

| تاریخ : ۱۴۰۰/۸/۳۰ آزمون مستمر دوم (درس سوم و چهارم) جامعه شناسی ۳ | به نام خدا دبیرستان خاص فرهنگ ناحیه ۱ کرمان پایه دوازدهم ادبیات و علوم انسانی | نام و نام خانوادگی : شماره کلاس : نام دبیر : امین امینی زاده کلید آزمون |
|---|---|--|
| ۱ | عبارات درست و نادرست را مشخص کنید . الف -ارتباط میان پدیده های اجتماعی ، نظام اجتماعی نامیده می شود. (غ) ب - جامعه شناسان تبیینی معتقدند که جامعه محصول و مخلوق کنش های انسان هاست و بود و نبود آن وابسته به انسان است. (ص) ج - حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند و روش تجربی ،توان فهم معانی کنش انسان ها را نیز دارد. (غ) د - انسان ها اغلب در کنش هایشان به دنبال تحقق اهداف و ارزشهایی مانند کسب فضیلت های اخلاقی ، جلب رضایت الهی هستند که دیگران نمی توانند آن را مشاهده کنند. (ص) | ۱ |
| ۲ | الف - پیامد نادیده گرفتن کنش در رویکرد تبیینی کدام است ؟ ۱-خلاقیت زدایی ۲- هویت زدایی ۳- اخلاق گرایی ۴- معنا گرایی ب - نظریه پردازان کنش اجتماعی چه عواملی را مهمترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند؟ ۱- آگاهی و اراده ۲- آگاهی و معناداری ۳- اراده و ارزش ۴- اراده و معنا داری ج- راه شناختن نظم در جامعه چیست ؟ ۱-آشنایزدایی از امور آشنا و مانوس ۲- آشنا پنداری امور ناآشنا و نامانوس ۳- توجه به بی نظمی ها و عامل وقوع آن ها ۴ - توجه به عادت ها و رویه های زندگی روزانه د- بر اساس مفهوم تبیین ، کدام گزینه نادرست است ؟ ۱-چرایی یک پدیده ۲- یافتن رابطه میان پدیده های وابسته به هم ۳- یافتن رابطه میان پدیده های وابسته به هم ۴- نشان دادن علت ایجاد یا زوال یک پدیده | ۲ |
| ۲ | جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. الف - نگاه کردن به مسائل کنشگران از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن ها نام دارد. همراهی همدلانه ب- روش تجربی توان فهم کنش انسان ها را ندارد . معانی ج- هدف جامعه شناسی تبیینی فهم برای پیش بینی و کنترل آن ها است . پدیده های اجتماعی د- در صورت یکسان انگاری جامعه با طبیعت ، جامعه دستاورد انسانی نیست و واقعیتی است . بیرونی | ۳ |
| ۲ | مفاهیم سمت چپ را با عبارات سمت راست تطبیق دهید . (یک از مفاهیم اضافی است) ۱-قواعدی که انسان ها برای زندگی کردن با یکدیگر پذیرفته اند. ه ۲- چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده های اجتماعی مختلف د ۳- هنر کشف نظم های پنهان و شگف انگیز در زندگی روزمره الف ۴- آنچه باعث می شود که هر پدیده در جای خود قرار بگیرد ج الف- آشنا زدایی ب - نظام اجتماعی ج - نظم اجتماعی د- ساختار اجتماعی ه - قواعد اجتماعی | ۴ |
| ۴ | هر عبارت به کدامیک از رویکردهای جامعه شناسی اشاره دارد ؟ الف- بر آنچه مشاهده می شود تمرکز می کند . (جامعه شناسی تبیینی) ب - آگاهی و معناداری را مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند. (جامعه شناسی تفسیری) هرعبارت به کدام پیامد نادیده گرفتن کنش اشاره دارد ؟ ج - محدود شدن مطالعات جامعه شناسی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده (معنازدایی) د - ارزش بودن مهربانی و فداکاری قابل فهم نیست. (ارزش زدایی) | ۵ |

| | |
|----|--|
| ۶ | <p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف - انقلاب های اجتماعی و اندیشه های جدید نتیجه چیست ؟</p> <p>هنگامی پدید می آیند که انسان از نظم موجود فراتر برود.</p> <p>ب- شناخت و کنترل طبیعت را امکان پذیر می سازد؟ علوم طبیعی</p> <p>ج - پویا بودن نظام اجتماعی به چه معناست ؟ بخش هایی مختلف نظام اجتماعی بر یکدیگر اثر می گذارند و از یکدیگر اثر می پذیرند.</p> <p>د- نتیجه تاکید افراطی کشورهای توسعه یافته بر روش های تجربی چه بود ؟ گریز از اخلاق گرایی</p> |
| ۷ | <p>پیامدهای تاکید افراطی بر نظم اجتماعی در دیدگاه جامعه شناسی تبیینی را بنویسید.</p> <p>سبب می شود که افراد بدون آنکه بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان ها و ارزش هایی است صرفا آن را رعایت کنند . و همچنین این تاکید موجب سرکوب روحیه خلاق انسان در بسیاری عرصه ها مانند هنر، ارتباط و اندیشه می شود.</p> |
| ۸ | <p>چرا مهربانی یا کینه توزی در رویکرد تبیینی قابل فهم نیست ؟ رویکرد تبیینی ، هدفدار بودن کنش انسان را نادیده می گیرد اهداف غیر قابل مشاهده کنشگران را نمی بیند در نتیجه با استفاده از روش های تجربی نمی توان گفت که مهربانی یک فضیلت اخلاقی و کینه توزی یک رذیلت اخلاقی است .</p> |
| ۹ | <p>ویژگی های ساختار اجتماعی را بیان کنید . ساختار اجتماعی را می توان در گروه های رسمی مانند سازمان می توان دید - هر سازمانی حقوق و تکالیف مربوط به هر نقش ، چگونگی روابط میان اعضا را مشخص می کند .</p> |
| ۱۰ | <p>روش و هدف جامعه شناسی تبیینی را بنویسید . روش حس و تجربه - پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی</p> |

موفق و تندرست باشید