

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: دوازدهم انسانی
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران
 دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد حافظ
 آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

نام درس: جامعه‌شناسی ۳
 نام دبیر: محسن میرزازاده
 ساعت امتحان: ۰۰ : ۰۸ : ۰۵ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

| محل مهر و امضا: مدیر | نمره به عدد: | نمره به حروف: | نمره به عدد: | نمره به حروف: | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|---------------|--------------|---------------|------|---|-------|--------|--------|-----|-------|-----|--------|------|---|
| | نام دبیر: | تاریخ و امضا: | نام دبیر: | تاریخ و امضا: | | | | | | | | | | | |
| ردیف | سوالات | | | | نمره | | | | | | | | | | |
| ۲ | <p>صحيح يا غلط بودن عبارات زیر را مشخص فرمایید.</p> <p>الف) کنش انسان بدون آگاهی انجام نمی‌شود. ب) شاخه‌های مختلف علوم اجتماعی به خاطر ابعاد مختلف زندگی اجتماعی است. ج) در زندگی روزمره نظم بیش از بی‌نظمی به چشم می‌خورد. د) جامعه‌شناسی تبیینی توانسته انسان را بر جامعه مسلط کند.</p> | | | | ۱ | | | | | | | | | | |
| ۲ | <p>جاهای خالی را با واژگان مناسب کامل فرمایید.</p> <p>الف) رویکردهای مختلف در جامعه‌شناسی بر اساس شکل گرفته‌اند. ب) پیش‌بینی رفتار دیگران و همکاری با آنها را ممکن می‌کند. ج) پس از انقلاب صنعتی مسأله‌ی به شکل بی‌سابقه‌ای در جوامع صنعتی رواج یافت. د) وجود نظریات متفاوت در جامعه‌شناسی نشانه‌ی و است.</p> | | | | ۲ | | | | | | | | | | |
| ۲ | <p>هر یک از گزینه‌های سمت راست با کدام یک از گزینه‌های سمت چپ ارتباط دارد؟</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>الف</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تبیین</td> <td>خودکشی</td> </tr> <tr> <td>دورکیم</td> <td>جبر</td> </tr> <tr> <td>تفسیر</td> <td>علت</td> </tr> <tr> <td>ساختار</td> <td>معنا</td> </tr> </tbody> </table> | | | | الف | ب | تبیین | خودکشی | دورکیم | جبر | تفسیر | علت | ساختار | معنا | ۳ |
| الف | ب | | | | | | | | | | | | | | |
| تبیین | خودکشی | | | | | | | | | | | | | | |
| دورکیم | جبر | | | | | | | | | | | | | | |
| تفسیر | علت | | | | | | | | | | | | | | |
| ساختار | معنا | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | <p>۱- کدام یک از گزینه‌های زیر از پیامدهای توجه بیشتر به ساختار و نادیده گرفتن کنش هستند؟ الف) خلاقیت‌زدایی ب) معنازدایی ج) ارزش‌زدایی د) هر سه گزینه</p> <p>۲- در مورد ساختار اجتماعی و نظام اجتماعی کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح <u>نیست</u>؟ الف) ساختار اجتماعی همانا از تباط میان پدیده‌های اجتماعی است. ب) ساختار اجتماعی همانا چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده‌های اجتماعی است. ج) ساختار اجتماعی ایستا را نظام اجتماعی می‌گویند. د) بخش‌های مختلف نظام اجتماعی بر هم اثر متقابل می‌گذارند.</p> | | | | ۴ | | | | | | | | | | |
| ۲ | <p>دانش عمومی و دانش علمی چه تفاوتی با هم دارند؟</p> | | | | ۵ | | | | | | | | | | |
| ۲ | <p>فواید علوم اجتماعی برای جوامع بشری چیستند؟</p> | | | | ۶ | | | | | | | | | | |
| صفحه ۱ از ۲ | | | | | | | | | | | | | | | |

| ردیف | سؤالات | نمره |
|-------------|--|------|
| ۲ | جامعه‌شناسی خُرد چه تفاوتی با جامعه‌شناسی کلان دارد؟ | ۷ |
| ۲ | آشنایی‌زدایی چه کارکردی در علوم اجتماعی دارد؟ | ۸ |
| ۲ | چه انتقاداتی به رویکرد تبیینی در جامعه‌شناسی وارد است؟ به طور کامل توضیح دهید. | ۹ |
| ۲ | رویکرد تفسیری در جامعه‌شناسی را توضیح داده و دو روش را در آن نام ببرید. | ۱۰ |
| صفحه ۲ از ۲ | | |

جمع بارم : ۲۰ نمره



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۱۲ تهران
دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد حافظ

کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تمصیلی ۹۹-۹۸

نام درس: جامعه‌شناسی ۳

نام دبیر: مومن میرزازاده

ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح / عصر

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

محل مهر یا امضاء مدیر

راهنمای تصحیح

ردیف

| ردیف | راهنمای تصحیح | محل مهر یا امضاء مدیر |
|------|---|--|
| ۱ | الف) صحیح ب) صحیح ج) غلط د) غلط | |
| ۲ | الف) دوری و نزدیکی به علوم طبیعی ج) خودکشی | ب) نظم اجتماعی د) پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی و دشواری فهم آنها |
| ۳ | تبیین دورکیم تفسیر ساختار | علت خودکشی معنا جبر |
| ۴ | ۱- د | ۲- ج |
| ۵ | دانش عمومی: حاصل زندگی است. بدون آن زندگی مختل می‌شود. کم‌تر بدان می‌اندیشیم و بی‌آنکه متوجه آن باشیم یا بدان فکر کنیم از آن استفاده می‌کنیم. جهان اجتماعی دانش لازم را در اختیارمان قرار می‌دهد. دانش علمی: تأمل و اندیشه در دانش عمومی تعارض گهگاهی میان دانش عمومی و دانش علمی وجود دارد. | |
| ۶ | - دادن قدرت پیش‌بینی (سخت‌تر است) - کشف نظم و قواعد جهان اجتماعی.... توضیح تأثیر اجتماع بر مردم - فراهم کردن مفاهمه - افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها - دادن فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب برای دانشمندان ... چون در آن ظرفیت داوری وجود دارد. علوم اجتماعی مهم‌تر از علوم طبیعی است چون می‌تواند درباره‌ی آن قضاوت کند. | |
| ۷ | - علم شناخت کنش اجتماعی.... ج ش خرد - علم شناخت ساختار اجتماعی.... ج ش کلان | |
| ۸ | چون به نظم عادت کرده‌ایم بیش‌تر متوجه بی‌نظمی هستیم. آشنایی‌زدایی (عادت‌زدایی): - برای شناختن نظم از امور آشنا و مانوس آشنایی‌زدایی می‌کنیم. - برای درک پیچیدگی | |
| ۹ | نقد به ج ش تبیینی: - آیا جامعه و طبیعت یکی هستند؟ - اگر بلی: پس.... فقط می‌توانیم توصیف کنیم اما نمی‌توانیم تغییر بدهیم. - چون نظم چیزی بیرون از ما قرار دارد. - پس انسان بر جامعه مسلط نمی‌شود. بالعکس. جامعه بر انسان مسلط می‌شود. - تفاوت جوامع کمی است. | |

| | |
|--------------------|--|
| ۱۰ | <p>- کنشگر بر اساس معنای ذهنش کنش می‌کند = توجه به معنا در کنش‌ها</p> <p>برای فهم هدف کنش: راهیابی به ذهن کنشگر (دسترسی به معنای ذهنی)</p> <p>برای فهم دلالت‌های کنش: راهیابی به زمینه‌ی فرهنگی کنش‌گر (دسترسی به معنای فرهنگی)</p> <p>کنش‌گران فعال و خلاقند</p> <p>.....< پیدایش فرهنگ‌ها و معانی مختلف</p> <p>تکثر و تنوع معانی ...< پیچیدگی کنش‌ها< ناتوانی روش‌های کمی.....< کاربرد روش‌های کیفی</p> <p>- قوم‌نگاری:</p> <p>- مطالعه‌ی موردی (case study): گافمن. بیمارستان</p> |
| جمع بارم : ۲۰ نمره | <p>نام و نام خانوادگی مصحح : محسن میرزازاده</p> <p>امضاء:</p> |