت، روانشناسی بالینی، حقوق</p> <p>د- جمعیت شناسی، مردم شناسی، ارتباطات</p> <p>۲-۳ کدام مورد از تغییراتی است که نظام اجتماعی در خود ایجاد می کند؟</p> <p>الف (برداشت روزافزون تز منابع تجدیدناپذیر</p> <p>ب) استفاده سودجویانه و قطع درختان جنگل</p> <p>ج) رشد جمعیت</p> <p>د) آلودگی هوا</p> <p>۳-۳ تعبیر قفس آهنین از کیست؟</p> <p>الف) آگوست کنت</p> <p>ب) ماکس وبر</p> <p>ج) کارل مارکس</p> <p>د) اسپنسر</p> <p>۳-۴ الگوی مقاومت آمرلی چه بود؟</p> <p>الف) کاملاً نظامی بود</p> <p>ب) سیاسی و نظامی بود</p> <p>ج) کاملاً فرهنگی بود</p> <p>د) نظامی و فرهنگی بود</p>	۱
۴	<p>علوم اجتماعی را تعریف کنید ؟</p>	۵/۰
۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بده :</p> <p>۱- دانشی که انسان ها با تولد و ورود به جهان اجتماعی در آن شریک می شوند چه نام دارد ؟</p> <p>۲- دانشی که درباره غذاخوردن وجود دارد به چه دلیل از نظر ما پنهان است ؟</p> <p>۳- جامعه شناسی در آغاز شکل گیری خود سعی کرد به کدام علم نزدیک شود؟</p> <p>۴- مفهوم خلاقیت زدایی با نادیده گرفتن کدام ویژگی کنش ارتباط دارد؟</p>	۲
۶	<p>ایده علوم انسانی و اجتماعی بومی ایرانی - اسلامی به چه معناست؟ توضیح دهید ؟</p>	۱
۷	<p>در برخورد با مسایل زندگی اجتماعی، چه تفاوتی بین دانش عمومی و علمی وجود دارد؟</p>	۱
۸	<p>دو ویژگی دانش علمی را بنویسید ؟</p>	۵/.

۹	فواید علوم اجتماعی را بنویسید؟ ۴ مورد	۱
۱۰	ظرفیت داوری در علوم اجتماعی چگونه است؟	۱
۱۱	جامعه شناسی خرد و کلان را با هم مقایسه کنید؟	۰.۵
۱۲	جامعه شناسی تبیینی در مورد تفاوت میان جوامع مختلف چه دیدگاهی دارد؟	۱
۱۳	ویژگی های رویکرد تبیینی را ذکر کنید.	۱.۵
۱۴	چه عواملی موجب می شوند انسان ها تغییرات مهم تری ایجاد نمایند؟	۱
۱۵	آیا در جامعه شناسی تبیینی می توان ارزش ها را فهم کرد؟ توضیح دهید	۱
۱۶	جهان متجدد، علم را چگونه تعریف می کند؟ این تعریف بر مبنای کدام هویت است؟	۰.۵
۱۷	منظور از ساختار اجتماعی چیست؟ و ساختار در کجا بهتر دیده می شود؟	۰.۷۵
۱۸	نادیده گرفتن کنش ها چه پیامدهایی دارد؟	۰.۷۵
۱۹	همراهی همدلانه در جامعه شناسی به چه معناست؟ توضیح دهید.	۱
۲۰	پدیده های شهادت طلبی، فدا کردن جان برای وطن، خودکشی چه شباهت و تفاوت هایی دارند؟	۰.۵
۲۱	منظور از روش قوم نگاری چیست؟	۱
۲۲	پیامد غلبه رویکرد تفسیری چیست؟	۰.۷۵
۲۰	جمع نمرات	

