



مرکز پژوهش‌های اسلامی و فلسفه اسلامی
باقرالعلوم

بسمه تعالی
دبیرستان پسرانه غیر دولتی باقرالعلوم (ع)
آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران

نوبت اول

نام و نام خانوادگی : نام دبیر : آقای عاقلی مقدم نام کلاس : انسانی
نام درس : جامعه‌شناسی زمان : ۷۵ دقیقه تاریخ : ۱۳۹۸/۱۰/۱۰

نمره به عدد :	امضاء :	نمره به عدد :	امضاء :	شماره :
نمره به حروف :	امضاء :	نمره به حروف :	امضاء :	

امام خمینی (ره): * تا این روحیه تعهد و تعاون در جامعه برقرار است کشور عزیز انشاءالله از آسیب دهردرامان است *

ردیف	سوال	بارم												
۱	درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید : الف) انسان‌ها تا قبل از اینکه سخن بگویند از طریق حس با جهان اطراف ارتباط برقرار می‌کنند . ب) جامعه‌شناسان برای شناخت نظم از امور آشنا و مانوس " آشنایی زدایی " می‌کنند . ج) علوم اجتماعی ، کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن یعنی پدیده‌های اجتماعی را مطالعه می‌کنند . د) مسئله معنا درباره کل زندگی انسان و درمورد پدیده‌های اجتماعی از جمله کنش‌ها مطرح است	۲												
۲	عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید : الف) مقاومت مردم مسلمان آمرلی در برابر داعش ، نمونه ای بارز از جنگ‌های است ب) جهان‌های اجتماعی مختلف براساس خود تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند . ج) دانشمندان علوم اجتماعی تلاش می‌کنند جهان اجتماعی را کشف کنند . د) پیش‌بینی رفتار دیگران و همکاری با آنها به وسیله امکان پذیر می‌شود .	۲												
۳	گزینه مناسب را انتخاب کنید : الف) سرکوب روحیه خلاق انسان‌ها در بسیاری عرصه‌ها مانند هنر ، ارتباط و اندیشه به چه دلیلی است ؟ ۱- تاکید افراطی بر نظم اجتماعی ۲- بی توجهی به نظم اجتماعی ۳- تاکید افراطی بر کنش‌های اجتماعی ۴- نادیده گرفتن ساختارهای اجتماعی ب) تمامی پدیده‌های اجتماعی ، نتیجه و برآیند چه عاملی هستند ؟ ۱- نقش‌های اجتماعی ۲- کنش‌های اجتماعی ۳- ساختارهای اجتماعی ۴- قانون مندی‌های بشری ج) دانش لازم برای زندگی یاهمان دانش عمومی چگونه در اختیار افراد قرار می‌گیرد ؟ ۱- تجارب شخصی ۲- فعالیت جمعی ۳- جهان اجتماعی ۴- نظام فرهنگی د) ما نمی‌توانیم نظم را مشاهده کنیم به دلیل آنکه ۱- به نظم عادت نداریم ۲- به نظم عادت داریم ۳- نظم را پدیده اجتماعی نمی‌دانیم ۴- نظم را پدیده اجتماعی می‌دانیم	۲												
۴	یک شباهت و یک تفاوت پدیده‌های زیر را بنویسید .	۱/۵												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نام پدیده</th> <th>شباهت</th> <th>تفاوت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>"شهادت طلبی"</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>"فدا کردن جان برای وطن"</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>"خودکشی"</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	نام پدیده	شباهت	تفاوت	"شهادت طلبی"			"فدا کردن جان برای وطن"			"خودکشی"			
نام پدیده	شباهت	تفاوت												
"شهادت طلبی"														
"فدا کردن جان برای وطن"														
"خودکشی"														
۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید : الف) اگر دانش عمومی نباشد چه پیامدهایی در جامعه به وجود می‌آید ؟ (دو مورد) ب) جامعه چه راهکاری برای رفع تعارض بین دانش عمومی با دانش علمی پیشنهاد می‌کند ؟ (دومورد) ج) به چه دلیل پیش‌بینی در علوم اجتماعی دشوارتر از علوم طبیعی است ؟ د) دومورد از شاخه‌های دانش‌های علوم اجتماعی را نام ببرید ؟ ه) دومورد از فواید علوم اجتماعی را بنویسید ؟ و) ساختار اجتماعی چیست ؟ ز) جامعه‌شناسان در شناختن نظم اجتماعی ، به چه پرسش‌هایی توجه می‌کنند ؟ ح) پس از انقلاب صنعتی مسئله خودکشی مورد مطالعه کدام گروه از اندیشمندان قرار گرفت ؟ (۲ مورد) ت) روش قوم‌نگاری جزو چه روش‌های بررسی کنش اجتماعی است ؟ درمورد آن توضیح مختصر دهید ؟	۴/۵												

ردیف	سوال	بارم
۶	ذخیره آگاهی یا ذخیره دانشی انسان ها چگونه شکل می گیرد؟	۱
۷	کسی که دانش عمومی دارد به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می رسد یعنی چه؟	۰/۵
۸	منظور از جامعه شناسی خرد و کلان چیست؟	۱
۹	ویلهم دیلتای و ماکس وبر درمورد مطالعه جهان اجتماعی چه نظری داشتند؟	۱
۱۰	مهمترین هدف جامعه شناسان تفسیری چه بود؟	۱
۱۱	قواعد اجتماعی چگونه با هم مرتبط و سازگار می شوند؟ با ذکر مثال توضیح دهید.	۱/۵
۱۲	کنش انسان ها را نمی توان فقط با روش تجربی تحلیل کرد چرا؟	۱
۱۳	تفسیر شخصی جوانان و نوجوانان از علل اعتیاد به بازی های رایانه ای و اینترنت را بنویسید؟	۱

نوبت اول	بسمه تعالی دبیرستان پسرانه غیر دولتی باقرالعلوم (ع) آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران			 مرکز پژوهش‌های فلسفی و دینی باقرالعلوم
	نام و نام خانوادگی :	نام دبیر : آقای عاقلی مقدم	نام کلاس : انسانی	
نمره به عدد :	نمره به عدد :	نمره به حروف :	تاریخ : ۱۳۹۸/۱۰/۱۱	نام درس : جامعه شناسی
نمره به حروف :	امضاء :	امضاء :	شماره :	امضاء :

پاسخنامه

- ج ۱: الف : ص ۰/۵ ب: ص ۰/۵ ج : ص ۰/۵ د: ص ۰/۵
- ج ۲: الف : نامنظم ۰/۵ ب: هویت فرهنگی خود ۰/۵ ج : پدیده های ۰/۵ د: نظم اجتماعی ۰/۵
- ج ۳: الف: ۱- تاکید افراطی بر نظم اجتماعی ۰/۵ ب: ۲- ۲۵ کنش های اجتماعی ۰/۵ ج : ۳- جهان اجتماعی ۰/۵ د: ۲- به نظم عادت کرده ایم ۰/۵
- ج ۴: شباهت : شهادت طلبی : دست شستن از جان ۰/۲۵ - فداکردن جان برای وطن : زندگی در دنیا ۰/۲۵ - خودکشی : استقبال از مرگ ۰/۲۵ ----- تفاوت : شهادت طلبی : شوق به حیات جاودانه ۰/۲۵ - فداکردن جان برای وطن : دفاع از غرور ملی ۰/۲۵
- خودکشی : رنج گریزی ۰/۲۵
- ج ۵: الف : ۱- زندگی اجتماعی ما مختل می شود ۰/۲۵ ۲- جهان اجتماعی فرو می پاشد ۰/۲۵
- ب: دست برداشتن از بخشی دیگر ۰/۲۵ و گاهی با طرح ایده های جدید ۰/۲۵
- ج : به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش ها ۰/۲۵ و تنوع آنها ۰/۲۵
- د: اقتصاد - حقوق - سیاست - تاریخ - باستان شناسی - ارتباطات - مردم شناسی - جامعه شناسی - جمعیت شناسی - زبان شناسی
- مدیریت - روانشناسی اجتماعی - جغرافیای انسانی دومورد ۰/۵
- و: ارتباط میان پدیده های اجتماعی ۰/۵
- ز: آیا ساختارهای اجتماعی برانسان ها مسلط هستند و سرنوشت آن ها را تعیین می کنند ؟ ۰/۲۵
- آیا این نظر صحیح است که برخی گمان می کنند که افراد قدرت مقاومت در برابر ساختارها و ایجاد تغییر را در آنها ندارند ۰/۲۵
- ح : جامعه شناسان - اقتصاددانان - حقوق دانان - روانپزشکان - فیلسوفان ۰/۵
- ت : روش های کیفی ۰/۲۵ - اگر محقق بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص را مطالعه کند ۰/۲۵
- ج ۶: با تامل و اندیشه در دانش عمومی ۱نمره
- ج ۷: یعنی اینکه آسیب ها و اشکالاتی را که به شناخت عمومی راه پیدا کرده اند شناسایی می کند و قدرت پیدا می کند که از حقایق موجود در شناخت عمومی دفاع کند ۰/۵
- ج ۸: جامعه شناسی خرد : کنش اجتماعی و سایر پدیده های اجتماعی خرد را بررسی می کند ۰/۵ - جامعه شناسی کلان : ساختار اجتماعی و سایر پدیده های اجتماعی کلان را بررسی می کند ۰/۵
- ج ۹: هرچند جهان اجتماعی مانند جهان طبیعی نظم و قواعد خاصی دارد اما انسان ها مانند موجودات طبیعی نیستند و پدیده های اجتماعی نیز با پدیده های طبیعی تفاوت دارد ۱
- ج ۱۰- معنا بخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی ۱
- ج ۱۱: از طریق ساختار اجتماعی ۰/۵ مانند سازمان ها (ساختار نیروی دریایی) ۰/۵
- ج ۱۲: زیرا انسان ها برخلاف پدیده های طبیعی آگاهانه عمل می کنند و عملشان معنادار است ۱
- ج ۱۳- به روز بودن ، سرگرمی ، هیجان ، آزادی و توانایی ۱