

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان اداره آموزش و پرورش منطقه دزفول دبیرستان غیردولتی حجاب				
سوالات ارزشیابی نوبت اول	درس: جامعه شناسی ۳	پایه: دوازدهم	رشته: انسانی	مهر آموزشگاه
شامل سوال در صفحه	روز آزمون: سه شنبه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱۰/۱۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	
نام:	نام خانوادگی:	نام پدر:	نام دبیر: مرضیه غیبی حیات	
ردیف	سوالات			
۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	<p>درست و نادرستی عبارات را مشخص کنید.(۱/۲۵ نمره)</p> <p>الف) دانش عمومی، گسترده ترین بخش ذخیره دانشی ماست.</p> <p>ب) کنش حیوانات با آگاهی و اراده انسان انجام می شود.</p> <p>ج) نظام اجتماعی مفهوم دیگری است که با نظم ارتباط دارد.</p> <p>د) رویکرد تفسیری بر آنچه مشاهده میشود تمرکز میکند و معنای آن را نادیده میگیرد.</p> <p>و) احساس پوچی یکی از معانی شهادت طلبی است.</p>			
۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	<p>جاهای خالی را کامل کنید.(۲/۵ نمره)</p> <p>الف) کسی که دانش دارد، به درک عمیقی از دانش عمومی جهان اجتماعی خود می رسد</p> <p>ب) علوم، ظرفیت دآوری درباره ارزش ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آنها را دارند</p> <p>پ) جامعه شناسان برای شناختن نظم از امور آشنا و مانوس میکنند.</p> <p>ت) خشت بنای جامعه است.</p> <p>و) جهان های فرهنگی مختلف معانی ذهنی و متفاوتی پدید می آورد.</p>			
۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.(۲/۵ نمره)</p> <p>۱- دانش با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی، شکل می گیرد و پیشرفت می کند</p> <p>الف) عمومی ب) ذخیره دانشی ج) علمی د) هیچکدام</p> <p>۲- روان شناسی نمونه ای از علوم و جامعه شناسی نمونه ای از علوم است.</p> <p>الف) اجتماعی-انسانی ب) انسانی- اجتماعی ج) طبیعی- انسانی د) طبیعی- اجتماعی</p> <p>۳- بنیانگذار جامعه شناسی تبیینی بود.</p> <p>الف) اگوست کنت ب) ماکس وبر ج) ویلهلم دیلتای د) هیچکدام</p> <p>۴- کسانی که فقط روشهای تجربی را معتبر می دانند با انکار ارزشهای عاطفی، اخلاقی، مذهبی دچار میشوند.</p> <p>الف) فقر فرهنگی ب) علمی شدن ج) ارزشمند شدن د) اخلاق گریزی</p> <p>۵- کدام گزینه موجب پیدایش معانی گوناگون و در نتیجه آن پدید آمدن خرده فرهنگها و گروه های مختلف درون هر جهان اجتماعی میشود.</p> <p>الف) معنای متفاوت ب) فعالیت و خلاقیت کنشگران</p> <p>ج) قوانین متفاوت د) نظریات متفاوت اجتماعی</p>			

۰/۷۵	به سوالات پاسخ کوتاه دهید. (۳/۷۵) دانش عمومی چگونه غنی تر میشود؟	۴
۰/۷۵	علوم اجتماعی چه چیزی را مطالعه میکند؟	۵
۰/۷۵	ساختار اجتماعی را تعریف کنید.	۶
۰/۷۵	منظور ماکس وبر از قفس آهنین چیست؟	۷
۰/۷۵	رویکرد جامعه شناسی تفسیری از نظر ماکس وبر چیست؟	۸
۲	به سوالات پاسخ کامل دهید. (۱۰ نمره) ایده علوم انسانی و اجتماعی بومی (اسلامی و ایرانی) در کشور ما در ارتباط با تعارض میان دانش عمومی و علمی چیست؟	۹
۲	چرا پیش بینی در علوم اجتماعی پیچیده تر از علوم طبیعی است؟	۱۰
۲	چرا یکسان دانستن طبیعت و جامعه در جامعه تبیینی قابل نقد است؟	۱۱
۲	مفهوم همراهی همدلانه چیست؟	۱۲
۲	روش قوم نگاری را توضیح دهید.	۱۳
(شماره صفحه)		
جمع نمرات: نمره		
نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر: مرضیه غیبی حیات	نمره به عدد:
نمره به حروف:	تاریخ و امضا:	نمره به حروف:
نمره تجدیدنظر به عدد:		
نمره تجدیدنظر به حروف:		