بزرگترین امتحان کننده فداست و کوچکترین امتحان دهنده بنده فدا / ویکتورهوگو

موفق و سربلند باشید

ردیف	جواب سوالات	نمره
۱	۱- صحیح ۲- صحیح ۳- صحیح ۴- غلط	۱
۲	۱- عامتر ۲=معنا ۳-هدف	۰.۷۵
۳	۱-۳-ج ۲-۳-ج ۳-۳-ب ۴-۳-الف	۱
۴	مجموع دانش هایی که اجتماعات انسانی را از نظر اثرگذاری و اثرپذیری بر کنش ها و زندگی اجتماعی به صورت علمی مطالعه می کند	۰.۵
۵	۱- دانش عمومی ۲- عادت ۳- علوم طبیعی به ویژه علم فیزیک ۴- ارادی بودن	۲
۶	یعنی دانشی که همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد؛ و همچنین دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط داشته باشد؛ یعنی از سویی در حل مسائل و مشکلات بومی ما مفید و کارآمد باشد و از سوی دیگر به زبان و منطق جهان شمول سخن بگوید و در گشودن مرزهای دانش علمی به روی جهانیان مشارکت داشته باشد	۱
۷	همه کسانی که از دانش عمومی برخوردارند مشکلات انسان در زندگی اجتماعی را می شناسند و برای حل برخی از آنها راهکارهایی پیشنهاد می دهند. اما افرادی که درباره این مسایل شناخت علمی دارند، از شناختی دقیق برخوردارند و می توانند برای آنها راه حل های صحیح پیدا کنند .	۱
۸	۱- با تامل و اندیشه به وجود می آید . ۲- عمیقترین بخش دانش است ۳- دقیقترین بخش دانش است ۴- کمتر از آن استفاده کنیم	۰.۵
۹	۱- شناخت پدیده های اجتماعی ۲- پیش بینی آثار و پیامدهای پدیده های اجتماعی ۳- کشف نظم و قواعد جهان اجتماعی و جلوگیری از آسیب های احتمالی ۴- فراهم ساختن زمینه فهم متقابل انسان ها و جوامع مختلف و افزایش همدلی و همراهی ۵- ظرفیت داوری درباره ارزش ها و هنجارها و نقد آنها ۶- ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی ۷- شناسایی فرصتها و محدودیتهای فناوری (ذکر ۴ مورد)	۱
۱۰	علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره ارزش ها و هنجارهای اجتماعی همچنین نقد و اصلاح آنها را دارند ۲- علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را هم دارند	۱
۱۱	جامعه شناسی خرد کنش اجتماعی و سایر پدیده ای خرد را بررسی می کند و جامعه شناسی کلان ساختار اجتماعی را بررسی می کند .	۰.۵
۱۲	جامعه را نیز صرفاً یک پدیده طبیعی پیچیده می داند و تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی می بیند. از این منظر برخی جوامع از برخی دیگر پیچیده ترند، در رفع نیازهای خود تواناترند و به همین دلیل پیشرفته ترند .	۱
۱۳	۱- پدیده های اجتماعی مانند پدیده های طبیعی و جامعه همانند طبیعت در نظر گرفته می شود . ۲- روش مطالعه جامعه و طبیعت یکسان انگاشته می شود. روش مطالعه جامعه، همان روشی است که در مطالعه طبیعت به کار گرفته می شود ۳- همان طور که علوم طبیعی با شناخت نظم موجود در طبیعت، امکان پیش بینی، پیشگیری و کنترل طبیعت را برای انسان ها فراهم می کند، جامعه شناسی نیز با شناخت نظم اجتماعی، به انسان ها قدرت پیش بینی، پیشگیری و کنترل جامعه را می دهد. لذا در این رویکرد هدف جامعه شناسی نیز همانند هدف علوم طبیعی است .	۱.۵
۱۴	به هر میزان که آرمان ها و ارزش ها والاتر و انگیزه افراد برای تحقق بخشیدن به آنها قوی تر باشد، تغییر مهم تری ایجاد می کنند	۱

۱	خیر. در جامعه شناسی تبیینی، ارزش بودن مهربانی و فداکاری و ضد ارزش بودن کینه توزی و خودخواهی قابل فهم نیست؛ زیرا با استفاده از روش های تجربی نمی توان گفت که مهربانی یک فضیلت اخلاقی و کینه توزی یک رذیلت اخلاقی است.	۱۵
.۵	فقط علم تجربی را دانش علمی می دانست و علوم عقلانی و وحیانی را علم محسوب نمی کرد - براساس هویت دنیوی خود	۱۶
.۷۵	ارتباط میان پدیده های اجتماعی، ساختار اجتماعی نامیده می شود. ساختار اجتماعی چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده های اجتماعی مختلف است. - در گروه های رسمی مانند سازمان ها	۱۷
.۷۵	باعث خلاقیت زدایی - ارزش زدایی و معنازدایی در جامعه می شود .	۱۸
۱	همراهی همدلانه به معنای تأیید کنشگران نیست، بلکه به معنای نگاه کردن به مسائل آنها از منظر خودشان و تلاش برای فهم آنهاست. ما در جهان اجتماعی با افراد آگاه سروکار داریم و لازم است با توجه به تفسیر آنها از خودشان، به فهم همدلانه رفتار آنها دست پیدا کنیم .	۱۹
.۵	شبهت : دست شستن از جان و زندگی در دنیا و استقبال از مرگ است . تفاوت آنها در معنای متفاوتشان است و دقیقاً همین معانی متفاوت، هویت آنها را تعیین می کند و از آنها سه پدیده مختلف می سازد .	۲۰
۱	یکی از روش های کیفی است. در این روش، پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آنها را دارد، زندگی می کند؛ خود را در شرایط فرهنگی آن قوم قرار می دهد و کنش هایشان را تجربه می کند تا آنها را بهتر بشناسد .	۲۱
.۷۵	با غلبه رویکرد تفسیری، این بار تبیین در حاشیه تفسیر قرار می گیرد، علوم انسانی و اجتماعی دیگر دغدغه نزدیک شدن به علوم طبیعی را ندارند و تفسیر به عنوان روش ویژه علوم انسانی و اجتماعی به رسمیت شناخته می شود	۲۲