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان اداره آموزش و پرورش منطقه دزفول دبیرستان غیردولتی حجاب				
مهر آموزشگاه	رشته: انسانی	پایه: دوازدهم	درس: جامعه شناسی ۳	پاسخنامه ارزشیابی نوبت اول
	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱۰/۱۴	روز آزمون: سه شنبه	شامل سوال در صفحه
	نام دبیر: مرضیه غیبی حیات	نام پدر:	نام خانوادگی:	نام:
بارم	سوالات			ردیف
۱/۲۵	درست و نادرستی عبارات را مشخص کنید.(۱/۲۵ نمره) الف) ص (ب) غ (ج) ص (د) غ (و) غ			۱
۲	جاهای خالی را کامل کنید.(۲ نمره) الف) علمی (ب) اجتماعی (پ) آشنایی زدایی (ت) کنش اجتماعی (و) فرهنگی			۲
۲	گزینه صحیح را انتخاب کنید.(۲ نمره) ۱- (ج) علمی ۲- (ب) انسانی-اجتماعی ۳- الف) آگوست کنت ۴- (د) اخلاق گریزی			۳
۰/۷۵	به سوالات پاسخ کوتاه دهید.(۴/۷۵) تلاش های علمی به تدریج بر ذخیره دانش علمی جهان اجتماعی می افزاید و دانش عمومی را غنی تر می کند.			۴
۰/۷۵	علوم اجتماعی، کنش های اجتماعی و پیامدهای آن را مطالعه می کنند.			۵
۰/۷۵	ارتباط میان پدیده های اجتماعی ساختار اجتماعی نامیده میشود.			۶
۰/۷۵	ماکس وبر از سلطه چنین نظمی که گویا هدفی جدا از انسانها و نیازهای واقعی آنها دارد به قفس آهنین تعبیر میکند.			۷
۰/۷۵	ماکس وبر معتقد بود کنش اجتماعی، معنادار است و پدیده های معنادار را نمی توان همانند پدیده های طبیعی، از طریق حواس مطالعه کرد، بلکه باید معنای آنها را فهمید.			۸
۲	به سوالات پاسخ کامل دهید.(۱۰ نمره) ما دانشی می خواهیم که؛ همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد. همچنین دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط داشته باشد			۹
۲	علوم اجتماعی نیز با شناخت پدیده های اجتماعی، به انسان ها امکان می دهند که آثار و پیامدهای پدیده های اجتماعی را پیش بینی کنند. البته به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش های اجتماعی پیش بینی در علوم اجتماعی پیچیده تر از علوم طبیعی است.			۱۰
۲	یکسان دانستن طبیعت و جامعه، انسان ها را به پیچ و مهره های نظم اجتماعی تقلیل می دهد؛ درحالی که جامعه برخلاف طبیعت، محصول و مخلوق کنش های انسان هاست و بود و نبود آن، وابسته به انسان است.			۱۱

۲	همراهی همدلانه به معنای تأیید کنشگران نیست، بلکه به معنای نگاه کردن به مسائل آنها از منظر خودشان و تلاش برای فهم آنهاست. ما در جهان اجتماعی با افراد آگاه سروکار داریم و لازم است با توجه به تفسیر آنها از خودشان، به فهم همدلانه کنش های آنها دست پیدا کنیم.	۱۲
۲	در این روش، پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آنها را دارد، زندگی می کند؛ خود را در شرایط فرهنگی آن قوم قرار می دهد و کنش هایشان را تجربه می کند تا آنها را بهتر بشناسد.	۱۳
(شماره صفحه) جمع نمرات: نمره		
نمره تجدیدنظر به عدد: نمره تجدیدنظر به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر: مرضیه غیبی حیات تاریخ و امضا:	نمره به عدد: نمره به حروف: